

2018年(第68回)

学生生活実態調査報告書

東京大学学生委員会
学生生活調査WG

目 次			
調査の概要及び報告について……………	1	第3部 学生生活の背景	
グラフと表について……………	2	1 家庭の状況……………	39
実施状況及び回収状況一覧（表1及び2）…	2	2 生活費の状況……………	43
留学生生活実態調査実施の報告……………	4	3 通学・住居……………	48
第1部 回答者の特性……………	6	4 生活時間……………	50
第2部 学生生活の評価と将来の選択		5 奨学金……………	55
1 入学・進学・学業……………	8	6 アルバイト……………	58
2 就職……………	23	第4部 総合分析の試み……………	66
3 不安・悩み……………	27	基本調査との比較から見えてくる学部留学生の	
4 大学への要望……………	36	特徴……………	70

調査の概要

1. 調査票の作成

2018（平成30）年6月から10月にかけて、学生委員会学生生活調査WGで調査内容の企画立案を行った。

2. 調査の期間

2018年（平成30年）11月下旬～12月下旬

3. 調査の対象及び抽出率

学部男子・女子学生。基本調査は、学部・科類別無作為抽出法で、在籍者数の1/4を抽出。留学生を対象とする調査は、悉皆調査。

4. 調査の方法

基本調査は、郵送調査で行い、対象者自身が記入する（自記式）方法。留学生を対象とする調査は、日英多言語によるオンライン調査。

5. 調査の内容

I. 基本的事項、II. 入学・進学・学業、III. 就職、IV. 不安・悩み、V. 大学への要望、VI. 家庭の状況、VII. 生活費の状況、VIII. 通学・住居、IX. 奨学金、X. アルバイト、XI. 具体的記述

報告について

- 今回より、調査対象を留学生にも広げ、学部学生を対象に調査を行った。基本調査と留学生調査は別に実施し、特に比較が意味を持つと思われる項目について、両者の比較分析を行った。集計結果の分析に当たっては、学部間・年度間・男女間などの相違に注目し、特異な数値傾向の把握に努めた。
- 「学生生活実態調査報告書」冊子については、調査票、単純集計表、及びクロス集計表を省略した。省略した表等については、ホームページ掲載の報告を参照されたい。
- 2009年度までは、2分の1程度の具体的記述を原文のまま報告書に記載していたが、読む人によって個人が特定できる可能性があること、さらに、報告書掲載の基準が恣意的になりやすいこともあり、2009年調査より具体的記述は報告書に掲載しないこととした。ただ、このことは具体的記述を無視するとか軽視することを意味しているわけではなく、それぞれの具体的記述は学生委員会学生生活調査WGで検討するとともに、担当理事によっても検討され、大学の施策の改善に役立てられている。
- 複数回答の設問については、回答者数（非該当及び無回答を除く）を分母にして百分率（パーセント）を算出している。そのため、パーセントの合計は100%を超える場合がある。また、本文中の「ポイント」とは、総数の百分率（パーセンテージ・ポイント）を表す。

グラフと表について

1. 今回、本文に掲載した経年変化のグラフと表については、1986年調査までさかのぼって取り上げた項目がいくつかあり、「表1」に1986年以降の調査の実施状況を表示した。
2. 文中に掲げたグラフと表については、それぞれの年の比較を見やすくするため「無回答」及び「非該当」を除いた比率で作成している。ただし、時系列の場合には、2007年までは無回答を含んでいる。また、個々の数値を四捨五入しているため、合計が100%に満たないものと100%を超えるものがある。
3. 複数回答の設問については、第64回調査から回答者数（非該当及び無回答を除く）を分母にして百分率（パーセント）を算出している。そのため、パーセントの合計は100%を超える場合がある。
4. 平均値の算出は、非該当及び無回答のものを除く該当者平均を求めた。
5. 作表の説明変数として用いた用語の定義は、次のとおりである。

「全体」……………回答者全員の比率を示す。

「文科系」「理科系」……………在籍する学部により二つの系に区分したものを示す。

「本郷」「駒場」「弥生」……学生が主に通学するキャンパスを示す。

表1 学生生活実態調査実施状況一覧表

回数	調査年月	対象学生	抽出率	対象者数	回収率	調査方法
				人	%	
第36回	1986年11月	学部男子・女子	男・女 1/10	1,385	72.6	郵送自記式
第37回	1987年11月	学部男子・女子	男・女 1/10	1,432	73.9	〃
第38回	1988年11月	学部男子・女子	男・女 1/10	1,459	70.9	〃
第39回	1989年11月	学部男子・女子	男・女 1/10	1,480	78.5	〃
第40回	1990年11月	学部男子・女子	男・女 1/10	1,504	63.1	〃
第41回	1991年11月	学部男子・女子	男・女 1/10	1,530	62.2	〃
第43回	1993年11月	学部男子・女子	男・女 1/10	1,593	64.8	〃
第44回	1994年11月	学部男子・女子	男・女 1/8	2,005	60.6	〃
第45回	1995年11月	学部男子・女子	男・女 1/8	2,011	64.0	〃
第46回	1996年11月	学部男子・女子	男・女 1/8	2,004	60.9	〃
第47回	1997年11月	学部男子・女子	男・女 1/8	1,990	60.2	〃
第48回	1998年11月	学部男子・女子	男・女 1/8	1,964	60.3	〃
第50回	2000年11月	学部男子・女子	男・女 1/8	1,917	54.4	〃
第51回	2001年11月	学部男子・女子	男・女 1/8	1,900	49.6	〃
第52回	2002年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,749	37.2	〃
第53回	2003年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,700	40.6	〃
第55回	2005年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,534	38.7	〃
第56回	2006年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,455	32.8	〃
第57回	2007年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,406	43.0	〃
第58回	2008年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,506	45.2	〃
第60回	2010年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,419	42.6	〃
第62回	2012年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,346	45.3	〃
第64回	2014年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,337	44.0	〃
第66回	2016年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,325	36.6	〃
第68回	2018年11月	学部男子・女子	男・女 1/4	3,359	35.9	〃

(注)「休学者」「外国人留学生」は、対象学生から除かれている。1992年調査は「外国人留学生」を含む。

表2 2018年(第68回)学生生活実態調査回収状況一覧

学 部	男女別	男 子			女 子			全 体		
		対象者数(人)	回収数(人)	回収率(%)	対象者数(人)	回収数(人)	回収率(%)	対象者数(人)	回収数(人)	回収率(%)
教養学部(前期)										
文科	文科一類	166	61	36.7%	51	15	29.4%	217	76	35.0%
	文科二類	165	43	26.1%	32	12	37.5%	197	55	27.9%
	文科三類	159	60	37.7%	99	44	44.4%	258	104	40.3%
	小 計	490	164	33.5%	182	71	39.0%	672	235	35.0%
理科	理科一類	552	162	29.3%	47	21	44.7%	599	183	30.6%
	理科二類	228	61	26.8%	69	26	37.7%	297	87	29.3%
	理科三類	42	16	38.1%	9	6	66.7%	51	22	43.1%
	小 計	822	239	29.1%	125	53	42.4%	947	292	30.8%
前期課程計		1,312	403	30.7%	307	124	40.4%	1,619	527	32.6%
法 学 部		169	47	27.8%	46	23	50.0%	215	70	32.6%
医 学 部		100	27	27.0%	25	12	48.0%	125	39	31.2%
工 学 部		465	165	35.5%	54	22	40.7%	519	187	36.0%
文 学 部		137	54	39.4%	50	26	52.0%	187	80	42.8%
理 学 部		132	50	37.9%	20	15	75.0%	152	65	42.8%
農 学 部		116	37	31.9%	41	25	61.0%	157	62	39.5%
経済学部		149	36	24.2%	31	12	38.7%	180	48	26.7%
教養学部(後期)		79	30	38.0%	29	13	44.8%	108	43	39.8%
教育学部		33	12	36.4%	19	11	57.9%	52	23	44.2%
薬学部		32	14	43.8%	13	7	53.8%	45	21	46.7%
後期課程計		1,412	472	33.4%	328	166	50.6%	1,740	638	36.7%
所属不明			23			6			29	
合 計		2,724	898	33.0%	635	296	46.6%	3,359	1,194	35.5%
2016年(第66回)調査		2,721	946	34.8%	604	270	44.7%	3,325	1,216	36.6%

※性別に関して、「その他」の選択者及び無回答者は合わせて12名見られたが、表2においては全体の回収数(人)から除外した。

留学生生活実態調査実施の報告

学生生活実態調査の対象に留学生身分の学生を含めることとなり、2018年度の学部対象調査において、まずは試行的に調査が実施された。

調査実施にあたっては、留学生の回答のしやすさ等や、集団特性への配慮が必要となり、留学生を対象とする調査（以下留学生対象版調査）は、抽出・郵送調査による基本調査とは別に、悉皆調査・オンライン調査・日英多言語版として実施した。質問項目については、可能な限り基本調査と共通の項目を用いつつ、留学生の独自項目も設けた。これによって、基本調査との比較においては、日本人学生・永住等の国内に生活拠点を持つ外国籍学生と、留学生の生活実態の比較を行い、共通点と相違点の把握を行い、さらに独自項目においては留学生の生活実態の把握に特に必要な内容について扱うこととした。また、本報告は、基本調査との比較を中心とした分析結果を報告するが、別途、過去の留学生調査との比較による経年変化の分析や留学生集団内の多様なニーズに関して、報告を行う予定である^{註1}。

（回答の全体的傾向）

調査対象は、調査実施時に東京大学の学部正規課程に在籍していた留学生286名^{註2}である。オンライン調査へのアクセス数は179名（62.6%）であったが、「アクセスのみで回答なし」45件、「属性部分のみ回答」34件、合計79名が早期に回答をやめていた。本調査は、そのため100名を対象として分析を行っている。また後半に至るにつれ無回答項目が増えており、調査項目の長さ等について、今後の検討課題であるといえる。なお、分析においては、回答がなされなかった項目は「無回答」とは扱わず、回答されたものについてのみ分析の対象とした。

（報告書内容に関する留意点）

本報告の調査対象は、学部正規課程の留学生のみである。学部在籍の正規留学生は、本学に在籍する留学生の8.5%程度であり、留学生の中で少数派である。また学部正規留学生は、東アジア出身学生が多くを占めており、4月に入学する学生には高い日本語力が求められている。一方秋入学の学生は、基本的には日本語を入学要件として問われておらず、日本語を修得していない学生も多い。また本調査が対象としていない非正規生は、学部段階で141名（主に交換留学生）に上る（いずれも2018年11月1日付け）。

そのため、本報告書で示す結果は、本学の留学生全体の生活実態全体を反映したものではない。また正規学部留学生の全体的傾向として示されるものと、留学生の中でも文化的言語的少数派となる学生たちの生活実態・支援ニーズは、異なる可能性が高い。本学の留学生の状況理解においては、本調査の特徴・限界に十分に留意が必要である。

註1 2019年度に実施する大学院生を対象とした調査実施後に、学部・大学院留学生分をまとめ、グローバルキャンパス推進本部国際化教育支援室より報告を行う予定である。

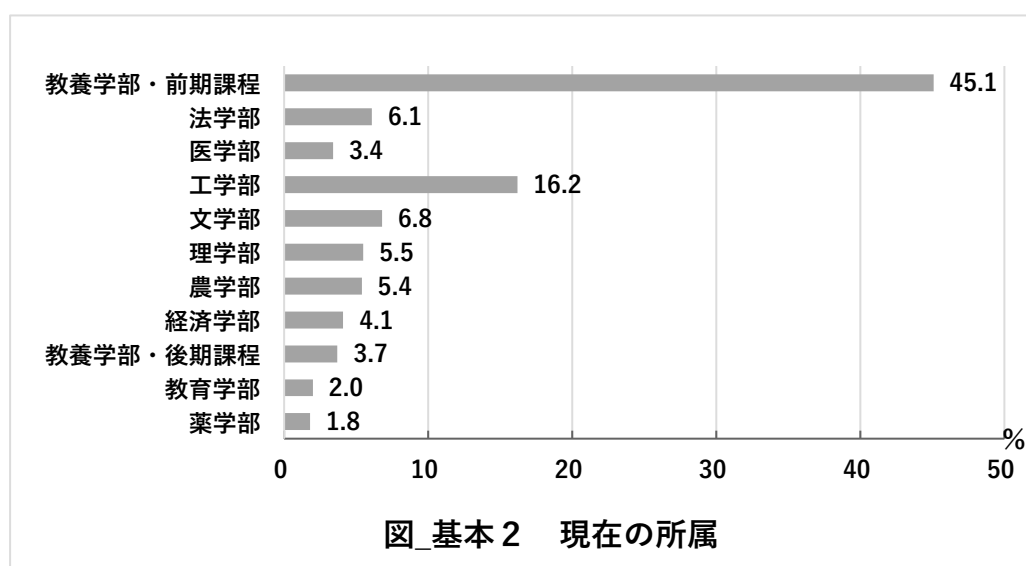
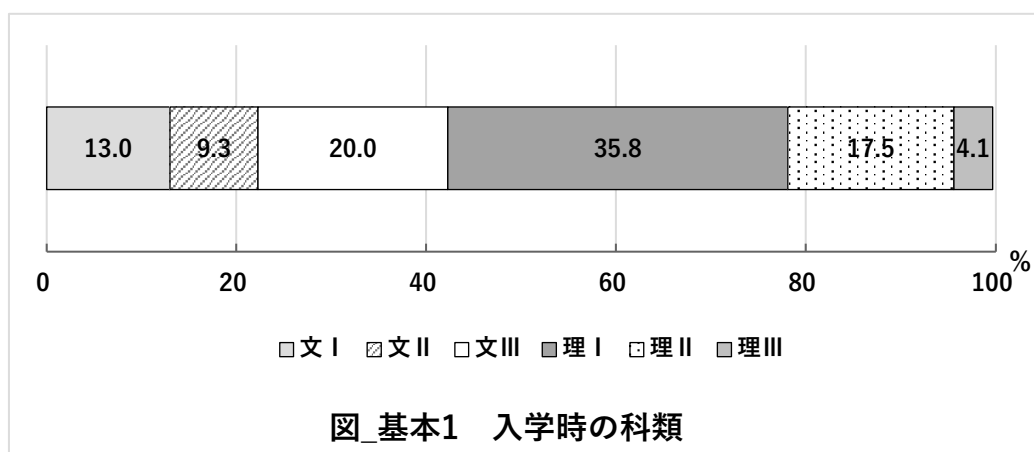
註2 休学中の学生・非正規生（特別聴講生・研究生）を除く。また「特別永住者」「永住者」「定住者」「日本人・永住者・特別永住者の配偶者」等の在留資格による外国人学生は、基本調査の対象となっており、「留学生対象版」には含まず。

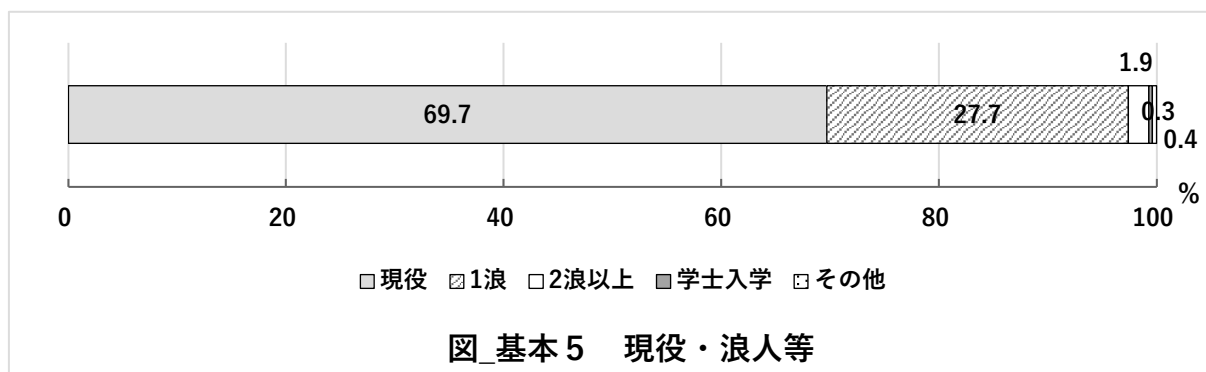
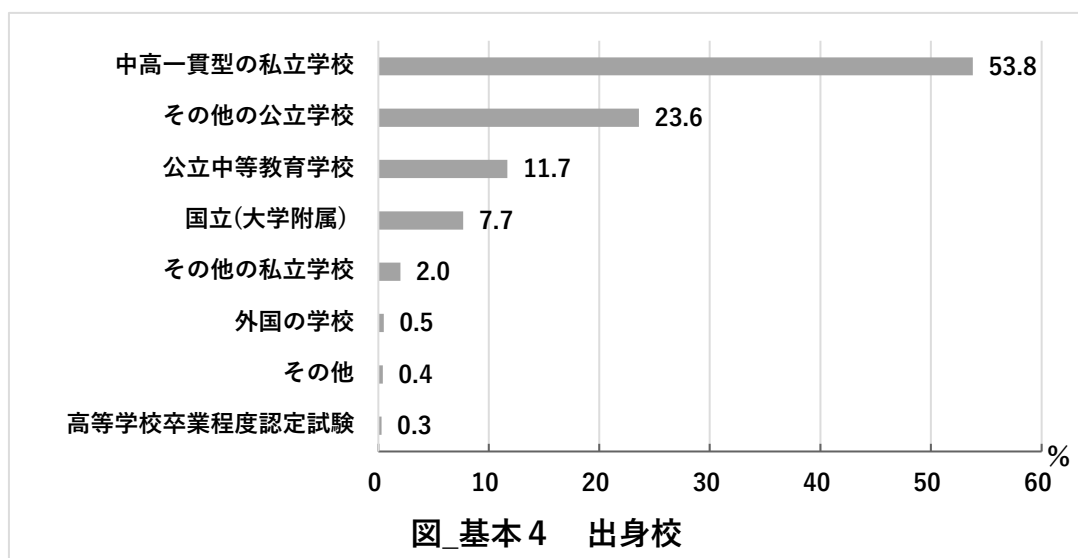
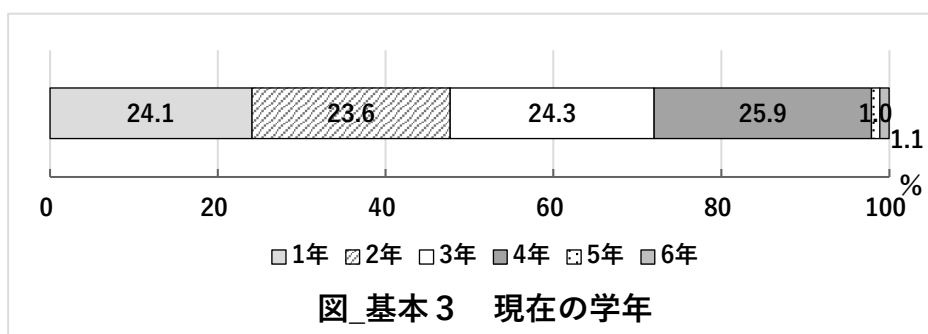
留学生調査 回答状況一覧

	対象者数(人)	回収数(人)	回収率(%)
教養学部・前期課程	140	49	35.0
教養学部・後期課程	51	9	17.6
法学部	7	2	28.6
医学部	2	0	0.0
工学部	39	16	41.0
教育学部	1	1	100.0
文学部	12	5	41.7
理学部	14	5	35.7
経済学部	13	8	61.5
薬学部	3	3	100.0
農学部・獣医	4	2	50.0
合計	286	100	35.0

第1部 回答者の特性

- ・入学時の科類は理Ⅰが35.8%と最大であるが、全学の入学時科類の構成比とほぼ等しい（図_基本1：設問2）。
- ・現在の所属は教養学部・前期課程が45.1%と最大で、工学部が16.2%でこれに続く。全学における学部別人数構成比と大きく異ならず、各学部から満遍なく回答が得られている（図_基本2：設問3）。
- ・現在の学年は1～4年生までで97.9%を占める（図_基本3：設問4）。
- ・出身校別にみると、中高一貫型の私立学校が53.8%と前回同様最大となっている（図_基本4：設問6）。
- ・現役・浪人・学士入学等の別をみると、現役生が69.7%と3分の2をこえている（図_基本5：設問7）。





【留学生】

回答者については、以下の通り概ね在籍留学生(2018年11月1日在籍者)の特徴を反映。

- ・性別は男性(45.0%)、女性(53.0%)であり、学部在籍留学生(男47.6%、女性52.4%、その他2.0%)の比率を反映。
- ・出身地域は、81%が東アジア(うち中国48.0%、韓国30.0%)、東南アジア(9.0%)、欧州(4.0%)、北米(2.0%)、オセアニア(2.0%)、南アジア(1.0%)、アフリカ(1.0%)であり、東アジア出身者中心の学部留学生の特徴を概ね反映。
- ・回答者の現在の所属は、教養学部前期課程の学生が49.0%。後期課程在籍者が、在籍者に比して少ないが(回答者中9%、在籍者の17.8%)、それ以外は概ね在籍者の比率を反映。なお回答者には秋入学の学生8名、3年次からの編入者1名を含む。
- ・現在の学年は1年生32.0%、2年生33.0%、3年生17.0%、4年生18.0%であり、前期課程の学生の回答が多い傾向にある。

第2部 学生生活の評価と将来の選択

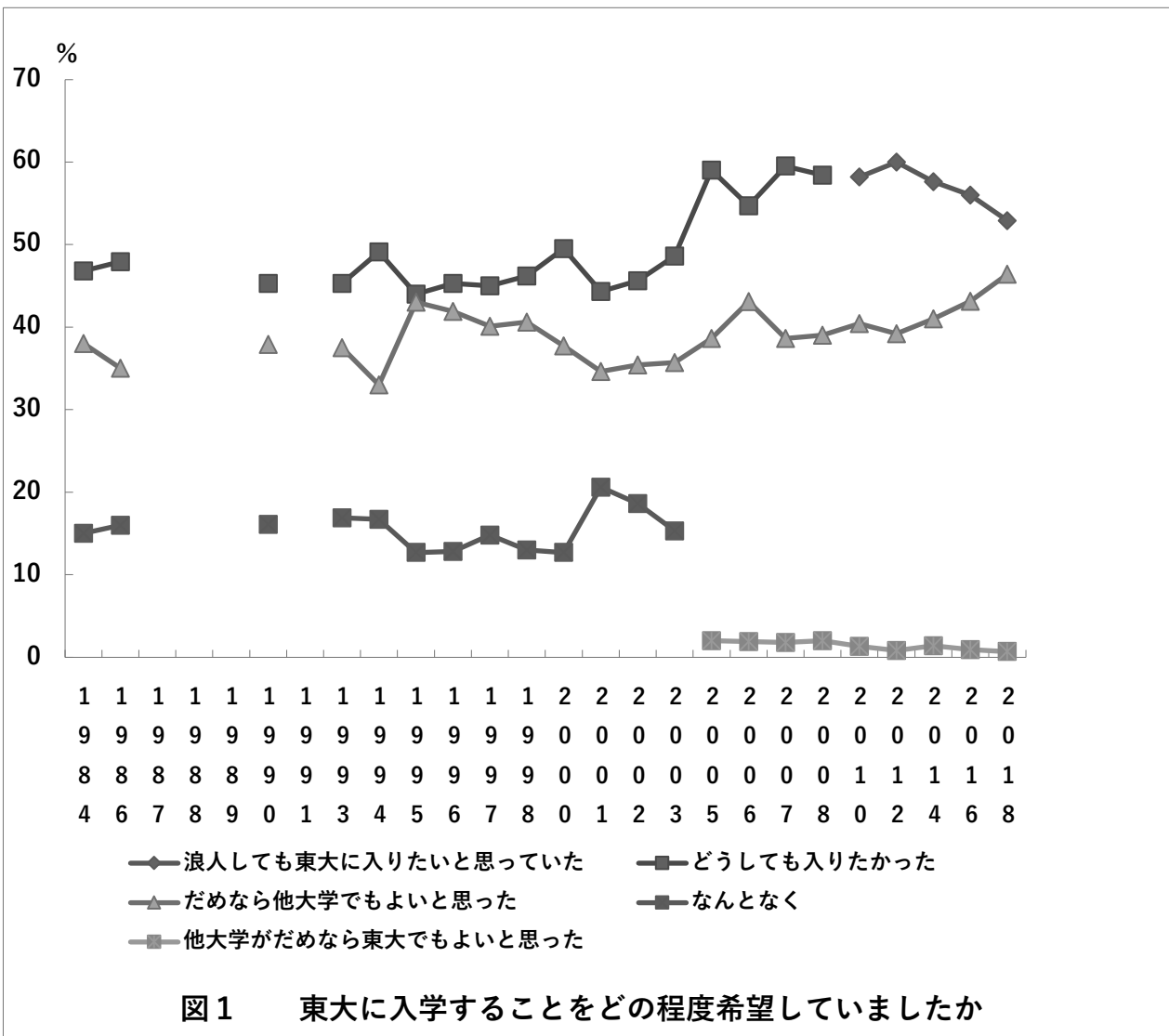
2-1. 入学・進学・学業

2-1-1. 入学について

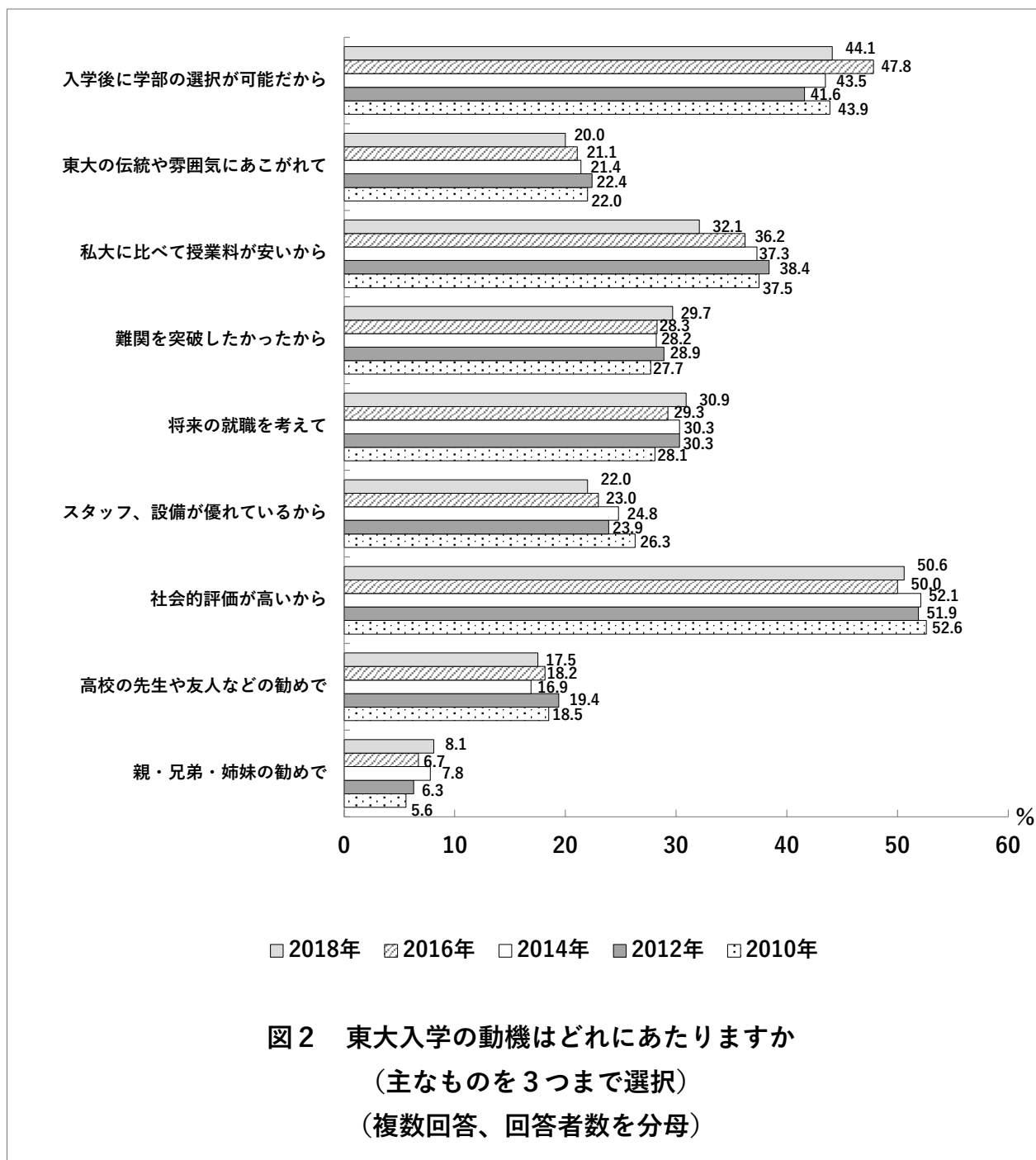
入学の希望は「浪人しても東大に入りたかった」52.9%
 入学の動機は「社会的評価が高いから」50.6%
 入学時に進学希望学部あるいは学科を決めていたのは20.0%

「東大を受験する際に東大に入学することをどの程度希望していましたか」への回答結果は、「浪人しても東大に入りたいと思っていた」が52.9%（前回56.0%）、「東大がダメなら他大学でもよいと思っていた」が46.4%（前回43.1%）、「他大学がダメなら東大でもよいと思っていた」が0.7%（前回0.9%）であった（クロス集計表1-1表）。

東大への強い入学希望をもっている学生の割合は前回2012年度から微減し続けてきている。

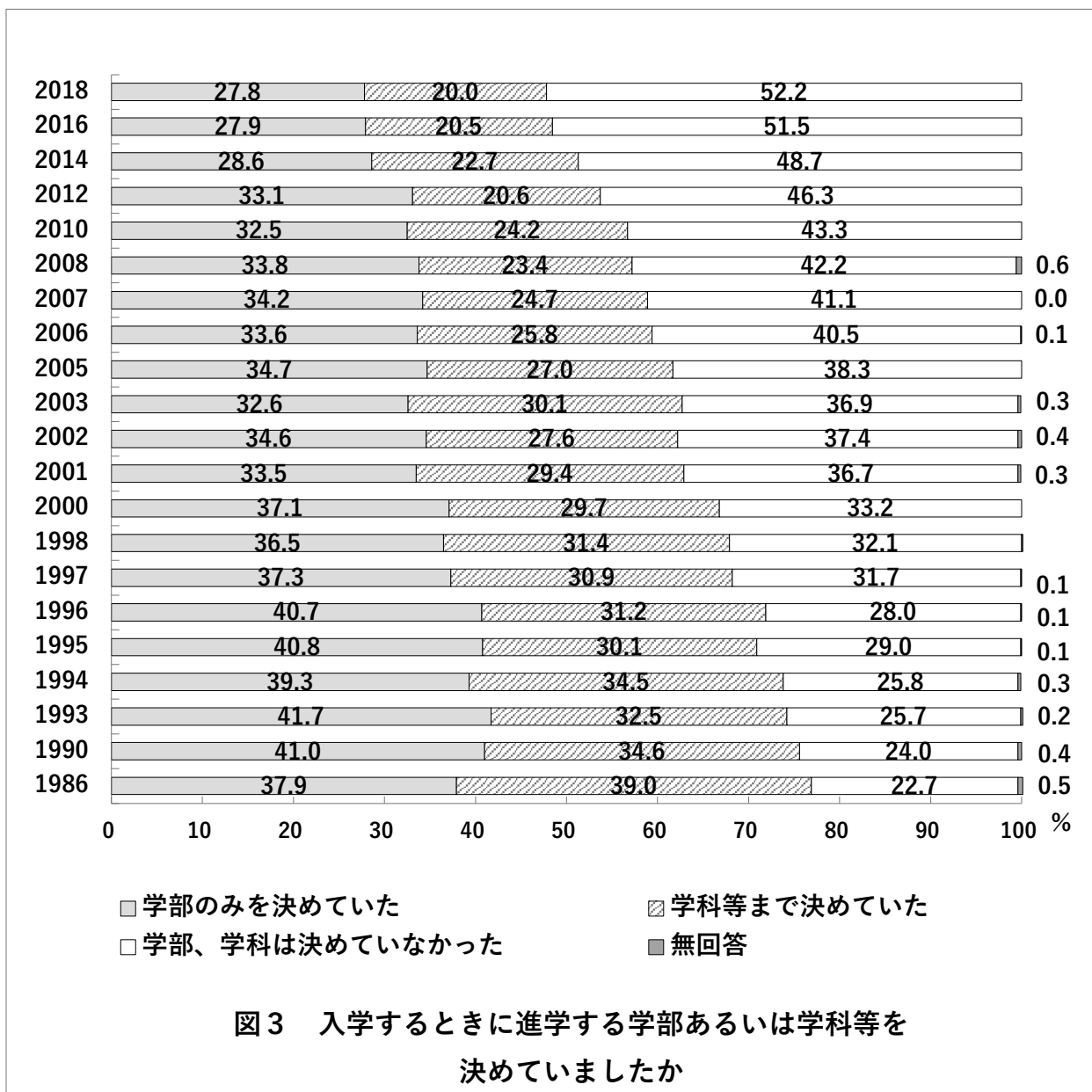


「東大入学の動機は、どれにあたりますか」（3つまで選択）への回答では、「社会的評価が高いから」が50.6%、「入学後に学部を選択が可能だから」が44.1%、「私大に比べて授業料が安いから」が32.1%で上位3つを占めている。前回と同順であり、傾向は基本的に変わっていない（図2、クロス集計表1-2表）。



「入学するときに進学する学部あるいは学科等を決めていましたか」への回答では、「学部のみ決めていた」が27.8%（前回27.9%）、「学科等まで決めていた」が20.0%（前回20.5%）、「学部、学科は決めていなかった」が52.2%（前回51.5%）であった（クロス集計表1-3表）。

時系列での変化をみると、学部あるいは学科等を決めている学生が減り、決めていない学生が増えている傾向がみられる。2001年以降、学部あるいは学科を決めずに入学する学生は3分の1を超え、年々微増している。東大の大きな特徴である進学振分け制度（現在は「進学選択制度」に変更。以下同じ。）やlate specializationに学生の志向も適合してきているとみられる（図3）。



【留学生】

留学生の本学への入学動機については、「日本」「東大」の2つの選択理由から見ていく必要がある。

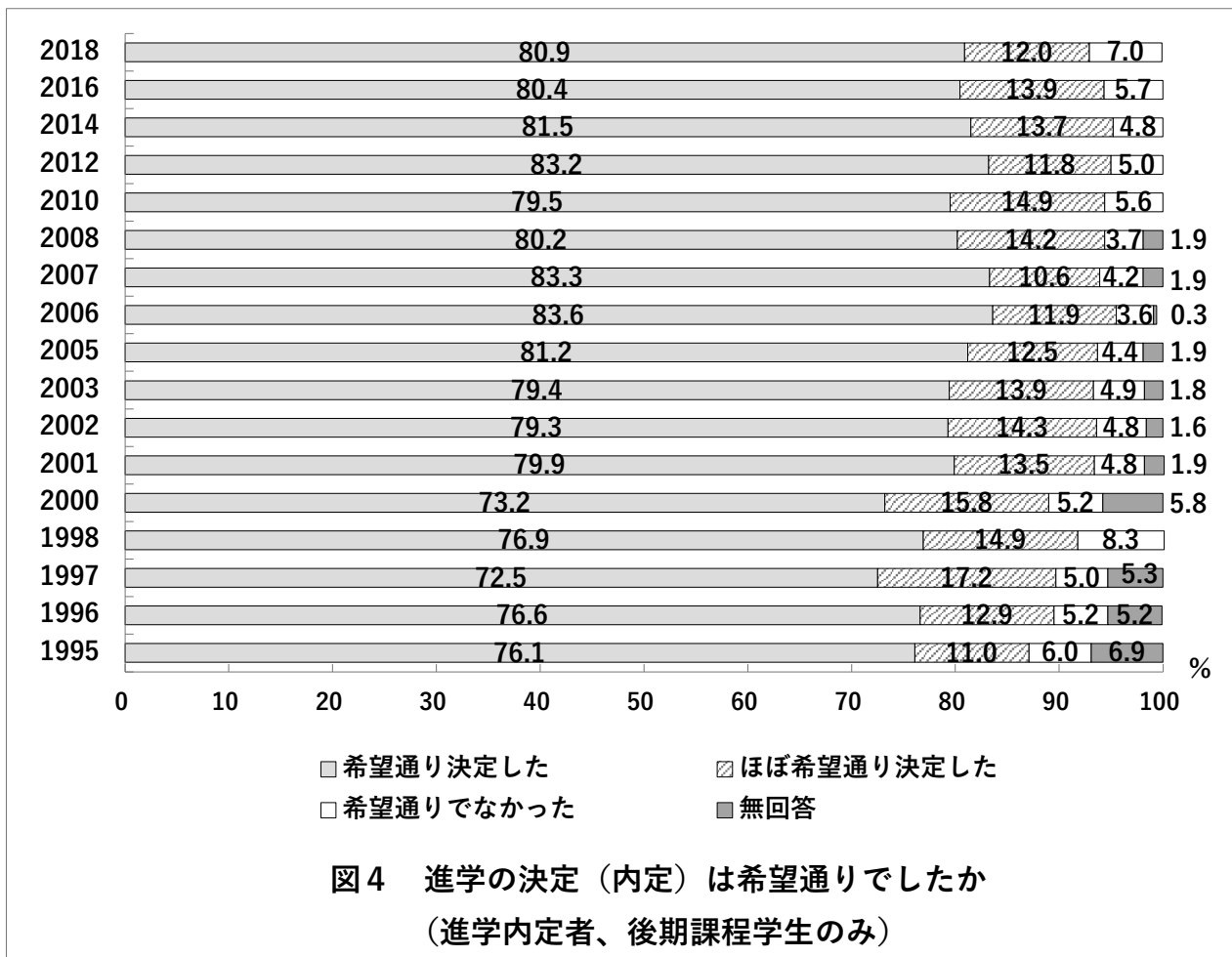
「日本への留学動機」（3つ以内選択）の上位3項目は、「経済や技術が発展」（45.0%）、「自分にとって将来性がある」（41.0%）、「日本語や日本文化に関心がある」（34.0%）であった。「東京大学を選択した理由」の上位3項目は、「世界大学ランキング上位」（63.0%）、「知名度の高い大学」（59.0%）、「専攻分野での研究

水準が優れている」(36.0%)であった。「その他」には、「学費の安さ」「奨学金が支給された」などの記述がなされた。「入学するときに進学する学部あるいは学科等を決めていましたか」への回答では、「学部のみ決めていた」(8.0%)、「学科等まで決めていた」(52.0%)、「学部・学科等は決めていなかった」(9.0%)、「入学時に進学する学部・学科が決まっていた」(31.0%)であった。

2-1-2. 進学について

「希望通り・ほぼ希望通り」進学決定（内定）したのは92.9%
在籍学部・学科等に「満足・まあ満足」している学生は78.6%

進学内定者及び後期課程学生のみが回答する「進学の決定（内定）は希望通りでしたか」の回答では、「希望通り決定（内定）した」が80.9%、「ほぼ希望通り決定（内定）した」が12.0%、「希望通りでなかった」が7.0%で、大多数の学生が希望通りの進学先に進学しているが、「希望通りでなかった」が微増している（図4、クロス集計表1-8表）。



「現在在籍している学部・学科等（科類）に満足していますか」では、「満足している」が35.2%、「まあ満足している」が43.4%、「どちらとも言えない」が12.3%、「やや不満である」が4.7%、「不満である」4.2%であった（クロス集計表1-4表）。

時系列でみると、前回以降、「満足している」が2.0ポイント増、「まあ満足している」が1.6ポイント減で、両者を集計した満足度は0.4ポイント増加している。また「やや不満である」「不満である」が、合わせて1.7ポイント増加した。全体の傾向としては、大きな変化は見られないものの高い満足度を示す結果となっている（図5）。



図5 現在在籍している学部・学科等（科類）に満足していますか

【留学生】

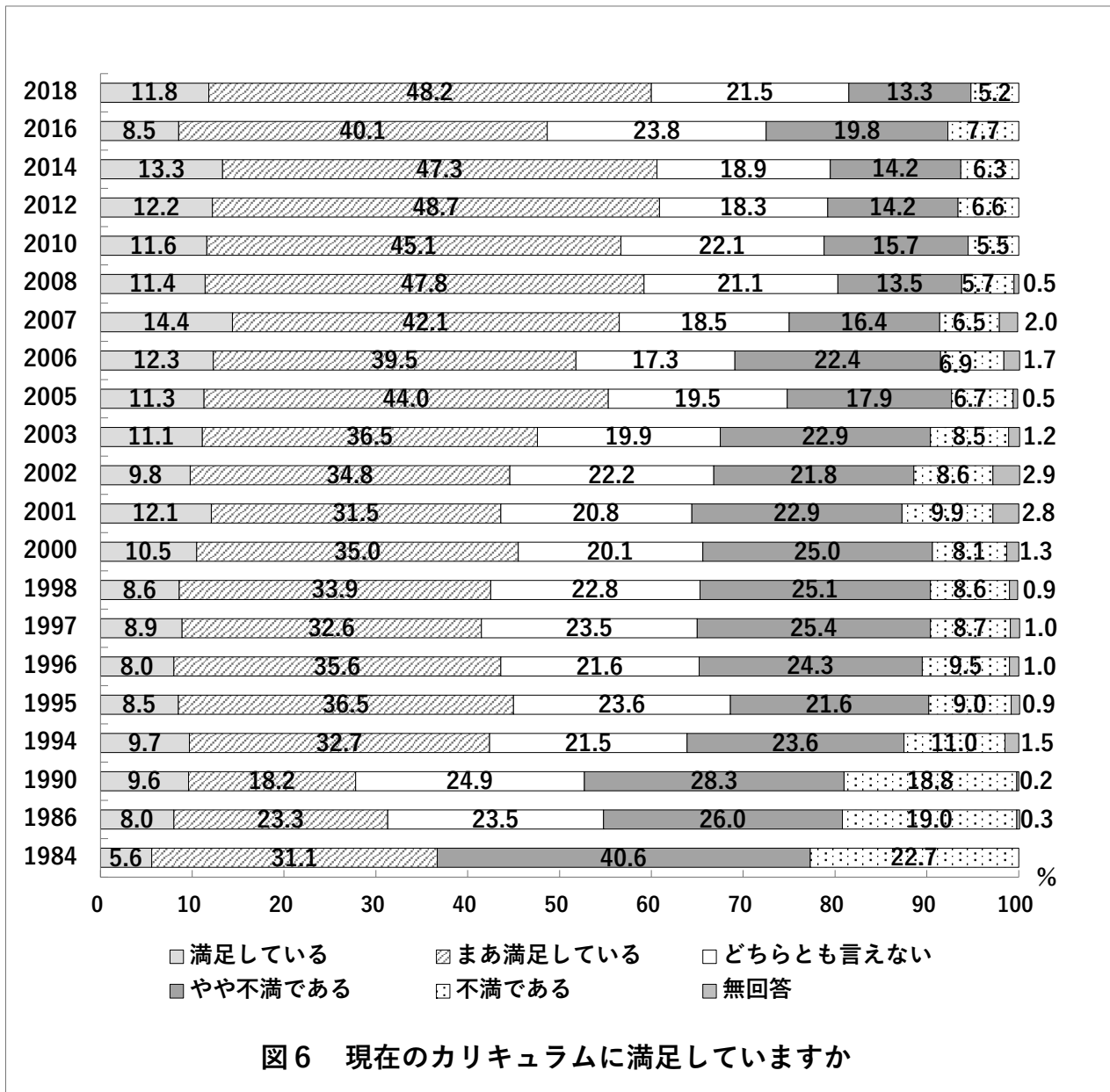
該当者（進学内定者、後期課程学生）は80名であり、そのうち3割が入学時に進学先が決まっていたが、残りの学生の大半も「希望通り決定した」（55.0%）、「ほぼ希望通り決定した」（12.5%）と回答しており、希望通りではなかった学生は2.5%のみと少ない。ただし、現在在籍している学部・学科等（科類）に関しては、「やや不満である」「不満である」と回答した学生が12.0%みられ、基本調査の結果よりも若干多い。進学選択がないことが、在籍している学部・学科等への不満に影響していないか等、さらなる検討が必要である。

2-1-3. カリキュラムについて

カリキュラムに「満足・まあ満足している」は60.0%
カリキュラムの消化が「できる・まあできる」は80.7%

「現在のカリキュラムに満足していますか」では、「満足している」11.8%、「まあ満足している」48.2%となっており、満足している者の割合は60.0%と、前回の48.6%から11.4ポイント増加している（クロス集計表1-6表）。

時系列でみると、2005年以降前々回まで、過半数の者がカリキュラムに満足しており、満足している学生の比率は次第に高くなる傾向にあったが、前回は2006年以降の低水準となった。しかしながら、今回は持ち直す結果となった（図6）。



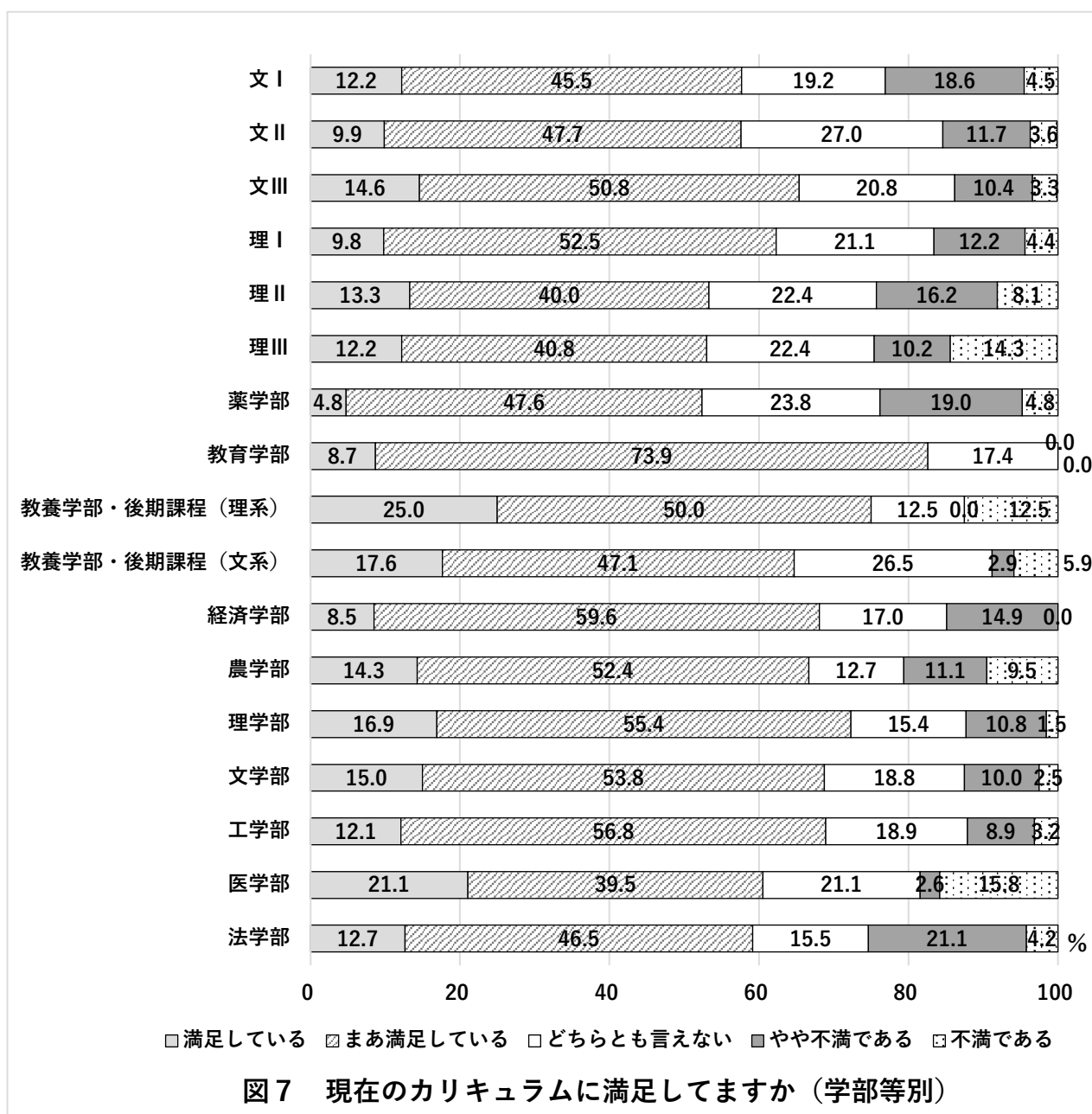
学部別では、学部による満足度の違いがみられ、「満足している」と「まあ満足している」を合わせて7割

以上の学部を上位から挙げると、教育学部 82.6%、教養学部・後期課程（理系）75.0%、理学部 72.3%となる（図7）。

前回と比べると、教育学部が 66.7%から 15.9ポイント上がり、教養学部・後期課程（理系）が 61.1%から 13.9ポイント、理学部が 62.9%から 9.4ポイント、満足度が上昇した。また前回と比較をした場合、教養学部・後期課程（文系）が、50.0%から 14.7ポイント、経済学部が、44.0%から 24.1ポイント、文学部が 48.3%から 20.5ポイント、工学部が 53.6%から 15.3ポイント上昇し、満足度が6割を超えている。なお、前回より減少させているのは、医学部だけで、64.1%から 3.5ポイント下げている。

全体で満足度が 11.4ポイント上昇していることからわかるように、学部別でも一部の例外を除き今回の調査において全体的にカリキュラムへの満足度が上昇している。

【以上の分析の基礎となる数値等は、前回調査報告書（「2016年（第66回）学生生活実態調査の結果報告書」（2017年12月15日発行）11ページ）に基づいている。】



「現在のカリキュラムを消化できますか」への回答では、「できる」が34.3%、「まあできる」が46.4%で消化できると答えた者は80.7%であった（クロス集計表1-7表）。

時系列でみると、前回とほぼ同様の結果となっているが、「できる」と「まあできる」を合わせた比率は、2014年調査以降微増傾向となっている（図8）。



学部別では、学部によってカリキュラム消化に違いがみられる。「できる」と「まあできる」を合わせて90%以上の学部を挙げると、経済学部93.7%、文学部91.3%、薬学部90.5%であり、80%以上は、農学部

88.7%、教養学部・後期課程（文系）88.2%、医学部 87.2%、教育学部 86.9%、理学部 84.6%、工学部 82.8%となる（図9）。80%を切るのが、法学部 74.6%であり、前回と比較しても5ポイント下げている。

【以上の分析の基礎となる数値等は、前回調査報告書（「2016年（第66回）学生生活実態調査の結果報告書」（2017年12月15日発行）14ページ）に基づいている。ただし、対象となった学生数の少ない学部・科類については、数値が大きく変動する可能性がある点には、留意が必要である。】

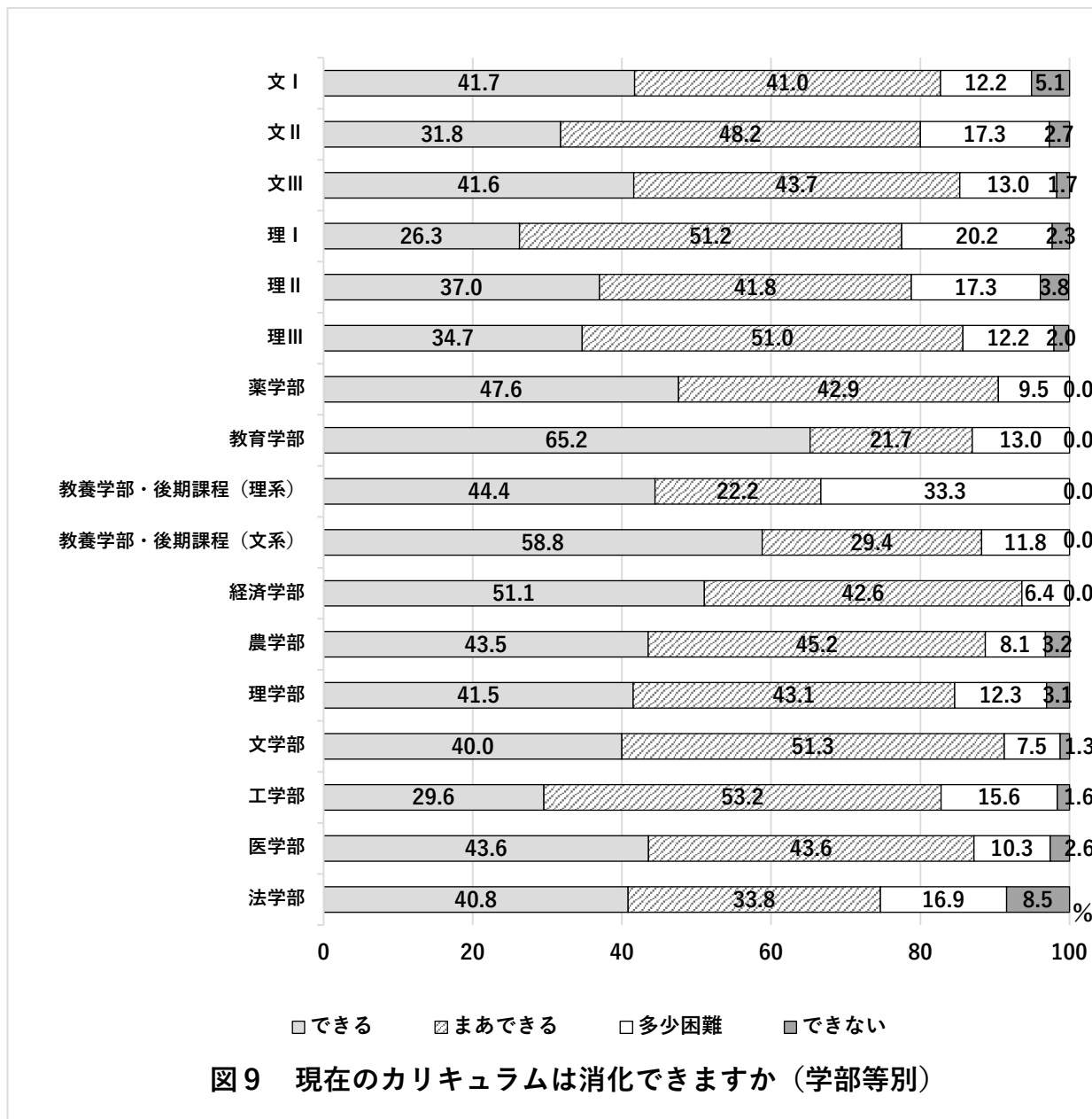


図9 現在のカリキュラムは消化できますか（学部等別）

【留学生】

カリキュラムに関しては、基本調査同様に概ね満足度が高く（満足・まあ満足 of 学生の割合は68.0%）また、カリキュラムの消化が「できる」「まあできる」の学生も81.0%であり、基本調査と概ね重なる。

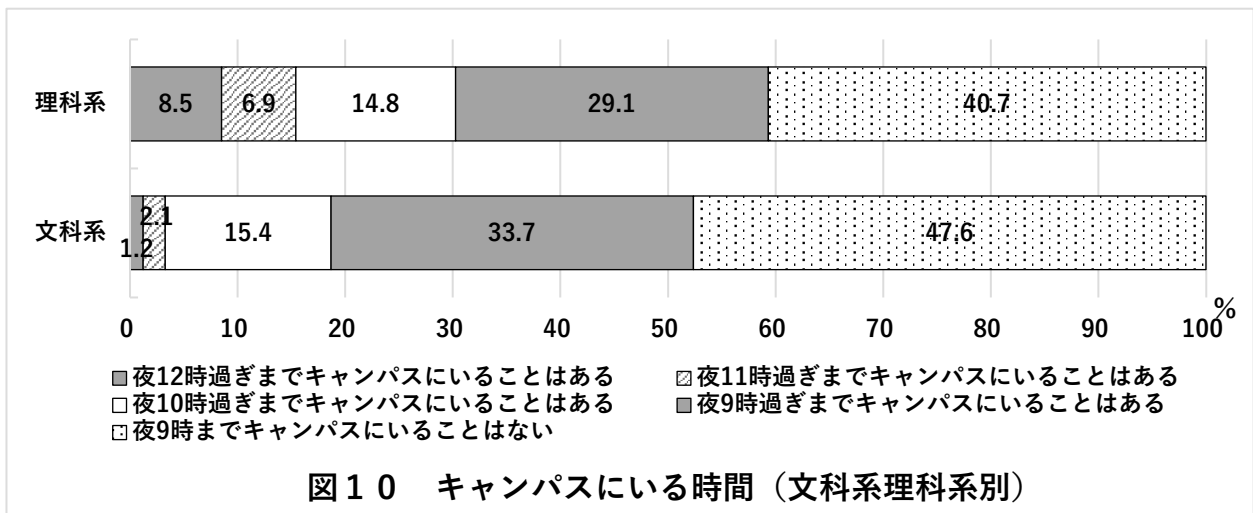
2-1-4. キャンパスにいる時間

「平日の夜9時以降キャンパスにいることはある」学生の割合は、56.1%
 「土曜・日曜・祝日にキャンパス内にいる」学生の割合は、79.6%

平日の夜にキャンパスにいつまで、どのくらいの頻度でいるのか尋ねた。夜9時過ぎまでキャンパスに残った経験があるとした学生は56.1%、ないとした学生は43.7%であった。残った経験がある学生は前回の調査結果（54.8%）と比べ増加しているが、長期的には概ね一定である。男女別に見ると、それぞれ55.2%、59.1%と一定の差が見られる。「夜11時過ぎまで」「12時過ぎまで」の合計はそれぞれ10.9%、7.5%であり、男子学生の方が深夜までキャンパスに留まる傾向が見られる。

より詳しく述べる。「夜12時過ぎまで」「11時過ぎまで」「10時過ぎまで」「9時過ぎまで」キャンパスにいることはあるとした学生はそれぞれ5.3%、4.8%、14.9%、31.1%であった。これらの合計は56.1%であり、前回の調査結果（54.8%）と概ね同様である。一方、夜11時以降キャンパスにいた経験のある学生は10.1%で、前回の12.7%からやや減少した。文科系と理科系を比較すると、文科系の学生は「9時過ぎまで」「10時過ぎまで」の数字が高く（49.1%/43.9%）、理科系の学生はそれ以降の数字が高い（3.3%/15.4%）（図10）。

さらに、夜9時過ぎまでキャンパスに残っている者にその頻度をたずねると、「半年で1、2回」は14.6%、「月に1、2回くらい」は35.2%、「週に1、2回くらい」は31.8%で、合わせて81.6%であった。「週に3、4回くらい」は12.3%、「ほぼ毎日」は6.1%で、合わせて18.4%であった。前回と比較するとやや頻度の低下が見られるが、更なる観察を要する。「週に3、4回」あるいは「ほぼ毎日」とした学生は文科系・理科系はそれぞれ15.7%、19.6%、男女別では男子学生20.4%、女子学生12.7%であって、理科系あるいは男子学生について高い数字が出ている。男子学生の数字が高い傾向は文科系・理科系のそれぞれで同様である（クロス集計表1-13～14表）。



「土曜・日曜・祝日にキャンパス内にいたことはある」者の割合は、79.6%であった。これは前回（84.1%）よりも減少しているが、前々回（78.6%）とは同様である。また、詳しく見ると文科系81.8%に対して、理科系78.1%と文科理科でやや差が生じている（クロス集計表1-15表）。

授業の行われていない週末や祝日でも、文科系・理科系を問わずキャンパスにいたことがある人が多い。キャンパスに留まる理由については部活動など様々なものが考えられ、留まること自体についての評価は難しい。

【留学生】

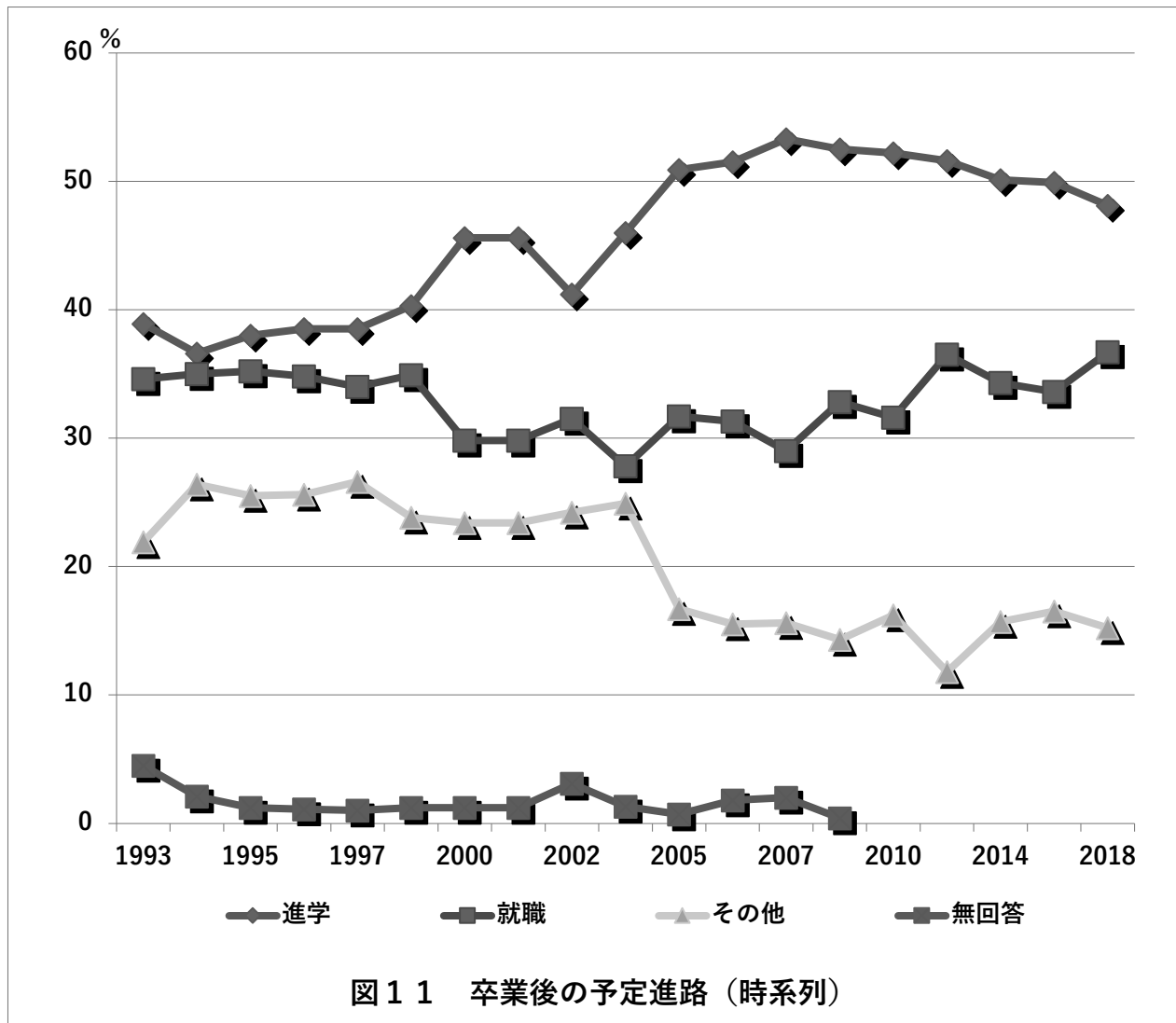
「土曜・日曜・祝日にキャンパス内にいたことはある」留学生は80.0%で基本調査の結果と差はない。一方、夜9時よりも遅くまでキャンパスにいたことがあるという回答（夜9時過ぎまで24.0%、10時過ぎまで35%、11時過ぎまで7.0%、12時過ぎまで13%）は79%を占めており、基本調査の結果よりも長く、留学生の多くは長時間キャンパスにとどまっている。

2-1-5. 学部卒業後の進路予定について

文科系は就職希望者が 65.0%（前回 65.5%）、理科系では進学希望者が 68.9%（前回 69.6%）
 男子は進学希望者 51.0%（前回 51.9%）、女子は就職希望者が 44.7%（前回 43.2%）
 主な大学院進学の原因第1位は、「知識・技術の取得のため」で 76.0%

「学部卒業後、どのような進路を予定していますか」では、「進学」（「大学院修士課程に入学する」38.1%、「大学院博士課程まで進学する」8.3%、「専門職課程に入学する」1.4%、「学士入学する」0.3%）が48.1%、「就職」（「就職する」36.1%、「起業する」0.6%）が36.7%、「その他」（「進学も就職もしない」0.5%、「まだ決めていない」14.3%、「その他」0.4%）が15.2%であった（クロス集計表1-9表）。

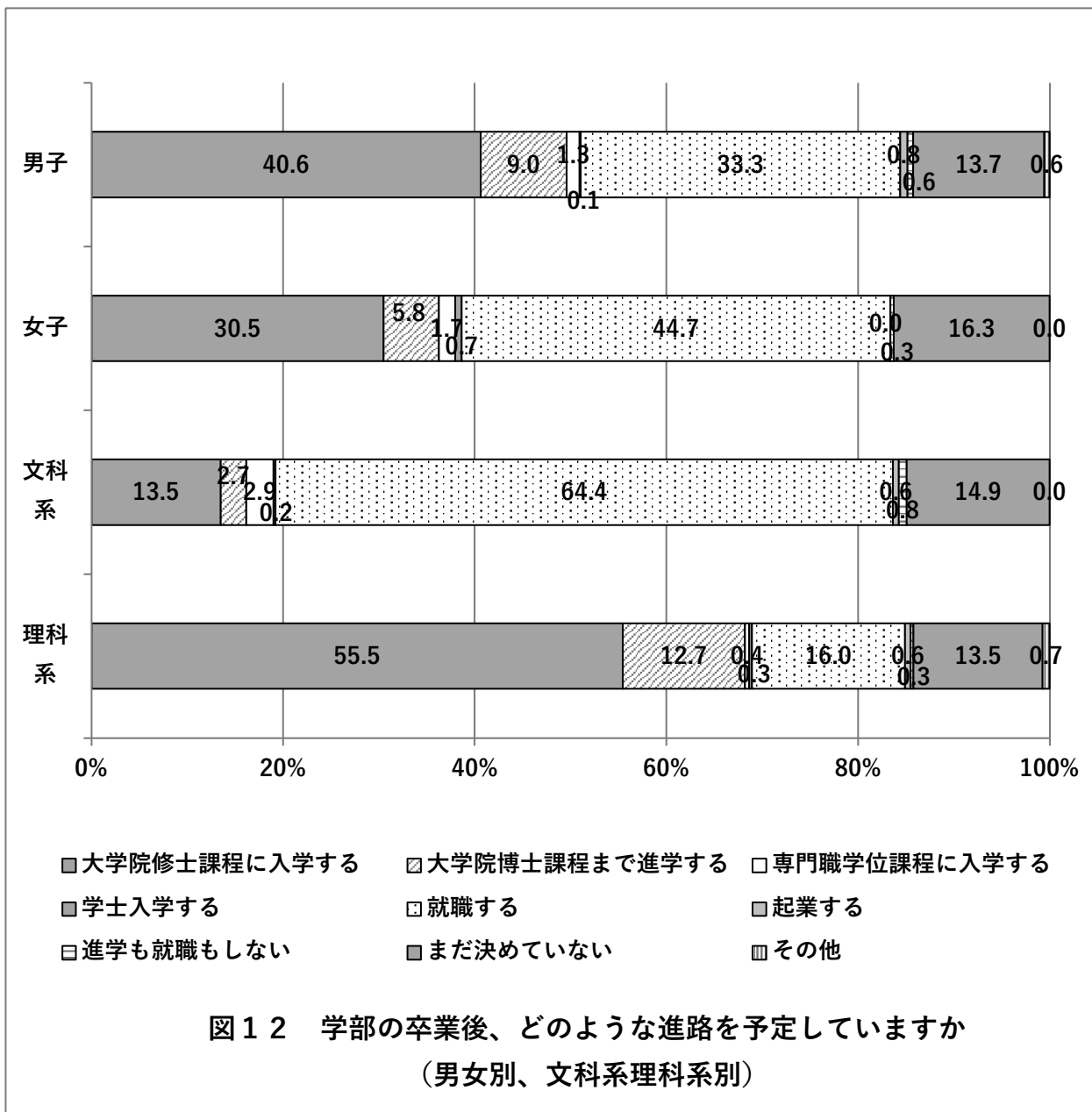
時系列でみると、「進学」は1993年には38.9%であったが、次第に増加し2005年以降は半数を超えている。ただし、近年やや減少傾向もみられ、今回は半数を割っている。これに対して、「就職」は増減があるものの約3分の1となっている。「その他」は、2003年までは、2割を超えていたが、その後減少傾向にある（図11）。



男女別でみると、男子は「進学」が女子よりも12.3ポイント高い（男子51.0%、女子38.7%）が、前回調査

ではこの差は8.7ポイントであったが、「進学」選択率の男女格差は3.6ポイント拡大している。女子は「就職」が男子よりも10.6ポイント高い（男子34.1%、女子44.7%）が、「就職」選択率の男女差は前回調査での12.5ポイントよりも1.9ポイント縮小している。他方、文科系理科系別でみると、理科系は「進学」が68.9%であり、文科系は19.3%であり、文科系は「就職」が理科系の約4倍である（文科系65.0%、理科系16.6%）ことから、文科系理科系で卒業後の進路予定に大きな違いがあることがみてとれる（図12）。この傾向は前回とほとんど変わっていない。

「大学院に進学する」と答えた人に「その理由」を聞いてみたところ（2つだけ選択）、「より高度の知識・技術を身に付けるため」が76.0%と、他の項目と比べて圧倒的に高く、次いで「良い就職先を得るため」が27.2%、「まだ社会に出たくないから」が22.4%、「大学で教育・研究職に就くため」が15.7%という結果となった（クロス集計表1-10表）。



【留学生】

学部卒業後に大学院進学を希望すると回答した留学生は、男子は75.6% 女子は49.1%、文系36.2%、理系83.0%である。基本調査と選択肢が異なるが、基本調査の「大学院修士課程入学」「大学院博士課程まで進学」「専門職学位課程に入学する」までを足し合わせた数と比較すると、留学生のほうが大学院への進学志向性が強い。中でも男子の大学院進学希望者、文系の大学院進学志望者が、基本調査と比べて多いことが特徴である。一方「わからない」「特に考えていない」という未決定層も、女子、文系を中心に3割ほどみられる。

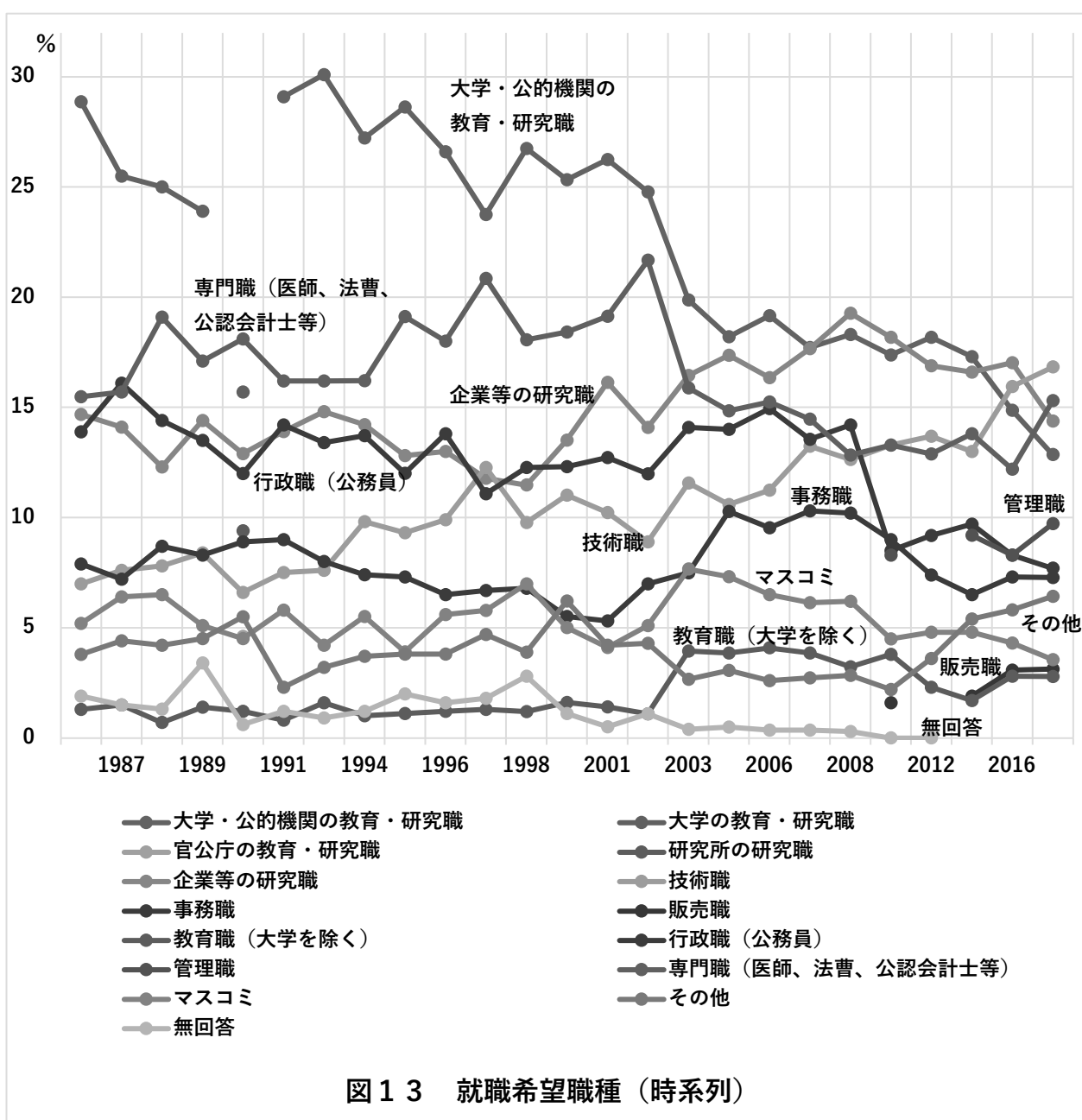
「大学院に進学する」と答えた学生の「理由」（2つ選択）については、「より高度の知識技術を身につけるため」（86.9%）が高い点は基本調査と重なるが、続いて「大学で教育・研究職に就くため」（26.2%）、「良い就職先を得るため」（19.7%）であり、進学して大学でキャリアを積むことを希望する学生の割合が、基本調査よりも多い。さらに、大学院進学の原因として、「まだ社会に出たくないから」を選択した学生の割合は、基本調査の22.4%に比べて圧倒的に少なく3.3%のみであった。大学院進学までを見据えて、日本留学が選択している留学生が多いといえる。

2-2. 就職

- ・どのような「部門」の職業に就きたいと思っているかについては、民間企業との回答が最多で62.0%、公務員との回答が2番目に多く22.7%
- ・どのような「職種」に就きたいと思っているかについては、技術職が最も多く16.8%

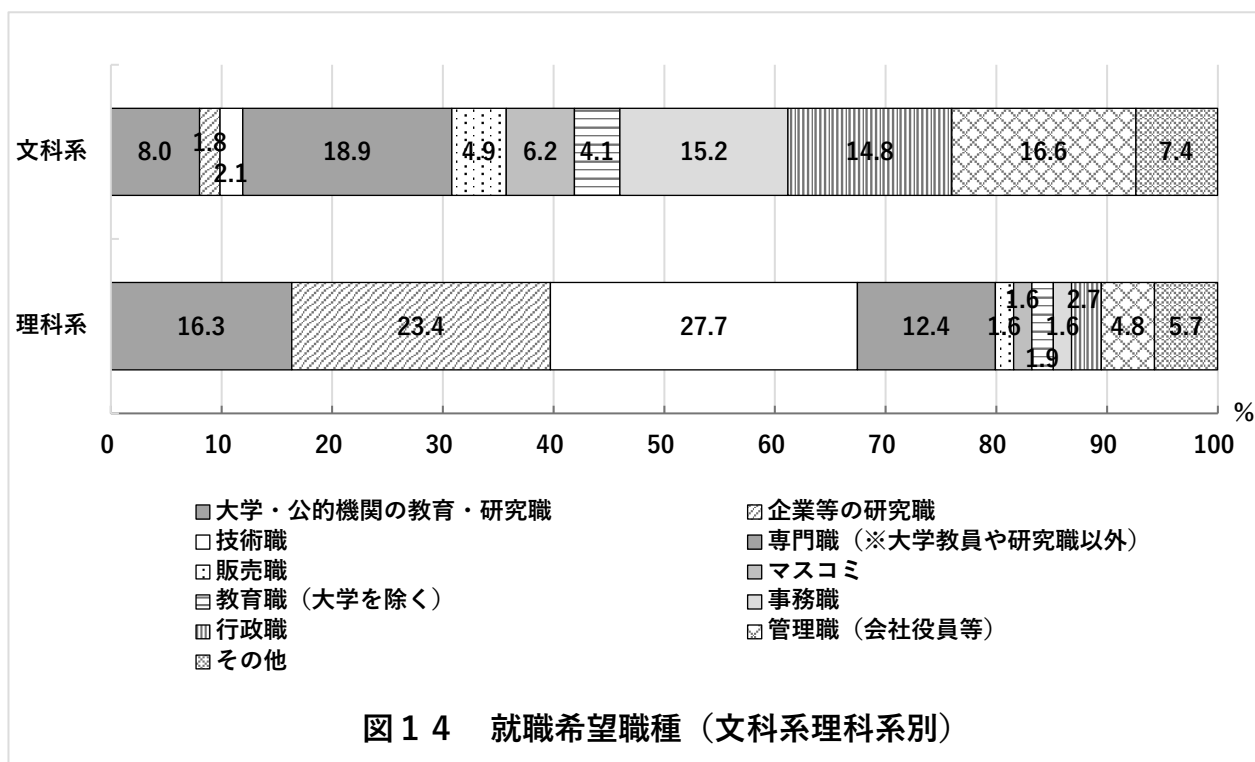
就職については、どのような「部門」の職業に就きたいと思っているのかについて、様々な職業を提示して1つ選択するように質問した。その結果、「民間企業」との回答が最多で62.0%、続いて「公務員」との回答が2番目に多く22.7%となった。「民間企業」、「公務員」以外の選択肢は「自営業」、「非営利団体」、「起業」、「その他」であったが、いずれも選択した回答者の割合は前回同様10%以下であった。

なお、前回実施した調査でも全く同じ質問を実施しているが、今回の結果では、「民間企業」が5ポイント増加し、「公務員」が同程度減少している（クロス集計表2-1表）。



また、どのような「職種」に就きたいと思っているかについて、選択肢から1つを選ぶように質問したところ、「技術職」との回答が最も多く16.8%、続いて「専門職（医師、法曹、公認会計士等）」との回答が2番目に多く15.3%、その後は「企業等の研究職」が14.4%、「大学・公的機関の教育・研究職」が12.9%、さらに「管理職（会社役員等）」9.7%、「行政職」7.7%などとなった。なお、全く同じ質問を前回の調査でも行っており、その際の回答は、「企業等の研究職」（17.0%）、「技術職」（15.9%）、「大学・公的機関の教育・研究職」（14.9%）、「専門職（医師、法曹、公認会計士等）」（12.2%）という順であり、「大学・公的機関の教育・研究職」は年々順位が低下している（図13、クロス集計表2-2表）。

なお、上記の平均的傾向を、文科系・理科系別に見ると、傾向が大きく異なり、とりわけ「企業等の研究職」「技術職」などにおいてその差が著しい（図14）。ちなみに今回、この設問における文科系・理科系の回答者数比は約2：3であり、平均値もその分理科系の重みづけが大きい。



更に、その職業に就きたい理由について、選択肢から1つ選ぶように質問したところ、「自分の特技・能力や専門知識が活かせる」との回答が最も多く36.2%、続いて「人を助けたり社会に奉仕できる」との回答が2番目に多く17.4%、その後は「十分な収入が期待できる」が12.7%、「安定した生活が保障されている」が11.4%、「独創性や創造性を発揮できる」が7.4%などとなった。この質問項目についても2016年に同一の内容を調査しているが、「十分な収入が期待できる」が3.7ポイント上昇した（クロス集計表2-3表）。

また、文科系理科系別の就職希望職種の理由の調査結果は図15を参照。

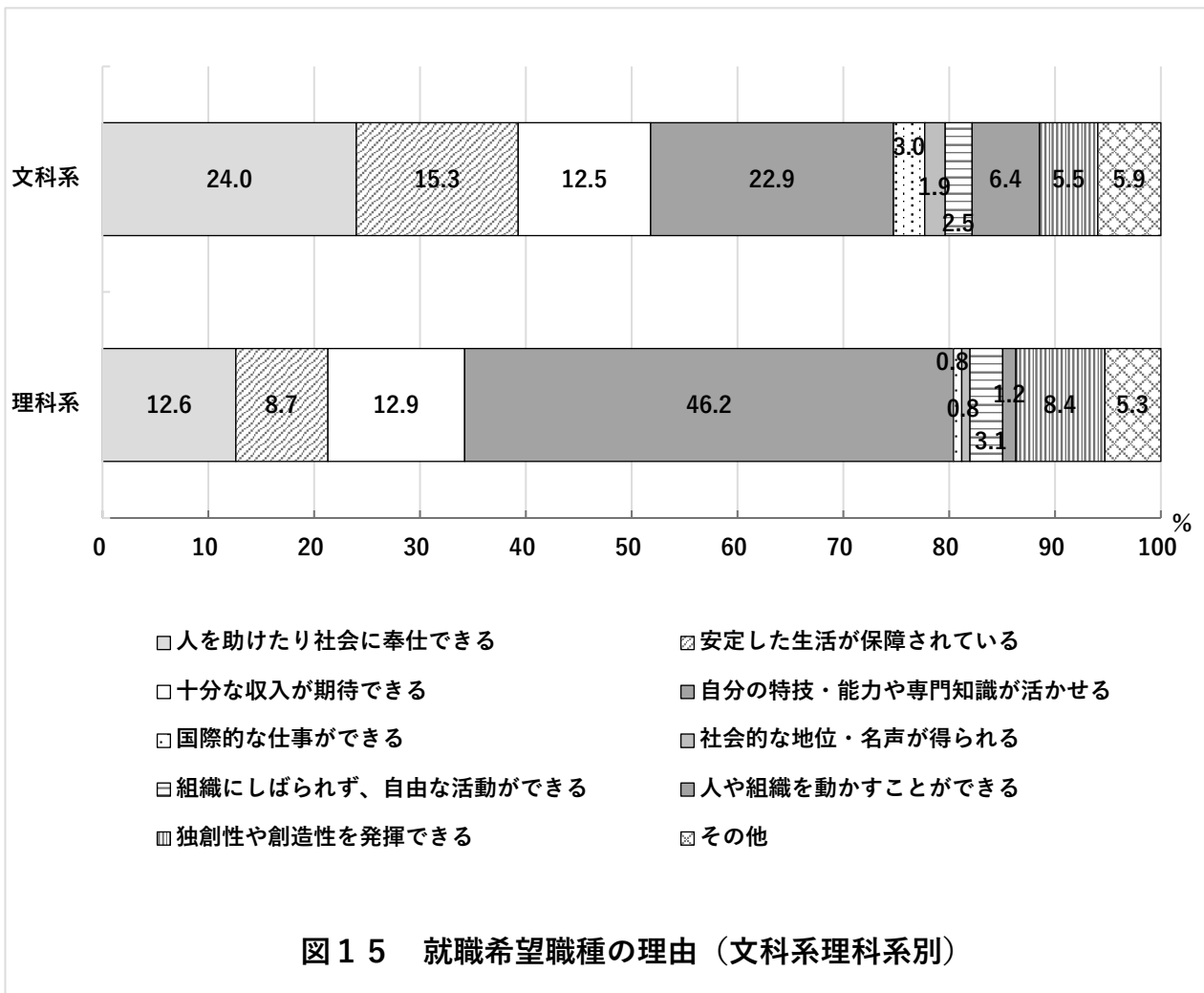


図 1 5 就職希望職種の原因（文科系理科系別）

【留学生】

どのような業種につきたいかについて、留学生の回答全体の中では、「大学・公的機関の教育・研究職」が 30.0%でもっとも多く、「専門職（医師、法曹、公認会計士等）」（15.6%）、「技術職」（14.4%）、「企業等の研究職」（12.2%）、「管理職（会社役員等）」（7.8%）と続く。2-1-5 で示された、大学院進学希望者が多い傾向同様に、基本調査と比較すると「大学・公的機関の教育・研究職」を選択する学生の割合が高いのが、留学生の回答の特徴である。

さらに、文系理系別にみると、理系の学生が特に「大学・公的機関の教育・研究職」を目指す傾向が強いが、基本調査の結果と比較すると、文系も留学生のほうが研究者指向である。また、基本調査では、理系の学生の中で「企業等の研究職」を選択する学生が、大学等での研究職を希望する学生よりも多い特徴があるが、留学生の場合は大学を研究の場として指向する傾向が強い。大学での研究者を目指す学生が多い、という見方も出来る一方で、母国で受けてきたキャリア教育や、来日前の生活形態などによっては、職業のイメージがそれほど明確ではないことも考え得る。留学生に対するキャリア支援や就職支援は、日本で育った学生とは異なるニーズがある可能性があるだろう。

特定の職種を希望する理由として、最も多かったのは、「自分の特技・能力や専門知識が活かせる」（34.4%）、続いて「人を助けたり社会に奉仕できる」（20.0%）、「十分な収入が期待できる」（15.6%）であった。これらは基本調査の結果と概ね重なる。ただし基本調査では比較的多くの学生が選択した「安定した生活が保障されている」は、留学生では 6.7%に留まっており、日本人学生ほどは重視されていない。

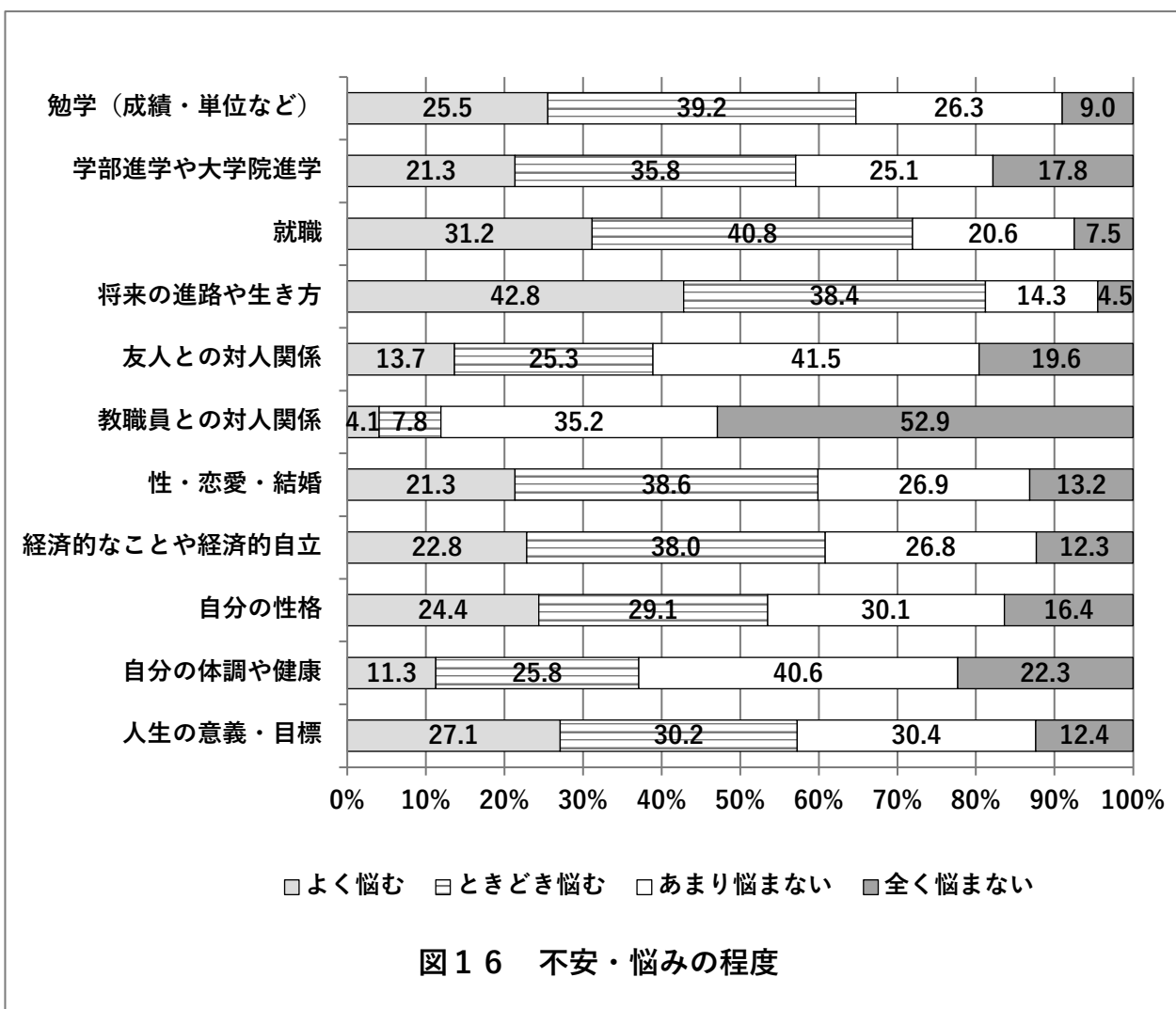
理系・文系別にみると、特に文系の学生において、「十分な収入が期待できる」を選択した学生が多いことが特徴である。また基本調査では、特に文系の学生が「人を助けたり社会に奉仕できる」ことを重視していたが、留学生調査においては、理系の学生のほうが文系の学生よりも、その傾向が強い。「人を助けたり社会に奉仕できる」ために求められる仕事が、社会の発展の度合いによっては、理系領域の仕事と結びつきやすいといったことも考え得られるだろう。

2-3. 不安・悩み

「将来の進路や生き方」に81.2%の学生が悩みを感じている
相談する相手は、父母、大学内のサークルや団体の友人、大学外の友人、大学内の同じ学科や研究室の友人
学生の46.5%が過去6か月の間に「強い不安に襲われた」

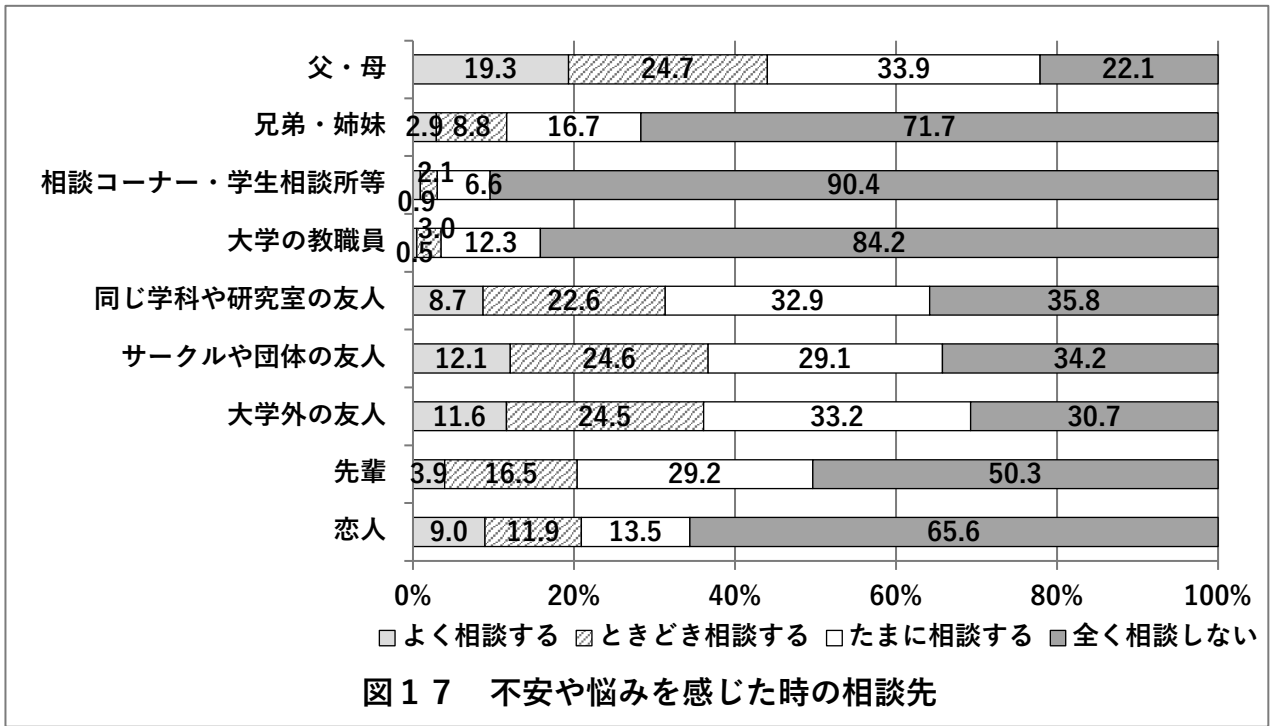
学生が不安や悩みとして最も多くあげた項目は「将来の進路や生き方」で「よく悩む」と「ときどき悩む」を合わせて81.2%にのぼる。これに次いで多いのは、「就職」（同72.0%）、「勉学（成績・単位など）」（同64.7%）、「経済的なことや経済的自立」（同60.8%）などとなっている。この傾向は前回までと同様である。具体的記述にも、「将来に向けて今何をすればいいのかわからない」「就職活動に関するサポート体制を強化してほしい」「就職活動をするか大学院入試を受けるか迷っているが、情報が入手しづらくて困っている」といった進路選択や就職活動に関連する不安や悩みについての声が多数寄せられた。逆に、不安や悩みが少ないのは「教職員との対人関係」（同11.9%）、「自分の体調や健康」（同37.1%）「友人との対人関係」（同38.9%）となっている（図16）。

多くの項目で女子の方が男子より悩む割合が高い。とくに「性・恋愛・結婚」で男子が「よく悩む」と「ときどき悩む」を合わせて57.5%に対して、女子は67.5%、「将来の進路や生き方」は男子79.8%、女子85.8%、「自分の性格」は男子51.5%、女子60.0%、「勉学（成績・単位など）」は男子62.6%、女子70.8%、「友人との対人関係」では男子37.8%、女子42.8%となっている。これに対して、「就職」では男子71.5%に対して、女子は73.6%、「人生の意義・目標」では男子が57.6%に対して、女子は56.4%、「経済的なことや経済的自立」で男子60.6%、女子60.7%、「教職員との対人関係」では男子12.6%、女子9.9%と、拮抗しており、わずかながら男子の方が悩む割合が高くなっている項目もある（クロス集計表3-1-1～11表）。



不安や悩みの相談相手として最も多くの学生があげたのは、「父・母」で「よく相談する」と「時々相談する」を合わせると44.0%となっている。次いで、「大学内のサークルや団体の友人」（同36.7%）、「大学外の友人」（同36.1%）、「大学内の同じ学科や研究室の友人」（同31.3%）などとなっている。これに対して、学生の相談相手としてあげられることが少なかったのは、「なんでも相談コーナー・学生相談所等」（同3.0%）、「大学の教職員」（同3.5%）、「兄弟・姉妹」（同11.7%）となっている。これらは、前回までと同様の傾向である（図17）。

なお、相談したり話し合ったりするのも男子より女子の割合の方が高い。たとえば、「父・母」に「よく相談する」と「ときどき相談する」を合わせると、男子は39.9%に対して、女子は57.1%となっている。その他、「恋人」、「大学内のサークルや団体の友人」、「兄弟・姉妹」なども、男子より女子の方が相談したり話し合ったりする割合が高い（クロス集計表3-2-1～9表）。



最近6ヶ月の間に、体験したり悩んだりしたメンタルヘルスに関わる事項については、最も多いのは、「強い不安に襲われた」で「しばしば体験した」と「ときどき体験した」を合わせて46.6%、次いで「人と話していてとても緊張したり、不安を感じた」（同37.0%）、「やる気がなくなり、無気力状態（アパシー）になった」（同35.4%）、「気分が落ち込んだり、何にも興味が持てなくなった」（同35.0%）などとなっている。これに対して、体験したり悩んだりしたことで少ないのは「バス・地下鉄・電車などの乗り物に乗るのが怖かった」（同5.2%）、「体の病気でもないのに、息切れ・めまい・動悸などがした」（同10.1%）、「他の人が自分に敵意を持っている、人から監視されていると感じた」（同12.1%）、「食欲がなくなり、食べ物を口にしたいと思わなくなった」（同12.4%）などとなっている。これらも前回までの結果とほぼ同じである（図18）。

このようなメンタルヘルスに関する体験の割合も、多くの項目で男子より女子の方が高くなっている。たとえば、「ついつい過食してしまう傾向があった」は、「しばしば体験した」と「ときどき体験した」を合わせて男子20.7%に対して、女子37.6%となっている。また、「人と一緒にいてもさびしい感じがした」は男子26.5%、女子38.8%、「強い不安に襲われた」は男子43.8%に対して、女子54.8%となっている（クロス集計表3-3-1～12表）。

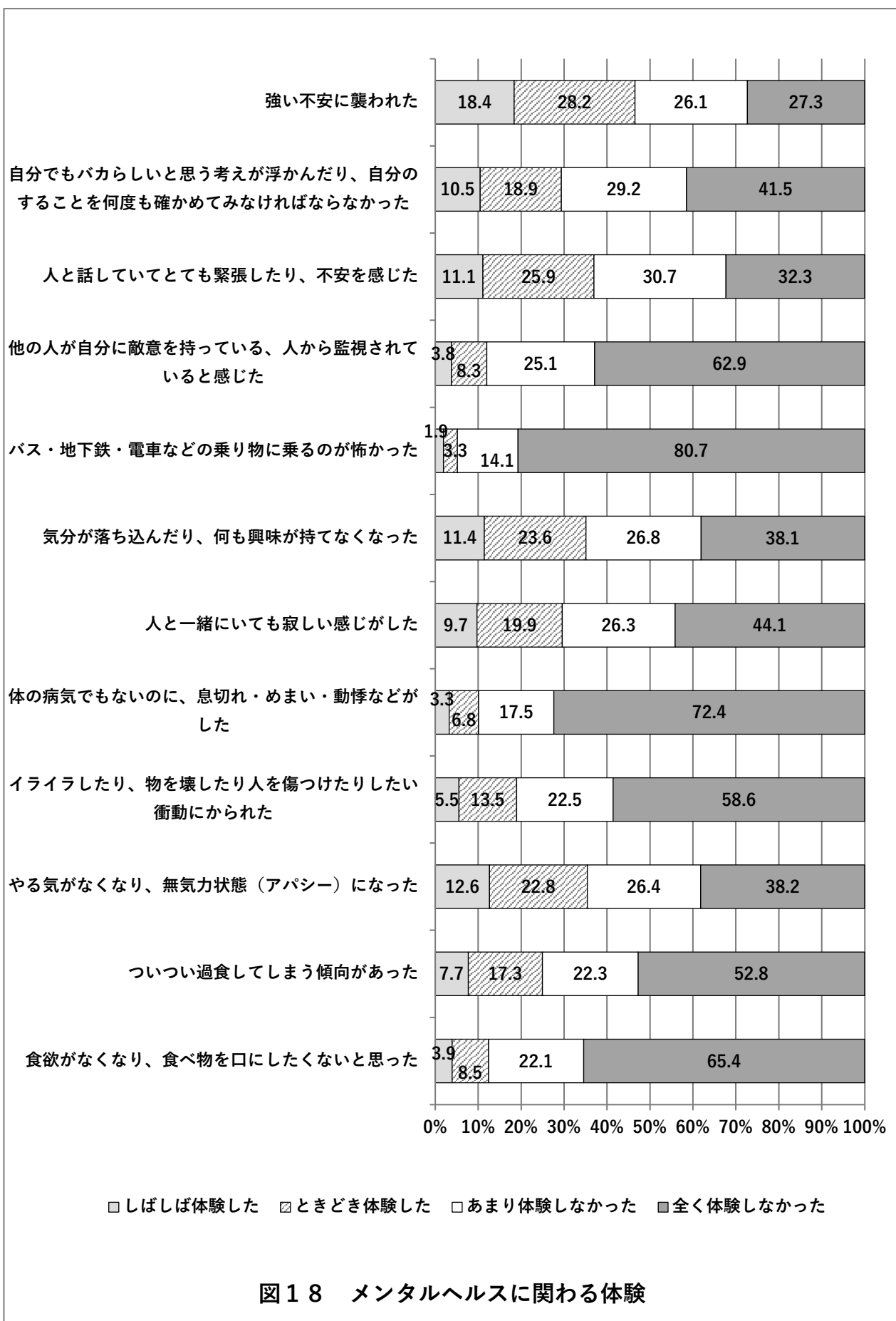
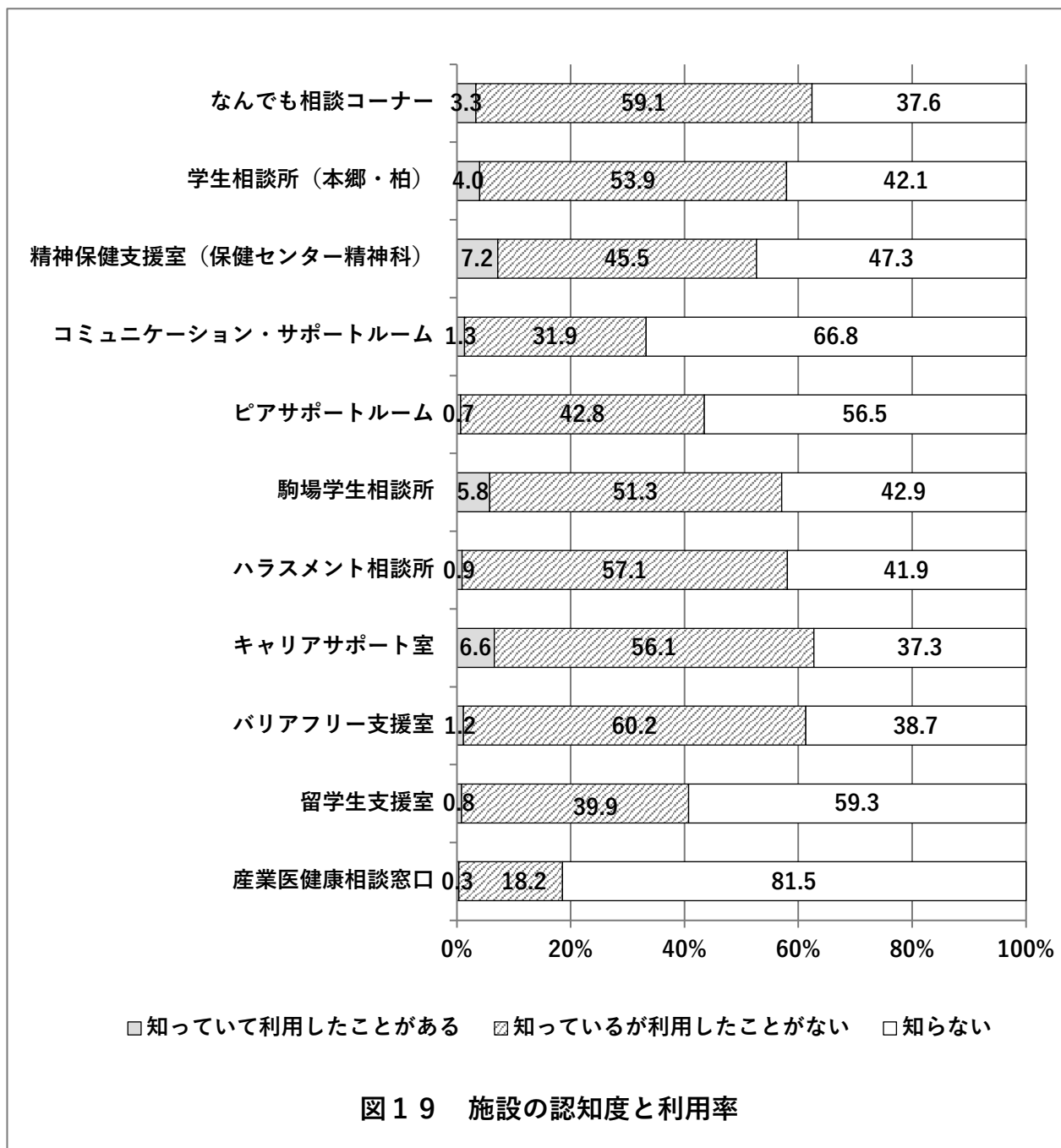


図18 メンタルヘルスに関わる体験

全学の学生相談施設の認知度については、「キャリアサポート室」は、「知っていて利用したことがある」と「知っているが、利用したことがない」を合わせると 62.7%と、学生に最もよく知られている。次いで、「なんでも相談コーナー」(同 62.4%)、「バリアフリー支援室」(同 61.4%)、「ハラスメント相談所」(同 58.0%)、「学生相談所(本郷・柏)」(同 57.9%)、「駒場学生相談所」(同 57.1%)、「精神保健支援室(保健センター精神科)」(同 52.7%)などとなっている。逆に、「産業医健康相談窓口」(同 18.5%)は、認知度が低いという結果となった(図 20、クロス集計表 3-4-1~11 表)。

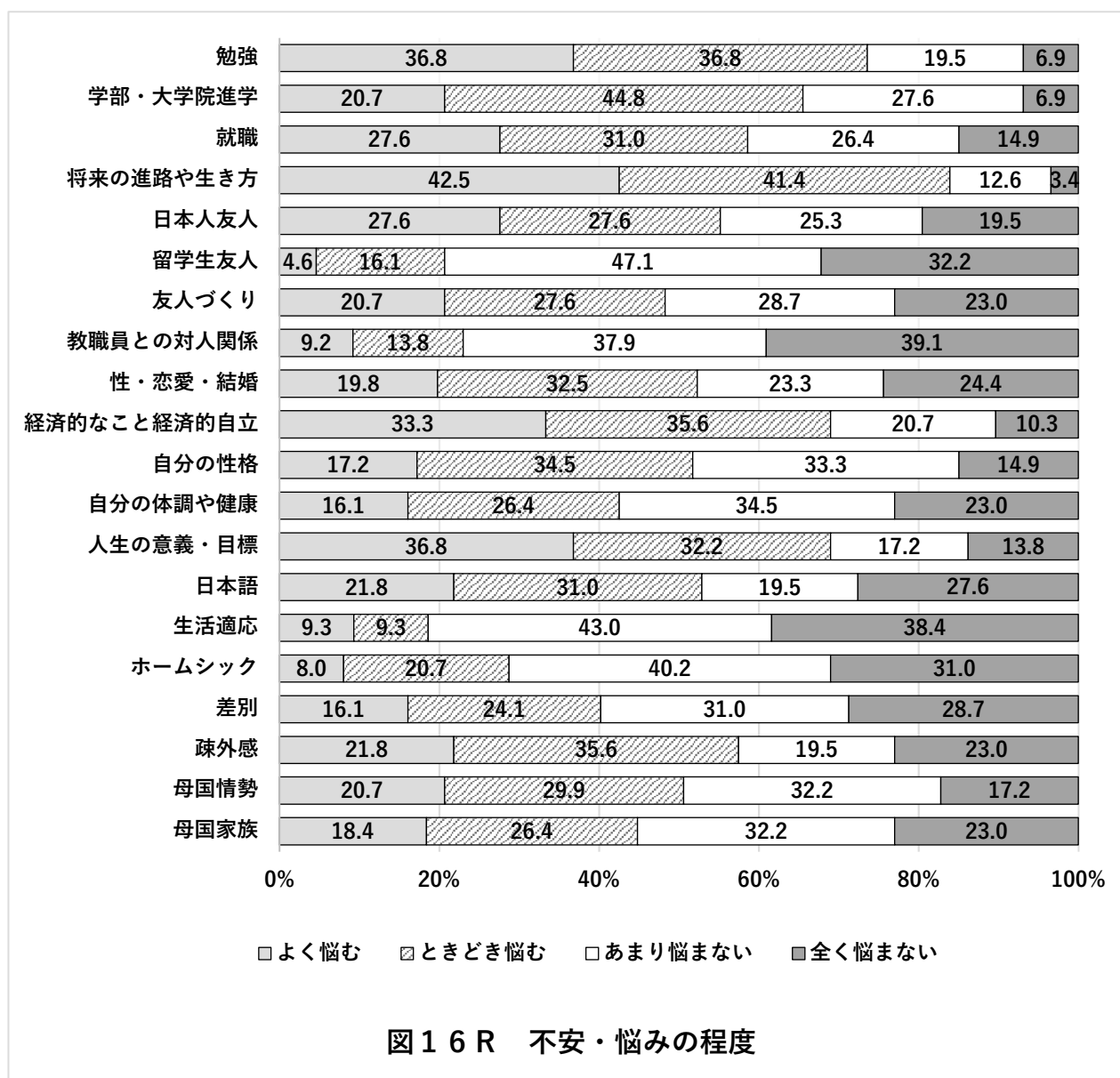
「ピアサポートルーム」(前回33.7%→今回43.5%)や、「留学生支援室」(前回24.7%→今回40.7%)、「コミュニケーション・サポートルーム」(前回25.6%→今回33.2%)などの一部の相談施設は、前回調査と比較して認知度が上昇しており、広報活動が功を奏してきたように思われる。



【留学生】

留学生が不安や悩みとして最も多くあげた項目は、「将来の進路や生き方」で「よく悩む」と「ときどき悩む」を合わせて83.9%にのぼる。これに次いで「勉学」（同73.6%）、「経済的なことや経済的自立」（同69.0%）「人生の意義・目標」（同69.0%）が多く挙げられた。これらの項目は、概ね基本調査と共通しており、学部生に共通性の高い、青年期の悩みといえよう。

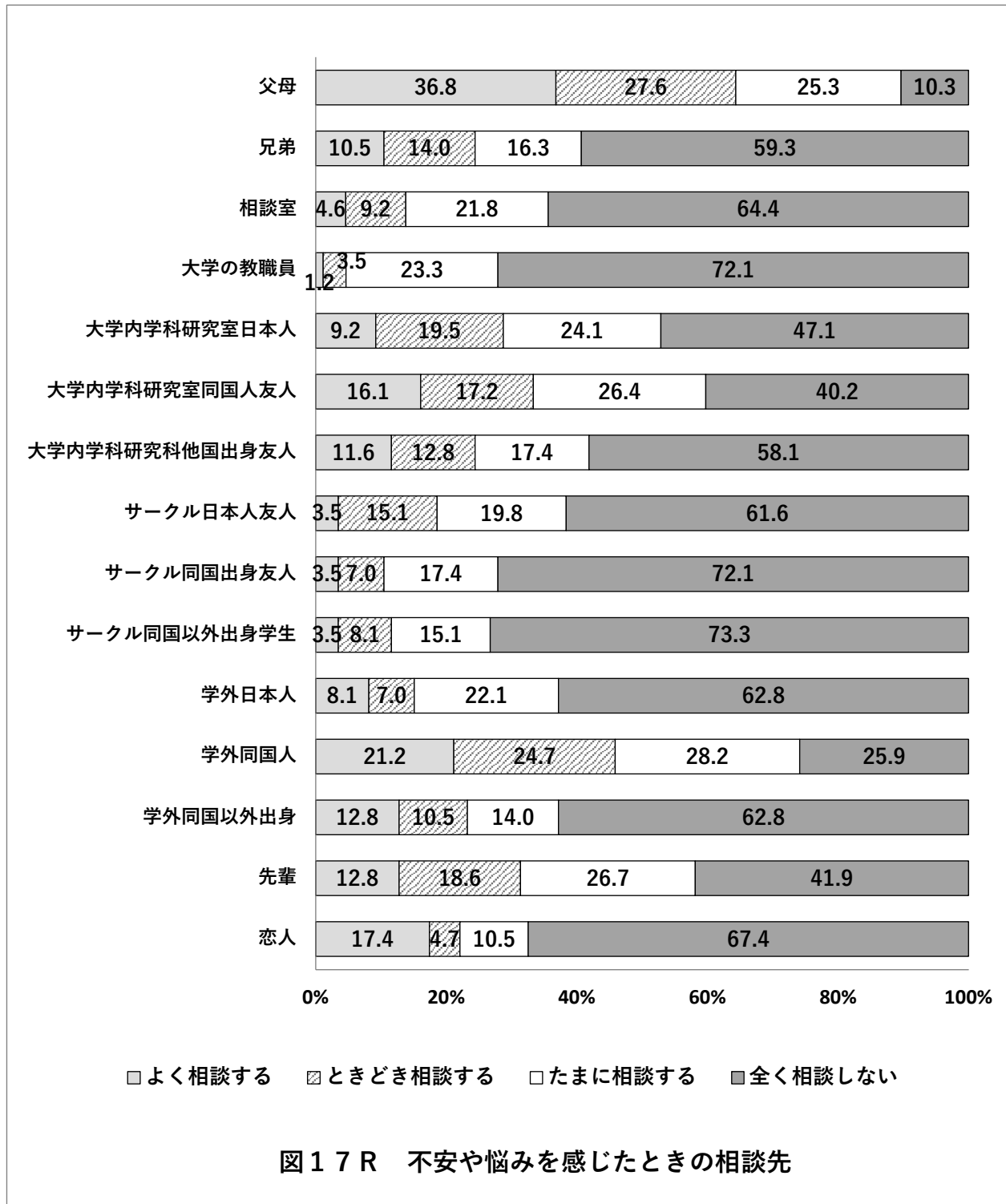
留学生のみに提示した項目の中では、「疎外感」（57.5%）「日本人の友人」（55.2）「日本語」（52.9）等、異文化での対人関係の形成や、ホスト言語の使用などに関する項目に対して「よく悩む」「ときどき悩む」と答えた学生が半数を越えていた。また「母国情勢」を選択した学生も50.7%を占めた。

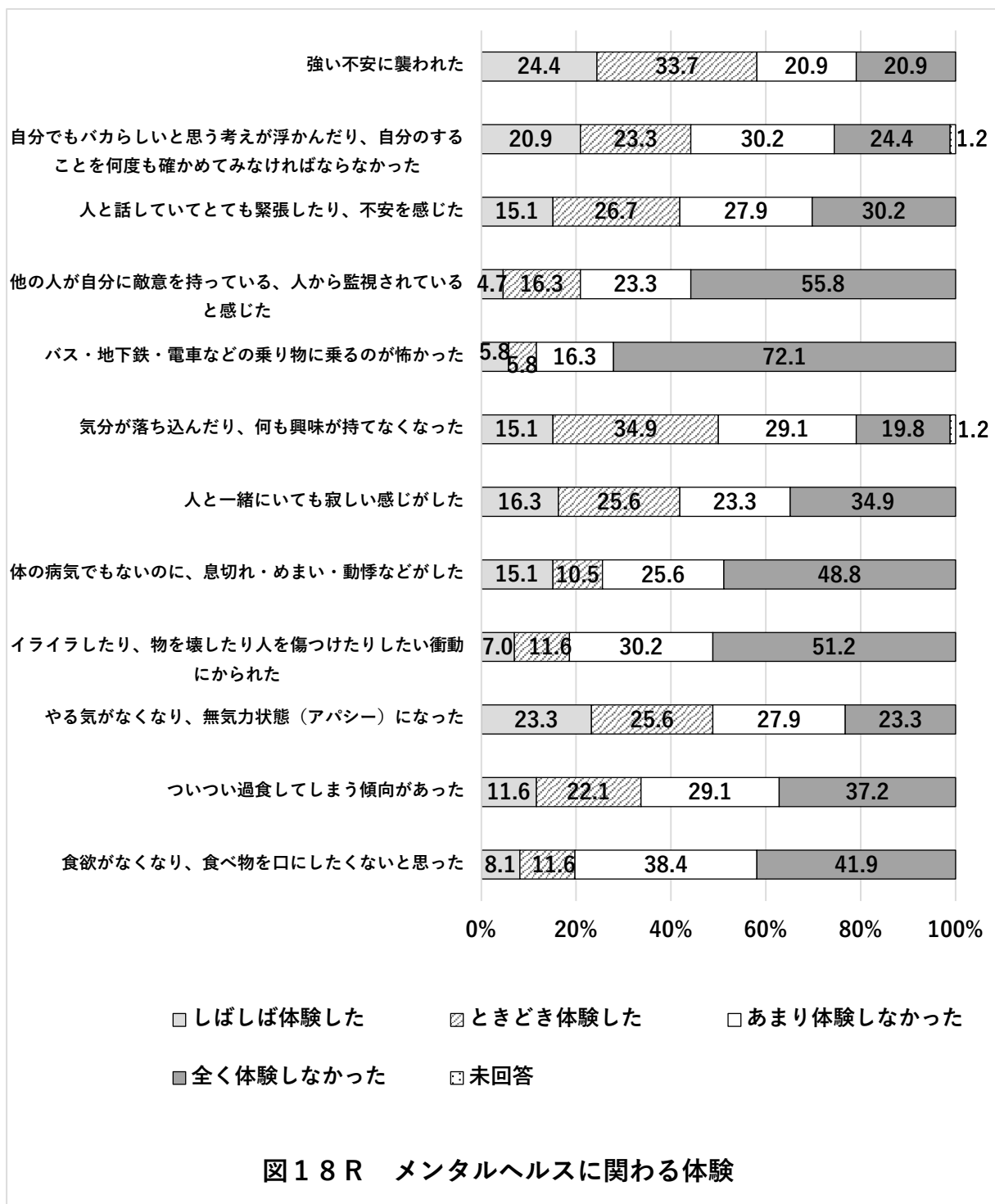


不安や悩みの相談相手として、基本調査同様「父・母」が最もよく選択された。また「よく相談する」と「時々相談する」を合わせると64.4%で、両親に相談する傾向は日本人学生よりも強いといえる。続いて挙げられたのは、「大学外の同国人の友人・知人」（同45.9%）、「同じ学科や研究室の同国人の友人」（同33.3%）であり、いずれも同国人の家族や友人・知人である。基本調査では、「サークルや団体の友人」が、父・母に続く相談相手として選択されていたが、留学生はサークル等の仲間をそれほど相談相手とはしていない

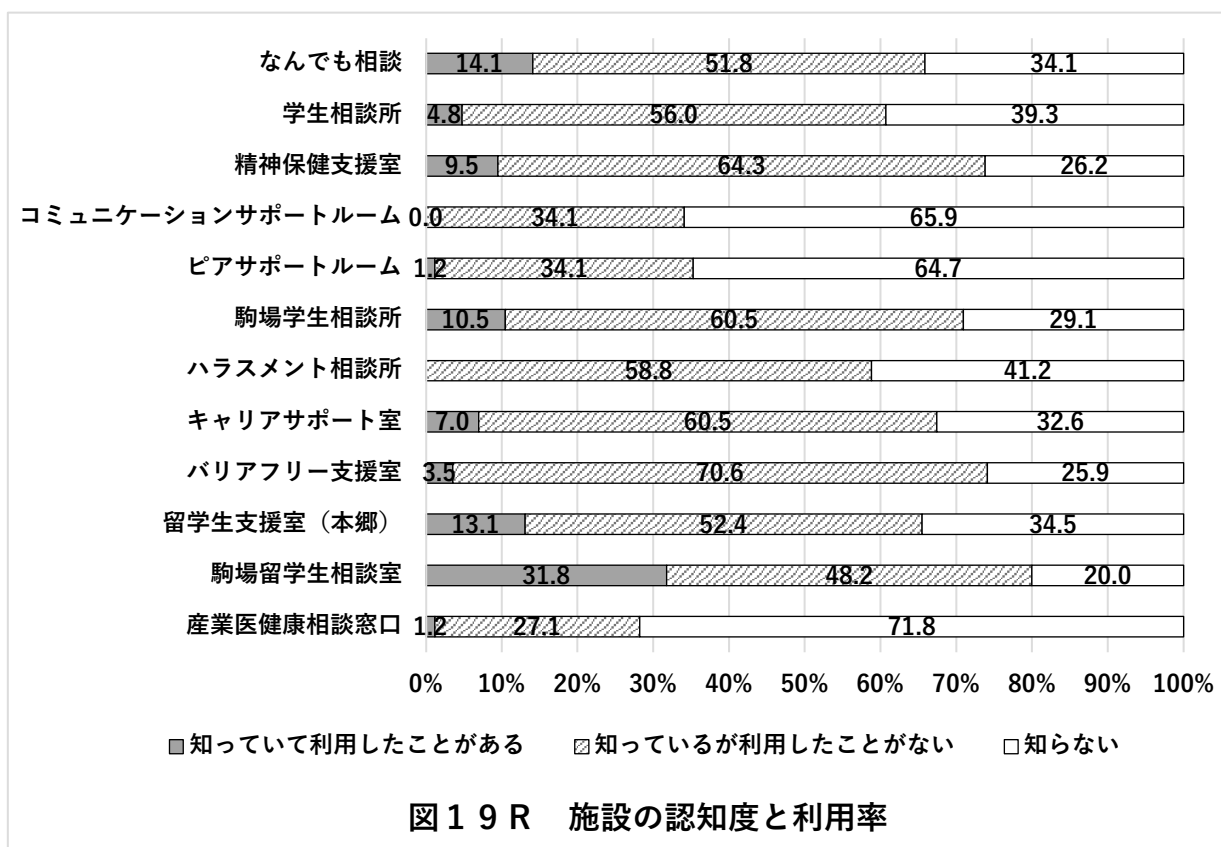
い。サークル活動等を行っていない場合も多いことから、学内で相談できる相手が少ない学生が多いと考えられる。

大学の教職員を選択した学生は、基本調査同様に少なかったが、「大学の相談室など」を選択した学生は13.8%みられた。また図 19R にも示す通り、留学生は学内の相談施設に関して、日本人学生よりもよく知っており、また利用していることがわかる。相談ニーズの高さに加えて、学内相談施設以外の相談先が限られることが、相談室などをよく利用する傾向に影響していると考えられよう。





最近6ヶ月のメンタルヘルスに関わる体験のほぼすべての項目において、基本調査よりも高い割合で「しばしば体験した」「ときどき体験した」と回答がなされている。不安や気分の落ち込みを体験した学生は特に多い。また基本調査ではあまりみられなかった、「他の人が自分に敵意を持っている、人から監視されていると感じた」(21.0%)、「体の病気でもないのに、息切れ・めまい・動悸などがした」(25.6%)なども、2割を越える学生が選択肢であり、異文化での生活の中で被害的な感じや、ストレスの身体化を体験しやすいことが推測される。



留学生を対象とした相談施設を知っていたり、利用していたりする学生が多いことも特徴といえる。また「なんでも相談コーナー」の利用者も、基本調査と比較すると高く、どこに相談したらよいかわからない留学生の受け皿になっていると考えられる。

基本調査では、悩みの深さやメンタルヘルスに関連した体験の男女差が表れており、女子のほうが悩んでいる項目が多く、またメンタルヘルスの不調をより経験していることが指摘されている。一方、留学生においては、性差の傾向は基本調査と異なっており、進学、就職、進路といった項目に関連して女子学生のほうが「よく悩む」「時々悩む」を選択しているのに対して、「日本人の友人」「留学生の友人」「友人づくり」「日本語」「異性」「疎外感」といった関係性やコミュニケーション等に関連する悩みは、一貫して男子学生のほうがよく感じている。この点は、相談する相手の傾向にも反映しており、女子学生のほうが大学内での様々な友人等への相談を、男子学生よりもする傾向がみられ、男子学生は「先輩」以外に相談できる相手が限られている。一方、相談資源の認知や利用に関しては、いずれの相談施設に関しても、利用したことがある学生の割合に大きな性差はないが、すべての項目において男子学生のほうが、「知らない」と回答した学生が多い。しかしながら、この傾向は、回答者のうち男子学生は45名、女子学生は53名であるが、男子学生は1年生42.2%、2年生26.7%、一方の女子学生は1年生22.6%、2年生39.6%であるという、学年の偏りによる影響と考えられるだろう。また、初年次の学生のほうが、キャンパスで知り合いが少ないことは当然ともいえる。

回答者にみられる性差については、限られた回答者数の中では解釈が難しいため、友人の少なさや人間関係に関する悩み、相談資源の認知度等にもみられる性差についての詳細な分析は、今後の課題としたい。

なお、メンタルヘルスに関連した症状の体験においては、性差はさほど顕著ではなく、「人と話していても緊張したり、不安を感じた」「他の人が自分に敵意を持っている、人から監視されていると感じた」に関しては男子学生のほうが若干高い割合で体験している。また健康や食欲不振など、食べることに関する体験は、基本調査同様に、女子学生のほうがより多く体験していた。

2-4. 大学への要望

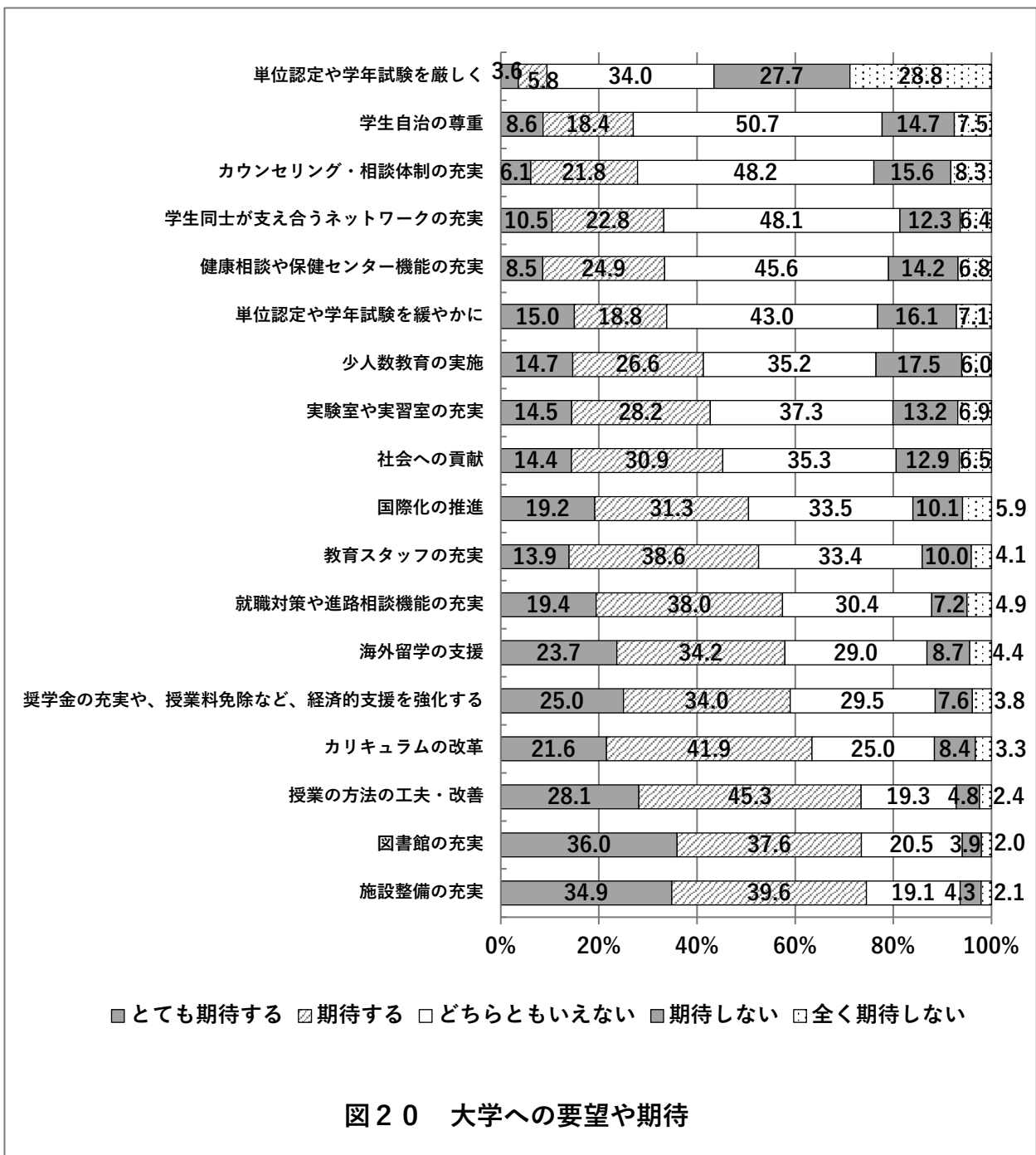
大学への要望で特に多かったのは、「施設設備の充実」、「図書館の充実」、「授業の方法の工夫・改善」であり、いずれも70%を超える学生が要望した。一方で、大学への要望が最も少ないのは、「単位認定や学年試験を厳しく」であり、「学生自治の尊重」や「カウンセリング・相談体制の充実」も相対的に少なかった。

大学への要望で「とても期待する」と「期待する」を合わせて最も多いのは、前回3位の「施設設備の充実」74.5%で、次いで前回1位であった「図書館の充実」73.6%であった。続いて、「授業の方法の工夫・改善」73.4%、「カリキュラムの改革」63.5%、「奨学金の充実や、授業料免除など、経済的支援を強化する」59.0%、「海外留学の支援」57.9%、「就職対策や進路相談機能の充実」57.4%、「教育スタッフの充実」52.5%、「国際化の推進」50.5%などとなっている。これに対して、大学への要望が比較的少ないのは、「単位認定や学年試験を厳しく」9.4%であり、「学生自治の尊重」27.0%、「カウンセリング・相談体制の充実」27.9%、が続いている。(図20)。

前回との比較では、授業とカリキュラム、図書館をはじめとした施設設備など、日頃の教育・研究に関わる要望が上位を占めることは共通している。

男女別にみると、女子のほうが期待する割合が高い項目が多い。「とても期待する」と「期待する」を合わせて、「海外留学の支援」は女子68.4%、男子54.2%、「就職対策や進路相談機能の充実」は女子67.5%、男子54.1%、「奨学金の充実や、授業料免除など、経済的支援を強化する」は女子66.8%、男子56.3%「国際化の推進」は女子61.8%、男子46.7%、「教育スタッフの充実」は女子60.8%、男子49.8%、「社会への貢献」は女子55.6%、男子41.8%、「少人数教育の実施」は女子52.0%、男子37.7%、「健康相談や保健センター機能の充実」は女子43.7%、男子29.6%となっている。

また、文科系理科系別では、「実験室や実習室の充実」は、文科系32.1%に対して、理科系50.8%と理科系が高く、文科系との間に大きな差がある。これに対して、「少人数教育の実施」では文科系46.5%、理科系34.7%、と、文科系の期待が大きくなっている(クロス集計表4-1-1~18表)。



【留学生】

大学に要望することとして、基本調査と共通する項目と留学生の独自項目と、両方を提示した。

「とても期待する」と「期待する」を合わせて最も多いのは、「カリキュラムの改革」であった。「国際化の推進」が次に続き、基本調査よりも高い割合であった。また基本調査版では「カウンセリング・相談体制の充実」等の要望は少なかったが、留学生版では、約半数（同51.3%）が、希望すると回答した。また英語対応に関しては、学部留学生は日本語力が高い学生が多いが「学内手続き・書類等の英語化の拡充」については43.8%、「カウンセリング・相談窓口の多言語化」は48.8%の学生が要望としてあげた。また「英語で受けられる授業の拡充」（60.0%）への要望も多かった。全般的に、大学が提供するサービスや施設への期待が高いのが、留学生の特徴であった。

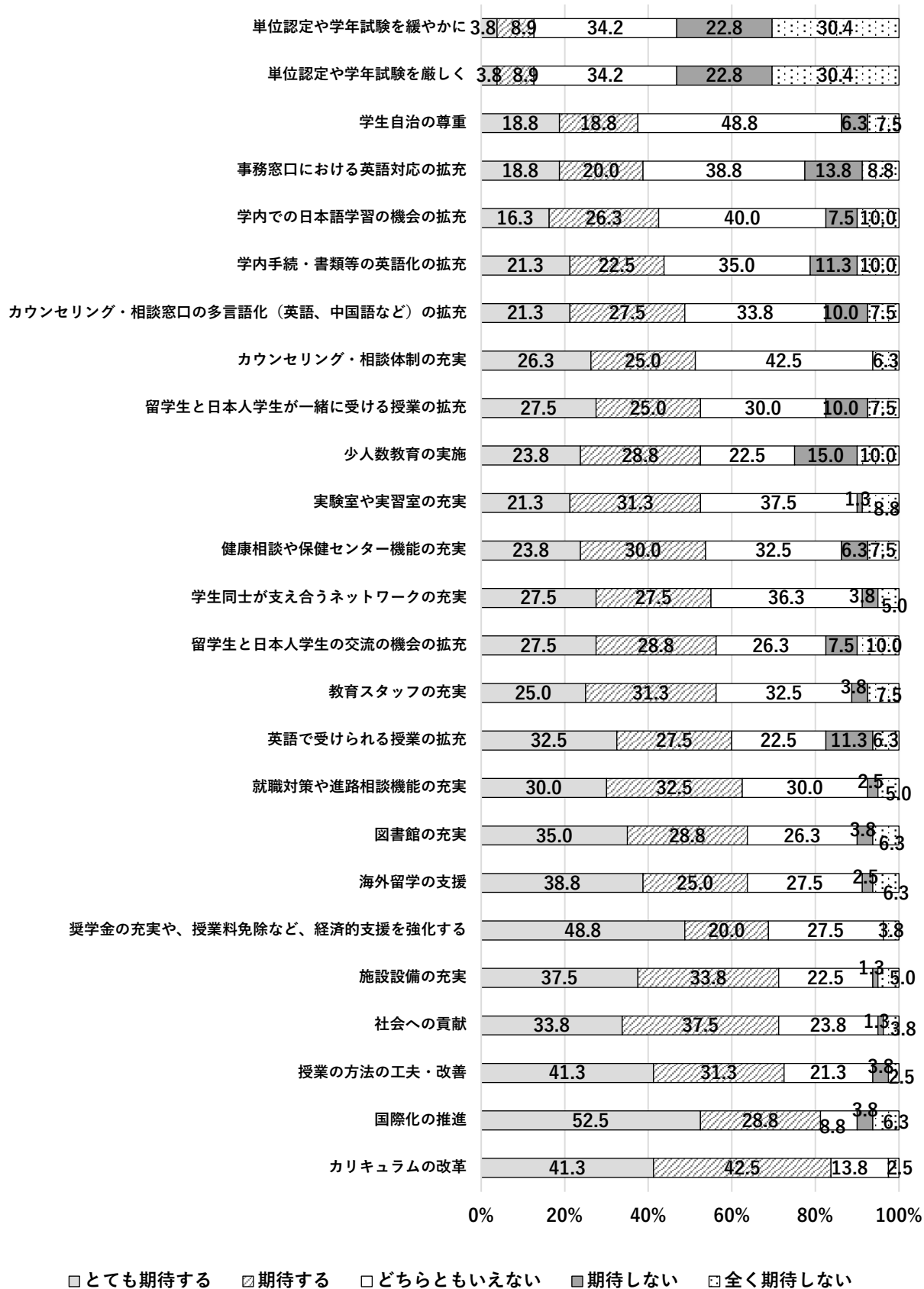


図 20 R 大学への要望や期待

第3部 学生生活の背景

3-1. 家庭の状況

実家の所在地は69.7%が関東
 家計支持者は「父」が92.6%、「母」が39.0%
 最も多い職業は、「父」については「管理的職業」で42.3%、「母」については「無職」で34.2%
 家計支持者の年収額の分布は、「450万円未満」および「1,550万円以上」の層がともに少し増加

実家の所在地は、「東京都」35.2%、東京都以外の「関東」が34.5%、合計すると69.7%である。2012年以降、「東京都」「関東」とともに増加を続けており、「東京都」「関東」合計の割合は過去最高となった（図21）。「東京都」「関東」の増加傾向は、男女別に分けて見ても確認できる（図22、図23）。

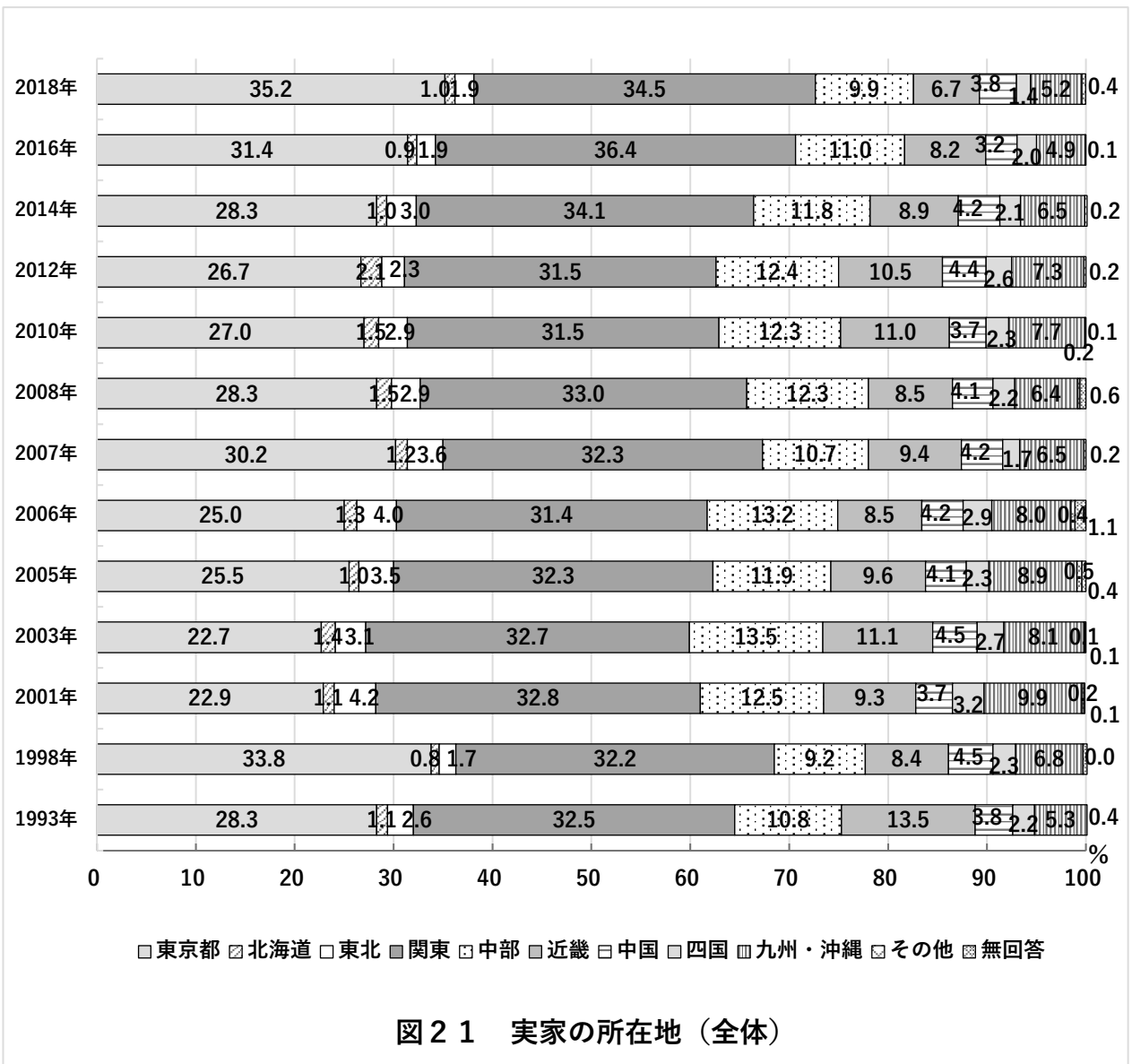


図21 実家の所在地（全体）

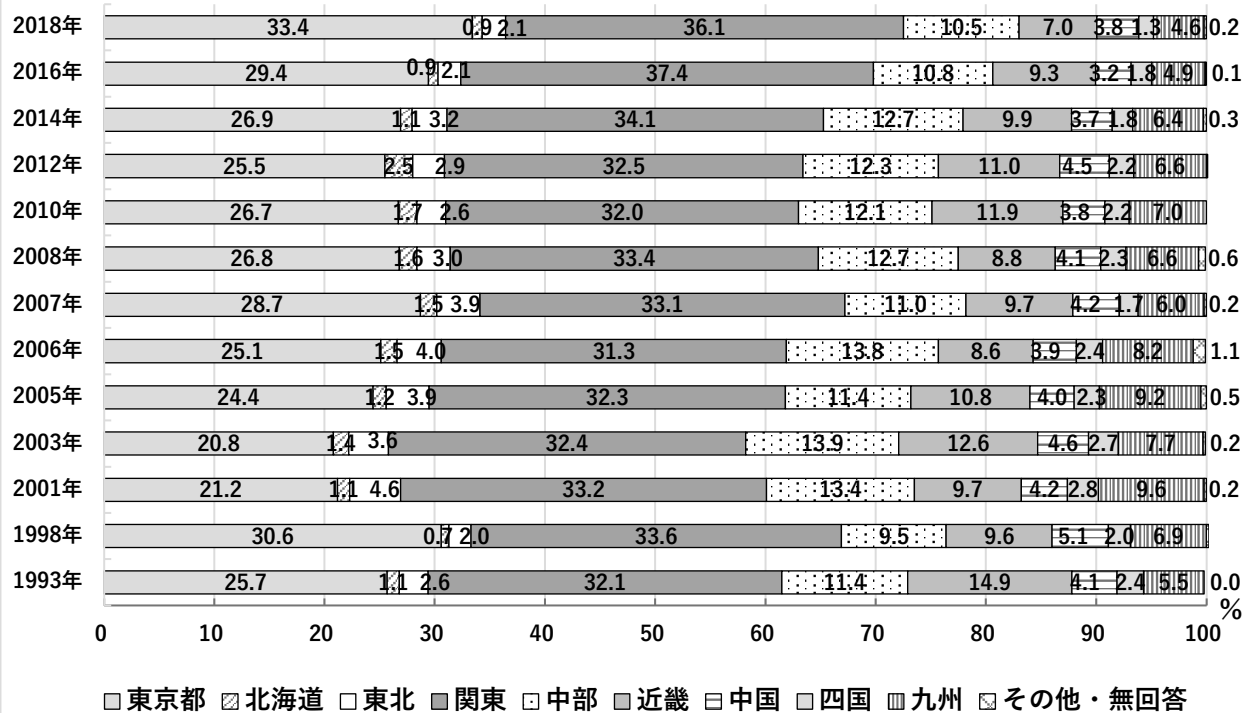


図 2 2 実家の所在地 (男子学生)

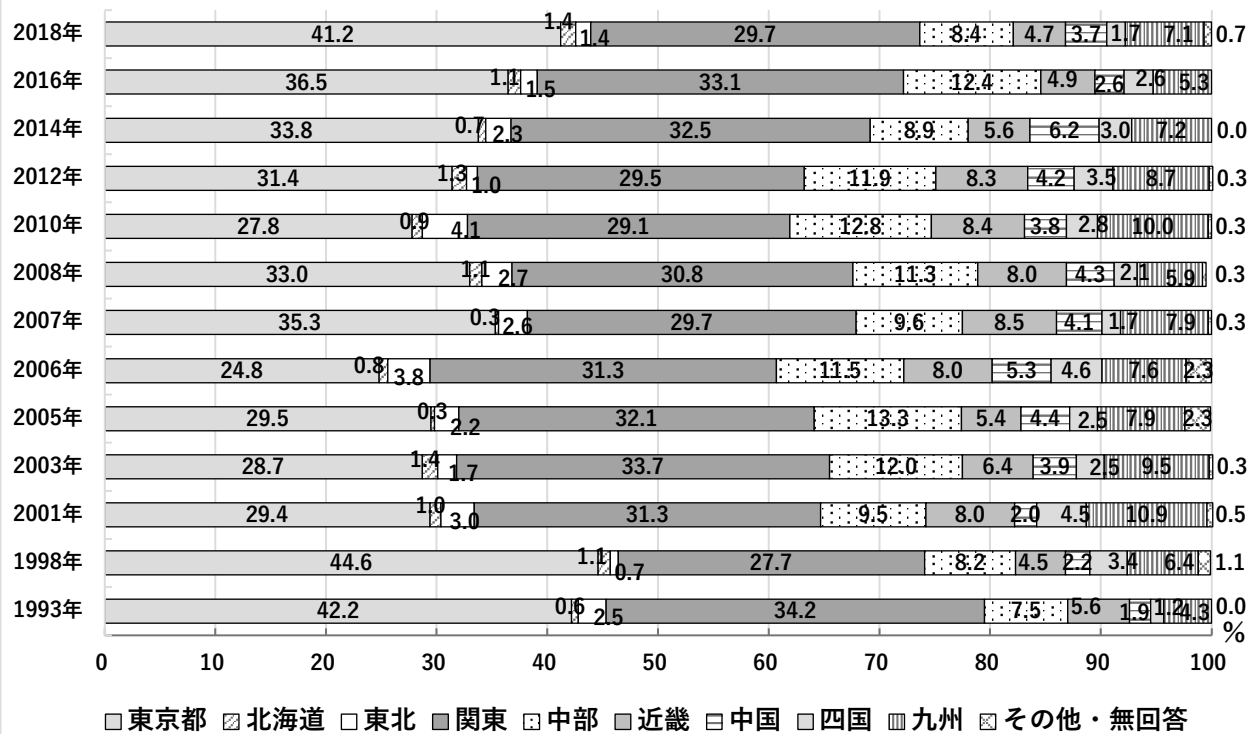


図 2 3 実家の所在地 (女子学生)

2008年（第58回）調査より家計支持者を複数回答で尋ねている。回答者数を基に集計すると「父」が92.6%（前回93.5%）、「母」が39.0%（前回38.1%）、「本人」が5.6%（前回4.1%）であり、大きな変化はない。（複数回答のため回答者数を分母にして集計、クロス集計5-3表）。

「父」の職業は、多いものから順に「管理的職業」42.3%、「専門的、技術的職業」23.0%、「教育的職業」8.1%、「販売」7.5%であり、「母」の職業は、「無職」34.2%、「事務」19.8%、「教育的職業」12.9%、「専門的、技術的職業」10.7%となっている（クロス集計5-5-1表、5-5-2表）。

親の雇用形態は、「父」では、「民間企業に勤務」68.0%、「官公庁に勤務」17.7%、「経営者・役員または人を雇用している」8.4%であり、「母」では、「民間企業に勤務」52.8%、「自分一人（誰にも雇用されていない）」28.9%、「官公庁に勤務」15.2%などである（クロス集計5-6-1表、5-6-2表）。

家計支持者の年収額の分布状況は、「450万円未満」が13.2%（前回10.9%）、「450万円以上750万円未満」が12.5%（前回13.7%）、「750万円以上950万円未満」が13.5%（前回12.8%）、「950万円以上1,050万円未満」が21.3%（前回22.3%）、「1,050万円以上1,250万円未満」が11.2%（前回14.0%）、「1,250万円以上1,550万円未満」が12.2%（前回13.8%）、「1,550万円以上」が16.1%（前回12.6%）となっている。前回調査との比較では、「450万円未満」、「1,550万円以上」の割合がそれぞれ少し増加している。一方で、世帯の年収額分布について、数年にわたり継続した変化の傾向は見られない（図24、クロス集計5-4-1表）。

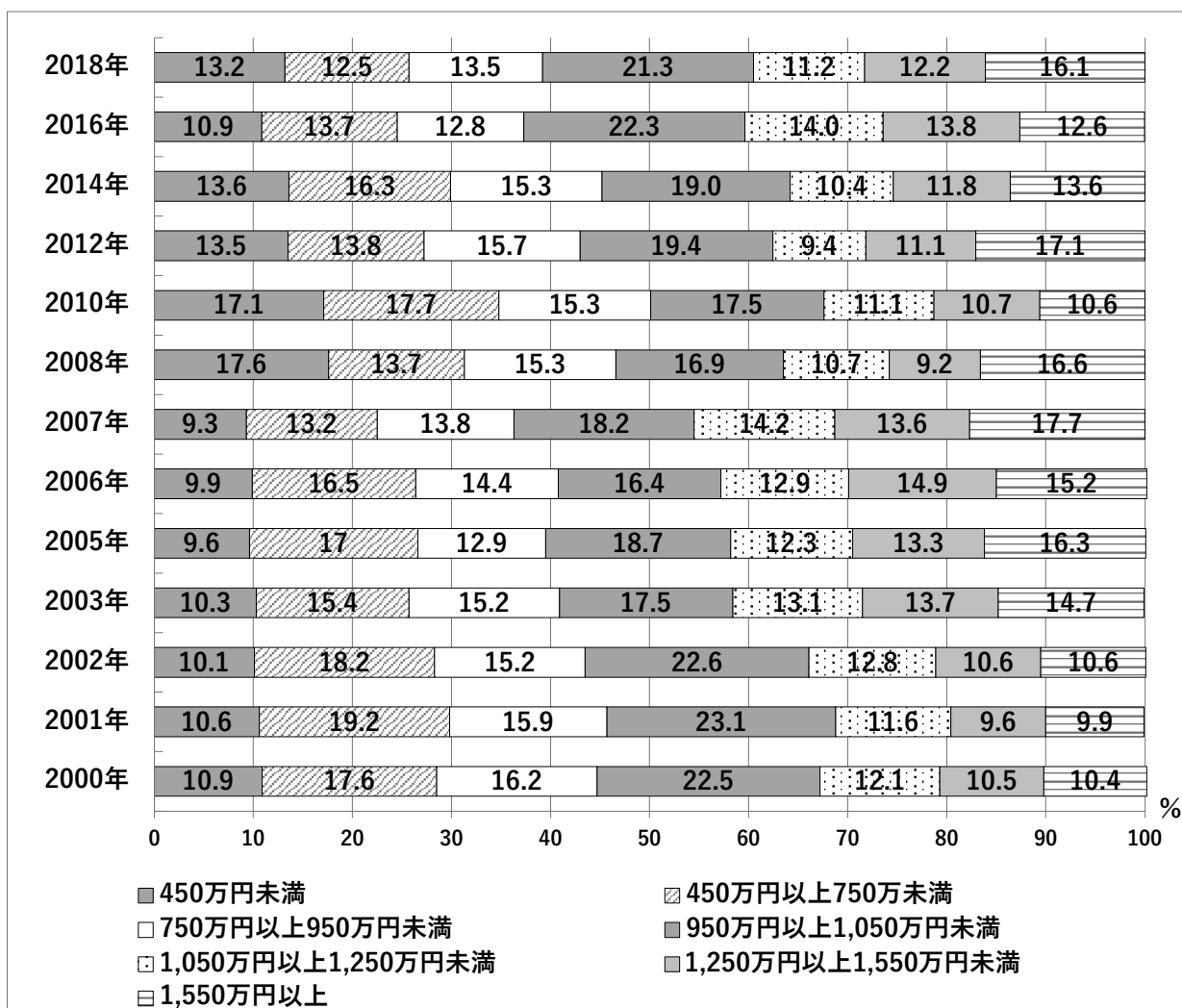


図24 世帯の年収額分布

図25は、家計支持者の年収額の分布状況を男女別でみたものである。「450万円未満」、「1,550万円以上」の割合の増加は、女子でより顕著になっている。比較的年収額が高い層（年収額950万円以上）に着目すると、一貫して男子に比べ女子の方が多く傾向にある。前回調査ではその差は小さくなったが、今回調査では、この男子と女子の差はまた少し大きくなっている。

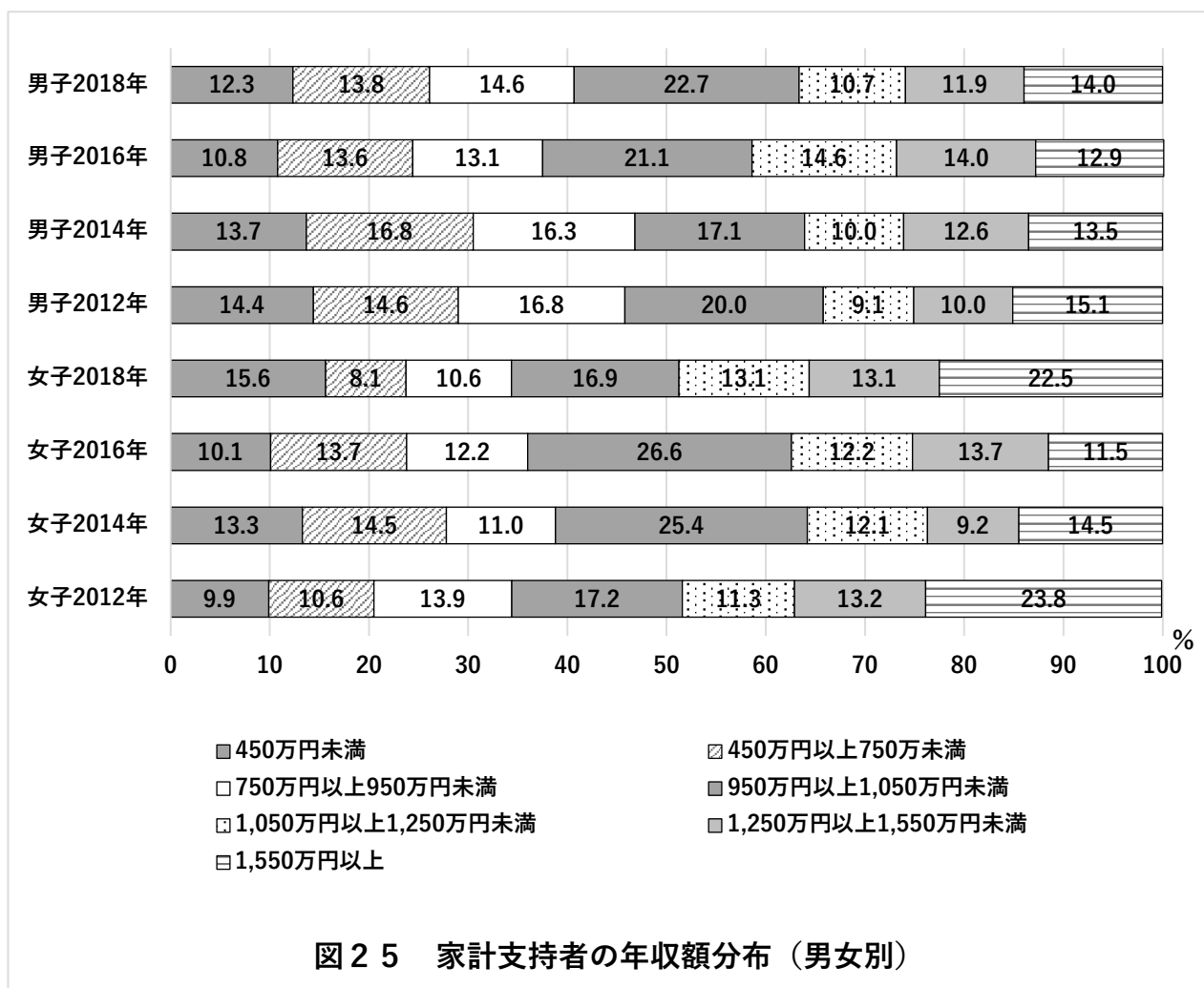


図 2 5 家計支持者の年収額分布（男女別）

【留学生】

家計支持者を複数回答で尋ねたところ、「父」（68.4%）、「母」（51.9%）、「本人」（46.8%）であり、基本調査と比較すると「父」以外の家計支持者がいる家庭が多い。学生本人が家計支持者である場合も半数近くを占めている。「父」の職業は多いものから順に「専門的、技術的職業」（21.1%）、「管理的職業」（18.4%）、「教育的職業」（14.5%）、「販売」（14.5%）であり、「母」の職業は、「無職」（31.6%）、「教育的職業」（15.8%）、「専門的、技術的職業」（14.5%）、「事務」（14.5%）、「管理的職業」（9.2%）である。基本調査と比べると、父の職業として管理的職業従事者の割合が少ない。また父母ともに「教育的職業」従事者が比較的多い。

3-2. 生活費の状況

生活費の「支出合計額」は83,260円、「収入合計額」は88,280円で、ともに減少
 支出の最多は「住居費」60,510円、次いで「食費」22,780円
 収入は「家庭からの仕送り・小遣い」が45.3%、「アルバイト・雑収入」が41.3%
 授業料負担手段は「家庭からの仕送り」が9割以上で、「奨学金」が4.8%、「授業料免除」が4.6%

1ヶ月あたりの生活費をみると、「支出合計額」は83,260円（前回90,820円）、「収入合計額」は88,280円（前回89,550円）で、前回と比較すると、支出合計額、収入合計額とも減少している（円の位で四捨五入している。以下同じ。クロス集計6-1-1表、6-1-2表）。

1986年からの変化をみてみると、支出合計額は今まで約9～12万円の範囲内にあったが、今回初めて9万円を下回った（図26）。なお、図26では、図27に示したそれぞれの支出内訳を単純に合計したものを「項目積上げ」として示している。住居費については自宅外学生のみ平均額のため、「支出合計」より「項目積上げ」の方が高くなっている。なお、2007年の住居費は自宅外学生だけでなく、全学生の平均とみられるため、他の年より低くなっている。このため、自宅外学生のみ平均額に差し替えたものを推計値として示した。また、2010年、2012年は「預貯金」を選択肢に加えたため「項目積上げ」が高くなっているが、2014年以降は支出額から除外している。

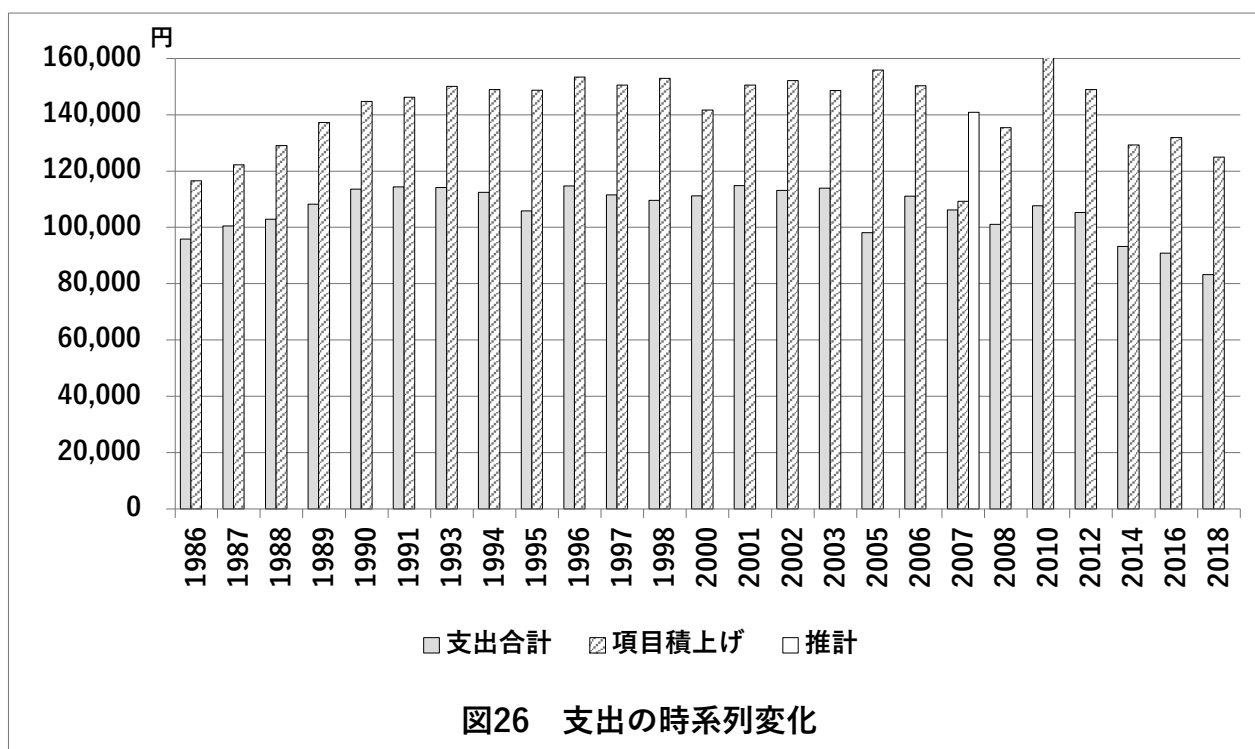


図26 支出の時系列変化

項目別支出をみると、「住居費」(60,510円)が最も高く、項目別合計額の約2分の1を占めている。ただし、これは自宅外学生のみで、自宅学生は支出していない。次いで、「食費」(22,780円)が続く（クロス集計6-1-2表）。時系列でみると、「食費」、「雑費」の金額が少し増加したのに対し、他の項目の金額がすべて減少し、支出全体が減少した（図27）。

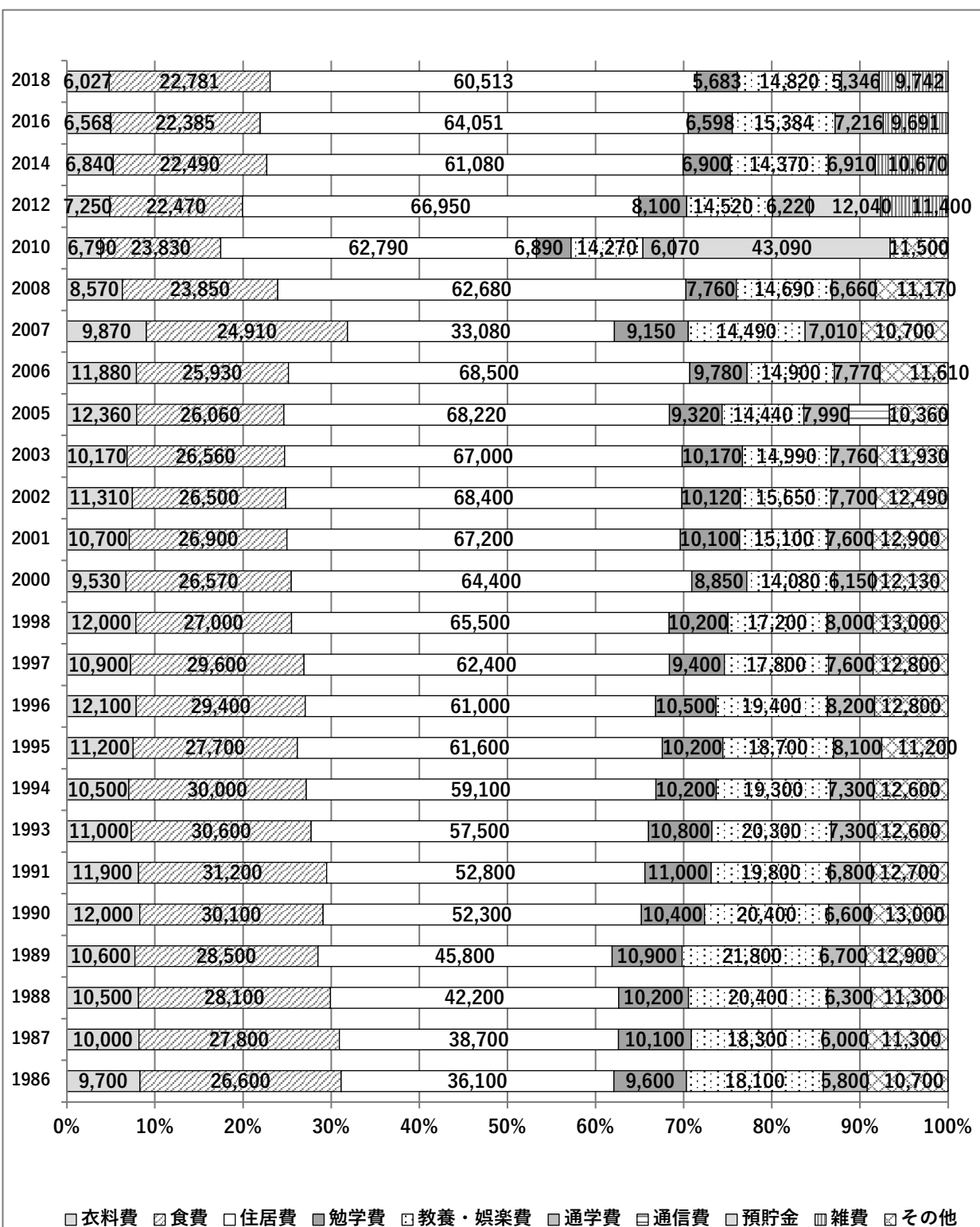


図 2 7 支出内訳の推移

また、多少前後があるものの、学年が上がるほど支出額が増える傾向がみられる（表 1）。6 学年目では「勉学費」が 12,690 円と 1 学年目（4,380 円）と比べて 3 倍近くに増加している。一方で、「教養・娯楽費」は 6 学年目では 11,770 円と全学年平均（14,190 円）と比べてかなり減少している。

表 1 項目別支出（学年別）

（単位：千円）

学 年	衣料費	食費	住居費	勉学費	教養・ 娯楽費	通学費	雑費	支出合計
1 年	5.82	18.96	51.38	4.38	12.81	5.17	6.46	68.69
2 年	5.53	22.95	63.48	5.99	15.35	5.71	7.96	83.98
3 年	5.55	21.53	64.44	5.59	15.92	5.41	12.39	79.39
4 年	7.13	26.35	59.91	6.13	15.57	5.06	11.55	96.26
5 年	4.58	33.33	84.67	5.17	13.75	8.67	15.83	139.58
6 年	5.38	30.54	89.00	12.69	11.77	3.38	12.08	117.62
平均	5.67	25.61	68.81	6.66	14.19	5.57	11.04	97.59

収入を項目別にみても、「家庭からの仕送り・小遣い」（40,000円、前回50,820円）が最も高く、45.3%（前回56.7%）を占めるが、前回と比べて金額、構成比率ともに大きく減少している。「アルバイト・雑収入」（36,490円、前回32,770円）が41.3%（前回36.6%）と金額、構成比率ともに増加している。一方、「奨学金」（8,150円、前回8,150円）は9.2%（前回9.1%）と金額、構成比率とも横ばいとなっている。「ローン・クレジット・借入金」は830円（前回430円）と額が少ない（クロス集計6-1-2表）。

しかし、支出と同様、この平均額については注意が必要である。「奨学金」は全学生の平均では8,150円であるが、奨学生のみでの平均では60,580円となっている。「アルバイト・雑収入」についても、同様にアルバイト従事者についてのみの平均は、46,110円となっている。「ローン・クレジット・借入金」についても該当者のみの平均では、30,000円となっている。2006年までの調査では、項目別収入は、これらの該当者の各項目の平均額の合計を記している。このため2007年以降は、このそれぞれの該当者のみの平均額を計算し、これを合計した推計値を図28に示した。

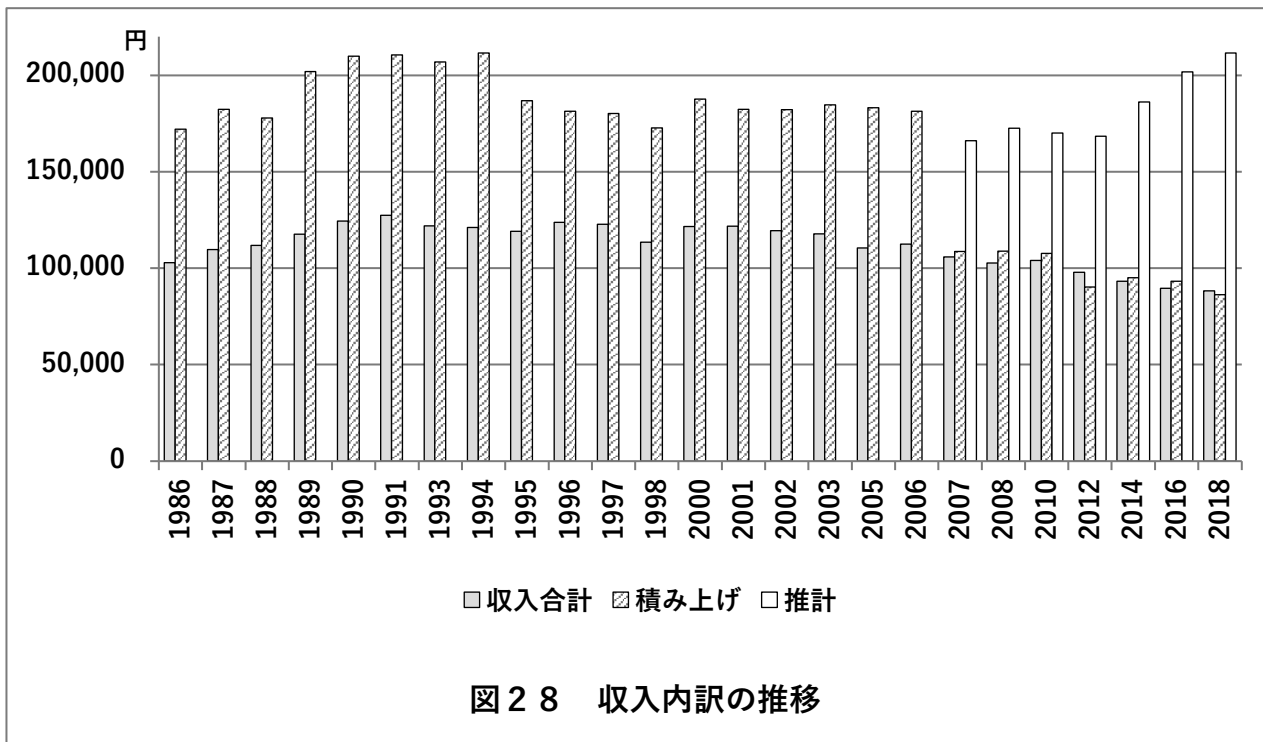


図 28 収入内訳の推移

学年別の収入では、5 学年までは学年が上がるほど収入額が増える傾向がみられ、6 学年目で減少している（表 2）。特に 6 学年目では、「アルバイト・雑収入」が 27,690 円と 5 学年目（47,920 円）に比べ大きく減少している。また、「奨学金」は 3 学年目（10,430 円）、4 学年目（9,350 円）が全学年平均（5,940 円）に比べると顕著に多くなっている。

表 2 項目別収入（学年別）

（単位：千円）

学 年	仕送り・ 小遣い	奨学金	アルバイト ・雑収入	ローン・ クレジット・ 借入金	その他の 収入	収入合計
1 年	35.30	7.05	27.47	0.32	0.25	73.04
2 年	39.61	6.50	39.51	0.72	0.75	88.26
3 年	32.66	10.43	37.92	0.77	1.25	85.30
4 年	49.56	9.35	40.60	1.60	1.07	103.36
5 年	60.60	0.00	47.92	0.00	0.00	122.10
6 年	53.33	2.31	27.69	0.00	0.00	94.62
平均	45.18	5.94	36.85	0.57	0.55	94.44

「授業料はどのように負担しているか」を尋ねた結果は、90.4%（前回 90.3%）が「家庭からの仕送り」と回答し、次いで「奨学金」（4.8%、前回 4.9%）となっている。「全額授業料免除」（4.4%、前回 5.5%）、「半額授業料免除」（0.2%、前回 0.3%）を合わせて 4.6%（前回 5.8%）が授業料免除を受けている（クロス集計 6-2 表）。

【留学生】

細かな支出内訳についてまで回答した学生が 50 名前後と非常に限られるため、回答の傾向の解釈には注意が必要であるが、入力ミスと考えられる外れ値を処理した後の平均値は表 1 R の通りである。

基本調査においては、項目によっては自宅生が含まれており留学生の支出状況との比較が難しいが、自宅外生の「住居費」を含む項目積上げと比べると、支出の合計は概ね重なっている。ただし項目別にみると衣料費や食費等は留学生の平均のほうが高い。留学生のほうが寮に入っている学生が多いことから、住居費平均は低く押さえられているが、寮に入れない場合は、特に出費がかさむ状況があると考えられる。回答者のうち、大学寮入寮者の住居費平均は 26,590 円、民間アパート居住学生は 71,300 円であった。また大学寮に入寮しやすい 1 年生は、住居費平均が 32,550 円であるのに対して、学年があがるにつれて住居費があがり、4 年生では 67,150 円となっている。

表 1 R 項目別支出（留学生）

（単位：千円）

学年	衣料費	食費	住居費	勉学費	教養娯楽	通学費	水道光熱費	雑費	支出項目合計
1年	9.89	38.18	32.55	7.25	15.95	6.65	5.93	10.35	112.07
2年	10.75	39.14	45.85	10.67	9.36	7.47	7.50	9.92	112.50
3年	13.80	42.33	57.75	7.50	11.89	5.80	9.00	10.86	158.17
4年	4.25	40.38	67.15	6.20	13.58	6.17	8.70	11.15	137.14
平均	9.55	39.55	47.27	8.06	13.09	6.76	7.44	10.52	124.08

収入について、各項目の該当者のみの平均値を表 2 R に示す。収入合計は153,400円であり、そのうち奨学金を受給している場合の受給額平均は112,840円、仕送り額は平均81,410円、アルバイト収入は41,160円であった。仕送りは「0」と回答した学生が最も多く（16.0%）、次に「100,000円」（7.0%）が続く。奨学金は、月額120,000円の学生が最も多く、これは学部留学生の奨学金受給者の中で、国費奨学金を受給している学生が多いこととも関連している。アルバイトは、行っていない学生が17.0%と最も多いが、行っている場合は、額30,000-50,000円程度のアルバイトの学生が多い。収入合計は15万円以上16万円未満の学生が最も多く（18.5%）、学部留学生の収入は、12万円程度の奨学金あるいは10万円程度の仕送りと、不足分を補うアルバイトから構成されている。授業料免除については、申請し半額免除を受けている学生が3割近くに上る。

表 2 R 収入

	仕送り・小遣い	奨学金	アルバイト・雑収入	ローン・クレジット・借入金	その他の収入	合計
該当者数（人）	41	50	37	1	1	
平均額（千円）	81.41	112.84	41.16	35.00	10.00	153.43

3-3. 通学・住居

現住所は、東京都が70.1%

現住所を「自宅」とする学生は63.5%と前回に続き増加している

片道の通学所要時間は、平均49.9分で前回とほぼ同じである

学生宿舍等の入居者の割合は微増。分譲マンションの入居者もやや増加している

自宅学生でも学生宿舍等を作れば「入居する」が15.9%、「入居費による」が27.3%である

調査回答者のうち、現住所の分布は、東京都70.1%（23区58.4%、23区外11.7%）、神奈川県15.8%、埼玉県6.3%、千葉県7.0%となっている（クロス集計表7-1表）。

居住形態は、「自宅」が63.5%（男子63.6%、女子64.3%）、「自宅外」が36.5%（男子36.4%、女子35.7%）となっていて、「自宅」の増加が続いている。なお、性別には「無回答」などが含まれ、「男子」と「女子」の合計が全体とはならないためこのような数値となっている（クロス集計表7-2表）。

自宅外学生の住居の区分は、例年同様に「賃貸マンション・アパート（バス付き）」の割合が61.8%と最も高く、ついで「その他の学生宿舍」が17.5%、「アパート（バスなし）・下宿」が8.1%、「東大の学生宿舍」が6.7%である。前回より「賃貸マンション・アパート（バス付き）」が2.9ポイント減少した。一方、「東大」および「その他の学生宿舍」がそれぞれ1.4ポイント、1.3ポイント増加している。同様に「分譲マンション」も1.5ポイント増加した（クロス集計表7-3表）。

「通学に利用している交通機関」は、「電車」79.7%、「自転車」10.8%、「徒歩のみ」8.4%、「バス」0.8%と続いている。これは前回とほぼ同じ傾向である（クロス集計表7-5表）。

通学所要時間は、片道平均49.9分で、前回とほぼ同じである（クロス集計表7-6表）。1993年以降では1995年が55.7分と最も長く、その後は減少傾向であったが、2000年以降は50分程度（平均48.7分）でほぼ一定である（図29）。

これらの数値の更なる評価にあたっては、日本全体あるいは東京都内の人口動態などとの比較や、交通事情の変化についての考慮が必要だと考えられる。また、自宅学生と自宅外学生の比較も必要かと思われる。

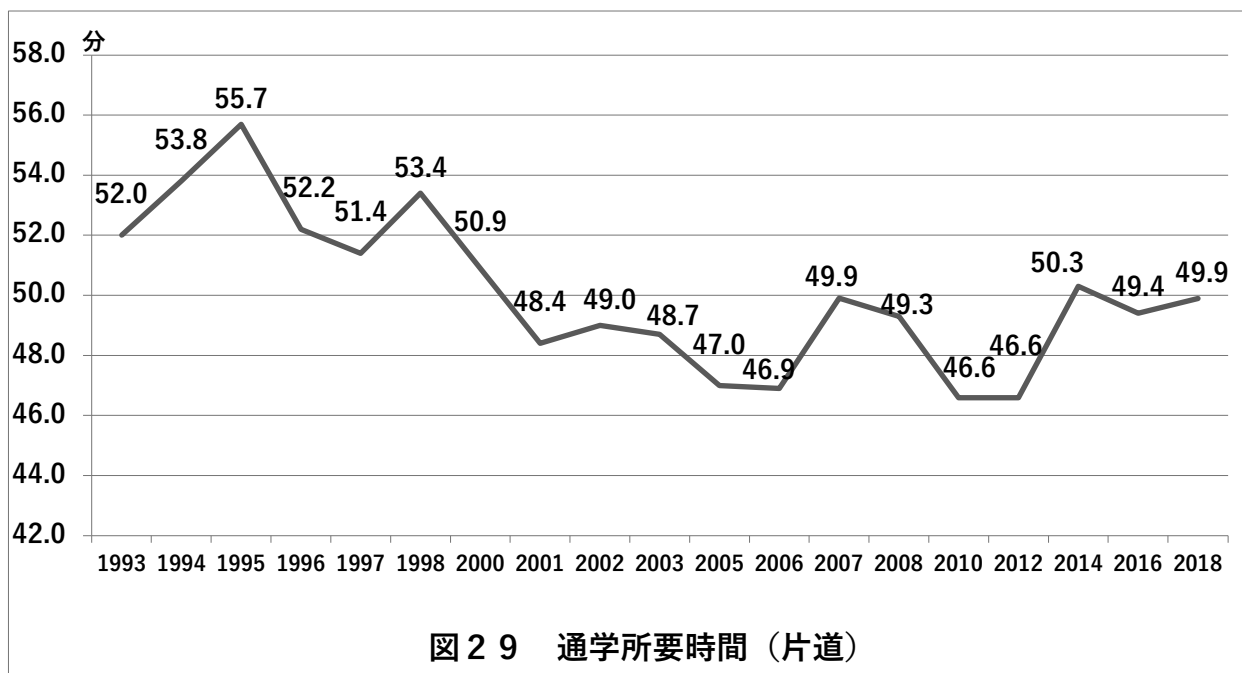


図29 通学所要時間（片道）

2008年調査から設けられた、「学生宿舎等を作れば、あなたは入居しますか」との質問について5回の調査を比較した（図30）。2018年調査の自宅外学生では「入居する」が20.5%に対して、「入居費による」が27.4%、「入居しない」が38.7%である。「入居する」と「入居費による」と答えた学生を合わせて47.9%となっている。前回の65.3%と比較して大幅に減少しているが、2014年（43.2%）、2012年（48.0%）とは同様である。一方、自宅学生では「入居する」が14.2%（前回9.3%）、「入居費による」が52.9%（前回34.5%）で、合計すると67.1%（前回43.8%）である。これらの数値は前回と比べて大きく増加しているが、いずれも2014年度や2012年度とは同様の結果である。全体として2018年、2014年、2012年の3回、2016年、2010年の2回にそれぞれ類似の傾向が見られ、現在のところ長期的な傾向を読み取るのは困難である。学生宿舎等への入居希望者の数は景気や家賃の動向などに大きく左右されると考えられ、これらと合わせた観察が必要だと思われる。

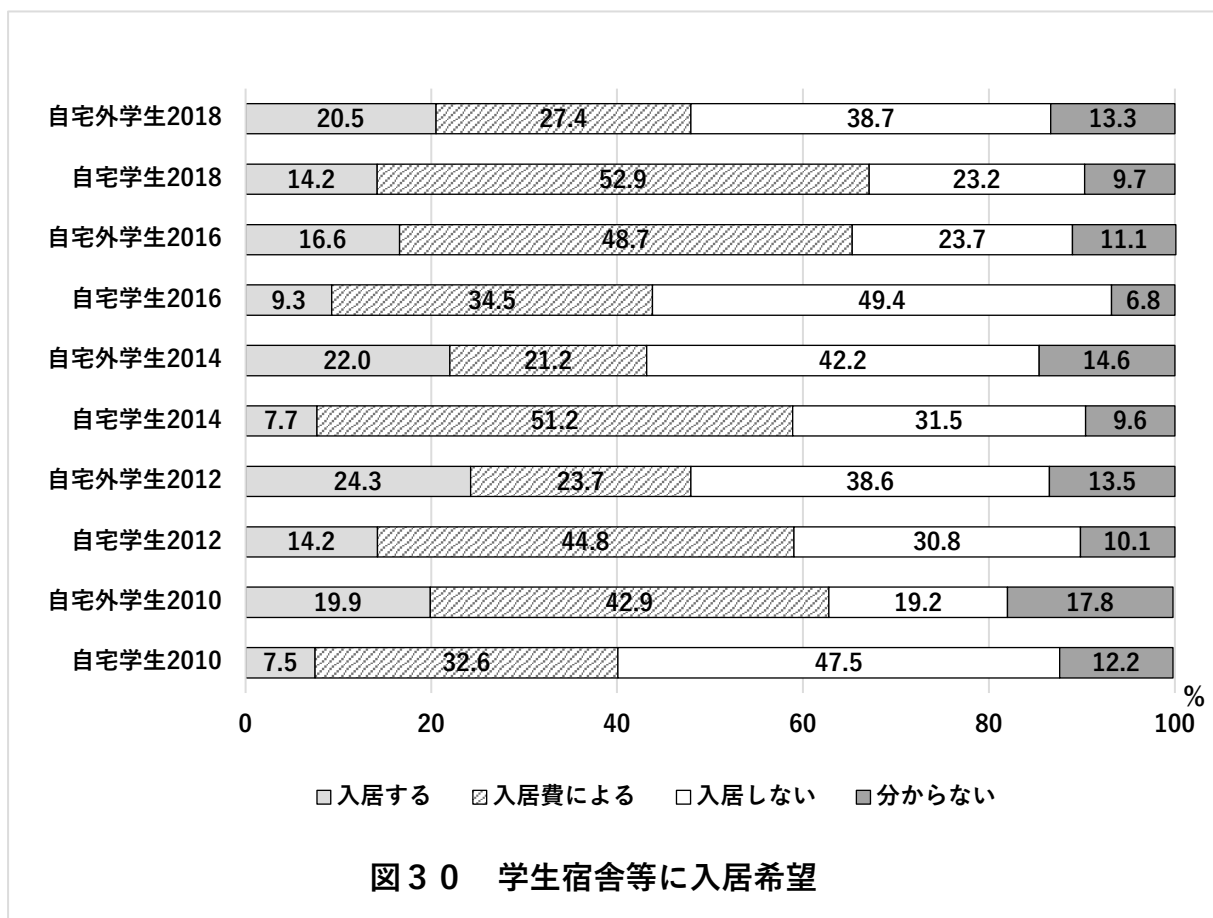


図30 学生宿舎等に入居希望

【留学生】

留学生の居住地は、東京23区（80.8%）、23区外（13.7%）、神奈川（2.7%）、千葉（1.4%）、埼玉（1.4%）である。民間アパートの居住者（49.3%）が半数を占め、東京大学の宿舎（39.7%）が続く。

通学手段は徒歩のみ（21.9%）、自転車（20.5%）、電車（57.5%）であり、片道の通学時間は平均32.5分、宿舎形態別には「民間アパート」27.14分、「東京大学の宿舎」36.90分であり、いずれも自宅生を含む基本調査の結果よりは短い。現在大学の寮に入寮している学生を除くと、大学寮への入寮に関して「入居する」（41.3%）、「入居費による」（45.7%）を選択しており、大学の寮への入居希望者は多い。

3-4. 生活時間

最も高い割合を示しているのは、「授業・実験の出席」は「21～25 時間」（17.9%）

「授業・実験の課題、準備・復習」は「1～5 時間」（40.7%）

「卒業研究・実験・卒論」（該当者のみ）は「31 時間以上」（29.5%）

「授業とは関係のない学修」は「1～5 時間」（44.4%）

「サークル・クラブ活動」は「1～5 時間」（30.2%）

「アルバイト・仕事」は「1～5 時間」（31.8%）

他国の大学生の学習時間との比較を意識し、2012 年（第 62 回）の「学生生活実態調査」より、「典型的な 1 週間の平均的な生活時間を、学期中と休暇中について伺います」として学生の生活時間の具体的な調査を始めた。今回で 4 回目である。結果、学期中については、「授業・実験の出席時間」が「21～25 時間」が 17.9%と最も多く、次いで「16～20 時間」が 15.2%、「26～30 時間」が 12.9%であった。「授業・実験の課題、準備・復習」については、「1～5 時間」が 40.7%と最も多く、次いで「6～10 時間」が 26.1%であった。

一方、「授業とは関係のない学修」については、「1～5 時間」が 44.4%と最も高く、次いで「0 時間」が 33.7%である。合わせて 78.1%について 5 時間以下である。一方、「卒業研究・実験・卒論」（該当者のみ）については「31 時間以上」が 29.5%、次いで「11～15 時間」が 14.2%である。細かく見ると理学部・薬学部・工学部・農学部について「31 時間以上」の割合が 30%以上である（図 31、クロス集計表 1-1 1-1～4 表）。

これらの傾向はこれまでの調査結果と同様である。時間をかければそれでよいというものではないが、他国との比較はさておき、そもそも学習時間の絶対量が少ないのではないかと考えられる結果となった。

「サークル・クラブ活動」について、「1～5 時間」が 30.2%と最も多いが、「0 時間」も 30.1%であって、ほぼ同数である。これらがほぼ等しい傾向が続いていると考えられる（図 31、クロス集計表 1-1 1-5 表）。

「アルバイト・仕事」については、「1～5 時間」が 31.8%、「6～10 時間」が 26.2%、「0 時間」が 23.2%となっている。「16 時間以上」と回答した学生は合計 6.8%であった。「0 時間」とした学生が前回の 27.0%から減少したほか、「26 時間以上」とした学生が前回の 2.1%から今回の 1.1%に減少していて、全体としては短時間のアルバイト・仕事への移行が見られた（図 31、クロス集計表 1-1 1-6 表）。

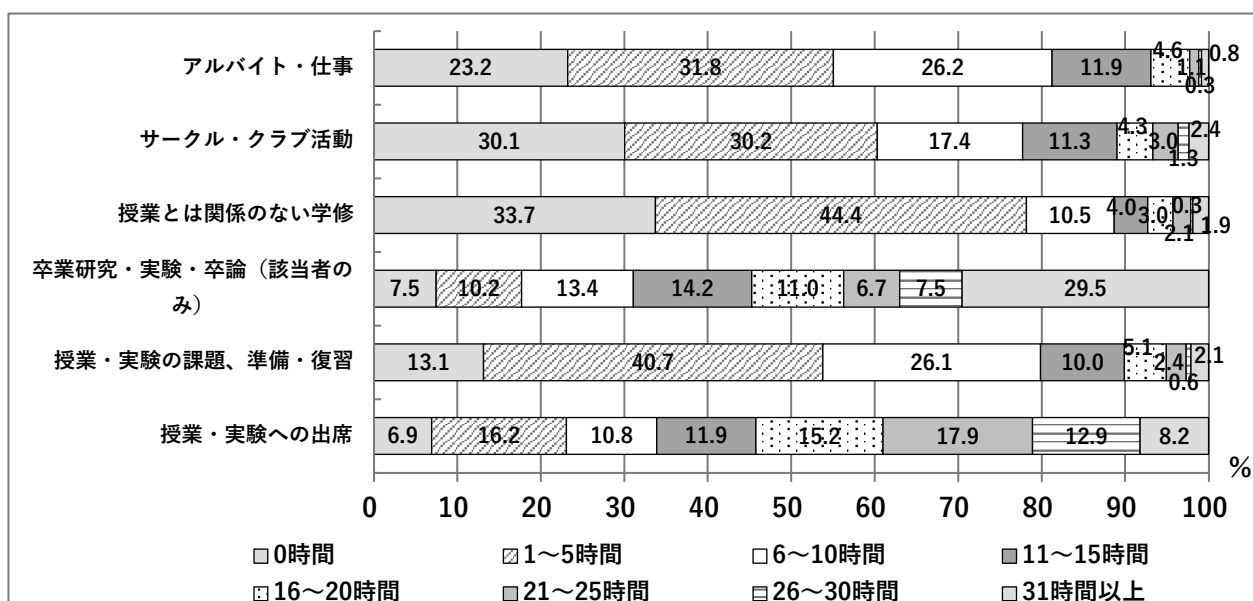
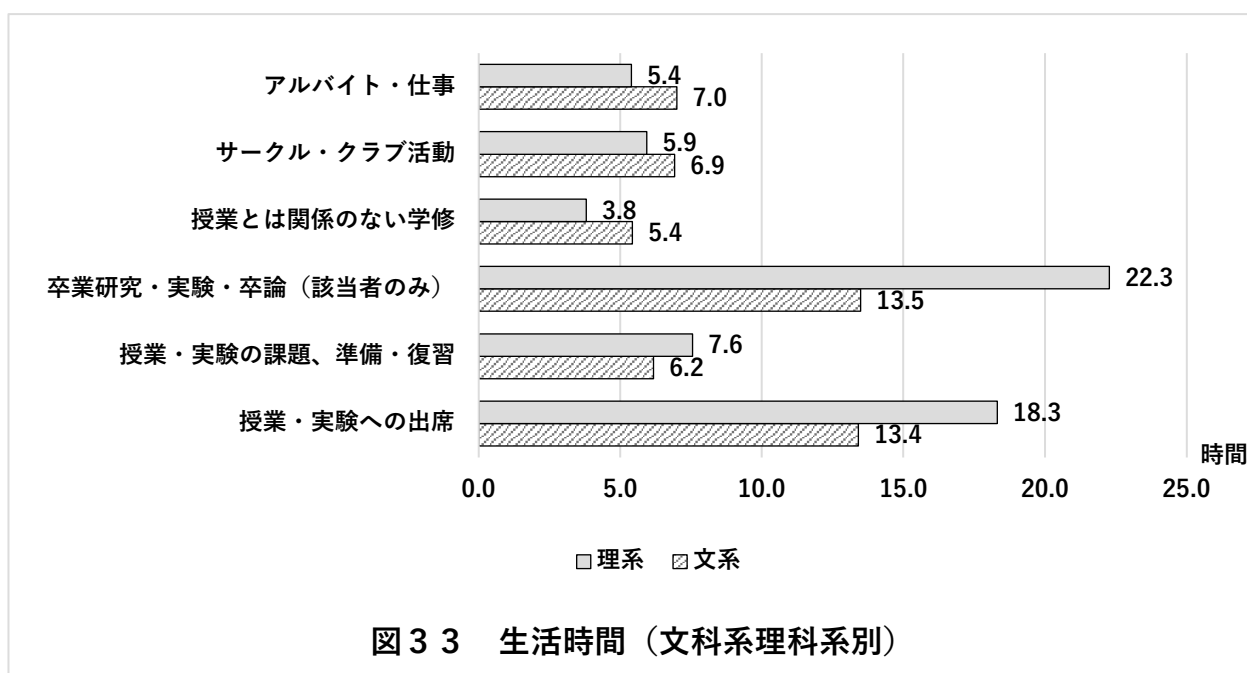
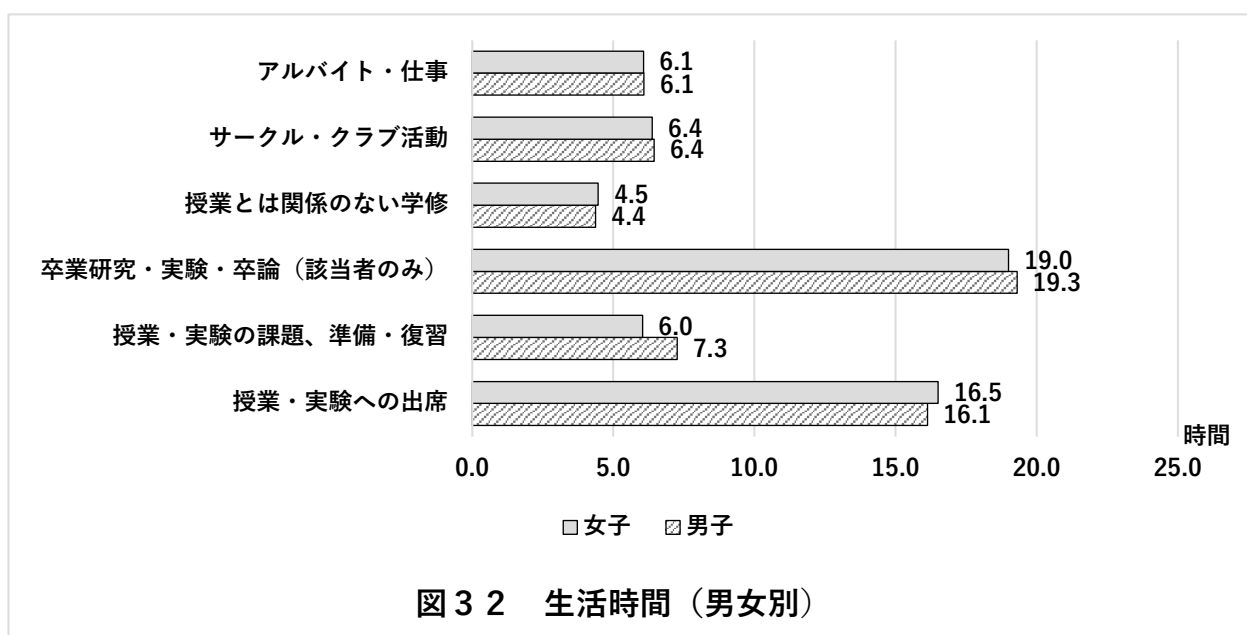


図 3 1 生活時間（学期中）

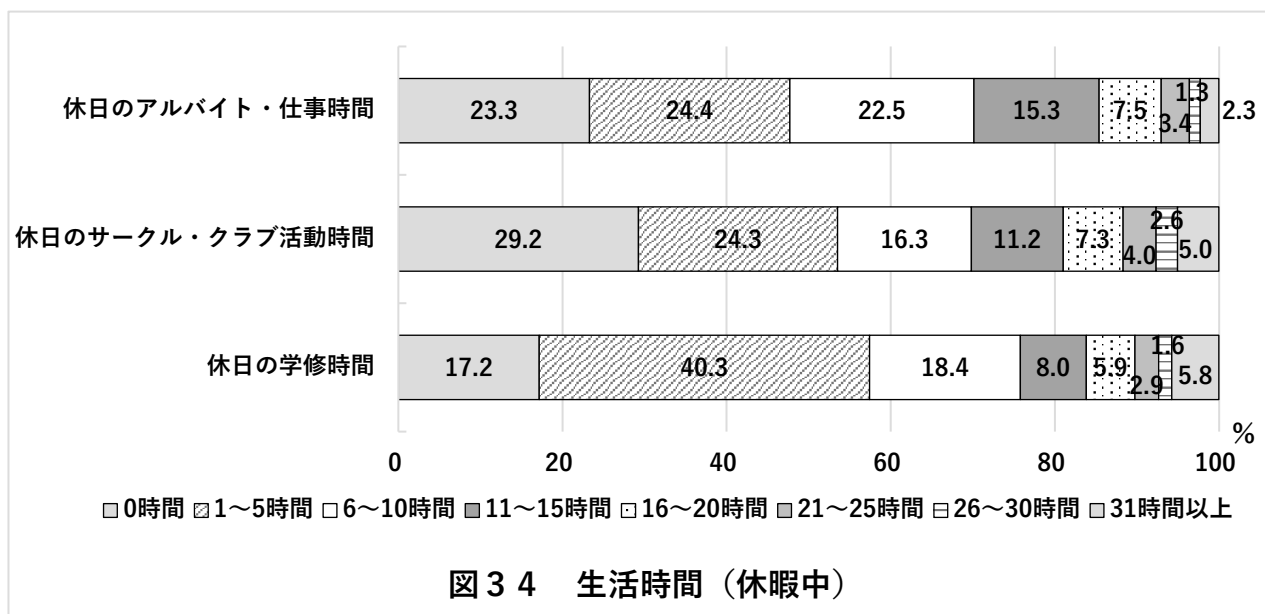
学期中の生活時間を男女別に比較するため、上記の回答のそれぞれ中位値（例「1～5時間」では3時間、ただし「31時間以上」は35時間とした）をとり、その平均を比較した。男女差は大きくないが、「授業・実験の課題、準備・復習」に関してはやや差が見られる（図32）。

文科系理科系別に見ると、授業に関連する項目について理科系の数字が高く、「卒業研究・実験・卒論」（理科系22.3時間、文科系13.5時間）、「授業・実験の課題、準備・復習」（7.6時間／6.2時間）、「授業・実験の出席」（18.3時間／13.4時間）となっている。一方、「授業とは関係のない学修」は理科系3.8時間、文科系5.4時間と文科系の方がやや長い。「アルバイト・仕事」（5.4時間／7.0時間）「サークル・クラブ活動」（5.9時間／6.9時間）についても同様である（図33）。

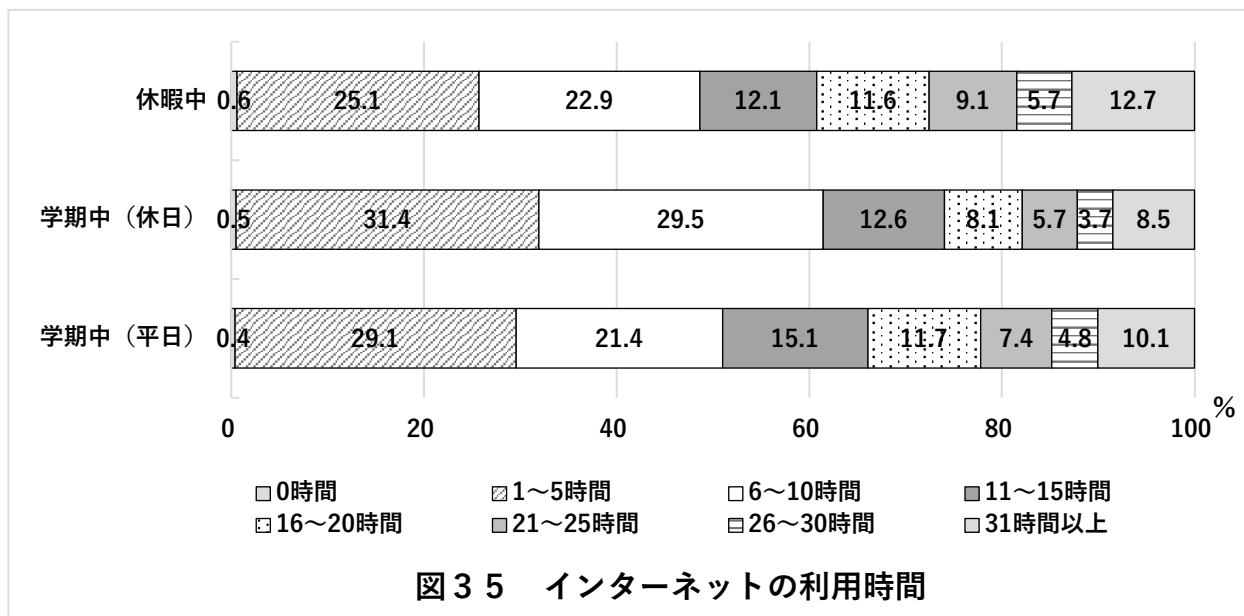
総じて理科系の学生は授業に関わる活動に割く時間が長く、文科系の学生は授業とは直接関わらない活動に割く時間が長い。この傾向は以前から続き、文科系・理科系の生活時間の違いを典型的に示す特徴といえる。



休暇中の生活時間については、「アルバイト・仕事」では、「1～5時間」が24.4%で最も多く、次いで「0時間」が23.3%となっている。ただし、「6～10時間」も22.5%でこれに迫っている。前回と同様に、「アルバイト・仕事」の時間の増加傾向がみられる。「サークル・クラブ活動」は「0時間」の29.2%が最も多く、これに「1～5時間」の24.3%が続く。「学修時間」は「1～5時間」が40.3%と最も多く、「0時間」(17.2%)、「6～10時間」(18.4%)の合計(35.6%)を超えている(図34、クロス集計表1-11-7～9表)。



「PC、タブレット、スマートフォンなどすべてをあわせたインターネットを利用した時間（1週間）」は前回から調査を始めた項目である。「学期中（平日）」「学期中（休日）」「休暇中」を通じて0～10時間とする回答がおおよそ半数を占める。一方、21時間以上とする回答が2～3割程度見られる。男女別では男子、文科系理科系別では理科系のほうが、利用時間が長い傾向にある(図35、クロス集計表1-12-1～3表)。



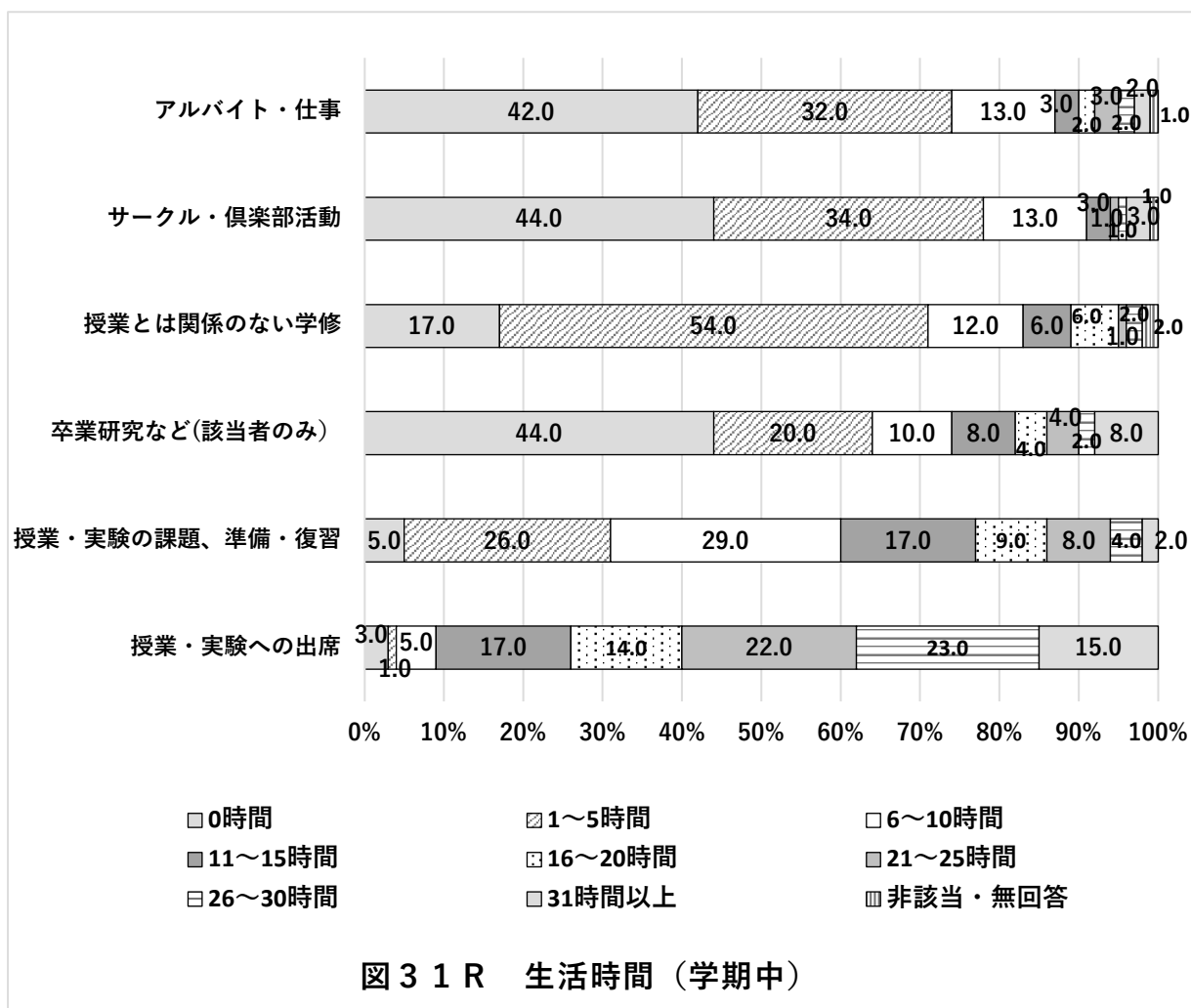
【留学生】

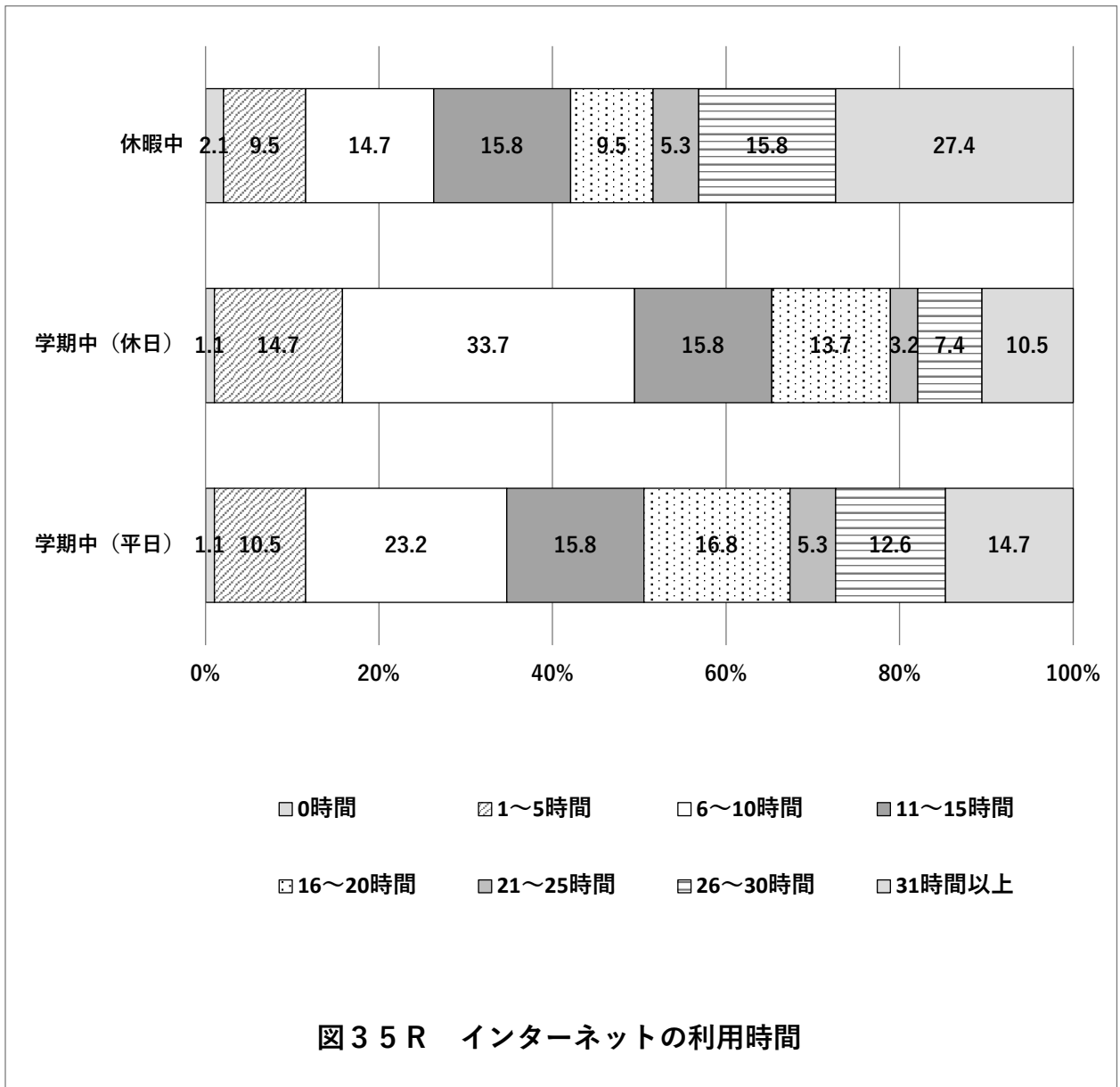
最も高い割合を示したのは、「授業・実験の出席」は「26～30時間」(23.0%)、「授業・実験の課題、準備・復習」は「6～10時間」(29.0%)、「卒業研究・実験・卒論」(該当者のみ)は「0」(44.0%)、「授業とは関係のない学修」は「1～5時間」(54.0%)、「サークル・クラブ活動」は「0時間」(44.0%)であった。

「アルバイト・仕事」は「0時間」(42.0%)である。基本調査と比較すると、留学生の生活時間の特徴は、「アルバイト・仕事」「サークル・クラブ活動」に費やす時間が短いこと、「授業・実験の課題、準備・復習」「授業・実験への出席」に費やす時間が長いことである。

さらに、インターネットの利用時間が全体的に長く、特に週当たり26時間以上の利用者は、学期中(平日)27.4%、学期中(休日)17.9%、休暇中には43.2%を占めている。また休暇中に週50時間以上インターネットを利用したと回答した学生が14%に上る。インターネット利用時間を学年ごとに比較すると、1年生の利用時間が長い傾向がある。また男子学生のほうが、女子学生よりも利用時間が長い。テレビ視聴時間は、国内で育った学生の中でも減っていると考えられるが、特に留学生はテレビを持たない場合が多く、インターネットをどのような活動に用いているのかは、解釈が難しい部分も残るが、アルバイトやサークル活動等の正課外の活動が少なく、学修に用いる時間が長い一方で、余暇時間の多くをインターネットに接続した生活スタイルである様子はいかがえる。

なお、「卒業研究・実験・卒論」は、質問項目の意味が明確ではなく、わかりにくかった可能性がある。「0」を選択した学生には1、2年生も多く含まれており、また調査の回答時期が12月から1月であり、多くの学生は卒業研究を終えている時期でもあり、質問の意味がとらえにくい項目であった可能性がある。

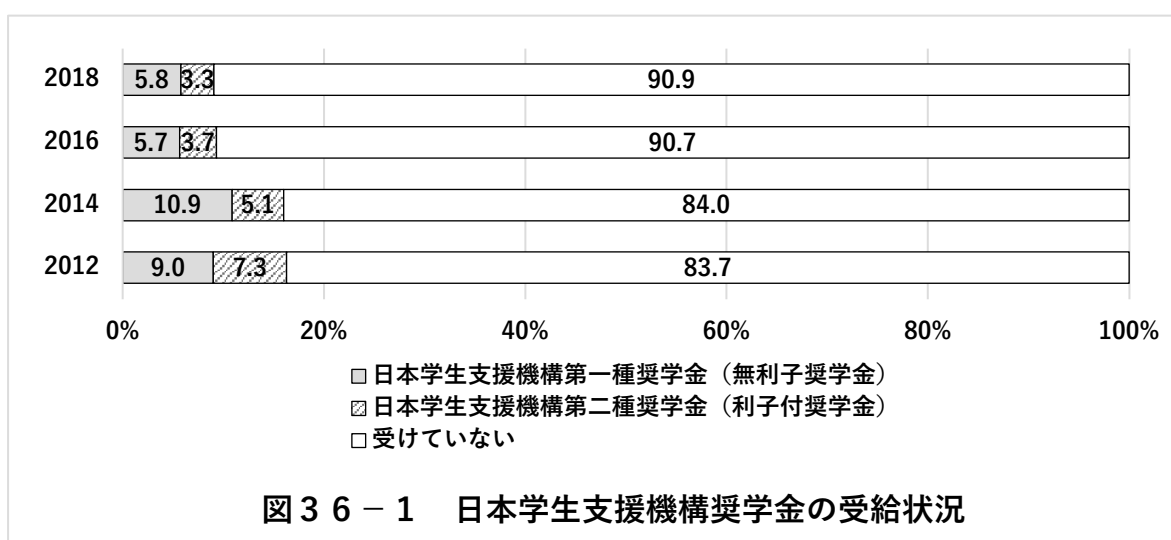




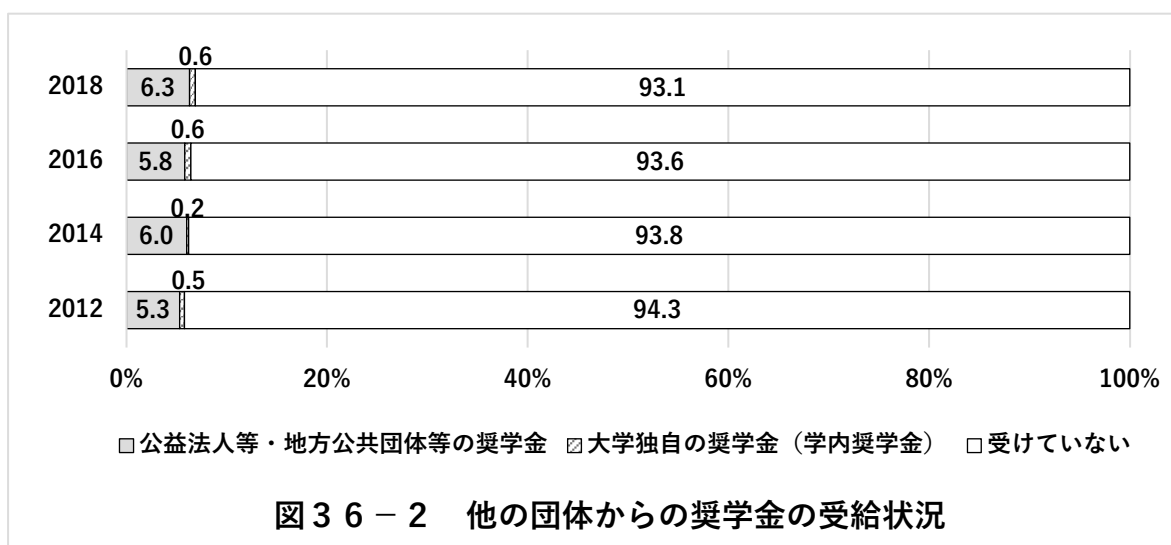
3-5. 奨学金

なんらかの奨学金を受給している学生は16.0%
 奨学金を受給していない理由は「受ける必要がない」が約7割

奨学金として、日本学生支援機構からと他の団体からの奨学金を分けて調査した。日本学生支援機構からの定期的な奨学金には第一種（無利子）と第二種（利子付）の2種類がある。このいずれかの奨学金を受けている学生の割合は9.1%で前回調査（9.4%）よりやや減少しているが、前々回調査（16.0%）からは大幅に減少している。また、そのうち、無利子奨学金の割合（5.8%）は微増し、利子付奨学金の割合（3.3%）はやや減少している。男女を比較すると、無利子奨学金に関して男子（6.7%）の方が女子（3.1%）より多い傾向がみられ、前回の傾向と一致している（図36-1、クロス集計表8-1表）。



一方、日本学生支援機構以外の他の団体からの奨学金（学内奨学金を含む）を受けている学生の割合は6.9%で、前回調査（6.4%）より微増した（図36-2、クロス集計表8-5表）。



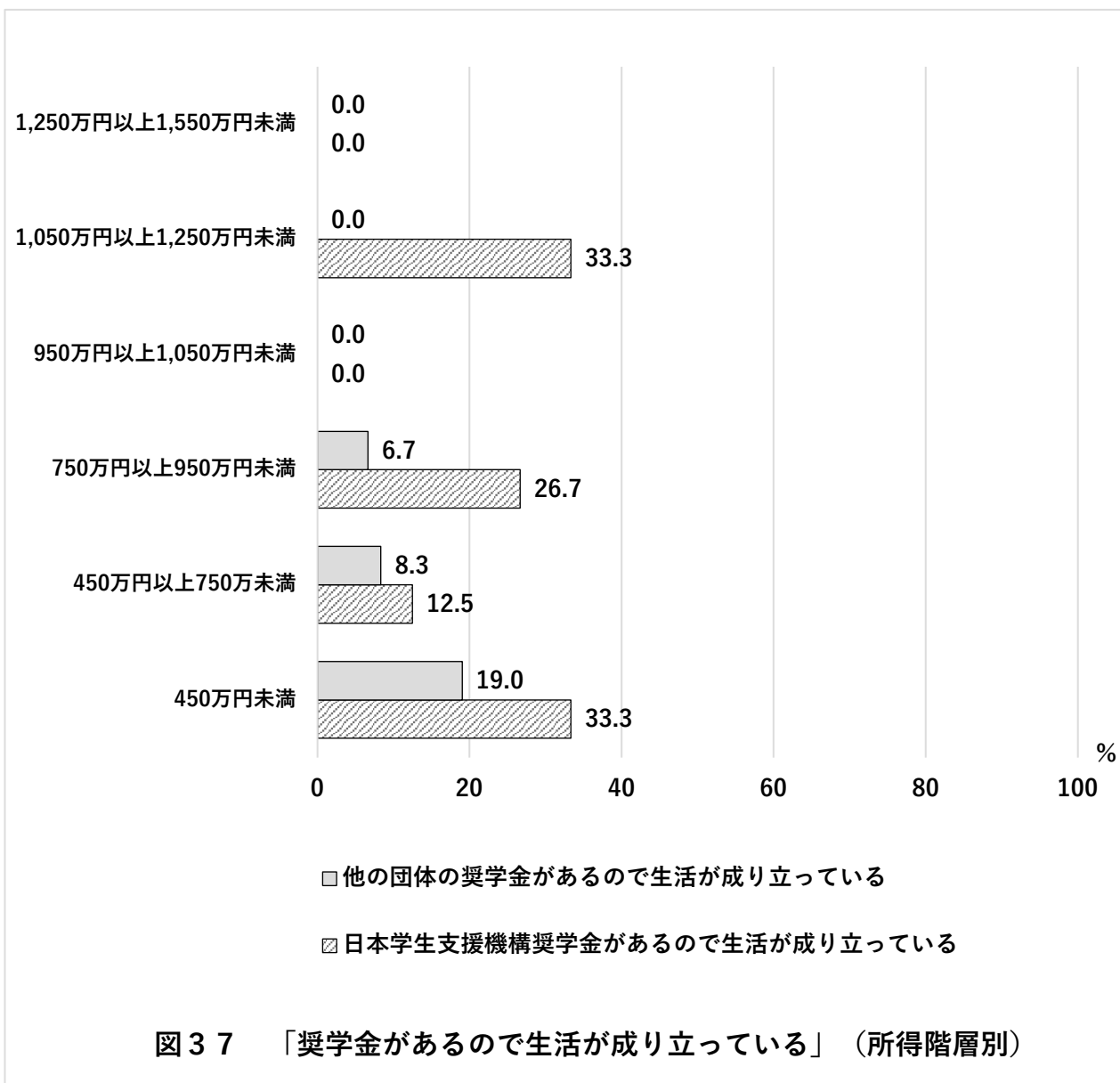
その結果、何らかの奨学金を受けている学生の割合は16.0%で前回調査（15.8%）から微増しているが、前々回調査（19.0%）との比較では減少している。

84.0%の学生が奨学金を受けていないが、その理由に関しては、「出願したが採用されなかった」は日本学生支援機構奨学金1.3%、他の団体の奨学金1.7%（前回1.6%、2.2%）、「書類を期限までに整えられなかった」は0.2%、0.1%（前回0.6%、0.6%）しかなく、出願の意思がない学生が多い。その理由は、「受ける必要がない」が69.9%、70.0%（前回63.7%、65.7%）、「出願資格がない」が13.4%、13.4%（15.6%、14.2%）、「貸与なので申請しなかった」が7.3%、5.2%（前回10.1%、5.7%）、「事務手続きが煩雑だから申請しなかった」が3.1%、4.3%（前回3.8%、4.8%）、「掲示等に気がつかなかった」が3.6%、4.5%（前回3.0%、5.8%）であり、主に家庭からのサポートで学生生活ができ、奨学金を必要としないことを示していると判断される。これは、設問40の大学の授業料を家庭からの仕送りで賄っている割合が90.4%（既述）と多いこととも合致している。

なお、「書類を期限までに整えられなかった」（0.2%、0.1%）または「貸与なので申請しなかった」（7.3%、5.2%）と答えた方への「これから奨学金を受けたいと思いますか」の設問では38.2%、45.1%が受けたいと回答しているが、貸与でない場合のみ受けたいのか、貸与であっても今は受けたいと思っているのかについては、定かではない（クロス集計表8-2~3、8-6~7表）。

奨学金がどんな面で役に立っているのか（2つまで選択）という点については、日本学生支援機構及び他団体の奨学金受給者についてはそれぞれ、「家庭の経済的負担が軽減される」71.3%、58.8%（前回70.5%、63.6%）、「多少ともゆとりのある生活ができる」26.9%、27.5%（前回28.6%、28.6%）、「アルバイトが軽減される」23.1%、21.3%（前回26.8%、27.3%）、「奨学金があるので生活が成り立っている」22.2%、27.5%（前回36.6%、31.2%）、「定期的な収入になるので助かる」16.7%、22.5%（前回8.0%、15.6%）の順になっている。日本学生支援機構奨学金と他の団体の奨学金でほとんど変わらず、奨学金の主な用途は家計負担の軽減であることが分かる。

日本学生支援機構の奨学金について、男女別にみると、「アルバイトが軽減される」については男子の割合が多く、「奨学金があるので生活が成り立っている」については女子の割合が多い（クロス集計表8-4）。



「奨学金があるので生活が成り立っている」と回答した者について所得階層別に整理すると、所得が1,050万円以上1,250万円未満の階層の33%が、日本学生支援機構奨学金があるので生活が成り立っていると回答している。しかし回答数が3名のため、この少数例を除くと、「奨学金があるので生活が成り立っている」と回答した所得層の分布は、日本学生支援機構奨学金を得ている学生が他の団体の奨学金を得ている学生に比べて多く、他の団体の奨学金を得ている学生では、より所得が低い階層の割合が増えている(図37)。

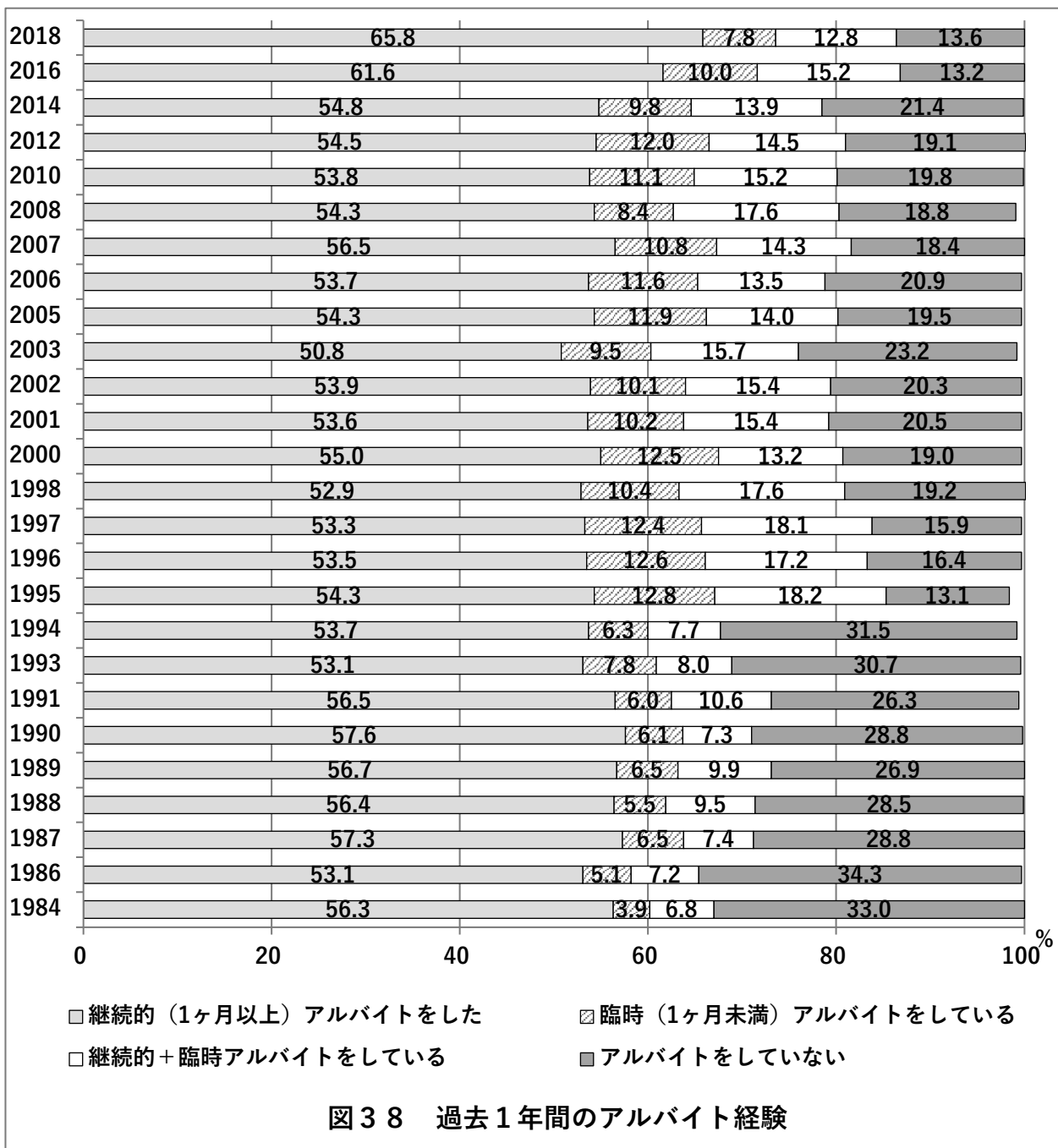
【留学生】

回答者74名のうち55名(74.3%)は奨学金を受けており、内訳は国費奨学金(43.6%)、民間奨学金(21.8%)、東京大学の奨学金(14.5%)、学習奨励費(10.9%)、出身国政府奨学金(9.1%)であった。受給者の受給額平均は112,800円であり、国費奨学金並(117,000-13,500円)の受給が中心ではあるものの、学修奨励費(48,000円)のように金額や支給期間等において、在学期間中に授業料や生活費をまかなうのには十分ではないものも少なくない。奨学金受給の効果として、40%の学生は、「家族の負担の軽減」を上げており、「奨学金があるので生活が成り立っている」を選択した学生は20.0%であった。

3-6. アルバイト

アルバイトをしている学生が 86.4%、「塾講師」、「家庭教師」が多い
アルバイト収入の使途としては、「学生生活を楽しむため」が 39.8%、「生活費を稼ぐため」が 29.1%、
「社会経験のため」が 23.2%
週に 9.5 時間、月額で 42,675 円と増加しているが、時間単価は減少傾向にある

アルバイトをしていると回答した学生は、全体で 86.4%（「継続的（1ヶ月以上）」65.8%、「臨時（1ヶ月未満）」7.8%、「継続的+臨時」12.8%）である。前回調査との比較では全体で 0.4 ポイントの減少、「継続的」で 4.2 ポイントの増加、「臨時」で 2.2 ポイントの減少、「継続的+臨時」で 2.4 ポイントの減少となっているが、前々回調査との比較では全体で 7.9 ポイントの増加、「継続的」で 11.0 ポイントの増加、「臨時」で 2.0 ポイントの減少、「継続的+臨時」で 1.1 ポイントの減少となっている。全体の傾向としては、アルバイトをする学生が 8 割を超え、かなり多くなってきている状態が固定化しているといえる（図 38）。



男女別では、「継続的（1ヶ月以上）」は男子65.1%、女子68.2%で、前回の男子62.0%、女子61.0%と比べて逆転している。一方で「臨時（1ヶ月未満）」では男子8.0%、女子6.4%（前回は男子10.4%、女子8.3%）と男子が高くなっている。さらに「継続的+臨時」は男子12.1%、女子15.5%（前回は男子13.0%、女子22.0%）で、合わせると男子85.2%、女子90.1%で女子の方が高くなっている（図39、クロス集計表9-1表）。

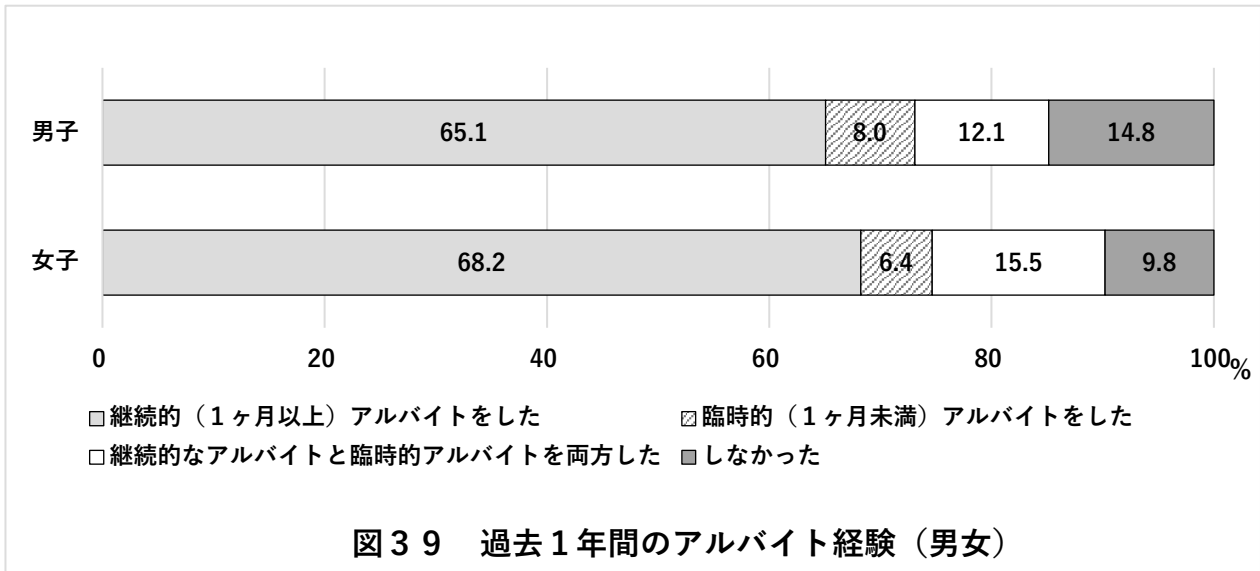


図39 過去1年間のアルバイト経験 (男女)

アルバイトの種類は、全体で「塾講師」44.2%（前回39.6%）、「家庭教師」23.6%（前回24.6%）、「試験監督・採点」21.4%（前回20.8%）、「販売・セールス・サービス業」19.1%（前回21.0%）が引き続き上位である。

男女別にみると、「単純労働」で男子12.4%と、女子8.2%より高い比率を示している。逆に、「家庭教師」では女子30.0%に対して男子21.4%、「販売・セールス・サービス業」では女子30.0%に対して男子15.5%と、女子の比率が高い（クロス集計表9-2表）。

アルバイトの従事時間数は1週間あたり9.5時間（前回8.6時間）と増加傾向が継続し、1ヶ月あたりの収入額42,680円（前回39,550円）も増加している（図40、図41）。単純に、1ヶ月を4週と計算すると平均時給は1,120円程度で、男女間には大きな差は無い。学部別に見ると、教育学部の学生はアルバイト収入が53,450円と他の学部に比べて多くなっている（クロス集計表9-3表）。

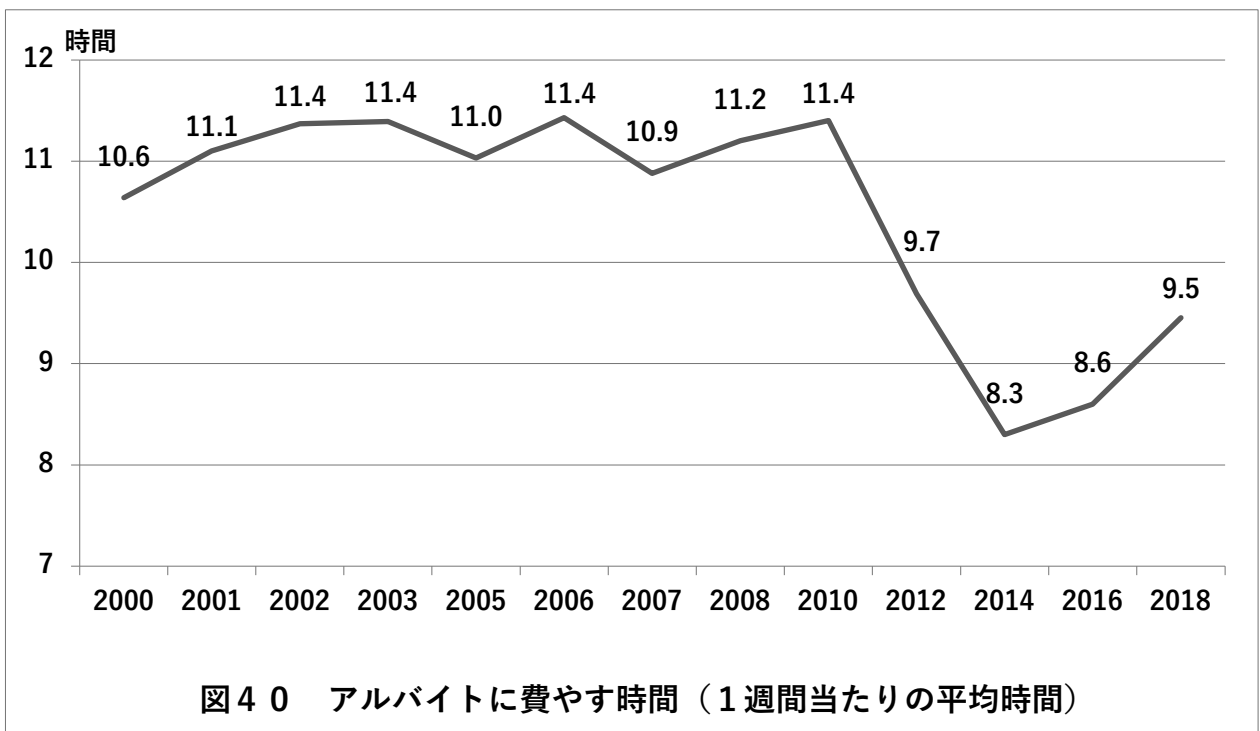
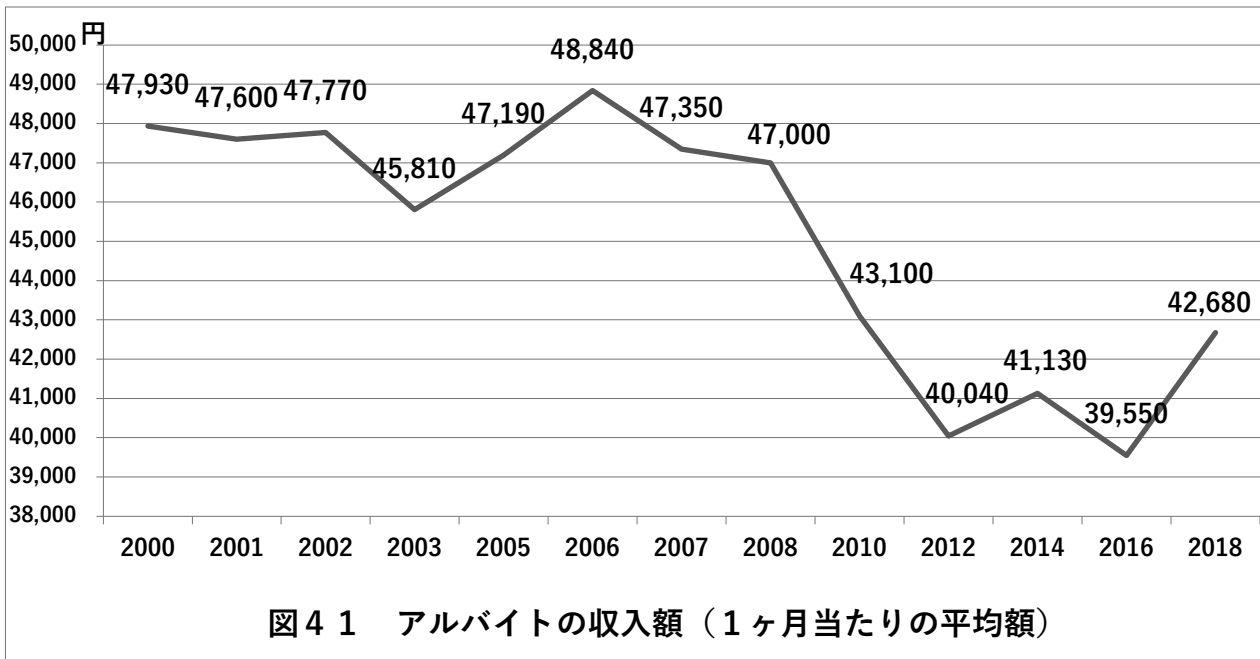
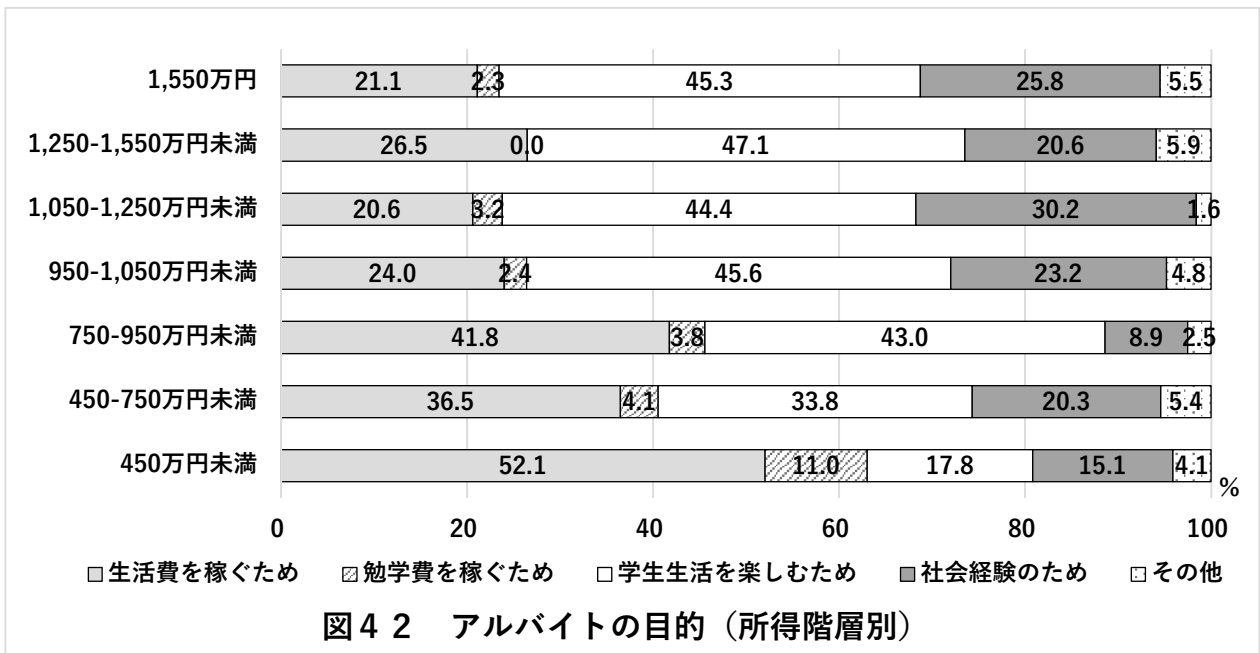


図40 アルバイトに費やす時間 (1週間当たりの平均時間)



アルバイトの目的では、「学生生活を楽しむため」39.8%（前回38.0%）をあげている学生が最も多く、次いで「生活費を稼ぐため」29.1%（前回30.3%）となっており大きな変化はない。「社会経験のため」23.2%（前回23.7%）、「奨学金を稼ぐため」3.9%（前回3.7%）となっている。男女別では、「社会経験のため」が男子20.8%、女子29.2%と女子の割合が高くなっている（クロス集計表9-4表）。文科系理科系別では「学生生活を楽しむため」が文科系42.8%、理科系37.2%と文科系がやや高くなっている。

また、所得階層別にみると、「生活費を稼ぐため」は低所得層ほど高い傾向を示すのに対して、「学生生活を楽しむため」は、高所得層ほど高い傾向を示しており、アルバイトの目的に所得階層によって大きな差があることがわかる（図44）。



「継続的アルバイトが勉学の妨げになりませんか」という問いに、「かなり妨げになった」（4.8%）と回答し

た学生と「多少妨げになった」(37.5%)と回答した学生を合わせると、42.3%と前回調査の47.7%より5.4ポイント減少している点は、今回の調査でアルバイトに費やす時間が増加している点を鑑みると興味深い。

また、男女別では、「かなり妨げになった」が男子5.4%、女子3.2%に比べ、「多少妨げになった」は男子36.4%、女子40.8%と逆転している。また、「妨げにならなかった」ではが男子58.1%、女子56.0%である。(クロス集計表9-5表)。

すべての学生に対してたずねた現在の暮らし向きについては、63.7%の学生が「楽な方」と答えており(「かなり楽な方」35.7%、「やや楽な方」28.0%)、「普通」は24.1%である。また、10.9%の学生が苦しいと答えているが(「やや苦しい方」9.1%、「大変苦しい方」1.8%)、前回調査より1.3ポイント減少している(図43)。

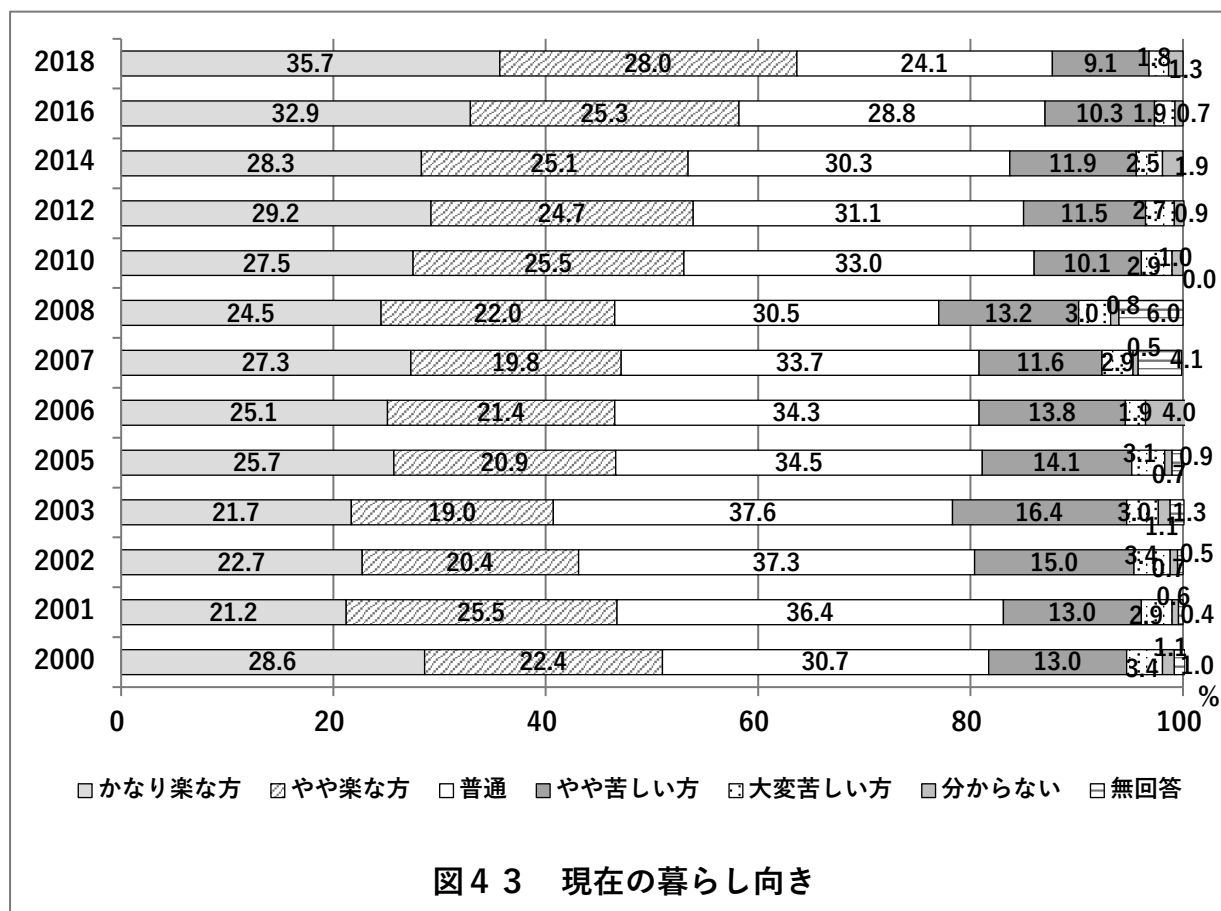
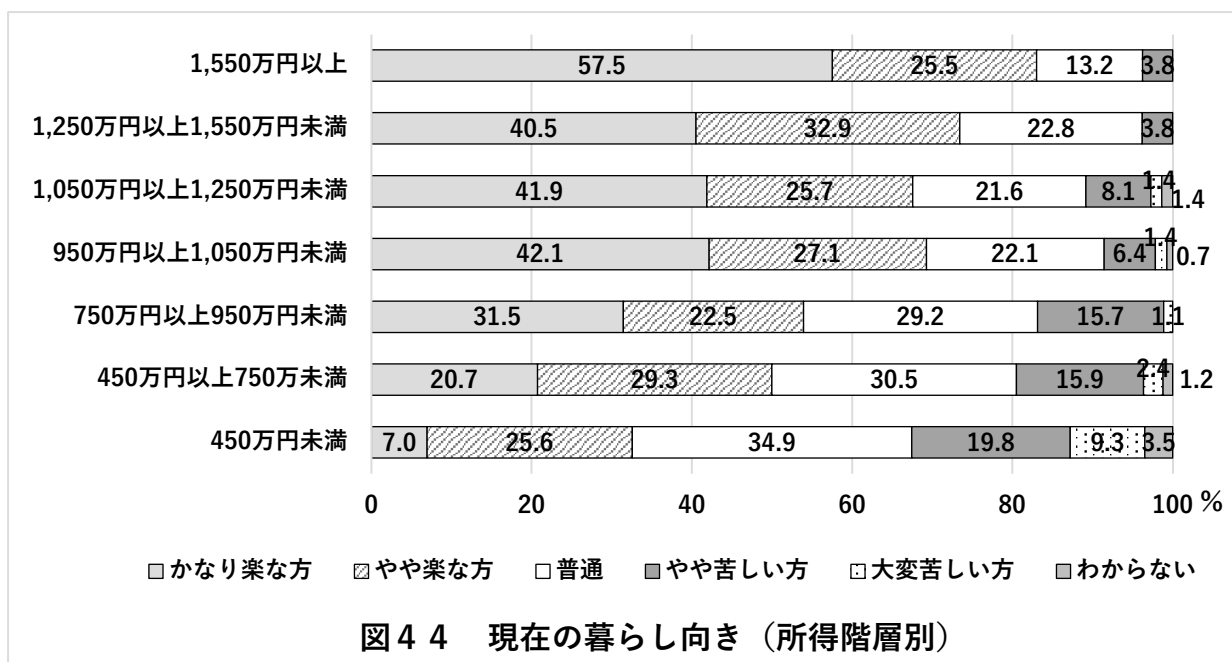


図43 現在の暮らし向き

暮らし向きについては、男女別には有意な差はみられない(クロス集計表9-6表)。けれども、図44のように、所得階層別には大きな差がみられ、1,550万円以上の高所得層では「かなり楽な方」が57.5%と半数を超えるのに対して、450万円未満では「大変苦しい方」9.3%、「やや苦しい方」19.8%、合わせて「苦しい方」が29.1%と対称的ではあるが、前回の31.1%と比べて減少した。



【留学生】

継続して1ヶ月以上のアルバイトに従事した経験を持つ留学生は49.3%、していない学生は30.1%であり、アルバイトをしていない学生の割合が基本調査結果よりも高い。

アルバイトの種類は、「塾講師」(39.2%)が多く、家庭教師(19.2%)、一般事務(17.6%)、翻訳・通訳・語学講師(17.6%)が続く。「その他」への記載は、いずれも大学内での語学をいかしたチューター業務が挙げられた。

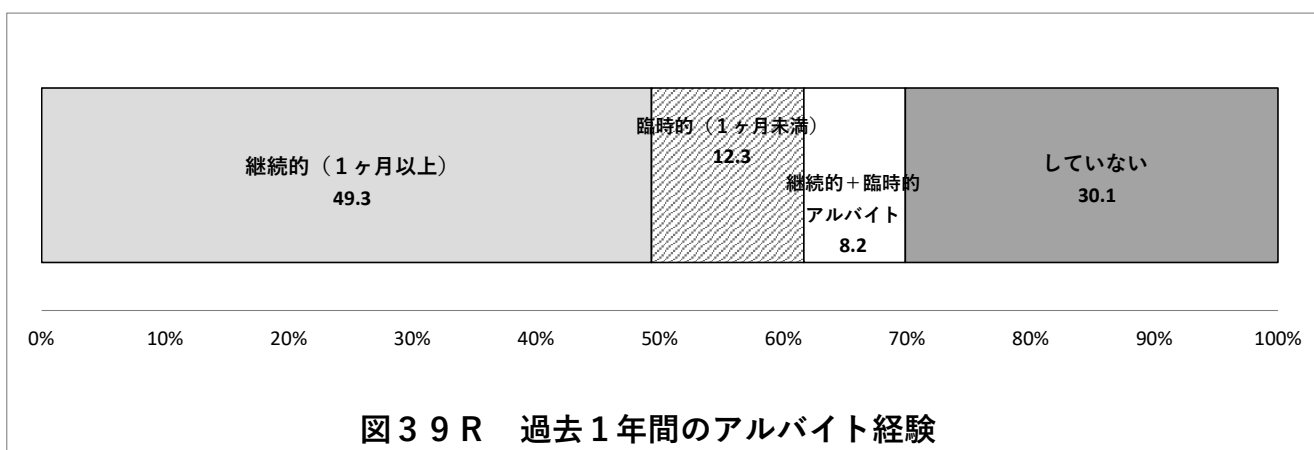
アルバイトに従事している留学生については、1週間あたりの従事時間平均は9.2時間(往復時間を含むと11.4時間)、1ヶ月の収入額42,410円であり、日本人学生と概ね重なる。

アルバイト実施の目的については、全体では「生活費を稼ぐため」(42.9%)が最も多く、「社会経験のため」(26.5%)、「学生生活を楽しむため」(22.4%)、「勉強費を稼ぐため」(6.1%)、その他(2.0%)と続く。基本調査と比較すると「学生生活を楽しむため」が少なく、「生活費を稼ぐため」が多い。また奨学金の受給の有無別にみると、奨学金を受けていない学生は「生活費を稼ぐため」が62.5%を占め、基本調査の所得階層別結果の所得の少ない世帯と同様の傾向となる。一方、奨学金受給者の場合は、アルバイト目的の中で「社会経験のため」(33.3%)を選択する学生の割合が高い。

また、継続的なアルバイトをした学生で、そのことが勉強の妨げになったかどうかについては、「多少妨げになった」学生が52.6%、「妨げにならなかった」と回答した学生が40.5%であり、「かなり妨げになった」という学生は2.6%に留まった。

「暮らし向き」については、全体では「かなり楽な方」(25.0%)、「やや楽な方」(18.1%)、「普通」(37.5%)であり、「やや苦しい」(15.3%)「苦しい」(4.2%)と回答した学生は、2割弱であった。渡日前に決定する奨学金や仕送り可能な家計状況など、留学費用のめどがたたない状態での学部留学を決定する家庭は、本学の学部留学生に関しては少なく、経済的に困窮した状態の学生は数的には多くない。

さらに、奨学金の受給状況ごとに「暮らし向き」の評価をみた場合、受給していない学生と、受給額が少ない学習奨励費の受給者が、12万前後の奨学金を受給している学生よりも「かなり楽な方」を選択した割合が少ない。ただし「やや苦しい」「苦しい」と答えた学生は受給状況にかかわらず存在する。「暮らし向き」についてどう感じるかは主観的なものであり、奨学金の有無だけでは判断ができない。また、日本人の学部学生向けの奨学金が、家計の困窮度を支給条件とするものが大半であるのに対して、留学生向けの奨学金は、必ずしも経済的ニーズのみを前提としていない。母国との貨幣価値の差から、仕送りでの留學生生活は現実的ではない学生もいれば、仕送りをすることも可能な家計の経済状況の学生が、奨学金も受給している場合もある。学生の経済状況の見極めは、留学生に関しては容易ではないが、必要とする学生への経済的支援をいかに行うのか、議論が必要である。



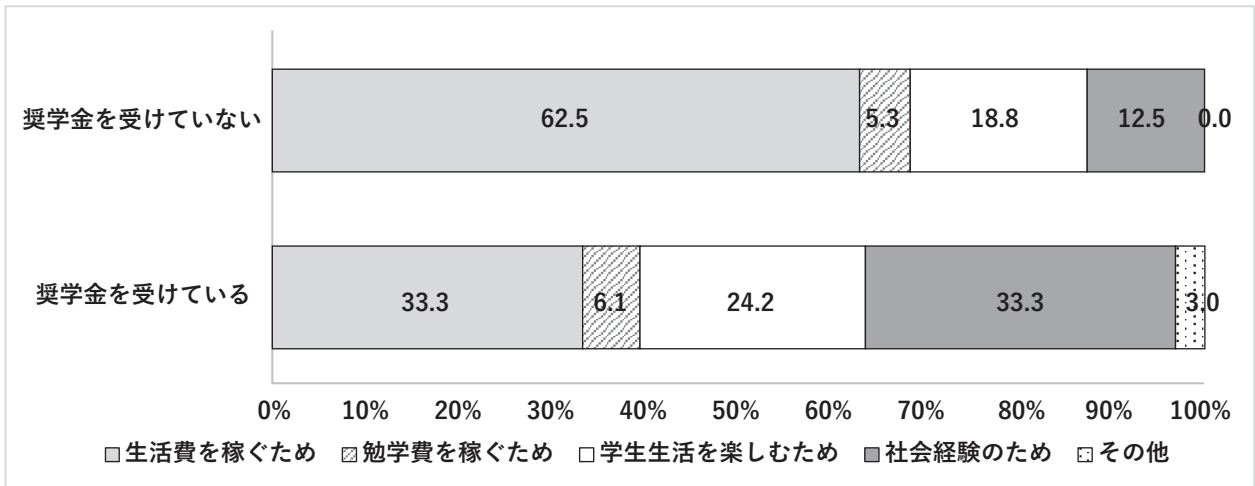
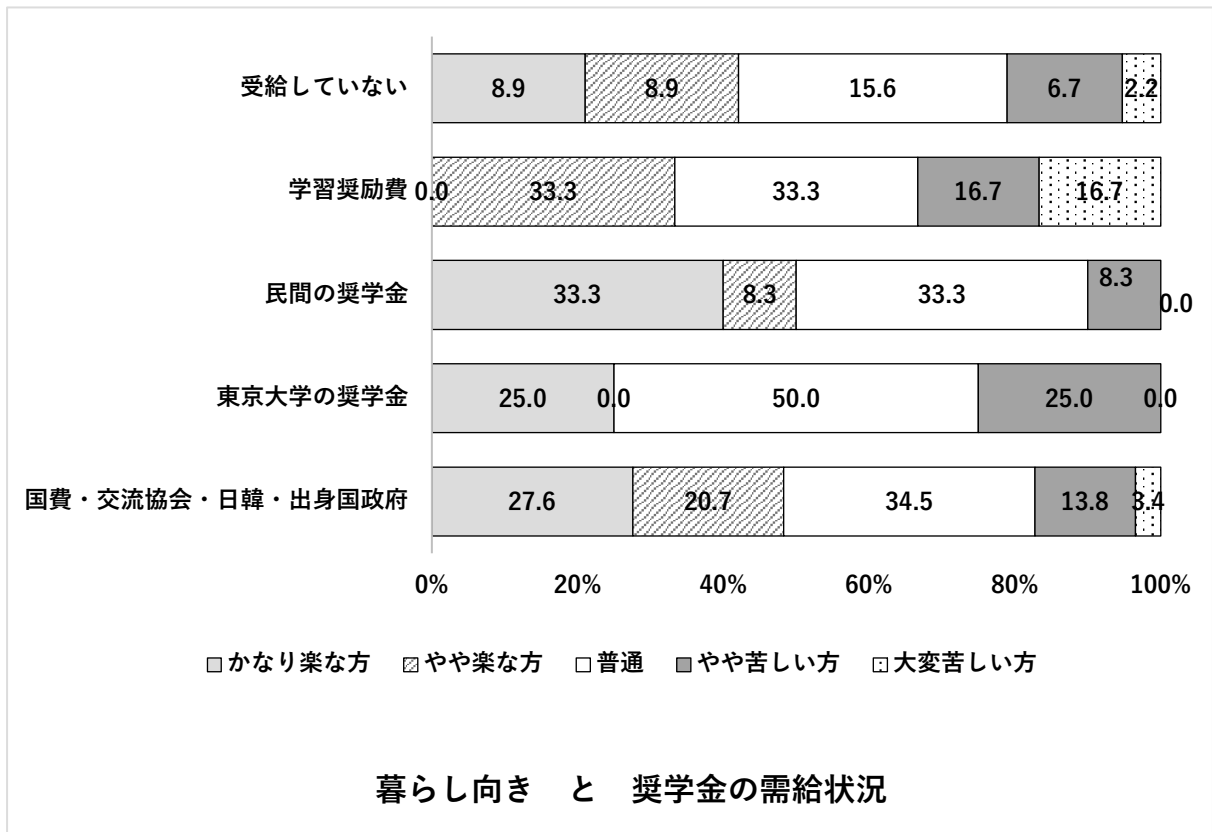


図4 2 R アルバイトの目的（奨学金受給状況別）



第4部 総合分析の試み

総合分析：学生の社会経済的背景、暮らし向き、東大入学動機

1. 学生の社会経済的背景変数の作成

学生生活実態調査の目的は次のように述べられている。「開始当初の調査目的は、経済生活を中心とした学生生活の窮乏の実態を明らかにするという、いわば困窮度に関する調査であったが、高度経済成長期以降は、経済生活に加えて、キャンパス・ライフ、不安・悩み、大学への要望、価値観など学生生活の多様な側面も探る調査として実施されている」(<https://ssjda.iss.u-tokyo.ac.jp/Direct/gaiyo.php?eid=1155>、調査の概要より)。

本分析では、かつて学生生活実態調査の主要な目的として位置づけられてきた、学生の社会経済的背景の有利／不利に注目する。まず、学生生活実態調査のデータから社会経済的背景に関する連続的な変数を作成する。そして、それと現在の暮らし向きの評価や東京大学入学の動機との関連を明らかにする。

学生生活実態調査では、学生の社会経済的背景のひとつとして、「あなたの現在の生計を支えている方の昨年の年間税込み収入はどれくらいですか」という質問で収入をたずねている。しかし、正確な収入がわからないことや回答拒否のため、欠損値となる回答者が45.4%と多くなっていることには注意が必要である。本分析ではこの収入の回答を(1) 550万円未満、(2) 550～850万円、(3) 850～1050万円、(4) 1050～1250万円、(5) 1250～1550万円、(6) 1550万円以上、(7) 欠損値の7分類とした。さらに本分析では、学生の社会経済的背景として、収入だけではなく父親の職業と母親の職業も用いる。父親職業についての欠損値は5.3%、母親職業についての欠損値は5.9%となっており、収入に比べてかなり低い。父親職業については、(1) 専門的・技術的職業、(2) 教育的職業、(3) 管理的職業、(4) 事務、(5) 販売、(6) サービス業・保安職業、(7) マニュアル(生産工程、輸送・機械運転、建設・採掘、運搬・清掃)、(8) その他、(9) 無職・欠損値とした。他の社会経済的背景としてはひとり親家庭に育ったかどうかを考えることができる。学生生活実態調査では、家族構成についてたずねており、母子世帯に育ったかどうかを直接たずねたものではないが、家族構成で父親がいないと回答している場合を父親不在として、父親職業のひとつのカテゴリとして扱った((10) 父不在)。母親職業については、(1) 専門的・技術的職業、(2) 教育的職業、(3) 管理的職業、(4) 事務、(5) 販売、(6) サービス業・保安職業、(7) マニュアル(生産工程、輸送・機械運転、建設・採掘、運搬・清掃)、(8) その他、(9) 無職、(10) 欠損値とした。無職の意味が父親と母親で異なると考えられるため、欠損値とは別カテゴリとして扱った。家族構成で母親がいると回答しているケースは少なかったため、母不在のカテゴリは欠損値として扱った。

収入(7カテゴリ)、父親職業(10カテゴリ)、母親職業(10カテゴリ)から社会経済的背景の相対的な有利さの指標を作成するために、多重対応分析という方法を用いた(Nenadic and Greenacre 2007)。サンプルサイズは1,206である。なお、欠損値についてはサブセット・カテゴリとして扱い、対応分析の結果には反映させていない。分析の結果、第1軸のみによって、3つの変数のばらつきが多くが説明されていた(45.7%)

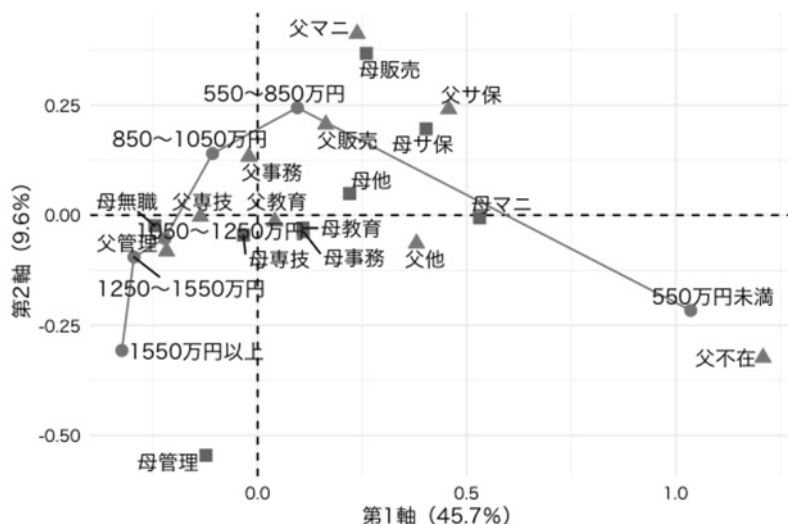


図1 多重対応分析の結果

図1は分析に使用した変数を第1軸と第2軸からなる平面上にプロットしたものである（収入については直線で点をつなげている）。第1軸についてみると、父親職業については、左側（負の方向）に管理的職業、専門的・技術的職業、教育的職業、事務などがあつまり、右側（正の方向）には不在、その他、サービス・保安、マニュアル、父販売がみられる。また母親職業については左側に管理的職業、無職、専門的・技術的職業などがあり、右側にはサービス・保安、マニュアルがある。母親無職はおもに専業主婦であり、比較的有利な世帯であることを示している。収入については左側で年収が高く、右側で年収が低い。以上の結果から、多重対応分析の第1軸については社会経済的背景の有利さ（負の値）／不利さ（正の値）の差をとらえているといえる。そこで、第1軸の得点をもとに、社会経済的背景の有利さについてのランク変数を作成した。欠損があっても他の有効回答が得られた変数の情報を利用して、第1軸の得点は求まる。また、すべての回答が欠損値であった学生（15ケース）には0が与えられる。解釈がしやすいように、この変数の値が高ければ有利であり、値が低ければ不利であることを示すように変換した（最小値0.00124、最大値0.9879）。このようにランク化した変数は、平均0.5、標準偏差0.288となる。

2. 学生の社会経済的背景と暮らし向きの関連

このような家族の情報をもとに作成した社会経済的背景と学生の主観的な暮らし向きの関連はどのようになっているのだろうか。図2は社会経済的背景変数と現在の暮らし向きの評価の関係をみたものである。暮らし向きの評価は「かなり楽な方」「やや楽な方」「普通」「やや苦しい方」「大変苦しい方」「わからない」という選択肢でたずねられており、これらカテゴリ別の社会経済的背景変数の平均得点を示している。暮らし向きの評価で「かなり楽な方」「楽な方」と答えている人は社会経済的背景変数の値が高い傾向があり、「やや苦しい方」「大変苦しい方」と答えている人は社会経済的背景変数の値が低い傾向にある。暮らし向きの評価で「大変苦しい方」を1点、「かなり楽な方」を5点とし、社会経済的背景変数との相関係数を求めると、 $r = 0.256$ 、信頼区間は $[0.202, 0.309]$ となり、関連の小さくない統計的に有意な相関がみられた。

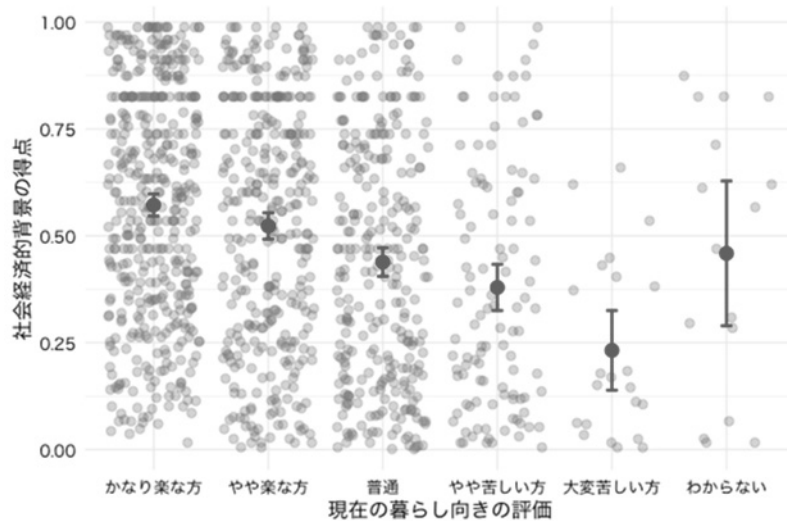


図2 社会経済的背景と現在の暮らし向きの評価の関連

3. 学生の社会経済的背景と東京大学入学の動機

社会経済的背景変数によって東大入学の動機がどのように異なっていたのかをみたのが図3である。社会経済的背景変数との間に関連がみられたのは、「(1) 社会的評価が高い」、「(3) 将来の就職を考えて」、「(5) 私大に比べて授業料が安い」、「(9) 高校の先生や友人などの勧めで」の4つであった。社会経済的背景変数の得点が高いほど、「(1) 社会的評価が高い」や「(3) 将来の就職を考えて」が東京大学入学の動機となる可能性が高い。また、社会経済的背景変数の得点が低いほど「(5) 私大に比べて授業料が安い」や「(9) 高校の先生や友人などの勧めで」が東京大学入学の動機となる可能性が高い。「(5) 私大に比べて授業料が安い」と答えた学生は最も不利な出身の学生で特に多く(40.6%)、最も有利な出身の学生で特に少ない(22.2%)。有利な社会経済的背景出身の学生は、社会的地位達成の手段として東大入学を考えていた傾向があるのに対し、不利な社会経済的背景出身の学生には、比較的授業の安い国立大学であることが東京大学入学の動機として考えられている。さらに、不利な社会経済的背景出身の学生については、家族以外の教員や友人などの周囲の期待やサポートも進学のかっかけとなっていることがわかる。

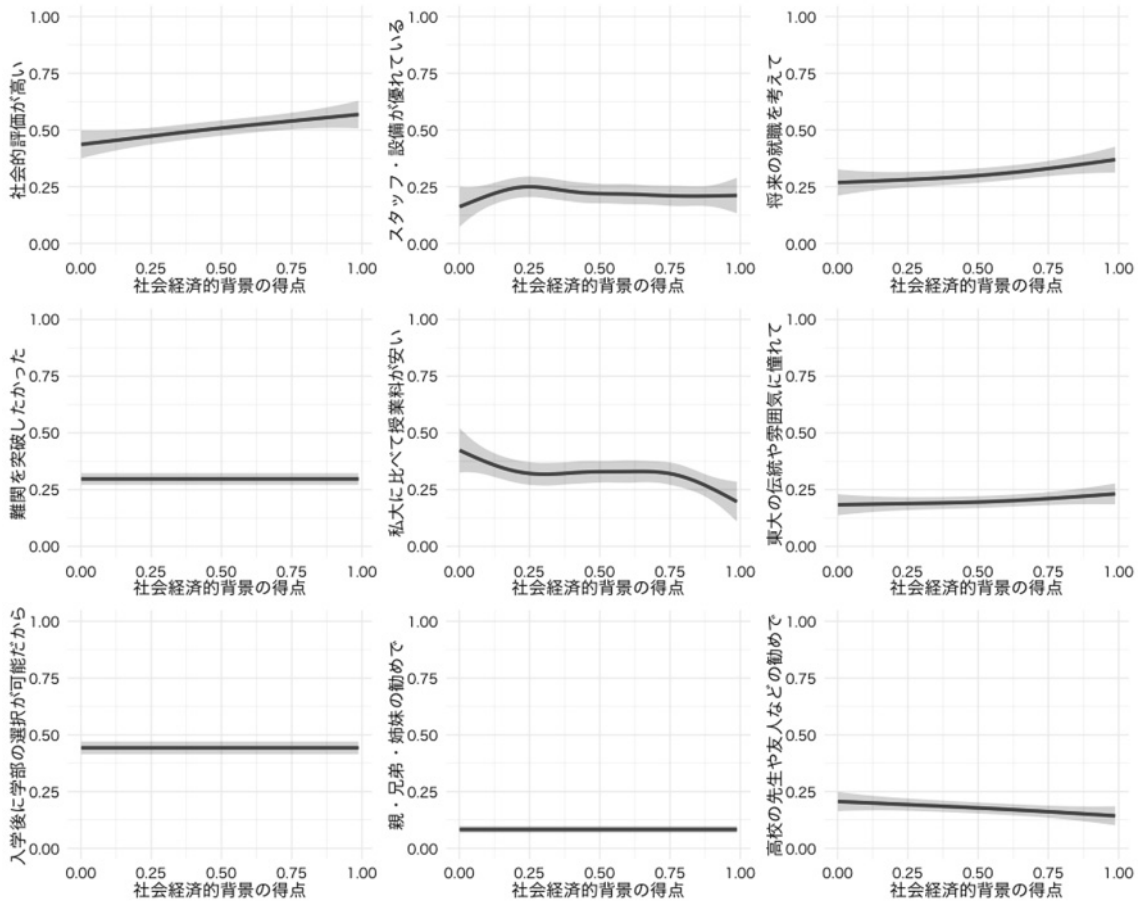


図3 社会経済的背景と東京大学入学の動機の間連

参考文献

Enadic, O., and Greenacre, M. (2007). "Correspondence analysis in R, with two-and three-dimensional graphics: The ca package." *Journal of statistical software* 20(3):1-13.

基本調査との比較から見えてくる学部留学生の特徴

基本調査との比較において見えてくるのは、サークルやアルバイト等の学業以外の活動よりも、学業を中心に学生生活を送っている留学生の日常である。カリキュラムに対する満足度や、カリキュラムを消化できるかどうか、という質問に対する回答は、基本調査と大きな相違はなく、日本語のハンディ等を持ちながらも、授業の予習や復習に長い時間を費やすことで、留学生が本学の学習内容にしっかりと対応していることを示している。

進路に関しては、入学時に後期課程の専攻が既に決まっている学生が多いことが学部留学生の特徴の一つであり、また大学院への進学・大学での教育・研究職、というキャリア志向性もみられる。ただしその一方で、具体的なキャリアのイメージが描けていない様子の学生もみられ、情報不足やロールモデルの不在が、わかりやすい選択肢としての「大学院進学」「大学教員」となっている可能性もある。さらに進学先がすでに決まっていることに伴う、一般入試経由の学生とは異なる、進路・キャリア支援ニーズについても、検討が必要であろう。

学生生活に関しては、学業中心であることが、サークルやアルバイトなどの授業外の活動を中心に交友関係を広げる日本人学生との出会いを制限する側面を持っており、親や同国人以外の相談相手の不在や、長時間のインターネットの利用などの傾向がみられる。またこのことは、悩みやメンタルヘルスの症状において、留学生のほうがより悩みや不調を感じている学生の割合が高いという結果にもつながっている可能性がある。

一方、学内の相談施設等に関する認知や利用、さらに相談施設等の整備に関する要望は、本調査と比較すると、留学生のほうが高い。留学生の抱える支援ニーズの高さと、相談相手の少なさに加えて、関係各署が力を注いでいる、入学時のオリエンテーションやハンドブックの作成・配布等の試みが、効果を発揮している結果ともいえるだろう。特に、研究室に所属しない学部学生にとっては、友人関係が日本国内で広がるまでの間、大学内の相談資源は非常に重要であり、今後も、相談支援体制の拡充とわかりやすい情報提供が望まれる。

経済的に困窮した状態の学部留学生は、結果からはそれほど多くないことが示され、仕送り、あるいは奨学金など、経費支弁計画がある程度適切になされたうえで留学生活の開始が伺える。ただし受給している奨学金の額は、東京での生活を送るのにギリギリの額ではあり、学生の生活費は、かなり切り詰めたものとなっていることが予想される。特に宿舍費が支出に占める割合は、大学の寮に入っていない学生に関しては高く、家計を圧迫している可能性が高い。また暮らし向きに関する主観的な評価は、必ずしも奨学金のある・なしで説明できるものとなっておらず、母国家族の経済状況の把握が難しい留学生への経済的支援のあり方を考える上で、引き続き検討課題であるといえる。

回答者が限られていることから、詳細の分析は今後に譲りたいが、全体的な傾向から、キャリアを選択していくプロセスの支援、様々な青年期の悩みを共有したり、活動をともにしたりできる仲間関係を広げていくための支援など、ソフト面の支援がより課題となっていると考えられる。

また、性別による生活状況の差においては、基本調査とは異なる特徴などが垣間見える。日本育ちの学生と比較すると、留学生は在籍者の男女比率にそれほど開きがないのが特徴であり、また影響を受けている性役割等は、学生の出身国・社会により大きく異なる状況にある。本学のキャンパス風土の中で、留学生がどのような体験をしているのか、より詳細に見ていくことが、留学生の生活実態の理解とともに、本学のキャンパス風土の理解にもつながり、多様性にかかれた風土への変容に向けた一助となる可能性があるだろう。大学に対する要望の中で、留学生が「大学の国際化」を要望する程度は、基本調査と比して非常に高く、国内育ちの学生とは異なる生活経験を持つ留学生の存在を、大学の変化に活かしていくための施策が問われている。

(資料1)

2018年(第68回) 学生生活実態調査票・単純集計表

I. 基本的事項についてお伺いします。

1. 性別	男	898人	75.0%	女	296人	24.7%	
				その他	4	0.3%	
	無回答	8人		合計	1,198		
2. 入学時の科類	文Ⅰ	156人	13.0%	文Ⅱ	112人	9.3%	
	文Ⅲ	240	20.0	理Ⅰ	429	35.8	
	理Ⅱ	210	17.5	理Ⅲ	49	4.1	
	その他	4	0.3				
	無回答	6人		合計	1,200		
3. 現在の所属	【1・2年生の方】 (前期課程)	教養学部・前期課程	528人	45.1%			
	【3年生以上の方】 (後期課程)	法学部	71人	6.1%	医学部	13人	1.1%
		医学部(医学)	27	2.3	工学部	190	16.2
		文学部	80	6.8	理学部	65	5.5
		農学部	53	4.5	農学部(獣医)	10	0.9
		経済学部	48	4.1	教養学部(文系)	34	2.9
		教養学部(理系)	9	0.8	教育学部	23	2.0
		薬学部	15	1.3	薬学部(薬学)	6	0.5
		無回答	34人		合計	1,172	
	4. 現在の学年	1年	284人	24.1%	2年	277人	23.6%
3年		286	24.3	4年	304	25.9	
5年(医学・薬学・獣医)		12	1.0	6年(医学・薬学・獣医)	13	1.1	
無回答		30人		合計	1,176		
5. 入学したのは何年ですか。		2018年	282人	23.5%	2013年	24人	2.0%
	2017年	277	23.1	2012年	5	0.4	
	2016年	286	23.8	2011年	1	0.1	
	2015年	270	22.5	2010年	1	0.1	
	2014年	54	4.5	2009年以前	0	0.0	
	無回答	6人		合計	1,200		
	6. あなたの出身校についてお聞きします。	国立(大学附属)	92人	7.7%	公立中等教育学校	140人	11.7%
その他の公立		283	23.6	中高一貫型の私立	644	53.8	
その他の私立		24	2.0	外国の学校	6	0.5	
認定試験		4	0.3	その他	5	0.4	
無回答		8人		合計	1,198		
7. 本学の入学時の現役・浪人等についてお聞きします。	現役	809人	69.7%	1浪	321人	27.7%	
	2浪以上	22	1.9	学士入学	3	0.3	
	その他	5	0.4				
	無回答	46人		合計	1,160		

(注) 複数回答の設問については、回答者数(非該当及び無回答を除く)を分母にして百分率(パーセント)を算出している。そのため、パーセントの合計は100%を超える場合がある。

Ⅱ. 入学・進学・学業について

8. 東大を受験する際に東大に入学することをどの程度希望していましたか。(どれか1つに○をつけてください。)	浪人しても東大に入りたいと思っていた	632人	52.9%
	東大がダメなら他大学でもよいと思っていた	554	46.4
	他大学がダメなら東大でもよいと思っていた	8	0.7
	無回答	12人	
	合 計	1,194	
9. 東大入学の動機は、どれにあたりますか。(主なものを3つまで○をつけてください。) ※複数回答、回答者数を分母	社会的評価が高いから	607人	50.6%
	スタッフ・設備が優れているから	264	22.0
	将来の就職を考えて	371	30.9
	難関を突破したかったから	356	29.7
	私大に比べて授業料が安いから	385	32.1
	東大の伝統や雰囲気は憧れて	240	20.0
	入学後に学部を選択が可能だから	529	44.1
	親・兄弟・姉妹の勧めで	97	8.1
	高校の先生や友人などの勧めで	210	17.5
	その他	109	9.1
	無回答	7人	
回答者数	1,199		
10. 入学するときに進学する学部あるいは学科等を決めていましたか。どれか1つに○をつけてください。	学科等まで決めていた	240人	20.0%
	学部のみ決めていた	334	27.8
	学部・学科等は決めていなかった	628	52.2
	無回答	4人	
	合 計	1,202	
11. 現在在籍している学部・学科等(科類)に満足していますか。どれか1つに○をつけてください。	満足している	423人	35.2%
	まあ満足している	522	43.4
	どちらとも言えない	148	12.3
	やや不満である	57	4.7
	不満である	50	4.2
	入学時に進学する学部・学科が決まっていた	2	0.2
	無回答	4人	
合 計	1,202		
12. 教養学部前期課程の授業に満足していますか。どれか1つに○をつけてください。	満足している	135人	11.3%
	まあ満足している	543	45.5
	どちらとも言えない	254	21.3
	やや不満である	183	15.3
	不満である	78	6.5
	無回答	13人	
合 計	1,193		
13. 現在のカリキュラムに満足していますか。どれか1つに○をつけてください。	満足している	142人	11.8%
	まあ満足している	578	48.2
	どちらとも言えない	258	21.5
	やや不満である	159	13.3
	不満である	62	5.2
	無回答	7人	
合 計	1,199		
14. 現在のカリキュラムは消化できますか。どれか1つに○をつけてください。	できる	409人	34.3%
	まあできる	553	46.4
	多少困難	197	16.5
	できない	34	2.8
	無回答	13人	
合 計	1,193		
【進学内定者】及び【後期課程学生】に伺います。 15. 進学の決定(内定)は、希望通りでしたか。どれか1つに○をつけてください。	希望通り決定(内定)した	692人	79.7%
	ほぼ希望通り決定(内定)した	103	11.9
	希望通りでなかった	60	6.9
	入学時に進学する学部・学科が決まっており進学選択の対象外であった	13	1.5
	無回答・非該当	338人	
合 計	868		

16. あなたは、学部卒業後は、どのような進路を予定していますか。どれか1つに○をつけてください。	大学院修士課程に入学する	455人	38.1%	
	大学院博士課程まで進学する	99	8.3	
	専門職学位課程に入学する	17	1.4	
	学士入学する	3	0.3	
	就職する	431	36.1	
	起業する	7	0.6	
	進学も就職もしない	6	0.5	
	まだ決めていない	171	14.3	
	その他	5	0.4	
	無回答	12人		
	合計	1,194		
設問16で「大学院に進む」と答えた方にお伺いします。	より高度の知識・技術を身につけるため	430人	76.0%	
17. 大学院に進む理由で、最もあてはまるものに2つだけ○をつけてください。 ※複数回答、回答者数を分母	大学で教育・研究職に就くため	89	15.7	
	大学外で研究職に就くため	65	11.5	
	必要な資格を得るため	55	9.7	
	良い就職先を得るため	154	27.2	
	まだ社会に出たくないから	127	22.4	
	就職先が決まらないから	19	3.4	
	周囲に勧められたから	20	3.5	
	大学院修了ということの社会的評価が高いから	40	7.1	
	学部での進路指導に従って	14	2.5	
	その他	18	3.2	
	無回答・非該当	640人		
回答者数	566			
18. 典型的な1週間の平均的な生活時間を、学期中と休期中について伺います。 (1)から(9)までそれぞれ1～8のどれか1つに○をつけてください。	(1) 授業・実験への出席	0時間	83人	6.9%
		1～5時間	193	16.2
		6～10時間	129	10.8
		11～15時間	142	11.9
		16～20時間	182	15.2
		21～25時間	214	17.9
		26～30時間	154	12.9
		31時間以上	98	8.2
		無回答	11人	
		合計	1,195	
		学期中の生活時間	(2) 授業・実験の課題、準備・復習	0時間
1～5時間	483			40.7
6～10時間	310			26.1
11～15時間	119			10.0
16～20時間	60			5.1
21～25時間	28			2.4
26～30時間	7			0.6
31時間以上	25			2.1
無回答	18人			
合計	1,188			
(3) 卒業研究・実験・卒論 (該当者のみ)	0時間			19
	1～5時間	26	10.2	
	6～10時間	34	13.4	
	11～15時間	36	14.2	
	16～20時間	28	11.0	
	21～25時間	17	6.7	
	26～30時間	19	7.5	
	31時間以上	75	29.5	
	無回答	952人		
	合計	254		

学期中の生活時間	(4) 授業とは関係のない学修	0時間		394	33.7
		1～5時間		519	44.4
		6～10時間		123	10.5
		11～15時間		47	4.0
		16～20時間		35	3.0
		21～25時間		25	2.1
		26～30時間		3	0.3
		31時間以上		22	1.9
		無回答	38人		
				合計	1,168
	(5) サークル・クラブ活動	0時間		356	30.1
		1～5時間		358	30.2
		6～10時間		206	17.4
11～15時間			134	11.3	
16～20時間			51	4.3	
21～25時間			36	3.0	
26～30時間			15	1.3	
31時間以上			28	2.4	
無回答		22人			
			合計	1,184	
休暇中の生活時間	(6) アルバイト・仕事	0時間		276	23.2
		1～5時間		378	31.8
		6～10時間		311	26.2
		11～15時間		141	11.9
		16～20時間		55	4.6
		21～25時間		13	1.1
		26～30時間		4	0.3
		31時間以上		10	0.8
		無回答	18人		
				合計	1,188
	(7) 学修	0時間		203	17.2
		1～5時間		476	40.3
		6～10時間		217	18.4
11～15時間			95	8.0	
16～20時間			70	5.9	
21～25時間			34	2.9	
26～30時間			19	1.6	
31時間以上			68	5.8	
無回答		24人			
			合計	1,182	
(8) サークル・クラブ活動	0時間		348	29.2	
	1～5時間		289	24.3	
	6～10時間		194	16.3	
	11～15時間		133	11.2	
	16～20時間		87	7.3	
	21～25時間		48	4.0	
	26～30時間		31	2.6	
	31時間以上		60	5.0	
	無回答	16人			
			合計	1,190	
(9) アルバイト・仕事	0時間		278	23.3	
	1～5時間		291	24.4	
	6～10時間		268	22.5	
	11～15時間		182	15.3	
	16～20時間		90	7.5	
	21～25時間		41	3.4	
	26～30時間		16	1.3	
	31時間以上		27	2.3	
	無回答	13人			
			合計	1,193	

19. 問18で答えた時間のなかで、PC、タブレット、スマートフォンなど、全て合わせてインターネット（ウェブ検索、SNSなど）を利用した時間はどれくらいですか。（1）から（3）までそれぞれ1～8のどれか1つに○をつけてください。			
(1) 学期中の利用時間（平日）	0時間	5人	0.4%
	1～5時間	348	29.1
	6～10時間	256	21.4
	11～15時間	180	15.1
	16～20時間	140	11.7
	21～25時間	88	7.4
	26～30時間	57	4.8
	31時間以上	120	10.1
	無回答	12人	
	合計	1,194	
	(2) 学期中の利用時間（休日）	0時間	6人
1～5時間		374	31.4
6～10時間		351	29.5
11～15時間		150	12.6
16～20時間		96	8.1
21～25時間		68	5.7
26～30時間		44	3.7
31時間以上		101	8.5
無回答		16人	
合計		1,190	
(3) 休暇中の利用時間		0時間	7人
	1～5時間	298	25.1
	6～10時間	272	22.9
	11～15時間	144	12.1
	16～20時間	138	11.6
	21～25時間	108	9.1
	26～30時間	68	5.7
	31時間以上	151	12.7
	無回答	20人	
	合計	1,186	
	20. あなたは、平日の夜、遅くまでキャンパス内にいることがありますか。次の中から、最もあてはまるもの1つに○をつけてください	夜12時過ぎまでキャンパスにいることはある	64人
夜11時過ぎまでキャンパスにいることはある		58	4.8
夜10時過ぎまでキャンパスにいることはある		179	14.9
夜9時過ぎまでキャンパスにいることはある		373	31.1
夜9時までキャンパスにいることはない		524	43.7
無回答		9人	
合計	1,198		
設問20で1～4を選んだ（「夜9時以降キャンパス内にはいることはある」方に伺います） 21. この半年間で夜9時過ぎまでキャンパスにいた回数で、次の中から、最もあてはまるもの1つに○をつけてください。	半年で1、2回くらい	98人	14.6%
	月に1、2回くらい	237	35.2
	週に1、2回くらい	214	31.8
	週に3、4回くらい	83	12.3
	ほぼ毎日	41	6.1
	無回答・非該当	533人	
合計	673		
22. あなたは、この学期が始まってから昼間を含めて土曜・日曜・祝日にキャンパス内にいたことはありますか。どちらか1つに○をつけてください。	いたことはない	245人	20.4%
	いたことがある	955	79.6
	無回答	6人	
合計	1,200		
設問22で「2」（「土・日・祝日にキャンパス内にいたことがある。」）を選んだ方に伺います。 23. この冬学期が始まってから土・日・祝日にキャンパス内にいた平均回数で、次の中から、最もあてはまるもの1つに○をつけてください。	月に1回	229人	24.0
	月に2回	198	20.8
	月に3回	105	11.0
	週に1回	275	28.9
	毎回	122	12.8
	その他	24	2.5
無回答・非該当	253人		
合計	953		

Ⅲ. 就職について

24. どのような「部門」の職業に就きたい と思っていますか。どれか1つに○を つけてください。	公務員	270 人	22.7 %	
	非営利団体	26	2.2	
	民間企業	739	62.0	
	自営業	46	3.9	
	起業	22	1.8	
	その他	88	7.4	
	無回答	15 人	合計	1,191
25. どのような「職種」に就きたいと思 っていますか。どれか1つに○をつけ てください。	大学・公的機関の教育・研究職	152 人	12.9 %	
	企業等の研究職	170	14.4	
	技術職	199	16.8	
	専門職（※大学教員や研究職以外：医師、法曹、公認会計士等）	181	15.3	
	販売職	37	3.1	
	マスコミ（新聞記者、放送記者、アナウンサー、プロデューサー等）	42	3.6	
	教育職（大学を除く）	33	2.8	
	事務職	86	7.3	
	行政職	91	7.7	
	管理職（会社役員等）	115	9.7	
	その他	76	6.4	
	無回答	24 人	合計	1,182
	26. 設問25で答えていただいた「その職 業に就きたい」と思っている理由は何 ですか。次の中から、最もあてはまる もの1つに○をつけてください。	人を助けたり社会に奉仕できる	198 人	17.4 %
安定した生活が保障されている		130	11.4	
十分な収入が期待できる		145	12.7	
自分の特技・能力や専門知識が活かせる		413	36.2	
国際的な仕事ができる		20	1.8	
社会的な地位・名声が得られる		14	1.2	
組織にしばられず、自由な活動ができる		34	3.0	
人や組織を動かすことができる		39	3.4	
独創性や創造性を発揮できる		84	7.4	
その他		63	5.5	
無回答		66 人	合計	1,140

Ⅳ. 不安・悩みについて

27. 現在の学生生活の中で、次の各項目について、どの程度悩んだり不安を感じたりしていますか。 (1)～(11)までそれぞれ1～4のどれか1つに○をつけてください。			
(1) 勉学（成績・単位など）	よく悩む	306 人	25.5 %
	ときどき悩む	470	39.2
	あまり悩まない	315	26.3
	全く悩まない	108	9.0
	無回答	7 人	合計
(2) 学部進学や大学院進学	よく悩む	256 人	21.3 %
	ときどき悩む	429	35.8
	あまり悩まない	301	25.1
	全く悩まない	214	17.8
	無回答	6 人	合計
(3) 就職	よく悩む	374 人	31.2 %
	ときどき悩む	489	40.8
	あまり悩まない	247	20.6
	全く悩まない	90	7.5
	無回答	6 人	合計

(4) 将来の進路や生き方	よく悩む	513人	42.8%
	ときどき悩む	460	38.4
	あまり悩まない	171	14.3
	全く悩まない	54	4.5
	無回答 8人	合計	1,198
(5) 友人との対人関係	よく悩む	164人	13.7%
	ときどき悩む	303	25.3
	あまり悩まない	498	41.5
	全く悩まない	235	19.6
	無回答 6人	合計	1,200
(6) 教職員との対人関係	よく悩む	49人	4.1%
	ときどき悩む	94	7.8
	あまり悩まない	422	35.2
	全く悩まない	635	52.9
	無回答 6人	合計	1,200
(7) 性・恋愛・結婚	よく悩む	256人	21.3%
	ときどき悩む	463	38.6
	あまり悩まない	323	26.9
	全く悩まない	158	13.2
	無回答 6人	合計	1,200
(8) 経済的なことや経済的自立	よく悩む	274人	22.8%
	ときどき悩む	456	38.0
	あまり悩まない	322	26.8
	全く悩まない	148	12.3
	無回答 6人	合計	1,200
(9) 自分の性格	よく悩む	292人	24.4%
	ときどき悩む	349	29.1
	あまり悩まない	361	30.1
	全く悩まない	196	16.4
	無回答 8人	合計	1,198
(10) 自分の体調や健康	よく悩む	135人	11.3%
	ときどき悩む	309	25.8
	あまり悩まない	486	40.6
	全く悩まない	267	22.3
	無回答 9人	合計	1,197
(11) 人生の意義・目標	よく悩む	324人	27.1%
	ときどき悩む	361	30.2
	あまり悩まない	363	30.4
	全く悩まない	148	12.4
	無回答 10人	合計	1,196

28. あなたは、不安や悩みを感じたとき、だれと相談したり、話し合ったりしますか。

(1)～(9)までそれぞれ1～4のどれか1つに○をつけてください。

(10)は当てはまる場合に記入、(11)は当てはまる場合に○をつけてください。

(1) 父・母	よく相談する	230人	19.3%
	ときどき相談する	294	24.7
	たまに相談する	403	33.9
	全く相談しない	263	22.1
	無回答 16人	合計	1,190
(2) 兄弟・姉妹	よく相談する	34人	2.9%
	ときどき相談する	102	8.8
	たまに相談する	194	16.7
	全く相談しない	835	71.7
	無回答 41人	合計	1,165
(3) なんでも相談コーナー・学生相談所等	よく相談する	11人	0.9%
	ときどき相談する	25	2.1
	たまに相談する	78	6.6
	全く相談しない	1,075	90.4
	無回答 17人	合計	1,189

(4)大学の教職員	よく相談する	6人	0.5%
	ときどき相談する	36	3.0
	たまに相談する	146	12.3
	全く相談しない	1,000	84.2
	無回答 18人	合計	1,188
(5)大学内の同じ学科や研究室の友人	よく相談する	104人	8.7%
	ときどき相談する	269	22.6
	たまに相談する	391	32.9
	全く相談しない	426	35.8
	無回答 16人	合計	1,190
(6)大学内のサークルや団体の友人	よく相談する	144人	12.1%
	ときどき相談する	292	24.6
	たまに相談する	346	29.1
	全く相談しない	407	34.2
	無回答 17人	合計	1,189
(7)大学外の友人	よく相談する	138人	11.6%
	ときどき相談する	291	24.5
	たまに相談する	394	33.2
	全く相談しない	365	30.7
	無回答 18人	合計	1,188
(8)先輩	よく相談する	47人	3.9%
	ときどき相談する	196	16.5
	たまに相談する	348	29.2
	全く相談しない	599	50.3
	無回答 16人	合計	1,190
(9)恋人	よく相談する	106人	9.0%
	ときどき相談する	141	11.9
	たまに相談する	159	13.5
	全く相談しない	774	65.6
	無回答 26人	合計	1,180
(10)その他 3件			
(11)相談する人がいない 6件			
29. あなたは、最近6ヶ月の間に、次の項目について、体験したり悩んだりしましたか。			
(1)～(12)までそれぞれ1～4のどれか1つに○をつけてください。			
(1)強い不安に襲われた	しばしば体験した	220人	18.4%
	ときどき体験した	337	28.2
	あまり体験しなかった	313	26.1
	全く体験しなかった	327	27.3
	無回答 9人	合計	1,197
(2)自分でもバカらしいと思う考えが浮かんだり、自分のすることを何度も確かめてみなければならなかった	しばしば体験した	125人	10.5%
	ときどき体験した	226	18.9
	あまり体験しなかった	349	29.2
	全く体験しなかった	496	41.5
	無回答 10人	合計	1,196
(3)人と話していてもとても緊張したり、不安を感じた	しばしば体験した	133人	11.1%
	ときどき体験した	310	25.9
	あまり体験しなかった	368	30.7
	全く体験しなかった	387	32.3
	無回答 8人	合計	1,198
(4)他の人が自分に敵意を持っている、人から監視されていると感じた	しばしば体験した	45人	3.8%
	ときどき体験した	99	8.3
	あまり体験しなかった	301	25.1
	全く体験しなかった	753	62.9
	無回答 8人	合計	1,198

(5) バス・地下鉄・電車などの乗り物に乗るのが怖かった	しばしば体験した	23人	1.9%
	ときどき体験した	39	3.3
	あまり体験しなかった	169	14.1
	全く体験しなかった	967	80.7
	無回答 8人		
	合計	1,198	
(6) 気分が落ち込んだり、何も興味が持てなくなった	しばしば体験した	137人	11.4%
	ときどき体験した	283	23.6
	あまり体験しなかった	321	26.8
	全く体験しなかった	456	38.1
	無回答 9人		
	合計	1,197	
(7) 人と一緒にいても寂しい感じがした	しばしば体験した	116人	9.7%
	ときどき体験した	238	19.9
	あまり体験しなかった	314	26.3
	全く体験しなかった	528	44.1
	無回答 10人		
	合計	1,196	
(8) 体の病気でもないのに、息切れ・めまい・動悸などがした	しばしば体験した	39人	3.3%
	ときどき体験した	82	6.8
	あまり体験しなかった	210	17.5
	全く体験しなかった	867	72.4
	無回答 8人		
	合計	1,198	
(9) イライラしたり、物を壊したり人を傷つけたりしたい衝動にかられた	しばしば体験した	66人	5.5%
	ときどき体験した	161	13.5
	あまり体験しなかった	269	22.5
	全く体験しなかった	701	58.6
	無回答 9人		
	合計	1,197	
(10) やる気がなくなり、無気力状態（アパシー）になった	しばしば体験した	151人	12.6%
	ときどき体験した	273	22.8
	あまり体験しなかった	316	26.4
	全く体験しなかった	457	38.2
	無回答 9人		
	合計	1,197	
(11) ついつい過食してしまう傾向があった	しばしば体験した	92人	7.7%
	ときどき体験した	207	17.3
	あまり体験しなかった	267	22.3
	全く体験しなかった	632	52.8
	無回答 8人		
	合計	1,198	
(12) 食欲がなくなり、食べ物を口にしないと思った	しばしば体験した	47人	3.9%
	ときどき体験した	102	8.5
	あまり体験しなかった	265	22.1
	全く体験しなかった	784	65.4
	無回答 8人		
	合計	1,198	
30. あなたは、大学の相談施設を知っていますか？			
(1)～(11)までそれぞれ1～3のどれか1つに○をつけてください。			
(1) なんでも相談コーナー	知っている利用したことがある	40人	3.3%
	知っているが、利用したことがない	707	59.1
	知らない	450	37.6
	無回答 9人		
	合計	1,197	
(2) 学生相談所（本郷・柏）	知っている利用したことがある	48人	4.0%
	知っているが、利用したことがない	645	53.9
	知らない	503	42.1
	無回答 10人		
	合計	1,196	
(3) 精神保健支援室 （保健センター精神科）	知っている利用したことがある	86人	7.2%
	知っているが、利用したことがない	544	45.5
	知らない	566	47.3
	無回答 10人		
	合計	1,196	
(4) コミュニケーション・サポート ルーム	知っている利用したことがある	16人	1.3%
	知っているが、利用したことがない	382	31.9
	知らない	799	66.8
	無回答 9人		
	合計	1,197	

(5) ピアサポートルーム	知っていて利用したことがある	8人	0.7%
	知っているが、利用したことがない	513	42.8
	知らない	677	56.5
	無回答 8人		
	合計	1,198	
(6) 駒場学生相談所	知っていて利用したことがある	69人	5.8%
	知っているが、利用したことがない	613	51.3
	知らない	513	42.9
	無回答 11人		
	合計	1,195	
(7) ハラスメント相談所	知っていて利用したことがある	11人	0.9%
	知っているが、利用したことがない	684	57.1
	知らない	502	41.9
	無回答 9人		
	合計	1,197	
(8) キャリアサポート室	知っていて利用したことがある	79人	6.6%
	知っているが、利用したことがない	672	56.1
	知らない	446	37.3
	無回答 9人		
	合計	1,197	
(9) バリアフリー支援室	知っていて利用したことがある	14人	1.2%
	知っているが、利用したことがない	720	60.2
	知らない	463	38.7
	無回答 9人		
	合計	1,197	
(10) 留学生支援室	知っていて利用したことがある	10人	0.8%
	知っているが、利用したことがない	476	39.9
	知らない	707	59.3
	無回答 13人		
	合計	1,193	
(11) 産業医健康相談窓口	知っていて利用したことがある	4人	0.3%
	知っているが、利用したことがない	217	18.2
	知らない	971	81.5
	無回答 14人		
	合計	1,192	

V. 大学への要望

31. 大学へ特に要望したいことや期待することは何ですか。

(1)～(18)までそれぞれ1～5のどれか1つに○をつけてください。

(1) カリキュラムの改革	とても期待する	258人	21.6%
	期待する	501	41.9
	どちらともいえない	299	25.0
	期待しない	100	8.4
	全く期待しない	39	3.3
	無回答 9人		
合計	1,197		
(2) 実験室や実習室の充実	とても期待する	173人	14.5%
	期待する	338	28.2
	どちらともいえない	446	37.3
	期待しない	158	13.2
	全く期待しない	82	6.9
	無回答 9人		
合計	1,197		
(3) 授業の方法の工夫・改善	とても期待する	336人	28.1%
	期待する	541	45.3
	どちらともいえない	231	19.3
	期待しない	57	4.8
	全く期待しない	29	2.4
	無回答 12人		
合計	1,194		

(4) 少人数教育の実施	とても期待する	175人	14.7%
	期待する	318	26.6
	どちらともいえない	420	35.2
	期待しない	209	17.5
	全く期待しない	72	6.0
	無回答 12人	合計	1,194
(5) 単位認定や学年試験を厳しく	とても期待する	43人	3.6%
	期待する	70	5.8
	どちらともいえない	407	34.0
	期待しない	332	27.7
	全く期待しない	345	28.8
	無回答 9人	合計	1,197
(6) 単位認定や学年試験を緩やかに	とても期待する	179人	15.0%
	期待する	225	18.8
	どちらともいえない	514	43.0
	期待しない	192	16.1
	全く期待しない	85	7.1
	無回答 11人	合計	1,195
(7) 教育スタッフの充実	とても期待する	166人	13.9%
	期待する	461	38.6
	どちらともいえない	398	33.4
	期待しない	119	10.0
	全く期待しない	49	4.1
	無回答 13人	合計	1,193
(8) 海外留学の支援	とても期待する	283人	23.7%
	期待する	409	34.2
	どちらともいえない	346	29.0
	期待しない	104	8.7
	全く期待しない	53	4.4
	無回答 11人	合計	1,195
(9) 国際化の推進	とても期待する	229人	19.2%
	期待する	374	31.3
	どちらともいえない	400	33.5
	期待しない	121	10.1
	全く期待しない	70	5.9
	無回答 12人	合計	1,194
(10) 社会への貢献	とても期待する	172人	14.4%
	期待する	369	30.9
	どちらともいえない	422	35.3
	期待しない	154	12.9
	全く期待しない	78	6.5
	無回答 11人	合計	1,195
(11) カウンセリング・相談体制の充実	とても期待する	73人	6.1%
	期待する	260	21.8
	どちらともいえない	576	48.2
	期待しない	187	15.6
	全く期待しない	99	8.3
	無回答 11人	合計	1,195
(12) 健康相談や保健センター機能の充実	とても期待する	102人	8.5%
	期待する	297	24.9
	どちらともいえない	545	45.6
	期待しない	170	14.2
	全く期待しない	81	6.8
	無回答 11人	合計	1,195

(13) 就職対策や進路相談機能の充実	とても期待する	232人	19.4%
	期待する	454	38.0
	どちらともいえない	363	30.4
	期待しない	86	7.2
	全く期待しない	59	4.9
	無回答 12人	合計	1,194
(14) 奨学金の充実や、授業料免除など、 経済的支援を強化する	とても期待する	299人	25.0%
	期待する	406	34.0
	どちらともいえない	353	29.5
	期待しない	91	7.6
	全く期待しない	46	3.8
	無回答 11人	合計	1,195
(15) 施設設備の充実	とても期待する	416人	34.9%
	期待する	473	39.6
	どちらともいえない	228	19.1
	期待しない	51	4.3
	全く期待しない	25	2.1
	無回答 13人	合計	1,193
(16) 図書館の充実	とても期待する	429人	36.0%
	期待する	448	37.6
	どちらともいえない	245	20.5
	期待しない	47	3.9
	全く期待しない	24	2.0
	無回答 13人	合計	1,193
(17) 学生自治の尊重	とても期待する	103人	8.6%
	期待する	220	18.4
	どちらともいえない	606	50.7
	期待しない	176	14.7
	全く期待しない	90	7.5
	無回答 11人	合計	1,195
(18) 学生同士が支え合うネットワーク の充実	とても期待する	125人	10.5%
	期待する	272	22.8
	どちらともいえない	574	48.1
	期待しない	147	12.3
	全く期待しない	76	6.4
	無回答 12人	合計	1,194

VI. 家庭の状況について

32. 実家の所在地について伺います。あ てはまる地区の番号どれか1つに○を つけてください。	東京都	422人	35.2%
	関東地方（東京都を除く）	414	34.5
	北海道	12	1.0
	東北地方	23	1.9
	中部地方	119	9.9
	近畿地方	80	6.7
	中国地方	45	3.8
	四国地方	17	1.4
	九州・沖縄地方	62	5.2
	日本国外	5	0.4
	無回答 7人	合計	1,199

33. 家族構成について、あてはまる方の番号全てに○をつけてください。 ※複数回答、回答者数を分母	父				1,127人	94.1%		
	母				1,186	99.0		
	在学中の兄弟姉妹				467	39.0		
	それ以外の兄弟姉妹				460	38.4		
	祖父				76	6.3		
	祖母				145	12.1		
	配偶者				0	0.0		
	親類				17	1.4		
	その他				2	0.2		
	無回答	8人			回答者数	1,198		
34. あなたの現在の生計を主に支えている方のあてはまる方の番号全てに○をつけてください。(複数回答可能) ※複数回答、回答者数を分母	父				1,108人	92.6%		
	母				467	39.0		
	本人				67	5.6		
	兄弟姉妹				9	0.8		
	祖父母				33	2.8		
	配偶者				0	0.0		
	その他				3	0.3		
	無回答	9人			回答者数	1,197		
35. あなたの現在の生計を支えている方の昨年(2017年1月~12月)の年間税込み収入はどれくらいですか。(設問37で複数回答している場合には、その全員分を合算してください。)	年収	度数	最小値	最大値	平均値	中央値	標準偏差	
		658人	0十万円	400十万円	106.79十万円	100十万円	61.38	
	わからない	525人						
36. あなたの親の職業について、あてはまる職種に○をつけてください。	父	専門的・技術的職業				263人	23.0%	
	母	教育的職業				92	8.1	
	親	管理的職業				483	42.3	
	の	事務				57	5.0	
	職	販売				86	7.5	
	業	サービス業				36	3.2	
		保安職業				15	1.3	
		農・林・漁業				4	0.4	
		生産工程				25	2.2	
		輸送・機械運転				2	0.2	
		建設・採掘				22	1.9	
		運搬・清掃				4	0.4	
		その他				29	2.5	
		無職(不動産収入・金利・年金生活者などを含む。)				23	2.0	
		無回答	65人			回答者数	1,141	
		母	専門的・技術的職業				121人	10.7%
		親	教育的職業				146	12.9
		の	管理的職業				31	2.7
		職	事務				225	19.8
		業	販売				30	2.6
			サービス業				109	9.6
			保安職業				1	0.1
			農・林・漁業				0	0.0
			生産工程				11	1.0
		輸送・機械運転				3	0.3	
		建設・採掘				1	0.1	
		運搬・清掃				8	0.7	
		その他				61	5.4	
		無職(不動産収入・金利・年金生活者などを含む。)				388	34.2	
		無回答	71人			合計	1,135	

37. 設問36で回答いただいた職業の雇用形態について、あてはまる形態に○をつけてください。	父親	自分一人（誰にも雇用されてない）	66人	5.9%
		民間企業に勤務（民間企業・団体職員等）	758	68.0
		官公庁に勤務（国・自治体、公共企業体等）	197	17.7
		経営者・役員または人を雇用している	94	8.4
		無回答・非該当 91人	合計	1,115
母親	自分一人（誰にも雇用されてない）	267人	28.9%	
	民間企業に勤務（民間企業・団体職員等）	488	52.8	
	官公庁に勤務（国・自治体、公共企業体等）	140	15.2	
	経営者・役員または人を雇用している	29	3.1	
	無回答・非該当 282人	合計	924	
38. 設問37で回答いただいた勤務先の規模について、あてはまる規模に○をつけてください。	父親	従業員が1,000人以上	612人	57.3%
		従業員が100人以上1,000人未満	216	20.2
		従業員が10人以上100人未満	139	13.0
		従業員が10人未満	101	9.5
		無回答・非該当 138人	合計	1,068
	母親	従業員が1,000人以上	143人	18.2%
		従業員が100人以上1,000人未満	154	19.6
		従業員が10人以上100人未満	263	33.4
		従業員が10人未満	227	28.8
		無回答・非該当 419人	合計	787

VII. 生活費の状況について

(単位：千円)

		度数	最小値	最大値	平均値	中央値	標準偏差
39. あなた自身の生活費の状況について、右の各欄に金額を記入してください。 (最近3ヶ月の実績から、平均1ヶ月の収支額を、該当しない場合は「0」を記入してください。) ※各事項の補足説明	衣料費	1,143人	0千円	200千円	6.03千円	4千円	10.80
	食費	1,160	0	90	22.78	20	15.09
	住居費	417	0	131	60.51	200	30.31
	食費 自宅生は外食代(費)を記入する。	1,132	0	65	5.68	5	6.33
	住居費 自宅外生のみ住居費を記入する。	1,147	0	80	14.82	10	12.46
	奨学金 奨学に必要な書籍代、実習材料費、文房具類代、実習旅費等(授業料等の学校納付金を除く。)	1,123	0	60	5.35	5	6.16
	教養・娯楽費 教養・娯楽のための書籍代、サークルの支出、奨学以外の旅行の費用、交友費、スポーツ代、映画・演劇・音楽会の入場料等	1,137	0	70	9.74	6	31.35
	雑費 理・美容代、タバコ代、化粧品代、ガソリン代、携帯電話代、インターネット代、医療費、水・光熱費等	1,133	0	365	83.26	65	56.58
	家庭からの仕送り・小遣い						
	親・兄弟・親類等からの仕送り、又は小遣い等	1,137人	0千円	158千円	39.99千円	30千円	39.55
奨学金	1,123	0	612	8.15	0	28.10	
日本学生支援機構の奨学金及び他の機関からの奨学金	1,155	0	200	36.49	30	33.30	
ローン・クレジット・借入金	1,115	0	100	0.83	0	6.21	
ローン・クレジット・借入金 最近3ヶ月に借りた金額の1ヶ月当たりの平均額	1,052	0	250	0.83	0	9.52	
収入額合計	1,142	0	710	88.28	70	64.42	

預貯金		度数	最小値	最大値	平均値	中央値	標準偏差
最近3ヶ月に預貯金した金額の1ヶ月間当たり平均預貯金額。	預貯金（プラス）	939人	0千円	220千円	19.91千円	10千円	28.70
預貯金の総額ではなく、1ヶ月間当たりの平均増加額で、プラスの場合は上段に、マイナスの場合は下段に千円単位で記入してください。	預貯金（マイナス）	485	0	300	15.15	1	32.85
40. 大学の授業料はどのように負担していますか。あてはまる番号全てに○をつけてください。	家庭からの仕送り					1,070人	90.4%
	奨学金					57	4.8
	全額授業料免除					52	4.4
	半額授業料免除					2	0.2
※複数回答、回答者数を分母	アルバイト・雑収入					24	2.0
	その他					30	2.5
	無回答 23人					回答者数 1,183	

VIII. 通学・住居について

41. あなたは、現在どこに住んでいますか。どれか1つに○をつけてください。	東京23区					700人	58.4%
	東京都（23区外）					140	11.7
	神奈川県					189	15.8
	埼玉県					75	6.3
	千葉県					84	7.0
	その他の県					11	0.9
	無回答 7人					合計 1,199	
42. あなたの居住形態はどれにあたりますか。どちらかに○をつけてください。	自宅					760人	63.5%
	自宅外					436	36.5
	無回答 10人					合計 1,196	
設問42で【居住形態が「2. 自宅外」】を選んだ方に伺います。	分譲マンション					17人	3.9%
43. 現在あなたが住んでいるのはどれですか。どれか1つに○をつけてください。	賃貸マンション・アパート（バス付き）					268	61.8
	アパート（バスなし）・下宿					35	8.1
	東大の学生宿舎					29	6.7
	その他の学生宿舎					76	17.5
	その他					9	2.1
	無回答・非該当 772人					合計 434	
44. 学生宿舎等を作れば、あなたは入居しますか。どれか1つに○をつけてください。	入居中である					47人	3.9%
	入居する					190	15.9
	入居しない					506	42.4
	入居費による					326	27.3
	わからない					125	10.5
	無回答 12人					合計 1,194	
45. あなたが通学に通常利用している交通機関を記入してください。通常の通学で移動（乗車時間）の長い交通機関等を1つ選んでください。	電車					953人	79.7%
	バス					9	0.8
	自転車					129	10.8
	徒歩のみ					101	8.4
	バイク					2	0.2
	自家用車					2	0.2
	その他					0	0.0
	無回答 10人					合計 1,196	
46. 片道の通学所要時間はどれくらいですか。（分単位で記入してください。）		度数	最小値	最大値	平均値	中央値	標準偏差
	所要時間	1,165人	2分	105分	49.9分	50.0分	25.79
	無回答 4人						

Ⅷ. 奨学金について

47. 現在、日本学生支援機構から定期的な奨学金を受けていますか。どちらかに○をつけてください。	日本学生支援機構第一種奨学金（無利子奨学金）	69人	5.8%	
	日本学生支援機構第二種奨学金（利子付奨学金）	39	3.3	
	受けていない	1,082	90.9	
	無回答	16人	合計	1,190
設問47で【奨学的な資金を「受けていない」】と答えた方にお伺いします。 48. その理由はどれにあたりますか。どれか1つに○をつけてください。	受ける必要がない	705人	69.9%	
	出願資格がない	135	13.4	
	掲示等に気がつかなかった	36	3.6	
	出願したが採用されなかった	13	1.3	
	事務手続きが煩雑だから申請しなかった	31	3.1	
	その他	12	1.2	
	書類を期限までに整えられなかった	2	0.2	
	貸与なので申請しなかった	74	7.3	
	無回答・非該当	198人	合計	1,008
	設問48で「書類を期限までに整えられなかった」または「貸与なので申請しなかった」と答えた方にお伺いします。 49. これから奨学金を受けたいと思いますか。どちらかに○をつけてください。	受けたい	29人	38.2%
受けたくない		47	61.8	
設問47で【奨学金を「受けている」】と答えた方にお伺いします。 50. 奨学金はどんな面で役に立っていますか。（主たるものを2つまで選んで○をつけてください。） ※複数回答、回答者数を分母	家庭の経済的負担が軽減される	77人	71.3%	
	多少ともゆとりのある生活ができる	29	26.9	
	アルバイトが軽減される	25	23.1	
	奨学金があるので生活が成り立っている	24	22.2	
	定期的な収入になるので助かる	18	16.7	
	その他	2	1.9	
無回答・非該当	1,098人	回答者数	108	
51. 現在、他の団体から定期的に奨学金を受けていますか。どちらかに○をつけてください。	公益法人等・地方公共団体等の奨学金	75人	6.3%	
	大学独自の奨学金（学内奨学金）	7	0.6	
	受けていない	1,109	93.1	
	無回答	15人	合計	1,191
設問51で【奨学的な資金を「受けていない」】と答えた方にお伺いします。 52. その理由はどれにあたりますか。どれか1つに○をつけてください。	受ける必要がない	732人	70.0%	
	出願資格がない	140	13.4	
	掲示等に気がつかなかった	47	4.5	
	出願したが採用されなかった	18	1.7	
	事務手続きが煩雑だから申請しなかった	45	4.3	
	その他	8	0.8	
	書類を期限までに整えられなかった	1	0.1	
	貸与なので申請しなかった	54	5.2	
	無回答・非該当	161人	合計	1,045
	設問52で「書類を期限までに整えられなかった」または「貸与なので申請しなかった」と答えた方にお伺いします。 53. これから奨学金を受けたいと思いますか。どちらかに○をつけてください。	受けたい	23人	45.1%
受けたくない		28	54.9	
無回答・非該当	1,155人	合計	51	

設問51で【奨学金を「受けている」と答えた方にお伺いします。 54. 奨学金はどんな面で役に立っていますか。(主たるものを2つまで選んで○をつけてください。)	家庭の経済的負担が軽減される	47人	58.8%
	多少ともゆとりのある生活ができる	22	27.5
	アルバイトが軽減される	17	21.3
	奨学金があるので生活が成り立っている	22	27.5
	定期的な収入になるので助かる	18	22.5
その他	2	2.5	
無回答・非該当	1,126人	回答者数	80

※複数回答、回答者数を分母

X. アルバイトについて

55. 過去1年間にアルバイトをしましたか。次の中からどれか1つに○をつけてください。	継続的(1ヶ月以上)アルバイトをした	790人	65.8%				
	臨時的(1ヶ月未満)アルバイトをした	93	7.8				
	継続的なアルバイトと臨時的アルバイトを両方した	154	12.8				
	しなかった	163	13.6				
	無回答	6人	合計	1,200			
設問55で「過去1年間にアルバイトをした」と答えた方にお伺いします。 56. そのアルバイトの種類はどれにあたりますか。(主たるものを2つまで選んでください。)	家庭教師	244人	23.6%				
	塾の講師	457	44.2				
	試験監督・採点	221	21.4				
	一般事務	102	9.9				
	単純労働	117	11.3				
	販売・セールス・サービス業	198	19.1				
	特殊技能(翻訳、通訳、プログラミング等)を要すること	77	7.4				
	データ入力作業	20	1.9				
	その他	80	7.7				
	無回答・非該当	171人	回答者数	1,035			
57. アルバイトに費やす時間と収入額はどれくらいでしたか。		度数	最小値	最大値	平均値	中央値	標準偏差
	時間(単位:時間/週)	1,020人	0時間	80時間	9.45時間	8.00時間	7.52
	収入額(単位:千円/月)	1,020	0千円	150千円	42.68千円	40.00千円	27.31
アルバイトに費やした時間は、往復時間を含め、一週間当たりの平均時間を記入してください。 収入額は1ヶ月当たりの平均金額を単位「千円」で記入してください。							
58. アルバイトをした目的はどれにあたりますか。(どれか1つに○をつけてください。)	生活費を稼ぐため	299人	29.1%				
	勉強費を稼ぐため	40	3.9				
	学生生活を楽しむため	408	39.8				
	社会経験のため	238	23.2				
	その他	41	4.0				
無回答	180人	合計	1,026				
設問55で「継続的アルバイトをした」または「継続的・臨時的アルバイトを両方した」と答えた方にお伺いします。 59. 継続的アルバイトは勉強の妨げになりませんでしたか。(どれか1つに○をつけてください。)	かなり妨げになった	46人	4.8%				
	多少妨げになった	358	37.5				
	妨げにならなかった	551	57.7				
	無回答・非該当	251人	合計	955			
60. 現在の暮らし向きについてどうお考えですか。次の中からどれか1つに○をつけてください。	かなり楽な方	427人	35.7%				
	やや楽な方	335	28.0				
	普通	288	24.1				
	やや苦しい方	109	9.1				
	大変苦しい方	22	1.8				
	わからない	16	1.3				
	無回答	9人	合計	1,197			

2018年（第68回）学生生活実態調査・クロス集計表

ここでは、「調査票」のそれぞれの設問項目と、所要な基本項目とのクロス集計を行ったものを一括して順次掲載した。

表の見方

1. 百分率（パーセント）表示については、小数点第一位までを有効数字として算出した。
2. 各項目の非該当及び無回答を除いたものを分母にして、百分率あるいは平均を示した。

複数回答の設問については、回答者数（非該当及び無回答を除く）を分母にして百分率（パーセント）を算出している。そのため、パーセントの合計は100%を超える場合がある。

3. 作表の説明変数として用いた用語の定義は、次のとおりである。

「全体」 : 回答者全員の比率を示す。

「文科系」「理科系」 : 在籍する研究科等により二つの系に区分したものを示す。

「本郷」「駒場Ⅰ」「駒場Ⅱ」「柏」 : 学生が主に通学するキャンパスを示す。

「その他」

基本—1表 性別 (設問1)

区 分		男子 (%)	女子 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		77.6	22.4	1,193
全体		75.0	24.7	1,198
男子		-	-	898
女子		-	-	296
その他		-	-	4
前期		76.4	23.4	530
後期		73.6	26.0	639
文科系		68.0	31.6	490
理科系		79.8	19.9	679
文科系	男子	100.0	0.0	333
	女子	0.0	100.0	155
理科系	男子	100.0	0.0	542
	女子	0.0	100.0	135
教養学部・前期課程		76.4	23.4	530
法学部		66.2	32.4	71
医学部		68.4	31.6	38
工学部		87.3	11.6	189
文学部		67.5	32.5	80
理学部		76.9	23.1	65
農学部		59.7	40.3	62
経済学部		74.5	25.5	47
教養学部・後期課程 (文系)		64.7	35.3	34
教養学部・後期課程 (理系)		88.9	11.1	9
教育学部		52.2	47.8	23
薬学部		66.7	33.3	21
駒場		75.9	23.9	573
本郷		75.5	24.0	534
弥生		59.7	40.3	62

基本一2表 入学時の科類 (設問2)

区 分	文Ⅰ (%)	文Ⅱ (%)	文Ⅲ (%)	理Ⅰ (%)	理Ⅱ (%)	理Ⅲ (%)	その他 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)	14.2	8.6	16.9	37.0	19.4	4.0	—	1,204
全体	13.0	9.3	20.0	35.8	17.5	4.1	0.3	1,200
男子	13.3	10.0	15.2	42.2	15.0	4.0	0.3	896
女子	12.5	7.4	34.8	16.2	24.7	4.1	0.3	296
前期	14.3	10.4	19.8	34.9	16.4	4.2	0.0	530
後期	12.0	8.3	20.0	36.6	18.4	4.1	0.6	640
文科系	30.5	20.5	45.5	1.6	1.8	0.0	0.0	488
理科系	0.6	1.2	1.6	60.3	28.7	7.0	0.6	682
文科系	男子	34.1	23.6	38.7	2.4	1.2	0.0	331
	女子	23.2	14.2	60.0	0.0	2.6	0.0	155
理科系	男子	0.7	1.5	0.7	66.8	23.2	0.6	542
	女子	0.0	0.0	5.2	34.8	50.4	0.7	135
教養学部・前期課程	14.3	10.4	19.8	34.9	16.4	4.2	0.0	530
法学部	87.3	1.4	7.0	1.4	2.8	0.0	0.0	71
医学部	2.6	0.0	7.7	0.0	25.6	64.1	0.0	39
工学部	1.6	2.1	1.6	82.6	10.5	0.0	1.6	190
文学部	3.8	3.8	88.5	1.3	2.6	0.0	0.0	78
理学部	0.0	0.0	1.5	67.7	29.2	1.5	0.0	65
農学部	0.0	4.8	4.8	14.3	76.2	0.0	0.0	63
経済学部	6.4	76.6	6.4	4.3	6.4	0.0	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)	11.8	17.6	61.8	5.9	2.9	0.0	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)	0.0	0.0	11.1	77.8	11.1	0.0	0.0	9
教育学部	4.3	0.0	82.6	8.7	4.3	0.0	0.0	23
薬学部	0.0	0.0	0.0	42.9	52.4	0.0	4.8	21
駒場	14.0	10.6	22.2	33.9	15.5	3.8	0.0	573
本郷	13.7	8.2	19.3	40.4	12.7	4.9	0.7	534
弥生	0.0	4.8	4.8	14.3	76.2	0.0	0.0	63

※編入学等

基本-3表 現在の所属 (設問3)

区分	教養学部・前期課程 (%)	法学部 (%)	医学部 (%)	工学部 (%)	文学部 (%)	理学部 (%)	農学部 (%)	経済学部 (%)	教養学部・後期課程 (文系) (%)	教養学部・後期課程 (理系) (%)	教育学部 (%)	薬学部 (%)	医学部 (医学) (%)	農学部 (獣医) (%)	薬学部 (薬学) (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	48.0	7.5	0.8	15.2	5.2	5.3	4.5	4.2	1.9	1.5	1.5	1.3	2.5	0.5	0.2	1,179
全体	45.1	6.1	1.1	16.2	6.8	5.5	4.5	4.1	2.9	0.8	2.0	1.3	2.3	0.9	0.5	1,172
男子	46.1	5.4	0.8	18.9	6.2	5.7	3.8	4.1	2.5	0.9	1.4	1.3	2.3	0.5	0.3	875
女子	42.8	7.9	2.1	7.6	9.0	5.2	6.6	4.1	4.1	0.3	3.8	1.4	2.1	2.1	1.0	290
前期	99.6	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	530
後期	0.0	11.1	2.0	29.4	12.5	10.1	8.3	7.5	5.3	1.4	3.6	2.3	4.0	1.6	0.9	642
文科系	48.0	14.5	0.0	0.0	16.3	0.0	0.0	9.6	6.9	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	490
理科系	43.0	0.0	1.9	27.9	0.0	9.5	7.8	0.1	0.0	1.3	0.0	2.2	4.0	1.5	0.9	682
文科系																
男子	48.9	14.1	0.0	0.0	16.2	0.0	0.0	10.5	6.6	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	333
女子	45.8	14.8	0.0	0.0	16.8	0.0	0.0	7.7	7.7	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	155
理科系																
男子	44.3	0.0	1.3	30.4	0.0	9.2	6.1	0.2	0.0	1.5	0.0	2.0	3.7	0.7	0.6	542
女子	39.3	0.0	4.4	16.3	0.0	11.1	14.1	0.0	0.0	0.7	0.0	3.0	4.4	4.4	2.2	135
教養学部・前期課程	99.6	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	530
法学部	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	71
医学部	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	39
工学部	0.0	0.0	0.0	99.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	190
文学部	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80
理学部	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65
農学部	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.9	0.0	63
経済学部	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9
教育学部	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23
薬学部	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	71.4	0.0	0.0	28.6	21
駒場	92.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	1.6	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	573
本郷	0.0	13.2	2.4	35.3	14.9	12.1	0.0	9.0	0.0	0.0	4.3	2.8	4.9	0.0	1.1	536
弥生	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.9	0.0	63

基本－4表 現在の学年（設問4）

区 分		1年(%)	2年(%)	3年(%)	4年(%)	5年(%)	6年(%)	事例数(人)
2016年調査（66回）		25.4	24.5	22.0	26.8	0.7	0.6	1,191
全体		24.1	23.6	24.3	25.9	1.0	1.1	1,176
男子		25.4	23.3	24.0	25.7	0.9	0.8	881
女子		20.8	24.2	25.6	26.3	1.4	1.7	289
前期		52.1	47.7	0.0	0.0	0.0	0.2	520
後期		0.2	2.2	45.6	48.2	1.9	1.9	627
文科系		23.8	24.2	25.3	26.5	0.0	0.2	479
理科系		23.7	21.9	24.7	26.2	1.8	1.8	668
文科系	男子	24.7	24.1	26.5	24.7	0.0	0.0	324
	女子	22.2	24.2	22.9	30.1	0.0	0.7	153
理科系	男子	25.2	21.7	23.4	26.9	1.5	1.3	535
	女子	17.7	23.1	30.0	23.1	3.1	3.1	130
教養学部・前期課程		52.1	47.7	0.0	0.0	0.0	0.2	520
法学部		0.0	0.0	49.3	50.7	0.0	0.0	69
医学部		0.0	0.0	35.1	18.9	24.3	21.6	37
工学部		0.0	3.8	43.5	52.7	0.0	0.0	184
文学部		0.0	0.0	47.5	52.5	0.0	0.0	80
理学部		0.0	0.0	49.2	50.8	0.0	0.0	65
農学部		0.0	3.3	45.0	46.7	3.3	1.7	60
経済学部		0.0	4.4	55.6	40.0	0.0	0.0	45
教養学部・後期課程（文系）		0.0	2.9	41.2	55.9	0.0	0.0	34
教養学部・後期課程（理系）		11.1	11.1	33.3	44.4	0.0	0.0	9
教育学部		0.0	0.0	43.5	56.5	0.0	0.0	23
薬学部		0.0	4.8	47.6	28.6	4.8	14.3	21
駒場		48.3	44.4	3.0	4.1	0.0	0.2	563
本郷		0.0	1.9	46.2	47.9	1.9	2.1	524
弥生		0.0	3.3	45.0	46.7	3.3	1.7	60

基本－5表 入学した年（設問5）

区 分	2018年(%)	2017年(%)	2016年(%)	2015年(%)	2014年(%)	2013年(%)	2012年(%)	2011年(%)	2010年(%)	2009年以前(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	26.7	25.4	22.1	19.7	4.2	1.6	0.1	0.1	0	0.2	1,207
全体	23.5	23.1	23.8	22.5	4.5	2.0	0.4	0.1	0.1		1,200
男子	24.9	22.6	23.5	22.4	3.8	2.0	0.6	0.1	0.1		897
女子	20.0	24.7	24.4	22.7	6.8	1.4	0.0	0.0	0.0		295
前期	50.2	46.4	2.3	0.8	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0		530
後期	0.5	2.7	42.7	41.3	8.3	3.6	0.8	0.2	0.2		640
文科系	23.5	23.5	24.3	20.6	7.1	0.8	0.2	0.0	0.0		490
理科系	22.6	21.8	24.4	24.6	2.8	2.9	0.6	0.1	0.1		680
文科系											
男子	24.0	23.4	25.2	19.8	6.0	1.2	0.3	0.0	0.0		333
女子	22.6	23.9	21.9	21.9	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0		155
理科系											
男子	24.6	21.3	23.3	24.6	2.6	2.6	0.7	0.2	0.2		541
女子	15.7	24.6	28.4	24.6	3.7	3.0	0.0	0.0	0.0		134
教養学部・前期課程	50.2	46.4	2.3	0.8	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0		530
法学部	0.0	0.0	47.9	43.7	5.6	1.4	1.4	0.0	0.0		71
医学部	0.0	0.0	35.9	20.5	17.9	25.6	0.0	0.0	0.0		39
工学部	0.0	5.3	42.6	46.8	2.7	1.6	0.5	0.5	0.0		188
文学部	2.5	0.0	37.5	41.3	16.3	2.5	0.0	0.0	0.0		80
理学部	0.0	0.0	47.7	47.7	1.5	3.1	0.0	0.0	0.0		65
農学部	0.0	3.2	39.7	44.4	6.3	3.2	3.2	0.0	0.0		63
経済学部	0.0	4.3	53.2	29.8	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0		47
教養学部・後期課程(文系)	0.0	2.9	38.2	35.3	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0		34
教養学部・後期課程(理系)	11.1	11.1	22.2	33.3	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1		9
教育学部	0.0	0.0	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0		23
薬学部	0.0	4.8	47.6	28.6	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0		21
駒場	46.6	43.3	4.7	3.3	1.4	0.3	0.2	0.0	0.2		573
本郷	0.4	2.4	43.6	41.4	7.9	3.7	0.4	0.2	0.0		534
弥生	0.0	3.2	39.7	44.4	6.3	3.2	3.2	0.0	0.0		63

基本－6表 出身校 (設問6)

区 分		国立(大学附 属)(%)	公立中等教育学 校(%)	その他の公立学 校(%)	中高一貫型の私 立学校(%)	その他の私立学 校(%)	外国の学校(%)	高等学校卒業程 度認定試験(%)	その他(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		9.4	12.0	22.2	53.5	1.7	0.7	0.1	0.4	1,205
全体		7.7	11.7	23.6	53.8	2.0	0.5	0.3	0.4	1,198
男子		7.3	11.3	25.5	53.1	2.1	0.1	0.1	0.6	895
女子		9.2	12.2	18.6	55.9	1.7	1.4	1.0	0.0	295
前期		8.1	10.4	26.3	52.9	1.5	0.4	0.2	0.2	529
後期		7.5	12.7	22.1	53.8	2.3	0.6	0.5	0.5	639
文科系		6.3	10.0	21.9	58.5	1.4	1.0	0.6	0.2	489
理科系		8.8	12.8	25.5	49.8	2.4	0.1	0.1	0.4	679
文科系	男子	5.4	9.9	23.8	58.4	1.5	0.3	0.3	0.3	332
	女子	8.4	9.7	18.1	58.7	1.3	2.6	1.3	0.0	155
理科系	男子	8.7	12.4	27.0	48.9	2.4	0.0	0.0	0.6	540
	女子	9.7	14.2	20.1	53.0	2.2	0.0	0.7	0.0	134
教養学部・前期課程		8.1	10.4	26.3	52.9	1.5	0.4	0.2	0.2	529
法学部		9.9	7.0	18.3	62.0	1.4	0.0	1.4	0.0	71
医学部		7.7	10.3	15.4	64.1	2.6	0.0	0.0	0.0	39
工学部		9.0	11.2	21.3	53.2	3.2	0.5	0.5	1.1	188
文学部		3.8	16.3	21.3	55.0	2.5	1.3	0.0	0.0	80
理学部		4.7	18.8	28.1	46.9	0.0	0.0	0.0	1.6	64
農学部		3.2	14.3	28.6	52.4	1.6	0.0	0.0	0.0	63
経済学部		14.9	8.5	10.6	55.3	6.4	2.1	2.1	0.0	47
教養学部・後期課程(文系)		5.9	20.6	17.6	50.0	2.9	2.9	0.0	0.0	34
教養学部・後期課程(理系)		0.0	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	9
教育学部		4.3	4.3	34.8	56.5	0.0	0.0	0.0	0.0	23
薬学部		14.3	14.3	23.8	47.6	0.0	0.0	0.0	0.0	21
駒場		7.9	11.2	26.2	52.3	1.6	0.5	0.2	0.2	572
本郷		8.3	11.8	21.0	54.8	2.4	0.6	0.6	0.6	533
弥生		3.2	14.3	28.6	52.4	1.6	0.0	0.0	0.0	63

基本一7表 現役・浪人等 (設問7)

区 分		現役 (%)	1浪 (%)	2浪以上 (%)	学士入学 (%)	その他 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		67.9	28.8	2.7	0.2	0.5	1,205
全体		69.7	27.7	1.9	0.3	0.4	1,160
男子		67.4	30.0	1.8	0.2	0.5	866
女子		75.9	21.3	2.1	0.3	0.3	286
前期		68.1	29.6	1.7	0.0	0.6	517
後期		70.6	26.6	1.9	0.5	0.3	616
文科系		71.8	26.5	1.0	0.4	0.2	479
理科系		67.7	29.1	2.4	0.2	0.6	654
文科系	男子	67.5	31.0	0.9	0.6	0.0	326
	女子	80.8	17.2	1.3	0.0	0.7	151
理科系	男子	67.1	29.8	2.3	0.0	0.8	520
	女子	69.0	27.1	3.1	0.8	0.0	129
教養学部・前期課程		68.1	29.6	1.7	0.0	0.6	517
法学部		80.3	19.7	0.0	0.0	0.0	71
医学部		83.3	13.9	2.8	0.0	0.0	36
工学部		68.9	27.7	2.3	0.0	1.1	177
文学部		62.7	32.0	2.7	2.7	0.0	75
理学部		58.1	37.1	4.8	0.0	0.0	62
農学部		71.4	27.0	1.6	0.0	0.0	63
経済学部		69.6	28.3	2.2	0.0	0.0	46
教養学部・後期課程 (文系)		85.3	14.7	0.0	0.0	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)		44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	9
教育学部		77.3	22.7	0.0	0.0	0.0	22
薬学部		76.2	19.0	0.0	4.8	0.0	21
駒場		68.8	29.1	1.6	0.0	0.5	560
本郷		70.0	26.9	2.2	0.6	0.4	510
弥生		71.4	27.0	1.6	0.0	0.0	63

1-1表 東大入学をどの程度希望していましたか (設問8)

区 分		浪人しても東大に入 りたいと思っていた (%)	東大がだめなら他大 でもよいと思っ ていた (%)	他大学がだめなら東 大でもよいと思っ ていた (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		56.0	43.1	0.9	1,204
全体		52.9	46.4	0.7	1,194
男子		57.3	42.0	0.7	890
女子		39.2	60.1	0.7	296
前期		52.9	46.5	0.6	527
後期		53.2	46.0	0.8	639
文科系		50.4	48.8	0.8	488
理科系		55.0	44.4	0.6	678
文科系	男子	58.3	41.1	0.6	331
	女子	32.9	65.8	1.3	155
理科系	男子	56.9	42.4	0.7	538
	女子	47.4	52.6	0.0	135
教養学部・前期課程		52.9	46.5	0.6	527
法学部		57.7	39.4	2.8	71
医学部		59.0	41.0	0.0	39
工学部		52.9	46.6	0.5	189
文学部		55.0	45.0	0.0	80
理学部		70.8	29.2	0.0	65
農学部		47.6	49.2	3.2	63
経済学部		39.1	60.9	0.0	46
教養学部・後期課程 (文系)		39.4	60.6	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)		55.6	44.4	0.0	9
教育学部		39.1	60.9	0.0	23
薬学部		52.4	47.6	0.0	21
駒場		52.2	47.3	0.5	569
本郷		54.7	44.8	0.6	534
弥生		47.6	49.2	3.2	63

1-2表 東大入学の動機 (設問9) (3つまで選択)

区 分	社会的評価が高い(%)	スタッフ・設備が優れている(%)	将来の就職を考えて(%)	難関を突破したかった(%)	私大に比べて授業料が安い(%)	東大の伝統や雰囲気憧れて(%)	入学後に学部を選択が可能だから(%)	親・兄弟・姉妹の勧めで(%)	高校の先生や友人などの勧めで(%)	その他(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	50.0	23.0	29.3	28.3	36.2	21.1	47.8	6.7	18.2	9.2	1,206
全体	50.6	22.0	30.9	29.7	32.1	20.0	44.1	8.1	17.5	9.2	1,199
男子	53.5	22.2	32.3	28.8	32.3	18.0	42.7	6.5	16.8	9.1	895
女子	41.2	20.9	26.0	32.8	31.8	26.7	48.6	13.2	20.3	9.5	296
前期	53.6	21.0	34.5	29.0	31.8	20.5	43.6	8.3	15.7	8.5	528
後期	48.3	22.6	27.6	29.1	33.2	19.8	45.2	8.1	19.0	9.8	642
文科系	56.7	12.9	35.9	34.1	27.3	24.1	38.4	10.0	20.0	6.9	490
理科系	46.3	28.4	26.9	25.4	36.3	17.2	48.8	6.9	15.7	10.9	680
文科系 男子	61.0	13.2	38.4	34.2	30.0	21.9	36.6	6.3	17.7	7.2	333
文科系 女子	47.7	12.3	31.0	34.2	21.9	29.0	41.3	18.1	25.2	6.5	155
理科系 男子	49.3	27.6	28.3	24.1	34.4	15.7	46.7	6.7	16.1	10.4	540
理科系 女子	33.3	31.1	20.0	31.1	43.7	23.7	58.5	8.1	14.8	12.6	135
教養学部・前期課程	53.6	21.0	34.5	29.0	31.8	20.5	43.6	8.3	15.7	8.5	528
法学部	64.8	8.5	46.5	35.2	28.2	22.5	29.6	16.9	9.9	7.0	71
医学部	43.6	25.6	25.6	35.9	46.2	25.6	33.3	5.1	12.8	15.4	39
工学部	50.0	27.4	30.5	24.7	36.8	12.1	49.5	5.8	15.8	10.5	190
文学部	52.5	17.5	20.0	41.3	27.5	25.0	38.8	8.8	22.5	10.0	80
理学部	33.8	38.5	21.5	23.1	33.8	24.6	53.8	3.1	21.5	10.8	65
農学部	34.9	25.4	12.7	23.8	34.9	15.9	54.0	12.7	27.0	14.3	63
経済学部	70.2	2.1	34.0	29.8	25.5	23.4	29.8	6.4	27.7	6.4	47
教養学部・後期課程(文系)	41.2	26.5	20.6	29.4	29.4	20.6	50.0	5.9	23.5	2.9	34
教養学部・後期課程(理系)	44.4	11.1	33.3	33.3	22.2	22.2	66.7	0.0	0.0	11.1	9
教育学部	34.8	4.3	26.1	26.1	39.1	26.1	56.5	13.0	34.8	8.7	23
薬学部	33.3	47.6	28.6	23.8	28.6	28.6	57.1	9.5	9.5	4.8	21
駒場	52.7	21.2	33.6	29.1	31.5	20.5	44.3	8.1	15.9	8.2	571
本郷	50.4	22.2	29.7	29.7	33.4	20.1	43.5	7.8	18.1	9.7	536
弥生	34.9	25.4	12.7	23.8	34.9	15.9	54.0	12.7	27.0	14.3	63

1-3表 入学時に進学する学部・学科等を決めていましたか (設問10)

区 分		学科等まで決めていた (%)	学部のみ決めていた (%)	学部・学科等は決めていなかった (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		20.5	27.9	51.5	1,207
全体		20.0	27.8	52.2	1,202
男子		18.9	28.4	52.7	898
女子		22.0	26.4	51.7	296
前期		20.8	28.9	50.4	530
後期		19.5	26.8	53.7	642
文科系		15.5	35.7	48.8	490
理科系		23.3	22.0	54.7	682
文科系	男子	13.5	38.1	48.3	333
	女子	19.4	31.0	49.7	155
理科系	男子	22.3	22.3	55.4	542
	女子	25.2	21.5	53.3	135
教養学部・前期課程		20.8	28.9	50.4	530
法学部		19.7	39.4	40.8	71
医学部		64.1	2.6	33.3	39
工学部		17.4	33.2	49.5	190
文学部		17.5	18.8	63.8	80
理学部		29.2	16.9	53.8	65
農学部		9.5	20.6	69.8	63
経済学部		6.4	59.6	34.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		11.8	14.7	73.5	34
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	11.1	66.7	9
教育学部		13.0	21.7	65.2	23
薬学部		9.5	9.5	81.0	21
駒場		20.2	27.7	52.0	573
本郷		21.1	28.5	50.4	536
弥生		9.5	20.6	69.8	63

1-4表 現在在籍している学部・学科等（科類）に満足していますか（設問11）

区 分		満足している (%)	まあ満足してい る (%)	どちらとも言え ない (%)	やや不満である (%)	不満である (%)	入学時に進学す る学部・学科が 決まっていた (%)	事例数(人)
2016年調査（66回）		33.2	45.0	14.5	4.1	3.1	—	1,207
全体		35.2	43.4	12.3	4.7	4.2	0.2	1,202
男子		33.0	43.1	13.7	5.3	4.8	0.1	898
女子		40.5	45.3	8.4	3.0	2.4	0.3	296
前期		28.9	46.6	15.5	4.7	4.3	0.0	530
後期		40.3	40.3	10.0	4.8	4.2	0.3	642
文科系		33.9	44.9	13.3	4.1	3.9	0.0	490
理科系		36.1	41.9	11.9	5.3	4.5	0.3	682
文科系	男子	30.3	44.1	16.5	4.5	4.5	0.0	333
	女子	40.6	47.1	6.5	3.2	2.6	0.0	155
理科系	男子	34.1	42.4	12.2	5.9	5.2	0.2	542
	女子	42.2	40.7	11.1	3.0	2.2	0.7	135
教養学部・前期課程		28.9	46.6	15.5	4.7	4.3	0.0	530
法学部		32.4	38.0	12.7	4.2	12.7	0.0	71
医学部		51.3	35.9	7.7	2.6	0.0	2.6	39
工学部		37.9	43.7	8.4	6.3	3.7	0.0	190
文学部		38.8	37.5	13.8	7.5	2.5	0.0	80
理学部		46.2	36.9	10.8	4.6	1.5	0.0	65
農学部		46.0	34.9	7.9	1.6	7.9	1.6	63
経済学部		31.9	51.1	12.8	2.1	2.1	0.0	47
教養学部・後期課程（文系）		47.1	38.2	8.8	2.9	2.9	0.0	34
教養学部・後期課程（理系）		44.4	22.2	11.1	11.1	11.1	0.0	9
教育学部		56.5	34.8	8.7	0.0	0.0	0.0	23
薬学部		28.6	57.1	4.8	9.5	0.0	0.0	21
駒場		30.2	45.7	15.0	4.7	4.4	0.0	573
本郷		39.2	41.4	10.3	5.2	3.7	0.2	536
弥生		46.0	34.9	7.9	1.6	7.9	1.6	63

1-5表 教養学部前期課程の授業に満足していますか (設問12)

区 分		満足している (%)	まあ満足している (%)	どちらとも言えない (%)	やや不満である (%)	不満である (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		10.2	40.9	23.5	17.0	8.5	1,209
全体		11.3	45.5	21.3	15.3	6.5	1,193
男子		9.9	43.5	23.0	15.9	7.6	891
女子		15.0	51.4	16.3	13.9	3.4	294
前期		11.5	42.8	21.1	17.2	7.4	530
後期		11.2	47.7	21.3	14.1	5.7	633
文科系		14.4	50.3	17.9	13.6	3.9	487
理科系		9.2	42.0	23.7	16.9	8.3	676
文科系	男子	12.7	48.3	19.3	15.4	4.2	331
	女子	17.5	54.5	14.9	9.7	3.2	154
理科系	男子	8.2	40.6	25.1	16.6	9.5	537
	女子	11.9	47.8	17.9	18.7	3.7	134
教養学部・前期課程		11.5	42.8	21.1	17.2	7.4	530
法学部		18.6	54.3	17.1	8.6	1.4	70
医学部		23.1	43.6	20.5	7.7	5.1	39
工学部		8.1	41.9	28.5	15.1	6.5	186
文学部		14.1	52.6	14.1	12.8	6.4	78
理学部		6.3	54.7	14.1	17.2	7.8	64
農学部		11.1	41.3	20.6	19.0	7.9	63
経済学部		6.4	55.3	25.5	12.8	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		5.9	61.8	17.6	8.8	5.9	34
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	9
教育学部		21.7	43.5	13.0	21.7	0.0	23
薬学部		10.0	35.0	25.0	25.0	5.0	20
駒場		11.0	43.8	21.1	16.4	7.7	573
本郷		11.8	47.8	21.4	14.0	4.9	527
弥生		11.1	41.3	20.6	19.0	7.9	63

1-6表 現在のカリキュラムに満足していますか (設問13)

区 分		満足している (%)	まあ満足している (%)	どちらとも言えない (%)	やや不満である (%)	不満である (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		8.5	40.1	23.8	19.8	7.7	1,208
全体		11.8	48.2	21.5	13.3	5.2	1,199
男子		10.5	46.3	23.2	14.0	6.0	895
女子		15.2	54.1	16.9	11.1	2.7	296
前期		10.0	41.1	25.7	17.0	6.2	530
後期		13.6	53.6	18.0	10.5	4.4	640
文科系		12.7	48.4	22.0	13.7	3.3	490
理科系		11.5	47.6	21.0	13.2	6.6	680
文科系	男子	11.1	42.9	25.8	16.5	3.6	333
	女子	15.5	60.0	14.2	7.7	2.6	155
理科系	男子	10.2	47.8	21.7	12.8	7.6	540
	女子	15.6	47.4	19.3	14.8	3.0	135
教養学部・前期課程		10.0	41.1	25.7	17.0	6.2	530
法学部		12.7	46.5	15.5	21.1	4.2	71
医学部		21.1	39.5	21.1	2.6	15.8	38
工学部		12.1	56.8	18.9	8.9	3.2	190
文学部		15.0	53.8	18.8	10.0	2.5	80
理学部		16.9	55.4	15.4	10.8	1.5	65
農学部		14.3	52.4	12.7	11.1	9.5	63
経済学部		8.5	59.6	17.0	14.9	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		17.6	47.1	26.5	2.9	5.9	34
教養学部・後期課程 (理系)		25.0	50.0	12.5	0.0	12.5	8
教育学部		8.7	73.9	17.4	0.0	0.0	23
薬学部		4.8	47.6	23.8	19.0	4.8	21
駒場		10.7	41.6	25.5	15.9	6.3	572
本郷		13.1	54.2	18.1	11.0	3.6	535
弥生		14.3	52.4	12.7	11.1	9.5	63

1-7表 現在のカリキュラムは消化できますか (設問14)

区 分		できる (%)	まあできる (%)	多少困難 (%)	できない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		32.4	47.5	17.5	2.6	1,203
全体		34.3	46.4	16.5	2.8	1,193
男子		33.9	46.7	16.1	3.4	889
女子		35.5	44.9	18.2	1.4	296
前期		26.6	47.4	22.4	3.6	527
後期		40.8	44.4	12.4	2.4	637
文科系		40.6	42.6	13.9	2.9	488
理科系		29.9	48.1	19.1	3.0	676
文科系	男子	40.2	42.9	13.0	3.9	331
	女子	41.3	41.9	16.1	0.6	155
理科系	男子	29.9	48.3	18.7	3.2	536
	女子	29.6	46.7	21.5	2.2	135
教養学部・前期課程		26.6	47.4	22.4	3.6	527
法学部		40.8	33.8	16.9	8.5	71
医学部		43.6	43.6	10.3	2.6	39
工学部		29.6	53.2	15.6	1.6	186
文学部		40.0	51.3	7.5	1.3	80
理学部		41.5	43.1	12.3	3.1	65
農学部		43.5	45.2	8.1	3.2	62
経済学部		51.1	42.6	6.4	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		58.8	29.4	11.8	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)		44.4	22.2	33.3	0.0	9
教育学部		65.2	21.7	13.0	0.0	23
薬学部		47.6	42.9	9.5	0.0	21
駒場		28.8	46.0	21.9	3.3	570
本郷		39.3	45.7	12.6	2.4	532
弥生		43.5	45.2	8.1	3.2	62

1-8表 進学決定（内定）について （設問15）

区 分		希望通り決定 （内定）した （%）	ほぼ希望通り決 定（内定）した （%）	希望通りでな かった（%）	入学時に進学す る学部・学科が 決まっておらず進 学選択の対象外 であった（%）	事例数（人）
2016年調査（66回）		80.4	13.9	5.7	—	864
全体		79.7	11.9	6.9	1.5	868
男子		77.4	12.9	8.2	1.6	637
女子		85.8	9.3	3.6	1.3	225
前期		80.2	11.3	6.1	2.4	247
後期		79.7	12.0	7.1	1.2	606
文科系		83.0	9.7	5.8	1.4	359
理科系		77.5	13.4	7.5	1.6	494
文科系	男子	80.1	10.4	7.5	2.1	241
	女子	88.8	8.6	2.6	0.0	116
理科系	男子	76.1	14.3	8.3	1.3	385
	女子	82.1	10.4	4.7	2.8	106
教養学部・前期課程		80.2	11.3	6.1	2.4	247
法学部		92.3	1.5	4.6	1.5	65
医学部		90.9	6.1	0.0	3.0	33
工学部		69.7	16.9	11.8	1.7	178
文学部		67.1	19.0	11.4	2.5	79
理学部		87.7	10.8	1.5	0.0	65
農学部		78.9	10.5	10.5	0.0	57
経済学部		93.3	6.7	0.0	0.0	45
教養学部・後期課程（文系）		87.9	9.1	3.0	0.0	33
教養学部・後期課程（理系）		62.5	25.0	12.5	0.0	8
教育学部		82.6	13.0	4.3	0.0	23
薬学部		95.0	5.0	0.0	0.0	20
駒場		80.6	11.5	5.9	2.1	288
本郷		79.5	12.2	6.9	1.4	508
弥生		78.9	10.5	10.5	0.0	57

1-9表 学部卒業後の進路予定 (設問16)

区 分	大学院修士課程 に入学する (%)	大学院博士課程 まで進学する (%)	専門職学位課程 に入学する (%)	学士入学する (%)	就職する (%)	起業する (%)	進学も就職もし ない (%)	まだ決めていな い (%)	その他 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)	38.9	9.5	1.1	0.4	33.3	0.3	0.1	15.7	0.7	1,206
全体	38.1	8.3	1.4	0.3	36.1	0.6	0.5	14.3	0.4	1,194
男子	40.6	9.0	1.3	0.1	33.3	0.8	0.6	13.7	0.6	891
女子	30.5	5.8	1.7	0.7	44.7	0.0	0.3	16.3	0.0	295
前期	31.4	9.3	0.6	0.2	31.6	0.8	0.2	25.5	0.4	525
後期	43.1	7.8	2.2	0.3	40.2	0.5	0.8	4.7	0.5	640
文科系	13.5	2.7	2.9	0.2	64.4	0.6	0.8	14.9	0.0	489
理科系	55.5	12.7	0.4	0.3	16.0	0.6	0.3	13.5	0.7	676
文科系 男子	12.9	3.3	2.7	0.0	63.7	0.9	1.2	15.3	0.0	333
文科系 女子	14.3	1.3	3.2	0.6	66.2	0.0	0.0	14.3	0.0	154
理科系 男子	57.8	12.9	0.6	0.2	14.6	0.7	0.2	12.1	0.9	536
理科系 女子	47.4	11.1	0.0	0.7	21.5	0.0	0.7	18.5	0.0	135
教養学部・前期課程	31.4	9.3	0.6	0.2	31.6	0.8	0.2	25.5	0.4	525
法学部	12.7	1.4	15.5	0.0	60.6	0.0	2.8	7.0	0.0	71
医学部	7.7	2.6	2.6	0.0	76.9	2.6	0.0	7.7	0.0	39
工学部	77.1	7.4	0.0	0.5	10.6	0.0	1.1	2.7	0.5	188
文学部	22.5	3.8	1.3	0.0	68.8	0.0	0.0	3.8	0.0	80
理学部	63.1	27.7	0.0	1.5	6.2	0.0	0.0	1.5	0.0	65
農学部	50.8	6.3	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	11.1	3.2	63
経済学部	6.4	0.0	0.0	0.0	89.4	2.1	0.0	2.1	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)	11.8	8.8	0.0	0.0	70.6	0.0	2.9	5.9	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)	66.7	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0	9
教育学部	17.4	0.0	4.3	0.0	65.2	4.3	0.0	8.7	0.0	23
薬学部	52.4	23.8	0.0	0.0	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0	21
駒場	30.8	9.3	0.5	0.2	33.6	0.7	0.4	24.1	0.4	568
本郷	43.8	7.9	2.6	0.4	40.1	0.6	0.7	3.7	0.2	534
弥生	50.8	6.3	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	11.1	3.2	63

1-10表 大学院進学の原因 (設問17) (2つまで)

(複数回答、回答者数を分母)

区分	知識・技術の取得のため(%)	教育・研究職に就くため(大学内)(%)	研究職に就くため(大学外)(%)	資格取得のため(%)	良い就職先を得るため(%)	社会に出たくないため(%)	就職先未決定のため(%)	周囲に勧められたため(%)	社会的評価のため(%)	進路指導に従ったため(%)	その他(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	76.8	20.5	13.4	8.1	26.2	19.7	3.2	3.2	9.2	3.0	3.9	595
全体	76.0	15.7	11.5	9.7	27.2	22.4	3.4	3.5	7.1	2.5	3.2	566
男子	75.9	15.4	11.8	6.5	30.5	21.2	4.2	3.6	8.0	2.0	2.7	449
女子	75.9	17.9	9.8	23.2	15.2	25.0	0.0	3.6	3.6	4.5	5.4	112
前期	76.4	16.0	13.2	9.4	29.2	16.5	1.4	3.3	7.5	3.3	2.4	212
後期	76.2	15.3	10.0	10.0	25.6	26.5	4.4	3.8	6.8	2.1	3.8	340
文科系	75.0	23.9	2.2	35.9	5.4	27.2	1.1	4.3	2.2	2.2	2.2	92
理科系	76.5	13.9	13.0	4.6	31.3	21.7	3.7	3.5	8.0	2.6	3.5	460
文科系	79.0	25.8	1.6	25.8	8.1	27.4	1.6	6.5	3.2	1.6	1.6	62
女子	69.0	20.7	0.0	58.6	0.0	24.1	0.0	0.0	0.0	3.4	3.4	29
理科系	75.7	13.2	13.2	3.4	34.1	20.6	4.5	3.2	8.7	2.1	2.9	378
男子	79.7	17.7	12.7	10.1	19.0	25.3	0.0	5.1	5.1	5.1	6.3	79
女子	76.4	16.0	13.2	9.4	29.2	16.5	1.4	3.3	7.5	3.3	2.4	212
教養学部・前期課程	66.7	9.5	0.0	81.0	4.8	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21
法学部	100.0	40.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5
医学部	78.0	3.8	8.2	1.9	41.5	30.2	5.0	3.1	8.2	1.9	4.4	159
工学部	77.3	36.4	0.0	18.2	4.5	13.6	4.5	13.6	9.1	0.0	0.0	22
文学部	79.7	35.6	10.2	1.7	10.2	22.0	6.8	3.4	6.8	5.1	1.7	59
理学部	63.9	13.9	22.2	5.6	22.2	27.8	2.8	8.3	11.1	2.8	8.3	36
農学部	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	3
経済学部	100.0	42.9	0.0	0.0	0.0	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7
教養学部・後期課程(文系)	71.4	0.0	14.3	14.3	14.3	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7
教養学部・後期課程(理系)	100.0	40.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5
教育学部	68.8	18.8	37.5	6.3	25.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	16
薬学部	77.0	16.4	12.8	9.3	27.9	19.0	1.8	3.1	7.1	3.1	2.2	226
駒場	77.2	15.2	8.6	10.7	26.9	24.8	4.5	3.4	6.6	2.1	3.4	290
本郷	63.9	13.9	22.2	5.6	22.2	27.8	2.8	8.3	11.1	2.8	8.3	36

1-11表 1週間の平均的な生活時間 (設問18)

1-11-1表 授業・実験への出席

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数(人)	
2016年調査 (66回)	7.2	12.7	10.5	11.2	13.8	19.7	14.8	10.2	1,206	
全体	6.9	16.2	10.8	11.9	15.2	17.9	12.9	8.2	1,195	
男子	7.0	16.4	10.5	12.6	15.4	17.2	13.1	8.0	892	
女子	6.8	15.6	11.2	10.2	14.9	20.7	12.2	8.5	295	
前期	0.8	8.5	8.5	10.0	19.9	27.8	18.4	6.1	528	
後期	12.4	22.6	11.8	13.5	11.3	9.6	8.6	10.2	637	
文科系	2.3	22.4	14.2	18.7	18.9	18.1	4.5	1.0	487	
理科系	10.6	11.8	7.5	7.1	12.5	17.7	19.2	13.6	678	
文科系	男子	1.8	23.6	12.7	21.1	19.6	16.0	4.2	0.9	331
	女子	3.2	19.5	16.9	13.6	17.5	22.7	5.2	1.3	154
理科系	男子	10.4	11.9	8.6	7.4	12.5	17.8	19.0	12.5	538
	女子	11.1	11.9	3.7	5.9	12.6	17.8	20.0	17.0	135
教養学部・前期課程	0.8	8.5	8.5	10.0	19.9	27.8	18.4	6.1	528	
法学部	5.6	39.4	19.7	16.9	11.3	4.2	0.0	2.8	71	
医学部	0.0	10.3	12.8	0.0	7.7	10.3	33.3	25.6	39	
工学部	24.9	15.3	5.3	7.4	9.5	9.5	13.8	14.3	189	
文学部	1.3	33.8	12.5	28.8	16.3	6.3	1.3	0.0	80	
理学部	10.9	17.2	17.2	15.6	9.4	7.8	3.1	18.8	64	
農学部	12.9	25.8	4.8	6.5	8.1	11.3	12.9	17.7	62	
経済学部	0.0	23.4	27.7	17.0	14.9	12.8	4.3	0.0	47	
教養学部・後期課程 (文系)	3.0	27.3	9.1	27.3	21.2	12.1	0.0	0.0	33	
教養学部・後期課程 (理系)	0.0	33.3	22.2	11.1	11.1	22.2	0.0	0.0	9	
教育学部	18.2	22.7	9.1	13.6	18.2	9.1	4.5	4.5	22	
薬学部	33.3	4.8	9.5	9.5	0.0	23.8	9.5	9.5	21	
駒場	0.9	10.0	8.8	11.1	19.8	26.8	17.0	5.6	570	
本郷	13.1	21.8	12.6	13.5	11.1	9.0	8.8	10.1	533	
弥生	12.9	25.8	4.8	6.5	8.1	11.3	12.9	17.7	62	

1-11-2表 授業・実験の課題、準備・復習

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	14.0	40.7	23.1	11.7	5.6	2.4	0.6	1.9	1,201
全体	13.1	40.7	26.1	10.0	5.1	2.4	0.6	2.1	1,188
男子	12.8	38.5	27.1	10.7	5.6	2.4	0.6	2.4	886
女子	13.9	46.9	23.8	7.8	3.4	2.4	0.7	1.0	294
前期	4.2	40.4	33.5	11.8	6.9	1.9	0.4	1.0	525
後期	20.9	40.6	20.1	8.1	3.6	2.8	0.8	3.2	633
文科系	10.7	48.9	22.9	10.7	3.9	1.4	0.8	0.6	485
理科系	15.2	34.5	28.5	9.1	5.9	3.1	0.4	3.3	673
文科系	10.0	45.5	24.8	12.4	4.5	0.9	0.9	0.9	330
女子	11.8	56.2	19.0	7.2	2.6	2.6	0.7	0.0	153
理科系	14.8	33.6	28.7	9.4	6.4	3.4	0.4	3.4	533
女子	16.3	37.8	28.9	7.4	4.4	2.2	0.7	2.2	135
教養学部・前期課程	4.2	40.4	33.5	11.8	6.9	1.9	0.4	1.0	525
法学部	18.3	49.3	16.9	8.5	4.2	2.8	0.0	0.0	71
医学部	7.7	43.6	25.6	2.6	5.1	5.1	2.6	7.7	39
工学部	30.2	27.5	24.9	9.0	3.7	2.1	1.1	1.6	189
文学部	15.0	56.3	12.5	11.3	2.5	1.3	1.3	0.0	80
理学部	14.3	28.6	14.3	9.5	7.9	7.9	0.0	17.5	63
農学部	23.0	47.5	19.7	6.6	1.6	1.6	0.0	0.0	61
経済学部	8.7	76.1	13.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	46
教養学部・後期課程 (文系)	15.6	34.4	21.9	12.5	3.1	6.3	3.1	3.1	32
教養学部・後期課程 (理系)	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0	9
教育学部	22.7	45.5	18.2	4.5	4.5	0.0	0.0	4.5	22
薬学部	38.1	14.3	38.1	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	21
駒場	5.1	39.8	32.7	12.0	6.5	2.3	0.5	1.1	566
本郷	20.9	40.5	20.0	7.7	4.0	2.6	0.8	3.6	531
弥生	23.0	47.5	19.7	6.6	1.6	1.6	0.0	0.0	61

1-11-3表 卒業研究・実験・卒論（該当者のみ）

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	9.6	11.2	11.2	8.4	9.6	8.0	6.4	35.9	251
全体	7.5	10.2	13.4	14.2	11.0	6.7	7.5	29.5	254
男子	9.5	7.9	13.2	12.7	12.2	7.4	7.4	29.6	189
女子	0.0	17.5	14.3	19.0	7.9	4.8	7.9	28.6	63
前期	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
後期	7.6	10.4	13.1	13.5	11.2	6.8	7.6	29.9	251
文科系	12.9	16.5	17.6	16.5	10.6	10.6	3.5	11.8	85
理科系	4.8	7.2	11.4	12.0	11.4	4.8	9.6	38.9	167
文科系	20.4	11.1	14.8	14.8	13.0	11.1	3.7	11.1	54
女子	0.0	25.8	22.6	19.4	6.5	9.7	3.2	12.9	31
理科系	5.3	6.8	12.8	10.5	12.0	6.0	9.0	37.6	133
女子	0.0	9.4	6.3	18.8	9.4	0.0	12.5	43.8	32
教養学部・前期課程	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
法学部	83.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	6
医学部	66.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	6
工学部	2.2	3.2	12.9	7.5	11.8	7.5	14.0	40.9	93
文学部	5.6	22.2	11.1	13.9	19.4	8.3	5.6	13.9	36
理学部	0.0	11.5	7.7	15.4	11.5	3.8	0.0	50.0	26
農学部	3.3	16.7	10.0	20.0	13.3	0.0	6.7	30.0	30
経済学部	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12
教養学部・後期課程（文系）	0.0	5.9	11.8	23.5	5.9	29.4	5.9	17.6	17
教養学部・後期課程（理系）	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4
教育学部	0.0	7.7	38.5	30.8	0.0	7.7	0.0	15.4	13
薬学部	12.5	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0	12.5	50.0	8
駒場	0.0	9.1	18.2	27.3	4.5	22.7	4.5	13.6	22
本郷	9.0	9.5	13.5	11.0	11.5	6.0	8.0	31.5	200
弥生	3.3	16.7	10.0	20.0	13.3	0.0	6.7	30.0	30

1-11-4表 授業とは関係のない学修

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	35.3	41.9	12.6	3.6	1.9	1.2	1.3	2.4	1,182
全体	33.7	44.4	10.5	4.0	3.0	2.1	0.3	1.9	1,168
男子	32.7	44.7	11.6	4.6	3.1	1.7	0.1	1.5	872
女子	37.2	44.4	6.9	2.4	2.8	3.1	0.7	2.4	288
前期	37.3	46.7	8.2	3.3	2.1	1.0	0.0	1.4	512
後期	31.1	42.1	12.4	4.6	3.8	3.0	0.5	2.4	627
文科系	30.0	42.9	12.6	4.0	3.8	3.4	0.2	3.2	476
理科系	36.7	45.1	9.0	4.1	2.6	1.2	0.3	1.1	663
文科系	28.9	41.5	15.1	4.9	3.7	3.1	0.0	2.8	325
女子	32.2	46.3	7.4	2.0	4.0	4.0	0.7	3.4	149
理科系	35.4	46.1	9.5	4.4	2.9	0.8	0.2	0.8	525
女子	42.1	42.1	6.8	3.0	1.5	2.3	0.8	1.5	133
教養学部・前期課程	37.3	46.7	8.2	3.3	2.1	1.0	0.0	1.4	512
法学部	15.7	31.4	12.9	5.7	10.0	12.9	1.4	10.0	70
医学部	26.3	42.1	13.2	5.3	7.9	2.6	0.0	2.6	38
工学部	34.2	43.9	12.8	3.7	2.7	1.1	1.1	0.5	187
文学部	30.8	53.8	5.1	3.8	2.6	1.3	0.0	2.6	78
理学部	39.7	34.9	7.9	4.8	6.3	3.2	0.0	3.2	63
農学部	39.3	42.6	8.2	8.2	0.0	1.6	0.0	0.0	61
経済学部	34.8	37.0	21.7	2.2	2.2	2.2	0.0	0.0	46
教養学部・後期課程 (文系)	21.2	39.4	30.3	6.1	0.0	3.0	0.0	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)	33.3	22.2	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	9
教育学部	21.7	52.2	13.0	4.3	4.3	0.0	0.0	4.3	23
薬学部	31.6	52.6	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3	19
駒場	36.3	45.8	9.7	3.6	2.0	1.3	0.0	1.3	554
本郷	30.7	42.6	11.6	4.0	4.6	3.1	0.6	2.9	524
弥生	39.3	42.6	8.2	8.2	0.0	1.6	0.0	0.0	61

1-11-5表 サークル・クラブ活動

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	25.2	27.8	20.8	13.5	5.3	3.2	1.7	2.5	1,196
全体	30.1	30.2	17.4	11.3	4.3	3.0	1.3	2.4	1,184
男子	30.0	30.2	17.6	11.7	3.9	2.7	1.2	2.7	883
女子	29.6	30.6	17.3	10.2	5.8	4.1	1.0	1.4	294
前期	19.4	31.7	21.2	14.4	5.2	3.7	1.7	2.7	520
後期	39.1	29.0	14.7	8.7	3.5	2.5	0.5	2.1	634
文科系	26.3	32.7	17.2	11.4	4.6	3.1	1.7	3.1	483
理科系	33.1	28.5	17.9	11.2	4.0	3.0	0.6	1.8	671
文科系	25.6	31.7	18.6	12.5	3.7	2.4	1.8	3.7	328
女子	27.5	34.6	14.4	9.2	6.5	4.6	1.3	2.0	153
理科系	32.9	29.3	17.3	11.1	3.9	2.8	0.6	2.1	532
女子	32.6	25.9	20.7	11.9	4.4	3.7	0.0	0.7	135
教養学部・前期課程	19.4	31.7	21.2	14.4	5.2	3.7	1.7	2.7	520
法学部	28.2	33.8	12.7	14.1	4.2	1.4	0.0	5.6	71
医学部	36.8	23.7	28.9	5.3	2.6	2.6	0.0	0.0	38
工学部	41.0	30.9	13.8	7.4	3.2	1.6	0.5	1.6	188
文学部	37.5	30.0	16.3	5.0	2.5	5.0	1.3	2.5	80
理学部	50.8	26.2	9.2	12.3	0.0	1.5	0.0	0.0	65
農学部	37.7	26.2	13.1	11.5	3.3	3.3	1.6	3.3	61
経済学部	23.9	37.0	10.9	17.4	4.3	6.5	0.0	0.0	46
教養学部・後期課程 (文系)	45.5	18.2	21.2	6.1	6.1	0.0	0.0	3.0	33
教養学部・後期課程 (理系)	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9
教育学部	39.1	34.8	13.0	0.0	4.3	4.3	0.0	4.3	23
薬学部	55.0	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	20
駒場	21.5	30.8	21.2	13.7	5.2	3.4	1.6	2.7	562
本郷	38.6	30.1	14.3	8.7	3.4	2.6	0.4	1.9	531
弥生	37.7	26.2	13.1	11.5	3.3	3.3	1.6	3.3	61

1-11-6表 アルバイト・仕事

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	27.0	29.2	25.1	11.3	4.2	1.3	0.8	1.3	1,199
全体	23.2	31.8	26.2	11.9	4.6	1.1	0.3	0.8	1,188
男子	24.2	30.8	26.4	11.3	4.5	1.5	0.5	0.9	887
女子	19.8	34.8	25.6	14.0	5.1	0.0	0.0	0.7	293
前期	24.4	33.5	25.9	12.2	3.1	0.8	0.2	0.0	517
後期	22.3	30.6	26.5	11.4	5.8	1.4	0.5	1.6	641
文科系	21.6	27.8	26.6	14.1	5.8	2.1	0.6	1.5	482
理科系	24.4	34.8	26.0	10.1	3.7	0.4	0.1	0.4	676
文科系	22.6	24.7	27.7	13.4	5.8	3.0	0.9	1.8	328
女子	19.1	34.2	24.3	15.8	5.9	0.0	0.0	0.7	152
理科系	25.6	34.3	25.7	9.7	3.5	0.6	0.2	0.4	536
女子	19.3	36.3	27.4	11.9	4.4	0.0	0.0	0.7	135
教養学部・前期課程	24.4	33.5	25.9	12.2	3.1	0.8	0.2	0.0	517
法学部	32.4	28.2	15.5	11.3	11.3	1.4	0.0	0.0	71
医学部	33.3	25.6	30.8	5.1	2.6	0.0	0.0	2.6	39
工学部	18.9	35.3	26.8	11.1	6.3	0.5	0.5	0.5	190
文学部	18.8	20.0	36.3	15.0	5.0	1.3	2.5	1.3	80
理学部	35.4	32.3	21.5	9.2	0.0	0.0	0.0	1.5	65
農学部	14.5	33.9	35.5	11.3	4.8	0.0	0.0	0.0	62
経済学部	10.6	21.3	29.8	19.1	6.4	8.5	0.0	4.3	47
教養学部・後期課程 (文系)	17.6	41.2	8.8	17.6	5.9	2.9	0.0	5.9	34
教養学部・後期課程 (理系)	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	9
教育学部	26.1	17.4	34.8	0.0	13.0	0.0	0.0	8.7	23
薬学部	19.0	52.4	14.3	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0	21
駒場	24.1	33.8	25.0	12.5	3.2	0.9	0.2	0.4	560
本郷	23.3	29.7	26.5	11.0	6.0	1.5	0.6	1.5	536
弥生	14.5	33.9	35.5	11.3	4.8	0.0	0.0	0.0	62

1-11-7表 学修（休暇中の生活時間）

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	17.7	38.9	18.6	8.6	5.0	3.5	1.7	6.0	1,191
全体	17.2	40.3	18.4	8.0	5.9	2.9	1.6	5.8	1,182
男子	18.3	38.2	18.6	8.7	6.2	2.6	1.6	5.8	884
女子	13.4	47.2	17.6	6.2	5.2	3.8	1.7	4.8	290
前期	17.9	44.2	18.7	7.2	5.7	2.1	1.1	3.0	525
後期	16.2	37.0	18.3	8.7	6.0	3.7	2.1	7.9	629
文科系	14.6	40.7	17.5	9.4	5.7	3.7	1.4	7.0	487
理科系	18.7	40.0	19.2	7.0	6.0	2.4	1.8	4.8	667
文科系	15.7	37.8	17.2	11.2	5.4	3.9	1.2	7.6	331
女子	11.7	47.4	18.2	5.8	6.5	3.2	1.9	5.2	154
理科系	19.7	38.5	19.5	7.3	6.6	1.9	1.9	4.5	532
女子	14.6	47.7	16.9	6.2	3.8	4.6	1.5	4.6	130
教養学部・前期課程	17.9	44.2	18.7	7.2	5.7	2.1	1.1	3.0	525
法学部	14.1	19.7	21.1	8.5	7.0	8.5	2.8	18.3	71
医学部	5.6	30.6	22.2	2.8	8.3	11.1	2.8	16.7	36
工学部	23.4	30.4	21.7	9.2	7.6	1.6	2.2	3.8	184
文学部	17.7	44.3	19.0	10.1	2.5	2.5	1.3	2.5	79
理学部	4.7	37.5	15.6	10.9	7.8	3.1	6.3	14.1	64
農学部	19.7	52.5	13.1	6.6	1.6	1.6	0.0	4.9	61
経済学部	23.4	51.1	14.9	6.4	2.1	0.0	0.0	2.1	47
教養学部・後期課程 (文系)	5.9	38.2	14.7	11.8	8.8	5.9	2.9	11.8	34
教養学部・後期課程 (理系)	0.0	22.2	22.2	33.3	0.0	11.1	0.0	11.1	9
教育学部	4.3	47.8	13.0	0.0	13.0	8.7	0.0	13.0	23
薬学部	19.0	52.4	9.5	9.5	4.8	0.0	0.0	4.8	21
駒場	16.9	43.5	18.5	7.9	5.8	2.5	1.2	3.7	568
本郷	16.8	35.4	19.0	8.4	6.5	3.6	2.3	8.0	525
弥生	19.7	52.5	13.1	6.6	1.6	1.6	0.0	4.9	61

1-11-8表 サークル・クラブ活動（休暇中の生活時間）

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	24.7	21.0	19.2	14.4	8.6	4.9	2.1	5.0	1,195
全体	29.2	24.3	16.3	11.2	7.3	4.0	2.6	5.0	1,190
男子	28.9	24.5	15.6	11.0	7.2	3.9	2.7	6.1	889
女子	29.4	23.9	18.4	11.9	7.8	4.4	2.0	2.0	293
前期	20.2	25.9	17.5	13.5	8.8	5.1	2.7	6.3	525
後期	37.2	23.1	15.1	9.0	6.3	3.0	2.5	3.8	635
文科系	26.5	27.0	14.0	11.5	9.1	3.3	3.1	5.6	486
理科系	31.6	22.6	17.8	10.7	6.2	4.5	2.2	4.5	674
文科系	25.8	26.4	13.9	11.2	9.4	3.0	3.0	7.3	330
女子	27.9	27.9	14.3	12.3	8.4	3.9	3.2	1.9	154
理科系	31.2	23.5	16.8	10.6	6.0	4.5	2.4	5.0	536
女子	31.6	19.5	22.6	11.3	7.5	4.5	0.8	2.3	133
教養学部・前期課程	20.2	25.9	17.5	13.5	8.8	5.1	2.7	6.3	525
法学部	28.2	31.0	15.5	7.0	8.5	2.8	1.4	5.6	71
医学部	34.2	15.8	26.3	15.8	2.6	0.0	0.0	5.3	38
工学部	36.9	24.6	16.0	9.1	3.7	3.7	2.1	3.7	187
文学部	35.4	30.4	7.6	7.6	7.6	2.5	5.1	3.8	79
理学部	47.7	21.5	15.4	7.7	3.1	3.1	0.0	1.5	65
農学部	34.9	19.0	19.0	7.9	4.8	4.8	4.8	4.8	63
経済学部	27.7	21.3	14.9	14.9	10.6	4.3	4.3	2.1	47
教養学部・後期課程 (文系)	42.4	21.2	6.1	12.1	15.2	0.0	0.0	3.0	33
教養学部・後期課程 (理系)	62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
教育学部	39.1	17.4	17.4	0.0	17.4	0.0	4.3	4.3	23
薬学部	57.1	4.8	9.5	9.5	4.8	4.8	4.8	4.8	21
駒場	22.1	25.4	17.0	13.3	9.0	4.8	2.5	6.0	566
本郷	36.7	23.9	15.1	9.0	6.0	3.0	2.4	3.8	531
弥生	34.9	19.0	19.0	7.9	4.8	4.8	4.8	4.8	63

1-11-9表 アルバイト・仕事（休暇中の生活時間）

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	24.0	24.2	21.5	15.3	7.7	3.8	1.1	2.5	1,199
全体	23.3	24.4	22.5	15.3	7.5	3.4	1.3	2.3	1,193
男子	24.4	24.9	22.5	14.0	7.1	3.5	1.2	2.4	890
女子	19.7	22.4	23.1	19.0	8.8	3.4	1.7	2.0	295
前期	24.7	24.5	23.1	15.0	6.6	3.8	0.9	1.3	527
後期	22.2	24.1	22.3	14.8	8.5	3.3	1.7	3.1	636
文科系	23.2	20.9	22.2	17.9	7.0	4.7	1.2	2.9	487
理科系	23.4	26.6	23.1	12.7	8.1	2.7	1.5	1.9	676
文科系	24.2	20.9	22.1	16.1	5.8	5.8	1.5	3.6	330
女子	20.6	20.6	22.6	21.9	9.7	2.6	0.6	1.3	155
理科系	25.0	26.8	23.1	12.1	8.0	2.2	1.1	1.7	537
女子	16.4	25.4	23.9	15.7	8.2	4.5	3.0	3.0	134
教養学部・前期課程	24.7	24.5	23.1	15.0	6.6	3.8	0.9	1.3	527
法学部	31.0	25.4	15.5	11.3	7.0	4.2	1.4	4.2	71
医学部	30.8	25.6	23.1	10.3	5.1	2.6	0.0	2.6	39
工学部	17.0	26.1	25.5	12.2	10.6	2.7	2.7	3.2	188
文学部	17.7	21.5	20.3	25.3	7.6	3.8	1.3	2.5	79
理学部	35.4	24.6	18.5	10.8	6.2	1.5	1.5	1.5	65
農学部	18.0	21.3	29.5	19.7	8.2	1.6	1.6	0.0	61
経済学部	17.4	15.2	23.9	19.6	10.9	6.5	0.0	6.5	46
教養学部・後期課程 (文系)	23.5	23.5	14.7	14.7	11.8	5.9	0.0	5.9	34
教養学部・後期課程 (理系)	33.3	0.0	33.3	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0	9
教育学部	26.1	21.7	21.7	13.0	4.3	0.0	4.3	8.7	23
薬学部	9.5	47.6	19.0	4.8	9.5	4.8	4.8	0.0	21
駒場	24.7	24.0	22.8	15.1	6.8	4.0	0.9	1.6	570
本郷	22.4	24.8	21.8	14.1	8.5	3.2	1.9	3.4	532
弥生	18.0	21.3	29.5	19.7	8.2	1.6	1.6	0.0	61

1-12表 1週間の平均的なインターネット利用時間 (設問19)

1-12-1表 学期中の利用時間(平日)

区 分	0時間(%)	1～5時間(%)	6～10時間(%)	11～15時間(%)	16～20時間(%)	21～25時間(%)	26～30時間(%)	31時間以上(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	0.6	34.2	21.9	16.3	10.1	6.1	3.6	7.2	1,204
全体	0.4	29.1	21.4	15.1	11.7	7.4	4.8	10.1	1,194
男子	0.3	27.2	21.9	15.3	11.5	7.8	5.2	10.9	890
女子	0.7	35.1	20.3	14.9	12.2	6.4	3.7	6.8	296
前期	0.2	30.3	22.2	17.0	11.9	6.4	4.2	7.8	528
後期	0.6	27.2	20.8	13.7	11.5	8.3	5.5	12.4	636
文科系	0.8	34.4	20.7	12.9	11.9	5.9	5.1	8.4	489
理科系	0.1	24.4	21.9	16.9	11.6	8.6	4.7	11.7	675
文科系	男子	0.9	33.4	21.7	12.0	11.4	6.0	9.0	332
	女子	0.6	36.1	18.7	14.8	12.3	5.8	7.1	155
理科系	男子	0.0	22.6	21.9	17.6	11.2	9.0	5.2	535
	女子	0.7	32.6	22.2	14.8	12.6	7.4	6.7	135
教養学部・前期課程	0.2	30.3	22.2	17.0	11.9	6.4	4.2	7.8	528
法学部	1.4	36.6	21.1	12.7	8.5	7.0	7.0	5.6	71
医学部	0.0	28.9	23.7	15.8	15.8	5.3	5.3	5.3	38
工学部	0.5	20.4	18.8	11.3	11.8	12.4	5.9	18.8	186
文学部	2.5	37.5	22.5	10.0	12.5	3.8	6.3	5.0	80
理学部	0.0	33.8	15.4	15.4	12.3	4.6	3.1	15.4	65
農学部	0.0	17.7	22.6	22.6	9.7	8.1	4.8	14.5	62
経済学部	0.0	23.4	23.4	14.9	14.9	8.5	4.3	10.6	47
教養学部・後期課程(文系)	0.0	35.3	17.6	11.8	14.7	5.9	8.8	5.9	34
教養学部・後期課程(理系)	0.0	11.1	11.1	22.2	22.2	22.2	0.0	11.1	9
教育学部	0.0	34.8	21.7	21.7	4.3	0.0	4.3	13.0	23
薬学部	0.0	14.3	38.1	4.8	0.0	19.0	4.8	19.0	21
駒場	0.2	30.3	21.7	16.8	12.3	6.7	4.4	7.7	571
本郷	0.8	28.1	20.9	12.6	11.3	8.3	5.5	12.6	531
弥生	0.0	17.7	22.6	22.6	9.7	8.1	4.8	14.5	62

1-12-2表 学期中の利用時間（休日）

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)	
2016年調査 (66回)	1.0	38.0	26.2	14.5	7.5	4.3	2.7	5.6	1,204	
全体	0.5	31.4	29.5	12.6	8.1	5.7	3.7	8.5	1,190	
男子	0.5	29.0	30.6	12.4	8.7	6.1	3.5	9.4	887	
女子	0.7	39.3	26.1	13.2	6.1	4.7	4.1	5.8	295	
前期	0.6	31.6	30.3	13.5	8.6	4.4	4.0	7.0	525	
後期	0.5	30.4	28.8	12.3	7.4	6.9	3.6	10.1	635	
文科系	0.6	35.0	27.8	12.8	7.2	4.9	4.3	7.4	486	
理科系	0.4	28.0	30.7	12.9	8.5	6.4	3.4	9.6	674	
文科系	男子	0.6	33.1	28.9	11.9	8.8	4.9	7.9	329	
	女子	0.6	38.7	25.8	14.2	3.9	5.2	6.5	155	
理科系	男子	0.4	25.6	31.6	13.1	8.4	6.9	3.4	10.7	535
	女子	0.7	38.8	26.9	12.7	8.2	4.5	5.2	134	
教養学部・前期課程	0.6	31.6	30.3	13.5	8.6	4.4	4.0	7.0	525	
法学部	1.4	38.0	25.4	9.9	5.6	8.5	5.6	5.6	71	
医学部	0.0	28.9	36.8	2.6	13.2	10.5	0.0	7.9	38	
工学部	0.5	24.2	25.8	12.4	9.7	9.1	3.8	14.5	186	
文学部	1.3	35.4	40.5	7.6	3.8	5.1	3.8	2.5	79	
理学部	0.0	38.5	21.5	20.0	6.2	4.6	0.0	9.2	65	
農学部	0.0	27.4	32.3	16.1	3.2	1.6	6.5	12.9	62	
経済学部	0.0	25.5	31.9	14.9	8.5	4.3	2.1	12.8	47	
教養学部・後期課程 (文系)	0.0	35.3	20.6	11.8	14.7	2.9	8.8	5.9	34	
教養学部・後期課程 (理系)	0.0	22.2	11.1	11.1	0.0	44.4	0.0	11.1	9	
教育学部	0.0	39.1	26.1	17.4	4.3	0.0	4.3	8.7	23	
薬学部	0.0	23.8	38.1	9.5	4.8	9.5	0.0	14.3	21	
駒場	0.5	31.7	29.4	13.4	8.8	4.9	4.2	7.0	568	
本郷	0.6	30.6	29.2	11.9	7.5	7.2	3.0	10.0	530	
弥生	0.0	27.4	32.3	16.1	3.2	1.6	6.5	12.9	62	

1-12-3表 休暇中の利用時間

区 分	0時間 (%)	1～5時間 (%)	6～10時間 (%)	11～15時間 (%)	16～20時間 (%)	21～25時間 (%)	26～30時間 (%)	31時間以上 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	1.5	28.4	23.8	15.8	9.7	7.5	3.3	9.9	1,196
全体	0.6	25.1	22.9	12.1	11.6	9.1	5.7	12.7	1,186
男子	0.7	22.8	22.7	12.0	12.8	9.3	6.0	13.8	885
女子	0.3	32.4	23.5	13.0	8.5	8.2	5.1	8.9	293
前期	0.6	23.9	23.9	12.4	13.2	8.4	6.1	11.5	523
後期	0.6	25.3	22.0	12.2	10.3	10.0	5.5	14.2	633
文科系	0.4	29.8	23.8	10.7	11.6	7.0	6.2	10.5	484
理科系	0.7	21.0	22.2	13.4	11.6	10.9	5.5	14.7	672
文科系	0.6	28.4	23.8	9.5	13.4	6.1	6.4	11.9	328
女子	0.0	32.5	24.0	13.6	7.8	8.4	5.8	7.8	154
理科系	0.7	18.7	21.9	13.7	12.4	11.4	5.8	15.4	534
女子	0.8	30.8	23.3	12.8	9.0	8.3	4.5	10.5	133
教養学部・前期課程	0.6	23.9	23.9	12.4	13.2	8.4	6.1	11.5	523
法学部	1.4	31.0	25.4	11.3	8.5	9.9	5.6	7.0	71
医学部	0.0	26.3	21.1	13.2	15.8	15.8	2.6	5.3	38
工学部	0.5	18.9	19.5	14.1	10.3	13.0	3.2	20.5	185
文学部	1.3	30.4	27.8	10.1	7.6	7.6	8.9	6.3	79
理学部	1.5	33.8	12.3	10.8	12.3	7.7	4.6	16.9	65
農学部	0.0	16.1	29.0	9.7	9.7	6.5	11.3	17.7	62
経済学部	0.0	21.7	28.3	8.7	10.9	8.7	4.3	17.4	46
教養学部・後期課程 (文系)	0.0	32.4	20.6	11.8	17.6	2.9	8.8	5.9	34
教養学部・後期課程 (理系)	0.0	11.1	22.2	22.2	0.0	33.3	0.0	11.1	9
教育学部	0.0	39.1	17.4	21.7	4.3	0.0	4.3	13.0	23
薬学部	0.0	28.6	14.3	9.5	9.5	14.3	4.8	19.0	21
駒場	0.5	24.2	23.7	12.5	13.3	8.5	6.2	11.1	566
本郷	0.8	26.1	21.2	12.3	10.0	10.4	4.7	14.4	528
弥生	0.0	16.1	29.0	9.7	9.7	6.5	11.3	17.7	62

1-13表 平日の夜、遅くまでキャンパス内にいることがありますか (設問20)

区 分		夜12時過ぎまで キャンパスに いることはある (%)	夜11時過ぎまで キャンパスに いることはある (%)	夜10時過ぎまで キャンパスに いることはある (%)	夜9時過ぎまで キャンパスに いることはある (%)	夜9時までキャン パスに いるこ とはない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		7.3	5.4	12.5	29.6	45.2	1,208
全体		5.3	4.8	14.9	31.1	43.7	1,198
男子		5.9	5.0	14.8	29.5	44.7	897
女子		3.4	4.1	15.4	36.2	41.0	293
前期		1.9	2.3	14.9	35.0	45.9	529
後期		8.5	7.0	15.2	27.7	41.6	639
文科系		1.2	2.1	15.4	33.7	47.6	487
理科系		8.5	6.9	14.8	29.1	40.7	681
文科系	男子	1.5	2.1	16.0	31.0	49.4	332
	女子	0.7	2.0	14.4	39.2	43.8	153
理科系	男子	8.9	6.8	14.4	28.6	41.3	542
	女子	6.7	6.7	16.4	31.3	38.8	134
教養学部・前期課程		1.9	2.3	14.9	35.0	45.9	529
法学部		5.6	1.4	18.3	32.4	42.3	71
医学部		0.0	12.8	20.5	23.1	43.6	39
工学部		15.3	8.5	15.9	24.9	35.4	189
文学部		0.0	2.5	15.2	30.4	51.9	79
理学部		18.5	12.3	16.9	24.6	27.7	65
農学部		11.1	7.9	12.7	33.3	34.9	63
経済学部		0.0	4.3	6.4	27.7	61.7	47
教養学部・後期課程(文系)		0.0	0.0	21.2	27.3	51.5	33
教養学部・後期課程(理系)		11.1	11.1	0.0	11.1	66.7	9
教育学部		4.3	4.3	8.7	30.4	52.2	23
薬学部		0.0	19.0	14.3	33.3	33.3	21
駒場		1.9	2.3	15.1	34.2	46.6	571
本郷		8.6	7.3	15.4	27.3	41.4	534
弥生		11.1	7.9	12.7	33.3	34.9	63

1-14表 この半年間で夜9時過ぎまでキャンパスにいた回数 (設問21)

区 分		半年で1、2回く らい(%)	月に1、2回く らい(%)	週に1、2回く らい(%)	週に3、4回く らい(%)	ほぼ毎日(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		13.7	31.3	34.4	15.6	5.0	662
全体		14.6	35.2	31.8	12.3	6.1	673
男子		14.5	35.6	29.5	13.3	7.1	495
女子		15.0	32.9	39.3	9.8	2.9	173
前期		10.5	33.3	35.4	15.4	5.3	285
後期		18.0	36.7	29.2	9.1	7.0	373
文科系		13.3	34.9	36.1	9.0	6.7	255
理科系		15.6	35.5	29.3	13.6	6.0	403
文科系	男子	13.1	37.5	31.0	9.5	8.9	168
	女子	14.0	29.1	46.5	8.1	2.3	86
理科系	男子	15.5	34.7	29.0	14.5	6.3	317
	女子	17.1	36.6	31.7	11.0	3.7	82
教養学部・前期課程		10.5	33.3	35.4	15.4	5.3	285
法学部		19.5	31.7	29.3	7.3	12.2	41
医学部		13.6	36.4	45.5	4.5	0.0	22
工学部		18.0	38.5	27.9	7.4	8.2	122
文学部		15.8	42.1	36.8	2.6	2.6	38
理学部		10.6	40.4	23.4	14.9	10.6	47
農学部		14.6	34.1	26.8	19.5	4.9	41
経済学部		33.3	22.2	33.3	11.1	0.0	18
教養学部・後期課程(文系)		18.8	43.8	18.8	12.5	6.3	16
教養学部・後期課程(理系)		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3
教育学部		18.2	36.4	36.4	9.1	0.0	11
薬学部		28.6	28.6	28.6	0.0	14.3	14
駒場		11.5	33.9	34.2	15.1	5.3	304
本郷		17.9	36.7	30.4	7.7	7.3	313
弥生		14.6	34.1	26.8	19.5	4.9	41

1-15表 この学期が始まってから昼間を含めて、土・日・祝日にキャンパス内にいたことはありますか (設問22)

区 分		土・日・祝日にキャンパス内にいたことはない(%)	土・日・祝日にキャンパス内にいたことがある(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		15.9	84.1	1,208
全体		20.4	79.6	1,200
男子		22.1	77.9	896
女子		15.2	84.8	296
前期		18.5	81.5	529
後期		21.8	78.2	641
文科系		18.2	81.8	489
理科系		21.9	78.1	681
文科系	男子	19.9	80.1	332
	女子	14.2	85.8	155
理科系	男子	23.1	76.9	541
	女子	17.0	83.0	135
教養学部・前期課程		18.5	81.5	529
法学部		19.7	80.3	71
医学部		25.6	74.4	39
工学部		24.7	75.3	190
文学部		16.3	83.8	80
理学部		25.0	75.0	64
農学部		20.6	79.4	63
経済学部		29.8	70.2	47
教養学部・後期課程(文系)		5.9	94.1	34
教養学部・後期課程(理系)		33.3	66.7	9
教育学部		17.4	82.6	23
薬学部		19.0	81.0	21
駒場		18.0	82.0	572
本郷		22.8	77.2	535
弥生		20.6	79.4	63

1-16表 この学期が始まってから、土・日・祝日にキャンパス内にいた平均回数 (設問23)

区 分		月に1回 (%)	月に2回 (%)	月に3回 (%)	週に1回 (%)	毎回 (%)	その他 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		22.9	19.8	11.3	31.3	11.9	2.8	1,013
全体		24.0	20.8	11.0	28.9	12.8	2.5	953
男子		24.5	20.9	11.3	27.8	12.3	3.2	698
女子		22.5	20.5	10.0	32.1	14.1	0.8	249
前期		22.8	20.0	9.1	30.5	13.5	4.2	430
後期		25.8	21.8	12.0	27.4	12.0	1.0	500
文科系		21.8	22.6	9.8	29.3	14.3	2.3	399
理科系		26.4	19.8	11.3	28.4	11.5	2.6	531
文科系	男子	20.7	21.8	11.3	28.6	14.3	3.4	266
	女子	23.5	24.2	6.8	31.1	14.4	0.0	132
理科系	男子	27.6	20.9	10.8	27.2	10.6	2.9	416
	女子	21.6	16.2	12.6	33.3	14.4	1.8	111
教養学部・前期課程		22.8	20.0	9.1	30.5	13.5	4.2	430
法学部		21.1	19.3	10.5	24.6	24.6	0.0	57
医学部		31.0	17.2	20.7	17.2	13.8	0.0	29
工学部		28.7	22.4	7.7	30.1	9.1	2.1	143
文学部		35.8	13.4	6.0	31.3	11.9	1.5	67
理学部		27.1	14.6	12.5	31.3	12.5	2.1	48
農学部		18.4	22.4	16.3	24.5	18.4	0.0	49
経済学部		21.2	30.3	15.2	27.3	6.1	0.0	33
教養学部・後期課程 (文系)		18.8	40.6	15.6	15.6	9.4	0.0	32
教養学部・後期課程 (理系)		16.7	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	6
教育学部		26.3	31.6	15.8	26.3	0.0	0.0	19
薬学部		11.8	17.6	17.6	47.1	5.9	0.0	17
駒場		22.4	21.6	10.0	29.1	13.0	3.8	468
本郷		27.4	20.1	10.7	29.1	11.6	1.2	413
弥生		18.4	22.4	16.3	24.5	18.4	0.0	49

2-1表 どのような「部門」の職業に就きたいと思いますか (設問24)

区 分		公務員 (%)	非営利団体 (%)	民間企業 (%)	自営業 (%)	起業 (%)	その他 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		28.2	2.3	57.0	2.8	1.5	8.2	1,201
全体		22.7	2.2	62.0	3.9	1.8	7.4	1,191
男子		20.6	2.1	63.8	3.4	2.2	7.8	892
女子		29.2	2.1	57.4	5.2	0.7	5.5	291
前期		24.3	2.5	60.0	4.4	2.1	6.7	523
後期		21.8	2.0	63.1	3.4	1.7	8.0	639
文科系		28.7	2.0	54.5	6.8	1.4	6.6	488
理科系		18.7	2.4	66.9	1.8	2.2	8.0	674
文科系	男子	27.6	2.1	54.7	6.0	1.8	7.8	333
	女子	31.4	1.3	54.9	7.8	0.7	3.9	153
理科系	男子	16.4	2.2	69.1	1.7	2.6	8.0	537
	女子	28.0	3.0	59.1	2.3	0.8	6.8	132
教養学部・前期課程		24.3	2.5	60.0	4.4	2.1	6.7	523
法学部		39.4	0.0	31.0	18.3	1.4	9.9	71
医学部		33.3	2.6	30.8	0.0	2.6	30.8	39
工学部		10.1	1.6	83.5	0.5	1.6	2.7	188
文学部		17.5	2.5	67.5	6.3	0.0	6.3	80
理学部		33.8	1.5	43.1	1.5	0.0	20.0	65
農学部		22.6	3.2	64.5	0.0	6.5	3.2	62
経済学部		12.8	0.0	80.9	0.0	2.1	4.3	47
教養学部・後期課程 (文系)		23.5	5.9	58.8	2.9	0.0	8.8	34
教養学部・後期課程 (理系)		11.1	0.0	66.7	11.1	0.0	11.1	9
教育学部		47.8	0.0	47.8	0.0	4.3	0.0	23
薬学部		14.3	9.5	71.4	0.0	0.0	4.8	21
駒場		24.0	2.7	60.1	4.4	1.9	6.9	566
本郷		21.7	1.7	63.1	3.7	1.3	8.4	534
弥生		22.6	3.2	64.5	0.0	6.5	3.2	62

2-2表 どのような「職種」に就きたいと思いますか (設問25)

区 分	大学・公的機関 の教育・研究職 (%)	企業等の研究職 (%)	技術職 (%)	専門職 (※大学 教員や研究職以 外) (%)	販売職 (%)	マスコミ (%)	教育職 (大学を 除く) (%)	事務職 (%)	行政職 (%)	管理職 (会社役 員等) (%)	その他 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)	14.9	17.0	15.9	12.2	3.1	4.3	2.8	7.3	8.3	8.3	5.8	1,204
全体	12.9	14.4	16.8	15.3	3.1	3.6	2.8	7.3	7.7	9.7	6.4	1,182
男子	13.1	15.3	19.5	13.2	3.1	3.3	2.5	6.7	7.5	9.7	6.2	884
女子	12.1	11.4	9.0	21.4	3.4	4.5	3.8	9.3	8.6	9.7	6.9	290
前期	11.9	15.0	15.2	15.9	3.5	4.2	3.8	3.8	9.2	11.1	6.3	521
後期	13.6	13.7	18.3	14.5	2.7	3.0	2.1	10.3	6.6	8.7	6.5	633
文科系	8.0	1.8	2.1	18.9	4.9	6.2	4.1	15.2	14.8	16.6	7.4	487
理科系	16.3	23.4	27.7	12.4	1.6	1.6	1.9	1.6	2.7	4.8	5.7	667
文科系	8.2	2.1	1.8	16.9	5.1	6.0	3.6	14.5	16.3	17.8	7.6	331
男子	7.8	1.3	1.9	22.7	4.5	6.5	5.2	16.9	11.7	14.3	7.1	154
女子	16.0	23.7	30.5	10.7	1.7	1.7	1.9	1.9	2.1	4.7	5.3	532
理科系	17.7	22.3	17.7	19.2	1.5	1.5	2.3	0.8	5.4	4.6	6.9	130
男子	11.9	15.0	15.2	15.9	3.5	4.2	3.8	3.8	9.2	11.1	6.3	521
女子	5.6	1.4	0.0	45.1	0.0	1.4	0.0	12.7	22.5	5.6	5.6	71
法学部	15.8	2.6	7.9	68.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	2.6	38
医学部	8.1	23.7	44.6	5.4	1.6	1.6	1.1	2.7	3.2	4.3	3.8	186
工学部	13.8	2.5	1.3	8.8	2.5	10.0	2.5	28.8	7.5	17.5	5.0	80
文学部	39.7	20.6	14.3	3.2	3.2	0.0	3.2	1.6	1.6	0.0	12.7	63
理学部	14.8	23.0	23.0	3.3	1.6	1.6	1.6	3.3	4.9	11.5	11.5	61
農学部	2.1	0.0	4.3	8.5	14.9	2.1	0.0	17.0	10.6	27.7	12.8	47
経済学部	11.8	0.0	2.9	5.9	5.9	5.9	2.9	32.4	8.8	17.6	5.9	34
教養学部・後期課程 (文系)	11.1	33.3	11.1	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	9
教養学部・後期課程 (理系)	17.4	0.0	0.0	8.7	0.0	4.3	21.7	26.1	8.7	8.7	4.3	23
教育学部	28.6	42.9	9.5	14.3	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21
薬学部	11.9	14.4	14.4	15.4	3.5	4.4	3.7	5.5	9.0	11.3	6.4	564
駒場	13.6	13.2	18.9	16.3	2.6	2.8	2.1	9.8	6.8	7.9	5.9	529
本郷	14.8	23.0	23.0	3.3	1.6	1.6	1.6	3.3	4.9	11.5	11.5	61
弥生												

2-3表 その職業に就きたい理由 (設問26)

区 分	人を助けたり社会に奉仕できる (%)	安定した生活が保障されている (%)	十分な収入が期待できる (%)	自分の特技・能力や専門知識が活かせる (%)	国際的な仕事ができる (%)	社会的な地位・名声が得られる (%)	組織にしばられず、自由な活動ができる (%)	人や組織を動かすことができる (%)	独創性や創造性を発揮できる (%)	その他 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)	18.6	11.0	9.0	37.0	2.4	1.4	3.5	3.6	7.4	6.2	1,185
全体	17.4	11.4	12.7	36.2	1.8	1.2	3.0	3.4	7.4	5.5	1,140
男子	15.0	11.3	14.1	36.6	1.6	1.3	3.5	3.4	7.4	5.9	853
女子	25.0	11.8	8.9	35.0	2.1	1.1	1.4	3.6	6.4	4.6	280
前期	14.7	13.9	13.5	34.8	1.6	0.8	2.8	4.6	6.4	7.0	503
後期	19.6	9.5	12.1	37.6	1.8	1.6	2.9	2.5	7.9	4.4	611
文科系	24.0	15.3	12.5	22.9	3.0	1.9	2.5	6.4	5.5	5.9	471
理科系	12.6	8.7	12.9	46.2	0.8	0.8	3.1	1.2	8.4	5.3	643
文科系 男子	21.8	15.6	14.0	21.5	3.1	2.2	2.8	7.2	5.3	6.5	321
文科系 女子	28.9	14.8	9.4	25.5	2.7	1.3	2.0	4.7	6.0	4.7	149
理科系 男子	10.9	8.6	14.0	46.4	0.6	0.8	3.7	1.2	8.4	5.5	513
理科系 女子	20.0	8.8	8.8	45.6	1.6	0.8	0.8	1.6	7.2	4.8	125
教養学部・前期課程	14.7	13.9	13.5	34.8	1.6	0.8	2.8	4.6	6.4	7.0	503
法学部	29.6	14.1	9.9	22.5	4.2	4.2	7.0	1.4	1.4	5.6	71
医学部	33.3	5.6	8.3	44.4	2.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	36
工学部	13.7	6.6	13.7	51.1	0.5	0.0	2.2	1.1	9.3	1.6	182
文学部	25.0	13.2	14.5	21.1	3.9	1.3	0.0	5.3	10.5	5.3	76
理学部	10.0	5.0	11.7	50.0	0.0	3.3	5.0	0.0	6.7	8.3	60
農学部	11.9	15.3	10.2	39.0	0.0	0.0	1.7	5.1	10.2	6.8	59
経済学部	21.4	14.3	11.9	19.0	2.4	2.4	4.8	4.8	9.5	9.5	42
教養学部・後期課程 (文系)	29.4	8.8	11.8	20.6	5.9	2.9	2.9	2.9	14.7	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)	12.5	0.0	12.5	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	8
教育学部	31.8	13.6	4.5	40.9	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	22
薬学部	14.3	0.0	19.0	38.1	0.0	0.0	9.5	0.0	14.3	4.8	21
駒場	15.6	13.4	13.4	34.1	1.8	0.9	2.8	4.4	6.8	6.8	545
本郷	20.0	9.0	12.4	38.4	1.8	1.8	3.1	2.2	7.3	4.1	510
弥生	11.9	15.3	10.2	39.0	0.0	0.0	1.7	5.1	10.2	6.8	59

3-1表 現在の学生生活の中で、どの程度悩んだり不安を感じたりしていますか（設問27）

3-1-1表 勉学（成績・単位など）

区 分		よく悩む(%)	ときどき悩む(%)	あまり悩まない(%)	全く悩まない(%)	事例数(人)
2016年調査（66回）		24.2	41.2	24.8	9.8	1,209
全体		25.5	39.2	26.3	9.0	1,199
男子		25.8	36.8	27.1	10.3	896
女子		24.7	46.1	24.1	5.1	295
前期		29.5	42.4	23.1	4.9	528
後期		22.6	35.9	29.2	12.3	641
文科系		24.5	41.7	26.0	7.8	489
理科系		26.6	36.8	26.8	9.9	680
文科系	男子	24.4	38.3	28.0	9.3	332
	女子	25.2	48.4	21.9	4.5	155
理科系	男子	27.0	35.5	26.8	10.7	541
	女子	24.6	42.5	26.9	6.0	134
教養学部・前期課程		29.5	42.4	23.1	4.9	528
法学部		35.2	43.7	14.1	7.0	71
医学部		15.4	33.3	33.3	17.9	39
工学部		22.2	37.6	30.2	10.1	189
文学部		23.8	40.0	27.5	8.8	80
理学部		23.1	32.3	27.7	16.9	65
農学部		22.2	33.3	30.2	14.3	63
経済学部		10.6	42.6	23.4	23.4	47
教養学部・後期課程（文系）		17.6	32.4	41.2	8.8	34
教養学部・後期課程（理系）		44.4	11.1	44.4	0.0	9
教育学部		21.7	21.7	43.5	13.0	23
薬学部		19.0	19.0	42.9	19.0	21
駒場		29.1	41.3	24.5	5.1	571
本郷		22.6	36.8	28.0	12.5	535
弥生		22.2	33.3	30.2	14.3	63

3-1-2表 学部進学や大学院進学

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		22.1	35.3	25.6	17.0	1,209
全体		21.3	35.8	25.1	17.8	1,200
男子		21.2	36.7	24.0	18.2	897
女子		21.7	32.5	28.5	17.3	295
前期		24.6	41.0	23.8	10.6	529
後期		18.6	31.2	25.9	24.3	641
文科系		18.6	30.8	26.5	24.1	490
理科系		23.2	39.1	23.8	13.8	680
文科系	男子	18.0	32.4	24.3	25.2	333
	女子	20.0	26.5	31.6	21.9	155
理科系	男子	22.9	39.6	23.3	14.2	541
	女子	23.9	38.1	25.4	12.7	134
教養学部・前期課程		24.6	41.0	23.8	10.6	529
法学部		23.9	36.6	16.9	22.5	71
医学部		15.4	15.4	35.9	33.3	39
工学部		21.2	40.7	26.5	11.6	189
文学部		13.8	22.5	28.8	35.0	80
理学部		21.5	40.0	20.0	18.5	65
農学部		23.8	23.8	27.0	25.4	63
経済学部		2.1	10.6	29.8	57.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		14.7	29.4	26.5	29.4	34
教養学部・後期課程 (理系)		33.3	22.2	44.4	0.0	9
教育学部		17.4	13.0	34.8	34.8	23
薬学部		14.3	57.1	9.5	19.0	21
駒場		24.1	40.0	24.3	11.5	572
本郷		17.9	32.3	25.4	24.3	535
弥生		23.8	23.8	27.0	25.4	63

3-1-3表 就職

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		31.2	37.8	22.3	8.8	1,207
全体		31.2	40.8	20.6	7.5	1,200
男子		30.4	41.1	20.7	7.7	897
女子		33.6	40.0	19.3	7.1	295
前期		26.3	41.0	25.0	7.8	529
後期		35.3	40.2	17.0	7.5	641
文科系		37.6	37.8	18.0	6.7	490
理科系		26.6	42.6	22.5	8.2	680
文科系	男子	36.9	38.7	17.7	6.6	333
	女子	39.4	35.5	18.1	7.1	155
理科系	男子	26.6	42.3	22.6	8.5	541
	女子	26.1	44.8	21.6	7.5	134
教養学部・前期課程		26.3	41.0	25.0	7.8	529
法学部		45.1	32.4	16.9	5.6	71
医学部		20.5	38.5	30.8	10.3	39
工学部		31.2	48.1	15.3	5.3	189
文学部		41.3	31.3	18.8	8.8	80
理学部		29.2	38.5	20.0	12.3	65
農学部		31.7	52.4	11.1	4.8	63
経済学部		48.9	34.0	6.4	10.6	47
教養学部・後期課程 (文系)		35.3	41.2	14.7	8.8	34
教養学部・後期課程 (理系)		44.4	33.3	22.2	0.0	9
教育学部		30.4	34.8	21.7	13.0	23
薬学部		42.9	23.8	28.6	4.8	21
駒場		27.1	40.9	24.3	7.7	572
本郷		35.5	38.9	17.8	7.9	535
弥生		31.7	52.4	11.1	4.8	63

3-1-4表 将来の進路や生き方

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		42.8	40.0	12.2	5.0	1,209
全体		42.8	38.4	14.3	4.5	1,198
男子		41.7	38.1	15.1	5.1	895
女子		46.8	39.0	11.5	2.7	295
前期		38.3	40.4	16.9	4.4	527
後期		46.5	37.0	12.2	4.4	641
文科系		47.4	35.6	13.9	3.1	489
理科系		39.5	40.6	14.6	5.3	679
文科系	男子	47.6	33.1	15.7	3.6	332
	女子	47.7	40.0	10.3	1.9	155
理科系	男子	38.0	41.7	14.6	5.7	540
	女子	45.5	37.3	13.4	3.7	134
教養学部・前期課程		38.3	40.4	16.9	4.4	527
法学部		53.5	35.2	5.6	5.6	71
医学部		38.5	41.0	15.4	5.1	39
工学部		39.2	45.0	11.6	4.2	189
文学部		51.3	33.8	13.8	1.3	80
理学部		46.2	33.8	10.8	9.2	65
農学部		44.4	38.1	12.7	4.8	63
経済学部		55.3	27.7	8.5	8.5	47
教養学部・後期課程 (文系)		47.1	38.2	14.7	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)		66.7	22.2	11.1	0.0	9
教育学部		47.8	26.1	26.1	0.0	23
薬学部		61.9	19.0	19.0	0.0	21
駒場		39.3	40.0	16.7	4.0	570
本郷		46.4	37.0	12.0	4.7	535
弥生		44.4	38.1	12.7	4.8	63

3-1-5表 友人との対人関係

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		11.0	28.8	40.9	19.3	1,209
全体		13.7	25.3	41.5	19.6	1,200
男子		13.7	24.1	40.7	21.5	897
女子		13.6	29.2	43.4	13.9	295
前期		16.8	26.1	40.6	16.4	529
後期		11.2	24.3	41.8	22.6	641
文科系		13.7	27.1	41.4	17.8	490
理科系		13.8	23.7	41.2	21.3	680
文科系	男子	14.7	26.1	39.6	19.5	333
	女子	11.6	29.7	44.5	14.2	155
理科系	男子	13.3	22.6	41.0	23.1	541
	女子	15.7	29.1	41.0	14.2	134
教養学部・前期課程		16.8	26.1	40.6	16.4	529
法学部		11.3	23.9	45.1	19.7	71
医学部		12.8	23.1	38.5	25.6	39
工学部		8.5	25.4	43.4	22.8	189
文学部		13.8	27.5	40.0	18.8	80
理学部		12.3	23.1	33.8	30.8	65
農学部		17.5	22.2	42.9	17.5	63
経済学部		8.5	29.8	29.8	31.9	47
教養学部・後期課程 (文系)		8.8	29.4	41.2	20.6	34
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	11.1	44.4	22.2	9
教育学部		8.7	8.7	60.9	21.7	23
薬学部		9.5	19.0	57.1	14.3	21
駒場		16.4	26.0	40.7	16.8	572
本郷		10.5	24.5	41.7	23.4	535
弥生		17.5	22.2	42.9	17.5	63

3-1-6表 教職員との対人関係

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		2.6	8.0	36.9	52.5	1,208
全体		4.1	7.8	35.2	52.9	1,200
男子		4.6	8.0	34.1	53.3	897
女子		2.4	7.5	39.0	51.2	295
前期		2.8	6.2	30.8	60.1	529
後期		5.0	9.0	38.2	47.7	641
文科系		2.7	6.3	31.2	59.8	490
理科系		5.0	8.8	37.5	48.7	680
文科系	男子	3.6	6.3	30.3	59.8	333
	女子	0.6	6.5	33.5	59.4	155
理科系	男子	5.0	9.1	35.9	50.1	541
	女子	4.5	8.2	44.8	42.5	134
教養学部・前期課程		2.8	6.2	30.8	60.1	529
法学部		1.4	2.8	32.4	63.4	71
医学部		7.7	2.6	46.2	43.6	39
工学部		7.4	10.6	41.8	40.2	189
文学部		5.0	6.3	38.8	50.0	80
理学部		3.1	16.9	33.8	46.2	65
農学部		3.2	11.1	47.6	38.1	63
経済学部		2.1	2.1	21.3	74.5	47
教養学部・後期課程 (文系)		0.0	8.8	41.2	50.0	34
教養学部・後期課程 (理系)		11.1	11.1	44.4	33.3	9
教育学部		4.3	21.7	26.1	47.8	23
薬学部		14.3	9.5	38.1	38.1	21
駒場		2.8	6.5	31.6	59.1	572
本郷		5.4	8.8	36.8	49.0	535
弥生		3.2	11.1	47.6	38.1	63

3-1-7表 性・恋愛・結婚

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		22.5	38.0	29.0	10.5	1,209
全体		21.3	38.6	26.9	13.2	1,200
男子		21.7	35.8	28.7	13.8	897
女子		20.0	47.5	22.0	10.5	295
前期		23.3	39.1	25.7	11.9	529
後期		20.0	37.9	28.1	14.0	641
文科系		24.1	40.6	23.1	12.2	490
理科系		19.6	36.9	29.9	13.7	680
文科系	男子	25.8	35.7	24.9	13.5	333
	女子	20.0	51.6	18.7	9.7	155
理科系	男子	19.4	35.7	31.1	13.9	541
	女子	20.1	41.8	26.1	11.9	134
教養学部・前期課程		23.3	39.1	25.7	11.9	529
法学部		21.1	33.8	31.0	14.1	71
医学部		17.9	46.2	20.5	15.4	39
工学部		18.0	38.1	31.7	12.2	189
文学部		26.3	47.5	18.8	7.5	80
理学部		12.3	26.2	33.8	27.7	65
農学部		27.0	36.5	27.0	9.5	63
経済学部		12.8	44.7	19.1	23.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		17.6	35.3	32.4	14.7	34
教養学部・後期課程 (理系)		33.3	22.2	22.2	22.2	9
教育学部		21.7	39.1	26.1	13.0	23
薬学部		28.6	33.3	38.1	0.0	21
駒場		23.1	38.6	26.0	12.2	572
本郷		19.1	38.5	28.0	14.4	535
弥生		27.0	36.5	27.0	9.5	63

3-1-8表 経済的なことや経済的自立

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		25.1	36.5	27.4	11.1	1,209
全体		22.8	38.0	26.8	12.3	1,200
男子		23.7	36.9	26.3	13.0	897
女子		20.0	40.7	29.2	10.2	295
前期		21.9	38.8	27.6	11.7	529
後期		24.3	37.4	25.7	12.5	641
文科系		23.1	39.0	26.1	11.8	490
理科系		23.4	37.4	26.9	12.4	680
文科系	男子	24.9	36.6	26.1	12.3	333
	女子	18.7	43.9	26.5	11.0	155
理科系	男子	23.7	37.3	25.9	13.1	541
	女子	22.4	35.8	32.1	9.7	134
教養学部・前期課程		21.9	38.8	27.6	11.7	529
法学部		26.8	31.0	32.4	9.9	71
医学部		12.8	33.3	33.3	20.5	39
工学部		22.8	38.6	27.5	11.1	189
文学部		26.3	46.3	18.8	8.8	80
理学部		27.7	49.2	10.8	12.3	65
農学部		28.6	33.3	22.2	15.9	63
経済学部		14.9	29.8	31.9	23.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		14.7	52.9	23.5	8.8	34
教養学部・後期課程 (理系)		33.3	11.1	44.4	11.1	9
教育学部		34.8	17.4	34.8	13.0	23
薬学部		42.9	23.8	28.6	4.8	21
駒場		21.7	39.2	27.6	11.5	572
本郷		24.3	37.4	26.0	12.3	535
弥生		28.6	33.3	22.2	15.9	63

3-1-9表 自分の性格

区 分	よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)	
2016年調査 (66回)	22.4	35.2	27.7	14.6	1,209	
全体	24.4	29.1	30.1	16.4	1,198	
男子	24.2	27.3	30.7	17.8	895	
女子	24.7	35.3	28.5	11.5	295	
前期	26.1	30.4	29.5	14.0	529	
後期	23.2	28.0	30.8	18.0	639	
文科系	24.7	31.2	29.4	14.7	490	
理科系	24.3	27.6	30.8	17.3	678	
文科系	男子	26.4	29.4	28.2	15.9	333
	女子	21.3	35.5	32.3	11.0	155
理科系	男子	23.2	26.2	32.3	18.4	539
	女子	29.1	33.6	24.6	12.7	134
教養学部・前期課程	26.1	30.4	29.5	14.0	529	
法学部	28.2	25.4	31.0	15.5	71	
医学部	15.4	20.5	30.8	33.3	39	
工学部	20.2	31.9	29.3	18.6	188	
文学部	28.8	28.8	25.0	17.5	80	
理学部	23.4	20.3	25.0	31.3	64	
農学部	30.2	28.6	33.3	7.9	63	
経済学部	17.0	29.8	31.9	21.3	47	
教養学部・後期課程 (文系)	11.8	50.0	29.4	8.8	34	
教養学部・後期課程 (理系)	44.4	0.0	55.6	0.0	9	
教育学部	21.7	17.4	47.8	13.0	23	
薬学部	28.6	19.0	47.6	4.8	21	
駒場	25.5	31.1	29.9	13.5	572	
本郷	22.7	27.0	30.2	20.1	533	
弥生	30.2	28.6	33.3	7.9	63	

3-1-10表 自分の体調や健康

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		12.3	23.4	41.6	22.7	1,207
全体		11.3	25.8	40.6	22.3	1,197
男子		11.3	24.9	39.8	23.9	894
女子		10.5	28.1	43.7	17.6	295
前期		11.7	24.1	40.3	23.9	528
後期		11.1	26.9	41.0	21.0	639
文科系		10.0	24.7	41.7	23.5	489
理科系		12.4	26.3	40.0	21.4	678
文科系	男子	11.1	23.8	40.4	24.7	332
	女子	7.1	27.1	45.2	20.6	155
理科系	男子	11.7	25.4	39.5	23.4	539
	女子	14.9	28.4	42.5	14.2	134
教養学部・前期課程		11.7	24.1	40.3	23.9	528
法学部		11.3	31.0	38.0	19.7	71
医学部		7.7	20.5	33.3	38.5	39
工学部		12.2	26.1	43.6	18.1	188
文学部		10.0	27.5	42.5	20.0	80
理学部		7.7	35.4	32.3	24.6	65
農学部		14.3	20.6	50.8	14.3	63
経済学部		10.6	25.5	31.9	31.9	47
教養学部・後期課程 (文系)		9.1	21.2	57.6	12.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	44.4	11.1	22.2	9
教育学部		8.7	17.4	43.5	30.4	23
薬学部		14.3	38.1	38.1	9.5	21
駒場		11.8	24.2	40.9	23.2	570
本郷		10.7	27.7	39.3	22.3	534
弥生		14.3	20.6	50.8	14.3	63

3-1-11表 人生の意義・目標

区 分		よく悩む (%)	ときどき悩む (%)	あまり悩まない (%)	全く悩まない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		25.7	33.7	28.3	12.4	1,206
全体		27.1	30.2	30.4	12.4	1,196
男子		28.3	29.3	30.1	12.3	894
女子		23.1	33.3	31.3	12.2	294
前期		26.8	30.0	31.3	12.0	527
後期		27.5	30.5	29.1	12.8	639
文科系		29.9	29.7	27.9	12.5	488
理科系		25.2	30.7	31.7	12.4	678
文科系	男子	34.0	28.0	25.9	12.0	332
	女子	21.4	33.8	32.5	12.3	154
理科系	男子	25.2	30.2	32.1	12.4	539
	女子	24.6	32.8	29.9	12.7	134
教養学部・前期課程		26.8	30.0	31.3	12.0	527
法学部		33.8	29.6	25.4	11.3	71
医学部		15.4	30.8	30.8	23.1	39
工学部		25.0	35.1	31.4	8.5	188
文学部		35.0	26.3	22.5	16.3	80
理学部		27.7	26.2	21.5	24.6	65
農学部		25.4	30.2	36.5	7.9	63
経済学部		21.3	34.0	25.5	19.1	47
教養学部・後期課程 (文系)		24.2	39.4	36.4	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)		55.6	0.0	22.2	22.2	9
教育学部		26.1	21.7	39.1	13.0	23
薬学部		38.1	23.8	33.3	4.8	21
駒場		27.1	30.1	31.5	11.4	569
本郷		27.5	30.5	27.9	14.0	534
弥生		25.4	30.2	36.5	7.9	63

3-2表 あなたは、不安や悩みを感じたとき、だれと相談したり、話し合ったりしますか (設問28)

3-2-1表 父・母

区 分	よく相談する (%)	ときどき相談する (%)	たまに相談する (%)	全く相談しない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	19.1	24.7	33.8	22.4	1,207
全体	19.3	24.7	33.9	22.1	1,190
男子	15.7	24.2	34.9	25.2	888
女子	30.6	26.5	30.3	12.6	294
前期	19.3	22.3	33.2	25.2	524
後期	19.5	26.9	34.3	19.3	636
文科系	20.7	26.4	31.8	21.1	488
理科系	18.5	23.7	35.3	22.6	672
文科系	男子	16.9	25.0	33.4	332
	女子	28.6	29.9	28.6	154
理科系	男子	15.0	23.8	35.5	533
	女子	32.8	23.1	32.8	134
教養学部・前期課程	19.3	22.3	33.2	25.2	524
法学部	18.3	29.6	31.0	21.1	71
医学部	33.3	41.0	12.8	12.8	39
工学部	17.6	23.0	38.5	20.9	187
文学部	25.3	25.3	30.4	19.0	79
理学部	14.1	29.7	35.9	20.3	64
農学部	22.2	20.6	39.7	17.5	63
経済学部	25.5	31.9	27.7	14.9	47
教養学部・後期課程 (文系)	14.7	32.4	35.3	17.6	34
教養学部・後期課程 (理系)	11.1	11.1	33.3	44.4	9
教育学部	4.3	26.1	52.2	17.4	23
薬学部	15.0	30.0	35.0	20.0	20
駒場	18.9	22.8	33.3	25.0	567
本郷	19.6	27.5	33.6	19.2	530
弥生	22.2	20.6	39.7	17.5	63

3-2-2表 兄弟・姉妹

区 分	よく相談する (%)	ときどき相談する (%)	たまに相談する (%)	全く相談しない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	2.6	7.7	19.0	70.8	1,187
全体	2.9	8.8	16.7	71.7	1,165
男子	2.3	7.2	16.0	74.5	876
女子	5.0	13.8	18.4	62.8	282
前期	2.3	8.7	15.7	73.2	515
後期	3.4	8.5	17.6	70.5	620
文科系	2.5	10.1	13.9	73.4	474
理科系	3.2	7.6	18.8	70.5	661
文科系	1.9	8.0	11.7	78.4	324
男子	4.1	14.9	18.2	62.8	148
女子	2.5	6.4	18.5	72.6	529
理科系	6.3	12.5	19.5	61.7	128
男子	2.3	8.7	15.7	73.2	515
女子	5.9	14.7	16.2	63.2	68
法学部	10.8	13.5	13.5	62.2	37
医学部	1.6	7.5	17.7	73.1	186
工学部	2.6	11.7	14.3	71.4	77
文学部	3.3	8.2	21.3	67.2	61
理学部	4.9	1.6	23.0	70.5	61
農学部	2.2	6.7	20.0	71.1	45
経済学部	0.0	6.1	12.1	81.8	33
教養学部・後期課程 (文系)	0.0	11.1	11.1	77.8	9
教養学部・後期課程 (理系)	4.3	8.7	21.7	65.2	23
教育学部	5.0	5.0	15.0	75.0	20
薬学部	2.2	8.6	15.4	73.8	557
駒場	3.5	9.5	17.4	69.6	517
本郷	4.9	1.6	23.0	70.5	61
弥生					

3-2-3表 なんでも相談コーナー・学生相談所等

区 分	よく相談する(%)	ときどき相談する(%)	たまに相談する(%)	全く相談しない(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	0.7	1.2	4.9	93.3	1,207	
全体	0.9	2.1	6.6	90.4	1,189	
男子	1.0	1.4	5.8	91.9	886	
女子	0.7	4.4	8.8	86.1	295	
前期	0.4	1.9	3.8	93.9	525	
後期	1.4	2.2	8.7	87.7	634	
文科系	0.8	1.6	6.0	91.6	487	
理科系	1.0	2.4	6.8	89.7	672	
文科系	男子	0.9	0.9	5.2	93.0	330
	女子	0.6	3.2	7.7	88.4	155
理科系	男子	1.1	1.5	6.0	91.4	533
	女子	0.7	6.0	9.7	83.6	134
教養学部・前期課程	0.4	1.9	3.8	93.9	525	
法学部	1.4	2.9	11.4	84.3	70	
医学部	2.6	7.7	10.3	79.5	39	
工学部	1.1	3.7	10.2	85.0	187	
文学部	1.3	1.3	6.3	91.1	79	
理学部	4.7	1.6	6.3	87.5	64	
農学部	0.0	0.0	4.8	95.2	63	
経済学部	2.2	0.0	2.2	95.7	46	
教養学部・後期課程(文系)	0.0	0.0	8.8	91.2	34	
教養学部・後期課程(理系)	0.0	0.0	11.1	88.9	9	
教育学部	0.0	0.0	17.4	82.6	23	
薬学部	0.0	0.0	15.0	85.0	20	
駒場	0.4	1.8	4.2	93.7	568	
本郷	1.7	2.7	9.1	86.6	528	
弥生	0.0	0.0	4.8	95.2	63	

3-2-4表 大学の教職員

区 分		よく相談する(%)	ときどき相談する(%)	たまに相談する(%)	全く相談しない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		0.1	2.6	11.8	85.4	1,208
全体		0.5	3.0	12.3	84.2	1,188
男子		0.7	2.3	12.0	85.1	886
女子		0.0	5.4	12.9	81.6	294
前期		0.2	2.1	5.7	92.0	524
後期		0.8	3.9	17.5	77.8	634
文科系		0.4	2.5	8.4	88.7	487
理科系		0.6	3.6	14.9	80.9	671
文科系	男子	0.6	1.2	9.4	88.8	331
	女子	0.0	5.2	6.5	88.3	154
理科系	男子	0.8	3.0	13.3	82.9	532
	女子	0.0	6.0	20.1	73.9	134
教養学部・前期課程		0.2	2.1	5.7	92.0	524
法学部		1.4	0.0	5.7	92.9	70
医学部		2.6	0.0	23.1	74.4	39
工学部		1.1	6.4	20.3	72.2	187
文学部		0.0	5.1	10.3	84.6	78
理学部		1.6	3.1	21.9	73.4	64
農学部		0.0	7.9	17.5	74.6	63
経済学部		0.0	0.0	8.5	91.5	47
教養学部・後期課程(文系)		0.0	0.0	38.2	61.8	34
教養学部・後期課程(理系)		0.0	0.0	0.0	100.0	9
教育学部		0.0	4.3	13.0	82.6	23
薬学部		0.0	5.0	35.0	60.0	20
駒場		0.2	1.9	7.6	90.3	567
本郷		0.9	3.8	16.5	78.8	528
弥生		0.0	7.9	17.5	74.6	63

3-2-5表 大学内の同じ学科や研究室の友人

区 分		よく相談する (%)	ときどき相談する (%)	たまに相談する (%)	全く相談しない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		7.9	23.7	34.6	33.8	1,207
全体		8.7	22.6	32.9	35.8	1,190
男子		7.1	22.9	32.1	37.9	887
女子		13.6	22.4	35.3	28.8	295
前期		8.2	19.4	30.9	41.5	525
後期		9.6	25.5	34.0	30.9	635
文科系		10.7	21.7	30.5	37.1	488
理科系		7.7	23.5	34.1	34.7	672
文科系	男子	8.5	21.8	30.8	39.0	331
	女子	15.5	21.9	29.7	32.9	155
理科系	男子	6.6	23.8	32.6	37.0	533
	女子	11.9	23.1	40.3	24.6	134
教養学部・前期課程		8.2	19.4	30.9	41.5	525
法学部		11.4	21.4	28.6	38.6	70
医学部		20.5	30.8	30.8	17.9	39
工学部		8.0	25.1	41.2	25.7	187
文学部		7.6	13.9	34.2	44.3	79
理学部		9.4	28.1	21.9	40.6	64
農学部		6.3	31.7	31.7	30.2	63
経済学部		10.6	23.4	34.0	31.9	47
教養学部・後期課程 (文系)		5.9	32.4	38.2	23.5	34
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	11.1	66.7	22.2	9
教育学部		21.7	39.1	8.7	30.4	23
薬学部		10.0	35.0	45.0	10.0	20
駒場		7.9	20.1	31.9	40.1	568
本郷		10.4	24.6	33.5	31.6	529
弥生		6.3	31.7	31.7	30.2	63

3-2-6表 大学内のサークルや団体の友人

区 分	よく相談する(%)	ときどき相談する(%)	たまに相談する(%)	全く相談しない(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	11.8	28.8	30.5	28.9	1,204	
全体	12.1	24.6	29.1	34.2	1,189	
男子	10.6	23.8	31.0	34.6	887	
女子	16.6	27.5	23.4	32.5	295	
前期	11.6	25.0	28.6	34.9	525	
後期	12.8	24.1	29.5	33.6	634	
文科系	15.2	28.1	27.0	29.7	488	
理科系	10.1	21.9	30.6	37.4	671	
文科系	男子	13.9	25.7	29.9	30.5	331
	女子	18.1	33.5	21.3	27.1	155
理科系	男子	8.6	22.3	31.7	37.3	533
	女子	15.7	20.9	25.4	38.1	134
教養学部・前期課程	11.6	25.0	28.6	34.9	525	
法学部	17.1	25.7	28.6	28.6	70	
医学部	12.8	10.3	38.5	38.5	39	
工学部	10.2	22.6	32.8	34.4	186	
文学部	12.7	25.3	31.6	30.4	79	
理学部	9.4	21.9	26.6	42.2	64	
農学部	7.9	23.8	34.9	33.3	63	
経済学部	17.0	34.0	23.4	25.5	47	
教養学部・後期課程(文系)	11.8	41.2	17.6	29.4	34	
教養学部・後期課程(理系)	22.2	0.0	33.3	44.4	9	
教育学部	30.4	21.7	13.0	34.8	23	
薬学部	15.0	25.0	20.0	40.0	20	
駒場	11.8	25.5	28.0	34.7	568	
本郷	13.3	23.5	29.5	33.7	528	
弥生	7.9	23.8	34.9	33.3	63	

3-2-7表 大学外の友人

区 分	よく相談する (%)	ときどき相談する (%)	たまに相談する (%)	全く相談しない (%)	事例数 (人)	
2016年調査 (66回)	10.2	25.3	32.8	31.7	1,206	
全体	11.6	24.5	33.2	30.7	1,188	
男子	10.5	23.5	32.9	33.1	885	
女子	14.6	28.1	34.2	23.1	295	
前期	13.3	27.6	29.3	29.7	525	
後期	10.3	21.6	36.5	31.6	633	
文科系	14.8	26.5	33.3	25.5	487	
理科系	9.4	22.8	33.2	34.6	671	
文科系	男子	13.0	26.4	32.1	28.5	330
	女子	18.1	27.1	35.5	19.4	155
理科系	男子	8.8	21.6	33.5	36.1	532
	女子	11.2	28.4	32.8	27.6	134
教養学部・前期課程	13.3	27.6	29.3	29.7	525	
法学部	12.9	24.3	37.1	25.7	70	
医学部	5.1	12.8	41.0	41.0	39	
工学部	7.5	21.9	35.8	34.8	187	
文学部	14.1	23.1	44.9	17.9	78	
理学部	3.2	19.0	34.9	42.9	63	
農学部	11.1	20.6	39.7	28.6	63	
経済学部	17.0	21.3	34.0	27.7	47	
教養学部・後期課程 (文系)	5.9	29.4	29.4	35.3	34	
教養学部・後期課程 (理系)	11.1	11.1	11.1	66.7	9	
教育学部	21.7	26.1	34.8	17.4	23	
薬学部	20.0	20.0	25.0	35.0	20	
駒場	12.9	27.5	29.0	30.6	568	
本郷	10.4	21.4	37.0	31.1	527	
弥生	11.1	20.6	39.7	28.6	63	

3-2-8表 先輩

区 分		よく相談する(%)	ときどき相談する(%)	たまに相談する(%)	全く相談しない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		4.5	17.7	32.8	45.0	1,208
全体		3.9	16.5	29.2	50.3	1,190
男子		3.5	15.3	28.9	52.3	887
女子		5.4	20.0	30.5	44.1	295
前期		3.0	15.4	25.5	56.0	525
後期		4.9	17.2	31.8	46.1	635
文科系		5.5	18.2	29.1	47.1	488
理科系		3.0	15.0	28.9	53.1	672
文科系	男子	4.8	16.6	29.3	49.2	331
	女子	7.1	21.9	28.4	42.6	155
理科系	男子	2.8	14.3	28.3	54.6	533
	女子	3.7	17.9	31.3	47.0	134
教養学部・前期課程		3.0	15.4	25.5	56.0	525
法学部		8.6	17.1	38.6	35.7	70
医学部		5.1	15.4	38.5	41.0	39
工学部		2.1	17.6	28.9	51.3	187
文学部		3.8	20.3	34.2	41.8	79
理学部		1.6	10.9	21.9	65.6	64
農学部		7.9	19.0	36.5	36.5	63
経済学部		8.5	12.8	36.2	42.6	47
教養学部・後期課程(文系)		8.8	32.4	11.8	47.1	34
教養学部・後期課程(理系)		11.1	0.0	22.2	66.7	9
教育学部		4.3	17.4	43.5	34.8	23
薬学部		5.0	10.0	45.0	40.0	20
駒場		3.5	16.2	24.6	55.6	568
本郷		4.2	16.3	32.7	46.9	529
弥生		7.9	19.0	36.5	36.5	63

3-2-9表 恋人

区 分		よく相談する(%)	ときどき相談する(%)	たまに相談する(%)	全く相談しない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		10.4	10.3	12.0	67.2	1,190
全体		9.0	11.9	13.5	65.6	1,180
男子		6.2	9.8	12.6	71.4	882
女子		17.2	18.6	16.2	48.1	291
前期		6.7	10.6	10.2	72.4	519
後期		11.3	13.0	16.2	59.6	631
文科系		11.2	13.4	13.4	62.0	484
理科系		7.8	10.8	13.5	67.9	666
文科系	男子	7.9	10.3	13.7	68.1	329
	女子	18.3	19.6	13.1	49.0	153
理科系	男子	5.5	9.2	12.1	73.2	530
	女子	16.7	17.4	18.9	47.0	132
教養学部・前期課程		6.7	10.6	10.2	72.4	519
法学部		14.3	11.4	14.3	60.0	70
医学部		15.4	10.3	20.5	53.8	39
工学部		10.9	9.2	17.4	62.5	184
文学部		13.9	7.6	20.3	58.2	79
理学部		9.4	4.7	3.1	82.8	64
農学部		8.1	24.2	24.2	43.5	62
経済学部		10.6	27.7	12.8	48.9	47
教養学部・後期課程(文系)		8.8	20.6	17.6	52.9	34
教養学部・後期課程(理系)		11.1	11.1	11.1	66.7	9
教育学部		13.0	13.0	13.0	60.9	23
薬学部		5.0	25.0	15.0	55.0	20
駒場		6.9	11.2	10.7	71.2	562
本郷		11.8	11.2	15.2	61.8	526
弥生		8.1	24.2	24.2	43.5	62

3-3表 最近6ヶ月の間に、次の項目について、体験したり悩んだりしましたか (設問29)

3-3-1表 強い不安に襲われた

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	15.4	26.7	27.8	30.1	1,209
全体	18.4	28.2	26.1	27.3	1,197
男子	17.9	25.9	26.4	29.8	895
女子	20.1	34.7	25.2	20.1	294
前期	18.4	28.1	28.1	25.4	527
後期	19.1	27.8	24.8	28.3	640
文科系	18.4	31.6	25.8	24.2	488
理科系	19.0	25.3	26.7	29.0	679
文科系	男子	19.9	27.4	26.5	332
	女子	15.6	40.3	24.0	154
理科系	男子	17.2	25.0	26.5	540
	女子	26.1	26.9	26.9	134
教養学部・前期課程	18.4	28.1	28.1	25.4	527
法学部	23.9	22.5	22.5	31.0	71
医学部	15.4	15.4	25.6	43.6	39
工学部	16.9	27.5	30.7	24.9	189
文学部	25.0	33.8	21.3	20.0	80
理学部	14.1	26.6	20.3	39.1	64
農学部	28.6	30.2	19.0	22.2	63
経済学部	8.5	36.2	27.7	27.7	47
教養学部・後期課程(文系)	11.8	35.3	26.5	26.5	34
教養学部・後期課程(理系)	66.7	0.0	11.1	22.2	9
教育学部	13.0	26.1	21.7	39.1	23
薬学部	14.3	28.6	23.8	33.3	21
駒場	18.8	28.1	27.7	25.4	570
本郷	17.6	27.5	25.7	29.2	534
弥生	28.6	30.2	19.0	22.2	63

3-3-2表 自分でもバカらしいと思う考えが浮かんだり、自分のすることを何度も確かめてみなければならなかった

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	9.6	19.2	29.8	41.4	1,209	
全体	10.5	18.9	29.2	41.5	1,196	
男子	10.3	18.3	28.0	43.4	894	
女子	11.2	20.4	32.7	35.7	294	
前期	11.0	22.1	29.1	37.8	526	
後期	10.2	15.9	29.1	44.8	640	
文科系	10.7	20.9	29.8	38.6	487	
理科系	10.5	17.1	28.6	43.9	679	
文科系	男子	11.2	21.8	27.5	39.6	331
	女子	9.7	19.5	35.1	35.7	154
理科系	男子	9.8	16.3	28.0	45.9	540
	女子	13.4	20.1	29.9	36.6	134
教養学部・前期課程	11.0	22.1	29.1	37.8	526	
法学部	11.3	11.3	29.6	47.9	71	
医学部	10.3	10.3	17.9	61.5	39	
工学部	7.4	17.5	30.7	44.4	189	
文学部	16.3	15.0	32.5	36.3	80	
理学部	6.3	20.3	21.9	51.6	64	
農学部	15.9	11.1	38.1	34.9	63	
経済学部	8.5	12.8	38.3	40.4	47	
教養学部・後期課程(文系)	5.9	23.5	23.5	47.1	34	
教養学部・後期課程(理系)	11.1	22.2	11.1	55.6	9	
教育学部	8.7	17.4	26.1	47.8	23	
薬学部	14.3	23.8	14.3	47.6	21	
駒場	10.7	22.1	28.5	38.7	569	
本郷	9.7	15.9	28.7	45.7	534	
弥生	15.9	11.1	38.1	34.9	63	

3-3-3表 人と話していてもとても緊張したり、不安を感じた

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	11.0	23.7	31.9	33.4	1,208	
全体	11.1	25.9	30.7	32.3	1,198	
男子	10.3	25.9	30.8	33.0	895	
女子	13.6	25.8	30.5	30.2	295	
前期	11.9	25.6	33.0	29.5	528	
後期	10.5	25.8	29.1	34.7	640	
文科系	11.2	28.6	28.0	32.1	489	
理科系	11.0	23.6	32.8	32.5	679	
文科系	男子	10.2	30.1	28.0	31.6	332
	女子	13.5	25.8	28.4	32.3	155
理科系	男子	10.4	23.3	32.6	33.7	540
	女子	13.4	24.6	33.6	28.4	134
教養学部・前期課程	11.9	25.6	33.0	29.5	528	
法学部	8.5	22.5	31.0	38.0	71	
医学部	7.7	12.8	38.5	41.0	39	
工学部	9.0	22.2	35.4	33.3	189	
文学部	13.8	32.5	20.0	33.8	80	
理学部	17.2	15.6	25.0	42.2	64	
農学部	9.5	33.3	28.6	28.6	63	
経済学部	4.3	40.4	17.0	38.3	47	
教養学部・後期課程(文系)	5.9	38.2	29.4	26.5	34	
教養学部・後期課程(理系)	22.2	33.3	22.2	22.2	9	
教育学部	17.4	17.4	30.4	34.8	23	
薬学部	14.3	28.6	23.8	33.3	21	
駒場	11.7	26.4	32.6	29.2	571	
本郷	10.7	24.0	29.2	36.1	534	
弥生	9.5	33.3	28.6	28.6	63	

3-3-4表 他の人が自分に敵意を持っている、人から監視されていると感じた

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	3.1	8.8	21.1	67.0	1,209	
全体	3.8	8.3	25.1	62.9	1,198	
男子	4.1	7.7	25.1	63.0	895	
女子	2.7	9.8	25.1	62.4	295	
前期	5.1	10.4	25.9	58.5	528	
後期	2.7	6.4	24.5	66.4	640	
文科系	3.1	9.2	25.2	62.6	489	
理科系	4.3	7.5	25.2	63.0	679	
文科系	男子	3.9	7.8	25.6	62.7	332
	女子	1.3	12.3	24.5	61.9	155
理科系	男子	4.3	7.4	25.4	63.0	540
	女子	4.5	7.5	23.9	64.2	134
教養学部・前期課程	5.1	10.4	25.9	58.5	528	
法学部	2.8	2.8	22.5	71.8	71	
医学部	5.1	5.1	15.4	74.4	39	
工学部	1.6	5.8	26.5	66.1	189	
文学部	2.5	7.5	28.8	61.3	80	
理学部	1.6	6.3	17.2	75.0	64	
農学部	9.5	6.3	31.7	52.4	63	
経済学部	2.1	10.6	23.4	63.8	47	
教養学部・後期課程(文系)	0.0	5.9	26.5	67.6	34	
教養学部・後期課程(理系)	0.0	11.1	11.1	77.8	9	
教育学部	0.0	4.3	21.7	73.9	23	
薬学部	0.0	14.3	23.8	61.9	21	
駒場	4.7	10.2	25.7	59.4	571	
本郷	2.1	6.4	23.8	67.8	534	
弥生	9.5	6.3	31.7	52.4	63	

3-3-5表 バス・地下鉄・電車などの乗り物に乗るのがこわかった

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	1.2	2.2	10.8	85.9	1,208
全体	1.9	3.3	14.1	80.7	1,198
男子	1.7	2.3	13.9	82.1	895
女子	2.4	5.8	14.6	77.3	295
前期	2.3	3.4	14.6	79.7	528
後期	1.7	3.0	13.9	81.4	640
文科系	2.2	3.7	15.3	78.7	489
理科系	1.8	2.8	13.4	82.0	679
文科系	男子	2.1	2.4	16.3	332
	女子	1.9	6.5	13.5	155
理科系	男子	1.5	2.2	13.0	540
	女子	3.0	4.5	14.2	134
教養学部・前期課程	2.3	3.4	14.6	79.7	528
法学部	1.4	2.8	16.9	78.9	71
医学部	2.6	0.0	10.3	87.2	39
工学部	1.1	2.6	14.8	81.5	189
文学部	0.0	1.3	16.3	82.5	80
理学部	3.1	1.6	3.1	92.2	64
農学部	1.6	4.8	20.6	73.0	63
経済学部	2.1	2.1	10.6	85.1	47
教養学部・後期課程(文系)	5.9	8.8	17.6	67.6	34
教養学部・後期課程(理系)	0.0	0.0	11.1	88.9	9
教育学部	0.0	8.7	17.4	73.9	23
薬学部	4.8	4.8	4.8	85.7	21
駒場	2.5	3.7	14.7	79.2	571
本郷	1.5	2.4	12.9	83.1	534
弥生	1.6	4.8	20.6	73.0	63

3-3-6表 気分が落ち込んだり、何にも興味が持てなくなった

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	10.3	21.4	26.0	42.4	1,208
全体	11.4	23.6	26.8	38.1	1,197
男子	10.6	23.2	27.1	39.1	894
女子	13.6	25.4	25.8	35.3	295
前期	11.6	23.5	27.5	37.4	527
後期	11.7	23.6	26.1	38.6	640
文科系	10.6	25.6	26.2	37.6	489
理科系	12.4	22.1	27.1	38.3	678
文科系 男子	10.8	26.2	25.6	37.3	332
文科系 女子	9.7	23.9	27.7	38.7	155
理科系 男子	10.8	21.5	27.6	40.1	539
理科系 女子	18.7	25.4	23.9	32.1	134
教養学部・前期課程	11.6	23.5	27.5	37.4	527
法学部	12.7	32.4	12.7	42.3	71
医学部	7.7	17.9	20.5	53.8	39
工学部	11.1	23.3	28.6	37.0	189
文学部	10.0	26.3	31.3	32.5	80
理学部	14.1	20.3	21.9	43.8	64
農学部	17.5	25.4	28.6	28.6	63
経済学部	6.4	17.0	29.8	46.8	47
教養学部・後期課程(文系)	11.8	23.5	32.4	32.4	34
教養学部・後期課程(理系)	22.2	22.2	22.2	33.3	9
教育学部	13.0	17.4	21.7	47.8	23
薬学部	9.5	23.8	33.3	33.3	21
駒場	11.8	23.5	27.7	37.0	570
本郷	10.9	23.4	25.5	40.3	534
弥生	17.5	25.4	28.6	28.6	63

3-3-7表 人と一緒にいても寂しい感じがした

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	7.2	20.2	26.8	45.8	1,209	
全体	9.7	19.9	26.3	44.1	1,196	
男子	8.5	18.0	25.7	47.8	894	
女子	13.6	25.2	27.6	33.7	294	
前期	12.0	21.1	25.2	41.7	527	
後期	8.0	18.9	27.1	46.0	639	
文科系	11.7	20.3	26.8	41.2	488	
理科系	8.4	19.6	25.8	46.2	678	
文科系	男子	11.5	19.6	26.0	42.9	331
	女子	12.3	21.3	28.4	38.1	155
理科系	男子	6.9	17.0	25.7	50.4	540
	女子	15.0	30.1	25.6	29.3	133
教養学部・前期課程	12.0	21.1	25.2	41.7	527	
法学部	9.9	19.7	18.3	52.1	71	
医学部	7.7	15.4	25.6	51.3	39	
工学部	5.3	15.3	30.2	49.2	189	
文学部	10.0	25.0	27.5	37.5	80	
理学部	3.2	23.8	19.0	54.0	63	
農学部	12.7	27.0	31.7	28.6	63	
経済学部	10.6	19.1	27.7	42.6	47	
教養学部・後期課程(文系)	5.9	8.8	41.2	44.1	34	
教養学部・後期課程(理系)	11.1	22.2	22.2	44.4	9	
教育学部	17.4	8.7	21.7	52.2	23	
薬学部	4.8	19.0	23.8	52.4	21	
駒場	11.6	20.4	26.1	41.9	570	
本郷	7.5	18.6	25.7	48.2	533	
弥生	12.7	27.0	31.7	28.6	63	

3-3-8表 体の病気でもないのに、息切れ・めまい・動悸などがした

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	3.0	6.8	14.9	75.4	1,209
全体	3.3	6.8	17.5	72.4	1,198
男子	2.3	6.5	16.3	74.9	895
女子	6.1	8.1	21.4	64.4	295
前期	3.0	5.5	18.2	73.3	528
後期	3.4	8.1	16.9	71.6	640
文科系	2.2	7.0	16.8	74.0	489
理科系	4.0	6.9	18.0	71.1	679
文科系	男子	2.1	6.3	16.0	332
	女子	2.6	8.4	18.7	155
理科系	男子	2.4	6.7	16.9	540
	女子	10.4	8.2	22.4	134
教養学部・前期課程	3.0	5.5	18.2	73.3	528
法学部	0.0	9.9	19.7	70.4	71
医学部	5.1	5.1	12.8	76.9	39
工学部	3.2	7.4	19.0	70.4	189
文学部	1.3	10.0	15.0	73.8	80
理学部	3.1	7.8	9.4	79.7	64
農学部	9.5	4.8	23.8	61.9	63
経済学部	0.0	8.5	14.9	76.6	47
教養学部・後期課程(文系)	5.9	5.9	20.6	67.6	34
教養学部・後期課程(理系)	11.1	22.2	0.0	66.7	9
教育学部	4.3	4.3	13.0	78.3	23
薬学部	4.8	19.0	14.3	61.9	21
駒場	3.3	5.8	18.0	72.9	571
本郷	2.4	8.4	16.1	73.0	534
弥生	9.5	4.8	23.8	61.9	63

3-3-9表 イライラしたり、物を壊したり人を傷つけたりしたい衝動にかられた

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	4.4	14.2	22.9	58.4	1,208	
全体	5.5	13.5	22.5	58.6	1,197	
男子	5.3	13.5	21.7	59.5	894	
女子	6.1	13.2	25.1	55.6	295	
前期	5.1	13.6	21.8	59.5	528	
後期	6.1	13.3	23.3	57.3	639	
文科系	6.6	12.7	22.5	58.2	488	
理科系	5.0	14.0	22.7	58.3	679	
文科系	男子	6.6	13.6	23.0	56.8	331
	女子	6.5	10.3	21.9	61.3	155
理科系	男子	4.6	13.5	21.5	60.4	540
	女子	6.0	16.4	27.6	50.0	134
教養学部・前期課程	5.1	13.6	21.8	59.5	528	
法学部	7.0	21.1	18.3	53.5	71	
医学部	5.1	12.8	23.1	59.0	39	
工学部	4.2	13.8	22.2	59.8	189	
文学部	11.3	8.8	26.3	53.8	80	
理学部	3.1	17.2	10.9	68.8	64	
農学部	12.7	12.7	34.9	39.7	63	
経済学部	2.2	4.3	28.3	65.2	46	
教養学部・後期課程(文系)	5.9	11.8	29.4	52.9	34	
教養学部・後期課程(理系)	11.1	22.2	11.1	55.6	9	
教育学部	4.3	13.0	30.4	52.2	23	
薬学部	0.0	9.5	19.0	71.4	21	
駒場	5.3	13.7	22.1	59.0	571	
本郷	5.3	13.3	21.8	59.7	533	
弥生	12.7	12.7	34.9	39.7	63	

3-3-10表 やる気がなくなり、無気力状態（アパシー）になった

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	12.1	22.1	24.2	41.6	1,206
全体	12.6	22.8	26.4	38.2	1,197
男子	12.5	21.9	26.5	39.1	895
女子	12.6	25.9	26.5	35.0	294
前期	14.6	22.6	25.8	37.0	527
後期	11.1	23.4	27.0	38.4	640
文科系	12.5	22.3	27.3	37.9	488
理科系	12.8	23.6	25.9	37.7	679
文科系 男子	13.6	20.5	27.1	38.9	332
文科系 女子	9.7	26.0	27.9	36.4	154
理科系 男子	12.0	23.1	26.3	38.5	540
理科系 女子	15.7	26.1	24.6	33.6	134
教養学部・前期課程	14.6	22.6	25.8	37.0	527
法学部	11.3	26.8	23.9	38.0	71
医学部	7.7	17.9	17.9	56.4	39
工学部	9.5	25.4	27.0	38.1	189
文学部	12.5	26.3	27.5	33.8	80
理学部	12.5	23.4	23.4	40.6	64
農学部	17.5	20.6	31.7	30.2	63
経済学部	8.5	10.6	31.9	48.9	47
教養学部・後期課程(文系)	8.8	29.4	38.2	23.5	34
教養学部・後期課程(理系)	33.3	22.2	11.1	33.3	9
教育学部	8.7	26.1	21.7	43.5	23
薬学部	4.8	19.0	33.3	42.9	21
駒場	14.6	23.0	26.3	36.1	570
本郷	10.1	23.4	26.0	40.4	534
弥生	17.5	20.6	31.7	30.2	63

3-3-11表 ついつい過食してしまう傾向があった

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	8.0	19.6	19.8	52.6	1,209	
全体	7.7	17.3	22.3	52.8	1,198	
男子	6.0	14.7	21.3	57.9	895	
女子	12.5	25.1	24.7	37.6	295	
前期	10.0	16.7	22.9	50.4	528	
後期	5.6	18.1	22.0	54.2	640	
文科系	8.8	17.2	20.9	53.2	489	
理科系	6.8	17.7	23.6	52.0	679	
文科系	男子	7.8	13.9	18.4	59.9	332
	女子	10.3	24.5	25.8	39.4	155
理科系	男子	4.8	15.7	23.7	55.7	540
	女子	14.9	25.4	22.4	37.3	134
教養学部・前期課程	10.0	16.7	22.9	50.4	528	
法学部	11.3	19.7	21.1	47.9	71	
医学部	7.7	12.8	23.1	56.4	39	
工学部	3.7	20.1	22.2	54.0	189	
文学部	6.3	16.3	15.0	62.5	80	
理学部	1.6	18.8	21.9	57.8	64	
農学部	7.9	15.9	25.4	50.8	63	
経済学部	8.5	12.8	21.3	57.4	47	
教養学部・後期課程(文系)	2.9	23.5	44.1	29.4	34	
教養学部・後期課程(理系)	11.1	22.2	22.2	44.4	9	
教育学部	4.3	13.0	17.4	65.2	23	
薬学部	0.0	23.8	9.5	66.7	21	
駒場	9.6	17.2	24.2	49.0	571	
本郷	5.4	18.0	20.2	56.4	534	
弥生	7.9	15.9	25.4	50.8	63	

3-3-12表 食欲がなくなり、食べ物を口にしたくないと思った

区 分	しばしば体験した(%)	ときどき体験した(%)	あまり体験しなかった(%)	全く体験しなかった(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	3.0	8.7	19.8	68.5	1,208	
全体	3.9	8.5	22.1	65.4	1,198	
男子	3.5	7.7	20.3	68.5	895	
女子	5.1	11.2	27.1	56.6	295	
前期	3.8	8.9	22.2	65.2	528	
後期	3.9	8.1	22.2	65.8	640	
文科系	3.5	8.2	20.7	67.7	489	
理科系	4.1	8.7	23.3	63.9	679	
文科系	男子	2.7	7.8	19.0	70.5	332
	女子	4.5	9.0	23.9	62.6	155
理科系	男子	3.7	7.6	21.5	67.2	540
	女子	6.0	13.4	29.9	50.7	134
教養学部・前期課程	3.8	8.9	22.2	65.2	528	
法学部	2.8	14.1	22.5	60.6	71	
医学部	2.6	10.3	25.6	61.5	39	
工学部	4.2	9.0	23.3	63.5	189	
文学部	2.5	7.5	21.3	68.8	80	
理学部	4.7	7.8	18.8	68.8	64	
農学部	6.3	9.5	27.0	57.1	63	
経済学部	0.0	2.1	21.3	76.6	47	
教養学部・後期課程(文系)	5.9	2.9	20.6	70.6	34	
教養学部・後期課程(理系)	11.1	11.1	11.1	66.7	9	
教育学部	4.3	0.0	13.0	82.6	23	
薬学部	4.8	4.8	23.8	66.7	21	
駒場	4.0	8.6	21.9	65.5	571	
本郷	3.4	8.2	21.9	66.5	534	
弥生	6.3	9.5	27.0	57.1	63	

3-4表 大学の相談施設を知っていますか (設問30)

3-4-1表 なんでも相談コーナー

区 分		知っていて利用したことがある (%)	知っているが利用したことがない (%)	知らない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		2.2	58.9	38.9	1,208
全体		3.3	59.1	37.6	1,197
男子		2.6	56.8	40.6	894
女子		5.8	66.1	28.1	295
前期		0.4	47.1	52.6	529
後期		6.0	69.1	24.9	638
文科系		2.1	59.5	38.4	487
理科系		4.4	58.8	36.8	680
文科系	男子	0.6	56.5	42.9	331
	女子	5.2	66.2	28.6	154
理科系	男子	3.9	56.9	39.3	540
	女子	6.7	67.4	25.9	135
教養学部・前期課程		0.4	47.1	52.6	529
法学部		5.6	64.8	29.6	71
医学部		7.7	51.3	41.0	39
工学部		9.0	69.1	21.8	188
文学部		5.0	72.5	22.5	80
理学部		7.7	70.8	21.5	65
農学部		3.2	82.5	14.3	63
経済学部		0.0	55.3	44.7	47
教養学部・後期課程 (文系)		3.0	72.7	24.2	33
教養学部・後期課程 (理系)		11.1	55.6	33.3	9
教育学部		4.5	77.3	18.2	22
薬学部		0.0	81.0	19.0	21
駒場		0.7	48.7	50.6	571
本郷		6.4	67.5	26.1	533
弥生		3.2	82.5	14.3	63

3-4-2表 学生相談所（本郷・柏）

区 分		知っていて利用したことがある(%)	知っているが利用したことがない(%)	知らない(%)	事例数(人)
2016年調査（66回）		2.4	51.2	46.4	1,208
全体		4.0	53.9	42.1	1,196
男子		2.7	53.1	44.2	894
女子		8.2	56.1	35.7	294
前期		0.8	37.8	61.4	529
後期		6.8	67.5	25.7	637
文科系		3.5	54.9	41.6	486
理科系		4.4	53.4	42.2	680
文科系	男子	2.1	54.4	43.5	331
	女子	6.5	56.2	37.3	153
理科系	男子	3.0	52.6	44.4	540
	女子	10.4	56.3	33.3	135
教養学部・前期課程		0.8	37.8	61.4	529
法学部		8.5	60.6	31.0	71
医学部		12.8	56.4	30.8	39
工学部		6.9	70.2	22.9	188
文学部		6.3	70.0	23.8	80
理学部		7.7	75.4	16.9	65
農学部		6.3	63.5	30.2	63
経済学部		6.4	57.4	36.2	47
教養学部・後期課程（文系）		0.0	68.8	31.3	32
教養学部・後期課程（理系）		0.0	77.8	22.2	9
教育学部		4.5	77.3	18.2	22
薬学部		4.8	71.4	23.8	21
駒場		0.7	40.2	59.1	570
本郷		7.3	67.7	25.0	533
弥生		6.3	63.5	30.2	63

3-4-3表 精神保健支援室（保健センター精神科）

区 分		知っていて利用したことがある(%)	知っているが利用したことがない(%)	知らない(%)	事例数(人)
2016年調査（66回）		4.0	40.7	55.3	1,209
全体		7.2	45.5	47.3	1,196
男子		5.9	43.6	50.4	894
女子		10.5	51.0	38.4	294
前期		5.5	36.7	57.8	529
後期		8.8	52.8	38.4	638
文科系		8.6	46.9	44.4	486
理科系		6.3	44.5	49.2	681
文科系	男子	7.3	45.6	47.1	331
	女子	11.1	49.7	39.2	153
理科系	男子	5.2	42.3	52.5	541
	女子	10.4	53.3	36.3	135
教養学部・前期課程		5.5	36.7	57.8	529
法学部		11.3	49.3	39.4	71
医学部		7.7	69.2	23.1	39
工学部		5.8	52.4	41.8	189
文学部		10.0	53.8	36.3	80
理学部		10.8	53.8	35.4	65
農学部		6.3	46.0	47.6	63
経済学部		8.5	44.7	46.8	47
教養学部・後期課程（文系）		6.3	62.5	31.3	32
教養学部・後期課程（理系）		22.2	55.6	22.2	9
教育学部		18.2	54.5	27.3	22
薬学部		14.3	52.4	33.3	21
駒場		5.8	38.4	55.8	570
本郷		9.0	53.0	38.0	534
弥生		6.3	46.0	47.6	63

3-4-4表 コミュニケーション・サポートルーム

区 分		知っていて利用したことがある (%)	知っているが利用したことがない (%)	知らない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		0.8	24.8	74.4	1,208
全体		1.3	31.9	66.8	1,197
男子		1.2	28.6	70.1	894
女子		1.7	41.7	56.6	295
前期		0.8	24.1	75.2	528
後期		1.9	38.5	59.6	639
文科系		1.4	38.2	60.4	487
理科系		1.3	27.5	71.2	680
文科系	男子	0.9	33.8	65.3	331
	女子	2.6	48.1	49.4	154
理科系	男子	1.5	25.7	72.8	540
	女子	0.7	34.1	65.2	135
教養学部・前期課程		0.8	24.1	75.2	528
法学部		2.8	45.1	52.1	71
医学部		5.1	28.2	66.7	39
工学部		1.6	34.4	64.0	189
文学部		0.0	52.5	47.5	80
理学部		4.6	38.5	56.9	65
農学部		0.0	28.6	71.4	63
経済学部		0.0	42.6	57.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		0.0	45.5	54.5	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	33.3	66.7	9
教育学部		9.1	31.8	59.1	22
薬学部		0.0	38.1	61.9	21
駒場		0.7	25.4	73.9	570
本郷		2.2	39.3	58.4	534
弥生		0.0	28.6	71.4	63

3-4-5表 ピアサポートルーム

区 分		知っていて利用したことがある (%)	知っているが利用したことがない (%)	知らない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		0.7	33.0	66.3	1,206
全体		0.7	42.8	56.5	1,198
男子		0.3	37.4	62.2	895
女子		1.7	58.6	39.7	295
前期		0.0	33.8	66.2	529
後期		1.1	50.4	48.5	639
文科系		0.4	51.3	48.3	487
理科系		0.7	36.9	62.4	681
文科系	男子	0.0	44.7	55.3	331
	女子	1.3	64.9	33.8	154
理科系	男子	0.6	33.3	66.2	541
	女子	1.5	51.1	47.4	135
教養学部・前期課程		0.0	33.8	66.2	529
法学部		0.0	60.6	39.4	71
医学部		5.1	41.0	53.8	39
工学部		1.1	41.3	57.7	189
文学部		1.3	73.8	25.0	80
理学部		1.5	55.4	43.1	65
農学部		0.0	34.9	65.1	63
経済学部		0.0	53.2	46.8	47
教養学部・後期課程 (文系)		0.0	57.6	42.4	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	44.4	55.6	9
教育学部		4.5	50.0	45.5	22
薬学部		0.0	42.9	57.1	21
駒場		0.0	35.4	64.6	571
本郷		1.3	51.9	46.8	534
弥生		0.0	34.9	65.1	63

3-4-6表 駒場学生相談所

区 分		知っていて利用したことがある(%)	知っているが利用したことがない(%)	知らない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		4.2	48.6	47.2	1,207
全体		5.8	51.3	42.9	1,195
男子		5.0	50.1	44.8	892
女子		7.8	54.6	37.6	295
前期		4.7	42.7	52.6	527
後期		6.6	57.8	35.6	638
文科系		6.2	51.6	42.2	486
理科系		5.4	50.5	44.0	679
文科系	男子	5.2	49.7	45.2	330
	女子	7.8	55.8	36.4	154
理科系	男子	5.0	49.9	45.1	539
	女子	7.4	52.6	40.0	135
教養学部・前期課程		4.7	42.7	52.6	527
法学部		7.0	47.9	45.1	71
医学部		12.8	41.0	46.2	39
工学部		5.3	56.9	37.8	188
文学部		2.5	66.3	31.3	80
理学部		10.8	69.2	20.0	65
農学部		4.8	57.1	38.1	63
経済学部		4.3	48.9	46.8	47
教養学部・後期課程(文系)		12.1	75.8	12.1	33
教養学部・後期課程(理系)		11.1	77.8	11.1	9
教育学部		9.1	59.1	31.8	22
薬学部		4.8	47.6	47.6	21
駒場		5.3	45.2	49.6	569
本郷		6.4	56.5	37.1	533
弥生		4.8	57.1	38.1	63

3-4-7表 ハラスメント相談所

区 分		知っていて利用したことがある (%)	知っているが利用したことがない (%)	知らない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		0.5	60.9	38.6	1,208
全体		0.9	57.1	41.9	1,197
男子		0.7	55.3	44.1	894
女子		1.4	62.7	35.9	295
前期		0.6	40.8	58.6	529
後期		1.3	71.5	27.3	638
文科系		0.8	58.3	40.9	487
理科系		1.0	57.1	41.9	680
文科系	男子	0.9	55.3	43.8	331
	女子	0.6	64.3	35.1	154
理科系	男子	0.6	56.1	43.3	540
	女子	2.2	61.5	36.3	135
教養学部・前期課程		0.6	40.8	58.6	529
法学部		0.0	62.0	38.0	71
医学部		2.6	66.7	30.8	39
工学部		2.1	68.3	29.6	189
文学部		2.5	73.8	23.8	80
理学部		1.6	87.5	10.9	64
農学部		0.0	65.1	34.9	63
経済学部		0.0	68.1	31.9	47
教養学部・後期課程 (文系)		0.0	78.8	21.2	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	77.8	22.2	9
教育学部		0.0	77.3	22.7	22
薬学部		0.0	90.5	9.5	21
駒場		0.5	43.6	55.9	571
本郷		1.5	71.7	26.8	533
弥生		0.0	65.1	34.9	63

3-4-8表 キャリアサポート室

区 分		知っていて利用したことがある (%)	知っているが利用したことがない (%)	知らない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		7.9	58.0	34.1	1,208
全体		6.6	56.1	37.3	1,197
男子		5.4	53.5	41.2	894
女子		10.5	64.4	25.1	295
前期		0.4	44.0	55.6	529
後期		11.9	66.3	21.8	638
文科系		10.3	59.3	30.4	487
理科系		4.1	54.0	41.9	680
文科系	男子	7.9	58.3	33.8	331
	女子	15.6	61.7	22.7	154
理科系	男子	3.9	50.7	45.4	540
	女子	5.2	67.4	27.4	135
教養学部・前期課程		0.4	44.0	55.6	529
法学部		14.1	63.4	22.5	71
医学部		5.1	69.2	25.6	39
工学部		7.4	65.6	27.0	189
文学部		20.0	70.0	10.0	80
理学部		9.4	73.4	17.2	64
農学部		9.5	58.7	31.7	63
経済学部		17.0	72.3	10.6	47
教養学部・後期課程 (文系)		24.2	66.7	9.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	88.9	11.1	9
教育学部		27.3	45.5	27.3	22
薬学部		0.0	61.9	38.1	21
駒場		1.8	46.1	52.2	571
本郷		11.6	66.8	21.6	533
弥生		9.5	58.7	31.7	63

3-4-9表 バリアフリー支援室

区 分		知っていて利用したことがある (%)	知っているが利用したことがない (%)	知らない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		1.1	60.1	38.8	1,207
全体		1.2	60.2	38.7	1,197
男子		0.8	55.7	43.5	894
女子		2.0	73.9	24.1	295
前期		0.4	54.8	44.8	529
後期		1.7	64.4	33.9	638
文科系		1.0	64.1	34.9	487
理科系		1.2	57.2	41.6	680
文科系	男子	0.3	59.2	40.5	331
	女子	1.9	74.7	23.4	154
理科系	男子	0.9	53.5	45.6	540
	女子	2.2	72.6	25.2	135
教養学部・前期課程		0.4	54.8	44.8	529
法学部		1.4	63.4	35.2	71
医学部		2.6	61.5	35.9	39
工学部		1.6	59.3	39.2	189
文学部		0.0	73.8	26.3	80
理学部		1.6	68.8	29.7	64
農学部		1.6	60.3	38.1	63
経済学部		2.1	55.3	42.6	47
教養学部・後期課程 (文系)		3.0	84.8	12.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	77.8	22.2	9
教育学部		4.5	50.0	45.5	22
薬学部		4.8	81.0	14.3	21
駒場		0.5	56.9	42.6	571
本郷		1.7	63.4	34.9	533
弥生		1.6	60.3	38.1	63

3-4-10表 留学生支援室

区 分		知っていて利用したことがある(%)	知っているが利用したことがない(%)	知らない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		1.3	23.4	75.2	1,207
全体		0.8	39.9	59.3	1,193
男子		0.7	35.8	63.5	890
女子		1.4	51.2	47.5	295
前期		0.8	30.0	69.3	524
後期		0.9	47.9	51.2	639
文科系		1.0	41.7	57.3	487
理科系		0.7	38.5	60.8	676
文科系	男子	0.6	36.6	62.8	331
	女子	1.9	52.6	45.5	154
理科系	男子	0.7	35.3	64.0	536
	女子	0.7	49.6	49.6	135
教養学部・前期課程		0.8	30.0	69.3	524
法学部		0.0	50.7	49.3	71
医学部		2.5	47.5	50.0	40
工学部		2.1	43.4	54.5	189
文学部		0.0	55.7	44.3	79
理学部		0.0	53.1	46.9	64
農学部		0.0	47.6	52.4	63
経済学部		2.1	37.5	60.4	48
教養学部・後期課程(文系)		0.0	54.5	45.5	33
教養学部・後期課程(理系)		0.0	66.7	33.3	9
教育学部		0.0	45.5	54.5	22
薬学部		0.0	42.9	57.1	21
駒場		0.7	32.0	67.3	566
本郷		1.1	47.2	51.7	534
弥生		0.0	47.6	52.4	63

3-4-11表 産業医健康相談窓口

区 分		知っていて利用したことがある (%)	知っているが利用したことがない (%)	知らない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		0.2	10.7	89.2	1,208
全体		0.3	18.2	81.5	1,192
男子		0.4	17.1	82.5	890
女子		0.0	21.4	78.6	294
前期		0.2	13.9	85.9	526
後期		0.5	21.2	78.3	636
文科系		0.2	19.8	80.0	484
理科系		0.4	16.5	83.0	678
文科系	男子	0.3	18.2	81.5	329
	女子	0.0	23.5	76.5	153
理科系	男子	0.6	16.0	83.5	538
	女子	0.0	18.5	81.5	135
教養学部・前期課程		0.2	13.9	85.9	526
法学部		0.0	29.6	70.4	71
医学部		2.6	20.5	76.9	39
工学部		1.1	18.5	80.4	189
文学部		0.0	29.1	70.9	79
理学部		0.0	17.2	82.8	64
農学部		0.0	15.9	84.1	63
経済学部		0.0	17.4	82.6	46
教養学部・後期課程 (文系)		0.0	18.2	81.8	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	44.4	55.6	9
教育学部		0.0	13.6	86.4	22
薬学部		0.0	28.6	71.4	21
駒場		0.2	14.6	85.2	568
本郷		0.6	21.7	77.8	531
弥生		0.0	15.9	84.1	63

4-1表 大学への要望や期待 (設問31)

4-1-1表 カリキュラムの改革

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともいえ ない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		32.2	38.8	20.3	5.4	3.4	1,209
全体		21.6	41.9	25.0	8.4	3.3	1,197
男子		22.5	41.3	24.5	8.4	3.4	894
女子		18.3	43.7	26.4	8.5	3.1	295
前期		25.0	41.0	23.4	7.6	3.0	529
後期		18.7	42.5	26.5	8.8	3.6	638
文科系		22.6	37.7	25.3	10.7	3.7	486
理科系		20.7	44.8	25.0	6.5	3.1	681
文科系	男子	24.8	35.2	24.8	11.2	3.9	330
	女子	18.2	42.9	26.0	9.7	3.2	154
理科系	男子	21.3	44.5	24.6	6.5	3.1	541
	女子	17.8	45.9	26.7	6.7	3.0	135
教養学部・前期課程		25.0	41.0	23.4	7.6	3.0	529
法学部		18.3	40.8	33.8	7.0	0.0	71
医学部		33.3	41.0	17.9	7.7	0.0	39
工学部		15.9	43.4	25.9	10.6	4.2	189
文学部		17.5	31.3	31.3	12.5	7.5	80
理学部		21.5	40.0	26.2	6.2	6.2	65
農学部		19.0	44.4	34.9	1.6	0.0	63
経済学部		12.8	42.6	23.4	14.9	6.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		21.2	54.5	15.2	6.1	3.0	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	9
教育学部		19.0	28.6	28.6	19.0	4.8	21
薬学部		19.0	71.4	9.5	0.0	0.0	21
駒場		24.7	42.2	22.8	7.4	3.0	571
本郷		18.4	41.1	26.5	9.9	4.1	533
弥生		19.0	44.4	34.9	1.6	0.0	63

4-1-2表 実験室や実習室の充実

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		19.2	31.0	32.7	10.3	6.7	1,208
全体		14.5	28.2	37.3	13.2	6.9	1,197
男子		15.4	27.0	37.1	13.4	7.0	894
女子		11.2	31.9	37.6	12.9	6.4	295
前期		11.2	23.4	43.1	14.7	7.6	529
後期		17.6	32.1	32.3	11.4	6.6	638
文科系		9.5	22.2	42.0	15.6	10.7	486
理科系		18.4	32.5	33.8	11.0	4.4	681
文科系	男子	11.2	20.9	41.2	15.2	11.5	330
	女子	5.8	25.3	42.9	16.9	9.1	154
理科系	男子	18.5	30.5	34.8	11.6	4.6	541
	女子	17.8	39.3	30.4	8.9	3.7	135
教養学部・前期課程		11.2	23.4	43.1	14.7	7.6	529
法学部		4.2	25.4	47.9	8.5	14.1	71
医学部		15.4	35.9	35.9	7.7	5.1	39
工学部		15.9	40.7	29.6	11.1	2.6	189
文学部		16.3	23.8	31.3	20.0	8.8	80
理学部		24.6	29.2	26.2	13.8	6.2	65
農学部		38.1	38.1	20.6	3.2	0.0	63
経済学部		12.8	12.8	40.4	14.9	19.1	47
教養学部・後期課程 (文系)		9.1	30.3	42.4	12.1	6.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	33.3	33.3	11.1	0.0	9
教育学部		9.5	28.6	38.1	14.3	9.5	21
薬学部		33.3	42.9	14.3	4.8	4.8	21
駒場		11.2	24.0	42.9	14.5	7.4	571
本郷		15.6	31.5	33.0	12.4	7.5	533
弥生		38.1	38.1	20.6	3.2	0.0	63

4-1-3表 授業の方法の工夫・改善

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		34.5	43.9	14.6	4.7	2.3	
全体		28.1	45.3	19.3	4.8	2.4	1,194
男子		28.7	42.6	21.3	4.9	2.6	893
女子		26.3	53.6	13.7	4.4	2.0	293
前期		31.8	45.5	15.9	4.5	2.3	528
後期		25.2	44.5	22.8	4.9	2.7	636
文科系		27.8	45.4	17.5	6.0	3.3	485
理科系		28.4	44.6	21.2	3.8	1.9	679
文科系	男子	29.2	41.3	19.8	5.8	4.0	329
	女子	25.3	53.9	12.3	6.5	1.9	154
理科系	男子	28.8	42.3	22.7	4.3	1.8	541
	女子	26.3	53.4	15.8	2.3	2.3	133
教養学部・前期課程		31.8	45.5	15.9	4.5	2.3	528
法学部		28.2	45.1	21.1	4.2	1.4	71
医学部		44.7	28.9	23.7	2.6	0.0	38
工学部		18.6	47.9	27.7	4.3	1.6	188
文学部		23.8	35.0	26.3	8.8	6.3	80
理学部		21.5	41.5	23.1	9.2	4.6	65
農学部		36.5	44.4	17.5	1.6	0.0	63
経済学部		25.5	44.7	17.0	4.3	8.5	47
教養学部・後期課程 (文系)		24.2	54.5	18.2	3.0	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	9
教育学部		19.0	42.9	23.8	9.5	4.8	21
薬学部		28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	21
駒場		31.2	46.5	15.8	4.4	2.1	570
本郷		23.9	43.3	24.1	5.5	3.2	531
弥生		36.5	44.4	17.5	1.6	0.0	63

4-1-4表 少人数教育の実施

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		17.7	23.9	36.1	15.7	6.6	1,207
全体		14.7	26.6	35.2	17.5	6.0	1,194
男子		14.1	23.5	37.1	18.6	6.6	892
女子		16.3	35.7	28.9	14.6	4.4	294
前期		15.2	25.0	37.3	16.7	5.9	528
後期		13.5	28.6	33.3	18.4	6.3	637
文科系		18.0	32.4	26.7	16.3	6.6	484
理科系		11.6	23.1	41.1	18.5	5.7	681
文科系	男子	17.9	28.6	28.0	17.9	7.6	329
	女子	18.3	40.5	23.5	13.1	4.6	153
理科系	男子	11.3	20.9	42.5	19.2	6.1	541
	女子	13.3	31.1	34.8	16.3	4.4	135
教養学部・前期課程		15.2	25.0	37.3	16.7	5.9	528
法学部		22.5	38.0	25.4	5.6	8.5	71
医学部		17.9	23.1	46.2	5.1	7.7	39
工学部		9.5	24.9	40.2	21.2	4.2	189
文学部		11.4	36.7	24.1	20.3	7.6	79
理学部		9.2	23.1	30.8	27.7	9.2	65
農学部		17.5	17.5	50.8	12.7	1.6	63
経済学部		12.8	36.2	21.3	19.1	10.6	47
教養学部・後期課程 (文系)		18.2	36.4	30.3	9.1	6.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	44.4	11.1	22.2	0.0	9
教育学部		19.0	28.6	23.8	23.8	4.8	21
薬学部		4.8	23.8	14.3	47.6	9.5	21
駒場		15.4	26.0	36.5	16.3	5.8	570
本郷		12.6	29.1	31.8	19.5	7.0	532
弥生		17.5	17.5	50.8	12.7	1.6	63

4-1-5表 単位認定や学年試験を厳しく

区 分		とても期待する (%)	期待する(%)	どちらともい えない(%)	期待しない(%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		3.5	6.9	34.2	27.2	28.2	1,209
全体		3.6	5.8	34.0	27.7	28.8	1,197
男子		4.3	6.2	35.2	25.1	29.3	894
女子		1.7	4.4	30.8	35.3	27.8	295
前期		3.2	3.6	30.4	26.9	35.9	527
後期		4.1	7.5	36.6	28.8	23.1	640
文科系		3.7	5.3	30.5	29.5	30.9	488
理科系		3.7	6.0	36.1	26.8	27.4	679
文科系	男子	4.8	6.6	29.8	25.9	32.8	332
	女子	1.3	2.6	32.5	36.4	27.3	154
理科系	男子	4.1	5.8	37.8	25.0	27.3	539
	女子	2.2	6.7	29.6	33.3	28.1	135
教養学部・前期課程		3.2	3.6	30.4	26.9	35.9	527
法学部		2.8	2.8	33.8	28.2	32.4	71
医学部		7.5	10.0	27.5	25.0	30.0	40
工学部		3.2	8.5	40.7	27.5	20.1	189
文学部		3.8	6.3	31.3	35.0	23.8	80
理学部		7.7	1.5	38.5	30.8	21.5	65
農学部		4.8	6.3	41.3	33.3	14.3	63
経済学部		4.2	14.6	22.9	27.1	31.3	48
教養学部・後期課程 (文系)		3.0	9.1	39.4	36.4	12.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	22.2	33.3	11.1	33.3	9
教育学部		4.8	4.8	47.6	23.8	19.0	21
薬学部		0.0	14.3	42.9	9.5	33.3	21
駒場		3.2	4.2	30.9	27.2	34.4	569
本郷		4.1	7.3	35.9	28.0	24.7	535
弥生		4.8	6.3	41.3	33.3	14.3	63

4-1-6表 単位認定や学年試験を緩やかに

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		15.1	17.0	43.1	15.7	9.1	1,209
全体		15.0	18.8	43.0	16.1	7.1	1,195
男子		16.5	17.7	43.8	14.8	7.3	893
女子		10.9	21.4	40.8	20.1	6.8	294
前期		21.0	22.2	39.8	11.4	5.7	528
後期		10.0	16.3	44.7	20.4	8.5	637
文科系		17.7	19.6	38.8	17.3	6.6	485
理科系		13.1	18.5	45.1	15.6	7.6	680
文科系	男子	20.0	18.5	37.3	17.0	7.3	330
	女子	13.1	21.6	42.5	17.6	5.2	153
理科系	男子	14.4	17.4	46.9	13.9	7.4	540
	女子	8.1	21.5	38.5	23.0	8.9	135
教養学部・前期課程		21.0	22.2	39.8	11.4	5.7	528
法学部		16.9	22.5	40.8	14.1	5.6	71
医学部		15.4	12.8	41.0	23.1	7.7	39
工学部		7.4	17.5	46.6	20.1	8.5	189
文学部		12.5	12.5	41.3	28.8	5.0	80
理学部		3.1	16.9	50.8	18.5	10.8	65
農学部		6.3	19.0	47.6	17.5	9.5	63
経済学部		19.1	17.0	36.2	17.0	10.6	47
教養学部・後期課程 (文系)		6.3	15.6	46.9	25.0	6.3	32
教養学部・後期課程 (理系)		11.1	22.2	44.4	22.2	0.0	9
教育学部		4.8	9.5	42.9	23.8	19.0	21
薬学部		14.3	0.0	52.4	19.0	14.3	21
駒場		20.0	21.8	40.2	12.3	5.6	569
本郷		10.7	15.9	44.3	20.5	8.6	533
弥生		6.3	19.0	47.6	17.5	9.5	63

4-1-7表 教育スタッフの充実

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともいえ ない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		18.9	38.3	31.6	7.0	4.1	1,207
全体		13.9	38.6	33.4	10.0	4.1	1,193
男子		13.6	36.2	34.8	11.1	4.4	892
女子		15.0	45.7	29.0	6.8	3.4	293
前期		13.3	36.4	36.6	8.9	4.7	527
後期		14.2	40.6	31.3	10.4	3.6	636
文科系		13.8	38.4	31.5	10.9	5.4	485
理科系		13.7	38.9	35.3	8.8	3.2	678
文科系	男子	15.2	33.6	31.2	13.6	6.4	330
	女子	11.1	49.0	31.4	5.2	3.3	153
理科系	男子	12.6	37.7	37.7	8.9	3.2	539
	女子	17.9	42.5	26.9	9.0	3.7	134
教養学部・前期課程		13.3	36.4	36.6	8.9	4.7	527
法学部		11.3	39.4	35.2	8.5	5.6	71
医学部		20.5	25.6	41.0	10.3	2.6	39
工学部		9.6	43.3	33.2	11.2	2.7	187
文学部		11.3	40.0	33.8	7.5	7.5	80
理学部		20.0	47.7	20.0	9.2	3.1	65
農学部		20.6	34.9	36.5	7.9	0.0	63
経済学部		10.6	34.0	27.7	17.0	10.6	47
教養学部・後期課程 (文系)		24.2	51.5	21.2	3.0	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	33.3	33.3	11.1	0.0	9
教育学部		0.0	47.6	23.8	28.6	0.0	21
薬学部		28.6	38.1	23.8	9.5	0.0	21
駒場		14.1	37.3	35.7	8.6	4.4	569
本郷		12.6	40.7	31.3	11.1	4.3	531
弥生		20.6	34.9	36.5	7.9	0.0	63

4-1-8表 海外留学の支援

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともいえ ない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		28.4	32.1	26.7	8.9	4.0	1,209
全体		23.7	34.2	29.0	8.7	4.4	1,195
男子		21.4	32.8	31.2	9.3	5.3	893
女子		31.0	37.4	22.4	7.1	2.0	294
前期		24.3	32.4	30.6	7.4	5.3	527
後期		23.2	35.0	27.7	10.2	3.9	638
文科系		25.1	35.8	24.7	8.8	5.6	486
理科系		22.7	32.4	32.1	9.0	3.8	679
文科系	男子	23.0	33.3	26.4	9.4	7.9	330
	女子	29.9	40.9	20.8	7.8	0.6	154
理科系	男子	20.6	31.7	34.3	9.6	3.9	540
	女子	31.3	33.6	24.6	6.7	3.7	134
教養学部・前期課程		24.3	32.4	30.6	7.4	5.3	527
法学部		18.3	38.0	33.8	5.6	4.2	71
医学部		30.8	35.9	25.6	7.7	0.0	39
工学部		18.0	34.9	32.3	13.2	1.6	189
文学部		23.8	41.3	21.3	7.5	6.3	80
理学部		23.1	30.8	27.7	9.2	9.2	65
農学部		30.2	33.3	25.4	9.5	1.6	63
経済学部		29.8	25.5	25.5	12.8	6.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		36.4	27.3	21.2	9.1	6.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	55.6	11.1	11.1	0.0	9
教育学部		19.0	47.6	19.0	9.5	4.8	21
薬学部		19.0	28.6	33.3	14.3	4.8	21
駒場		25.0	32.5	29.7	7.6	5.3	569
本郷		21.6	35.3	28.7	10.3	4.1	533
弥生		30.2	33.3	25.4	9.5	1.6	63

4-1-9表 国際化の推進

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		21.3	27.5	31.8	10.8	8.5	1,209
全体		19.2	31.3	33.5	10.1	5.9	1,194
男子		17.4	29.3	36.1	10.1	7.2	893
女子		24.9	36.9	25.6	10.6	2.0	293
前期		19.0	29.4	36.4	8.2	7.0	527
後期		19.0	32.2	31.7	12.1	5.0	637
文科系		20.2	33.3	28.8	11.1	6.6	486
理科系		18.1	29.2	37.5	9.7	5.5	678
文科系	男子	18.5	30.0	31.2	11.2	9.1	330
	女子	24.0	40.9	22.7	11.0	1.3	154
理科系	男子	16.5	28.1	39.4	9.8	6.1	540
	女子	24.8	32.3	30.1	9.8	3.0	133
教養学部・前期課程		19.0	29.4	36.4	8.2	7.0	527
法学部		19.7	26.8	39.4	9.9	4.2	71
医学部		20.5	30.8	35.9	10.3	2.6	39
工学部		16.4	33.9	34.9	12.2	2.6	189
文学部		20.0	37.5	27.5	7.5	7.5	80
理学部		15.4	23.1	35.4	16.9	9.2	65
農学部		22.6	38.7	29.0	8.1	1.6	62
経済学部		27.7	25.5	21.3	21.3	4.3	47
教養学部・後期課程 (文系)		27.3	30.3	24.2	9.1	9.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	44.4	22.2	11.1	0.0	9
教育学部		19.0	42.9	14.3	14.3	9.5	21
薬学部		0.0	28.6	38.1	19.0	14.3	21
駒場		19.5	29.7	35.5	8.3	7.0	569
本郷		18.0	31.3	32.6	12.8	5.3	533
弥生		22.6	38.7	29.0	8.1	1.6	62

4-1-10表 社会への貢献

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともいえ ない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		18.7	30.9	32.5	10.9	7.0	1,209
全体		14.4	30.9	35.3	12.9	6.5	1,195
男子		13.2	28.6	37.4	13.0	7.7	892
女子		18.3	37.3	28.5	12.9	3.1	295
前期		14.8	30.5	37.1	10.4	7.2	528
後期		13.5	30.9	34.2	15.2	6.1	637
文科系		14.4	37.0	28.8	12.3	7.4	486
理科系		13.8	26.2	40.4	13.5	6.0	679
文科系	男子	12.7	33.9	31.2	12.1	10.0	330
	女子	18.2	44.2	22.7	13.0	1.9	154
理科系	男子	13.0	25.2	41.6	13.7	6.5	539
	女子	17.8	28.9	35.6	13.3	4.4	135
教養学部・前期課程		14.8	30.5	37.1	10.4	7.2	528
法学部		9.9	36.6	33.8	12.7	7.0	71
医学部		23.1	30.8	35.9	7.7	2.6	39
工学部		12.2	26.6	39.9	16.5	4.8	188
文学部		17.5	31.3	26.3	15.0	10.0	80
理学部		9.2	21.5	35.4	21.5	12.3	65
農学部		22.2	28.6	36.5	11.1	1.6	63
経済学部		4.3	38.3	38.3	12.8	6.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		12.1	45.5	18.2	18.2	6.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		22.2	33.3	22.2	11.1	11.1	9
教育学部		23.8	28.6	28.6	14.3	4.8	21
薬学部		0.0	47.6	28.6	23.8	0.0	21
駒場		14.7	31.4	35.8	10.9	7.2	570
本郷		12.4	30.3	35.2	15.6	6.6	532
弥生		22.2	28.6	36.5	11.1	1.6	63

4-1-11表 カウンセリング・相談体制の充実

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		7.7	18.2	47.7	16.8	9.6	1,208
全体		6.1	21.8	48.2	15.6	8.3	1,195
男子		5.0	20.2	49.6	16.5	8.7	892
女子		9.5	25.1	44.7	13.6	7.1	295
前期		6.3	19.2	50.1	15.0	9.5	527
後期		6.1	23.4	46.6	16.6	7.4	638
文科系		7.4	23.0	43.4	16.7	9.5	486
理科系		5.3	20.3	51.5	15.3	7.5	679
文科系	男子	6.1	20.0	45.2	17.9	10.9	330
	女子	10.4	28.6	40.3	14.3	6.5	154
理科系	男子	4.5	20.2	51.9	16.0	7.4	539
	女子	8.9	19.3	50.4	13.3	8.1	135
教養学部・前期課程		6.3	19.2	50.1	15.0	9.5	527
法学部		5.6	31.0	45.1	12.7	5.6	71
医学部		10.3	20.5	51.3	7.7	10.3	39
工学部		3.2	19.6	52.9	19.0	5.3	189
文学部		6.3	30.0	35.0	16.3	12.5	80
理学部		9.2	23.1	41.5	18.5	7.7	65
農学部		9.5	22.2	50.8	17.5	0.0	63
経済学部		4.3	19.1	40.4	19.1	17.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		9.1	21.2	39.4	21.2	9.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	44.4	33.3	11.1	11.1	9
教育学部		4.8	19.0	57.1	14.3	4.8	21
薬学部		9.5	23.8	52.4	9.5	4.8	21
駒場		6.3	19.7	49.2	15.3	9.5	569
本郷		5.6	23.3	46.7	16.3	8.1	533
弥生		9.5	22.2	50.8	17.5	0.0	63

4-1-12表 健康相談や保険センター機能の充実

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		9.5	21.3	47.0	14.7	7.5	1,208
全体		8.5	24.9	45.6	14.2	6.8	1,195
男子		7.7	21.9	48.7	14.5	7.3	892
女子		10.8	32.9	37.3	13.6	5.4	295
前期		8.9	22.2	48.0	13.1	7.8	527
後期		8.5	27.0	43.3	15.4	6.0	638
文科系		10.3	25.3	40.7	15.8	7.8	486
理科系		7.5	24.4	48.7	13.3	6.0	679
文科系	男子	9.7	19.7	45.2	16.7	8.8	330
	女子	11.7	37.0	31.2	14.3	5.8	154
理科系	男子	6.7	23.4	50.3	13.4	6.3	539
	女子	10.4	26.7	44.4	13.3	5.2	135
教養学部・前期課程		8.9	22.2	48.0	13.1	7.8	527
法学部		9.9	29.6	42.3	14.1	4.2	71
医学部		12.8	30.8	38.5	10.3	7.7	39
工学部		3.7	22.8	51.3	18.5	3.7	189
文学部		10.0	28.8	33.8	17.5	10.0	80
理学部		10.8	24.6	43.1	12.3	9.2	65
農学部		11.1	34.9	41.3	12.7	0.0	63
経済学部		8.5	21.3	38.3	14.9	17.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		9.1	30.3	36.4	18.2	6.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		11.1	44.4	33.3	11.1	0.0	9
教育学部		0.0	28.6	47.6	19.0	4.8	21
薬学部		23.8	23.8	47.6	4.8	0.0	21
駒場		9.0	23.0	47.1	13.4	7.6	569
本郷		8.1	25.5	44.1	15.6	6.8	533
弥生		11.1	34.9	41.3	12.7	0.0	63

4-1-13表 就職対策や進路相談機能の充実

区 分		とても期待する (%)	期待する(%)	どちらともい えない(%)	期待しない(%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		22.7	37.0	28.3	7.5	4.6	1,208
全体		19.4	38.0	30.4	7.2	4.9	1,194
男子		18.0	36.1	32.4	7.9	5.6	891
女子		24.4	43.1	24.4	5.1	3.1	295
前期		19.2	36.8	32.1	6.5	5.5	527
後期		19.3	38.6	29.5	7.8	4.7	637
文科系		26.2	36.5	24.5	7.8	4.9	485
理科系		14.3	38.7	35.1	6.8	5.2	679
文科系	男子	24.0	32.2	27.1	10.3	6.4	329
	女子	31.2	45.5	18.8	2.6	1.9	154
理科系	男子	14.1	37.8	36.2	6.5	5.4	539
	女子	15.6	40.7	31.1	8.1	4.4	135
教養学部・前期課程		19.2	36.8	32.1	6.5	5.5	527
法学部		29.6	31.0	28.2	7.0	4.2	71
医学部		12.8	33.3	38.5	5.1	10.3	39
工学部		13.2	42.9	32.8	7.4	3.7	189
文学部		29.1	32.9	22.8	8.9	6.3	79
理学部		15.4	36.9	30.8	10.8	6.2	65
農学部		22.2	41.3	27.0	9.5	0.0	63
経済学部		17.0	40.4	25.5	8.5	8.5	47
教養学部・後期課程(文系)		36.4	36.4	18.2	6.1	3.0	33
教養学部・後期課程(理系)		11.1	66.7	22.2	0.0	0.0	9
教育学部		9.5	47.6	28.6	14.3	0.0	21
薬学部		9.5	33.3	47.6	0.0	9.5	21
駒場		20.0	37.3	31.1	6.3	5.3	569
本郷		18.0	38.0	30.6	7.9	5.5	532
弥生		22.2	41.3	27.0	9.5	0.0	63

4-1-14表 奨学金の充実や、授業料免除など、経済的支援を強化する

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		33.9	28.6	29.1	4.6	3.8	1,208
全体		25.0	34.0	29.5	7.6	3.8	1,195
男子		24.4	31.8	31.4	8.3	4.0	892
女子		26.4	40.3	24.1	5.8	3.4	295
前期		21.4	34.9	30.4	7.6	5.7	527
後期		28.5	32.9	28.7	7.5	2.4	638
文科系		25.9	34.0	27.0	9.1	4.1	486
理科系		24.9	33.7	31.2	6.5	3.7	679
文科系	男子	25.2	30.3	28.2	11.8	4.5	330
	女子	27.9	42.2	23.4	3.2	3.2	154
理科系	男子	24.5	32.7	33.2	5.9	3.7	539
	女子	25.2	37.8	24.4	8.9	3.7	135
教養学部・前期課程		21.4	34.9	30.4	7.6	5.7	527
法学部		21.1	33.8	38.0	4.2	2.8	71
医学部		28.2	35.9	28.2	5.1	2.6	39
工学部		25.4	34.4	31.2	7.4	1.6	189
文学部		30.0	38.8	17.5	10.0	3.8	80
理学部		38.5	32.3	18.5	4.6	6.2	65
農学部		30.2	28.6	31.7	9.5	0.0	63
経済学部		23.4	27.7	36.2	8.5	4.3	47
教養学部・後期課程 (文系)		27.3	36.4	24.2	12.1	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)		33.3	22.2	44.4	0.0	0.0	9
教育学部		38.1	23.8	19.0	19.0	0.0	21
薬学部		42.9	23.8	33.3	0.0	0.0	21
駒場		22.0	34.8	30.2	7.7	5.3	569
本郷		28.3	33.4	28.3	7.1	2.8	533
弥生		30.2	28.6	31.7	9.5	0.0	63

4-1-15表 施設設備の充実

区 分	とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)	39.9	35.9	19.4	2.3	2.6	1,207
全体	34.9	39.6	19.1	4.3	2.1	1,193
男子	34.0	38.2	20.9	4.7	2.2	891
女子	37.8	43.5	13.9	3.1	1.7	294
前期	33.8	38.1	20.9	4.9	2.3	527
後期	35.8	40.4	18.1	3.6	2.0	636
文科系	39.9	37.7	15.2	4.9	2.3	486
理科系	31.3	40.6	22.3	3.7	2.1	677
文科系	男子	40.3	33.6	16.7	6.4	330
	女子	39.6	46.1	11.7	1.9	154
理科系	男子	30.3	40.5	23.8	3.5	538
	女子	35.1	40.3	17.2	4.5	134
教養学部・前期課程	33.8	38.1	20.9	4.9	2.3	527
法学部	33.8	33.8	26.8	4.2	1.4	71
医学部	26.3	50.0	13.2	5.3	5.3	38
工学部	25.5	46.3	22.9	3.2	2.1	188
文学部	46.3	40.0	8.8	3.8	1.3	80
理学部	43.1	33.8	18.5	3.1	1.5	65
農学部	46.0	38.1	11.1	4.8	0.0	63
経済学部	38.3	38.3	14.9	4.3	4.3	47
教養学部・後期課程 (文系)	45.5	42.4	9.1	0.0	3.0	33
教養学部・後期課程 (理系)	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9
教育学部	33.3	19.0	33.3	9.5	4.8	21
薬学部	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0	21
駒場	34.4	38.7	20.0	4.6	2.3	569
本郷	34.1	40.3	19.6	3.8	2.3	531
弥生	46.0	38.1	11.1	4.8	0.0	63

4-1-16表 図書館の充実

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともいえ ない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		48.7	30.4	15.6	2.4	2.8	1,209
全体		36.0	37.6	20.5	3.9	2.0	1,193
男子		36.1	35.8	22.0	4.0	2.0	891
女子		35.7	42.2	16.3	3.7	2.0	294
前期		35.8	37.7	20.6	3.8	2.1	525
後期		36.1	37.8	20.2	3.9	2.0	638
文科系		42.7	34.4	16.5	4.5	1.9	485
理科系		31.1	40.1	23.2	3.4	2.2	678
文科系	男子	43.9	31.2	17.3	5.2	2.4	330
	女子	40.5	40.5	15.0	3.3	0.7	153
理科系	男子	31.6	38.8	24.5	3.2	1.9	538
	女子	28.9	44.4	18.5	4.4	3.7	135
教養学部・前期課程		35.8	37.7	20.6	3.8	2.1	525
法学部		39.4	36.6	19.7	1.4	2.8	71
医学部		28.2	35.9	28.2	2.6	5.1	39
工学部		25.4	44.4	25.4	3.2	1.6	189
文学部		52.5	28.8	8.8	7.5	2.5	80
理学部		43.1	32.3	16.9	6.2	1.5	65
農学部		36.5	44.4	17.5	0.0	1.6	63
経済学部		31.9	31.9	23.4	8.5	4.3	47
教養学部・後期課程 (文系)		60.6	30.3	9.1	0.0	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)		33.3	44.4	11.1	11.1	0.0	9
教育学部		23.8	28.6	38.1	9.5	0.0	21
薬学部		33.3	47.6	19.0	0.0	0.0	21
駒場		37.2	37.4	19.8	3.7	1.9	567
本郷		34.5	37.3	21.4	4.5	2.3	533
弥生		36.5	44.4	17.5	0.0	1.6	63

4-1-17表 学生自治の尊重

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともい えない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		11.8	19.4	47.2	13.2	8.4	1,209
全体		8.6	18.4	50.7	14.7	7.5	1,195
男子		9.4	17.7	49.9	14.9	8.1	892
女子		6.4	20.3	52.5	14.6	6.1	295
前期		10.4	17.5	50.9	13.1	8.2	527
後期		7.2	19.4	50.2	16.3	6.9	638
文科系		10.5	19.1	46.5	16.3	7.6	486
理科系		7.4	18.1	53.3	13.8	7.4	679
文科系	男子	11.8	17.6	44.8	16.7	9.1	330
	女子	7.8	22.1	50.0	15.6	4.5	154
理科系	男子	8.0	17.8	53.1	13.9	7.2	539
	女子	5.2	19.3	53.3	14.1	8.1	135
教養学部・前期課程		10.4	17.5	50.9	13.1	8.2	527
法学部		2.8	21.1	56.3	9.9	9.9	71
医学部		7.7	23.1	53.8	7.7	7.7	39
工学部		4.2	20.1	54.0	16.4	5.3	189
文学部		10.0	25.0	41.3	13.8	10.0	80
理学部		12.3	18.5	43.1	20.0	6.2	65
農学部		12.7	11.1	55.6	15.9	4.8	63
経済学部		10.6	14.9	51.1	19.1	4.3	47
教養学部・後期課程 (文系)		9.1	21.2	36.4	27.3	6.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		11.1	22.2	44.4	22.2	0.0	9
教育学部		0.0	28.6	47.6	14.3	9.5	21
薬学部		0.0	4.8	52.4	28.6	14.3	21
駒場		10.4	17.8	49.9	14.1	7.9	569
本郷		6.4	20.3	50.5	15.6	7.3	533
弥生		12.7	11.1	55.6	15.9	4.8	63

4-1-18表 学生同士が支え合うネットワークの充実

区 分		とても期待する (%)	期待する (%)	どちらともいえ ない (%)	期待しない (%)	全く期待しない (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		12.7	23.6	50.2	13.5	0.0	1,107
全体		10.5	22.8	48.1	12.3	6.4	1,194
男子		11.1	21.8	48.3	12.1	6.7	891
女子		8.8	26.1	46.8	12.9	5.4	295
前期		12.0	22.4	48.2	11.4	6.1	527
後期		9.1	22.8	48.2	13.3	6.6	637
文科系		13.4	23.9	43.6	13.0	6.2	486
理科系		8.3	21.7	51.5	12.1	6.5	678
文科系	男子	14.5	22.1	42.7	13.3	7.3	330
	女子	11.0	27.9	44.8	12.3	3.9	154
理科系	男子	8.7	21.2	52.2	11.5	6.3	538
	女子	6.7	23.7	48.1	14.1	7.4	135
教養学部・前期課程		12.0	22.4	48.2	11.4	6.1	527
法学部		12.7	22.5	43.7	11.3	9.9	71
医学部		15.4	23.1	48.7	7.7	5.1	39
工学部		5.9	21.3	52.7	15.4	4.8	188
文学部		13.8	23.8	40.0	12.5	10.0	80
理学部		6.2	30.8	41.5	13.8	7.7	65
農学部		11.1	17.5	54.0	12.7	4.8	63
経済学部		12.8	21.3	44.7	14.9	6.4	47
教養学部・後期課程 (文系)		9.1	21.2	51.5	6.1	12.1	33
教養学部・後期課程 (理系)		11.1	33.3	44.4	11.1	0.0	9
教育学部		0.0	38.1	47.6	9.5	4.8	21
薬学部		0.0	9.5	61.9	28.6	0.0	21
駒場		11.8	22.5	48.3	11.1	6.3	569
本郷		8.8	23.3	47.4	13.9	6.6	532
弥生		11.1	17.5	54.0	12.7	4.8	63

5-1表 実家の所在地(地区) (設問32)

区 分	東京都 (%)	関東地方 (東京都を除く) (%)	北海道 (%)	東北地方 (%)	中部地方 (%)	近畿地方 (%)	中国地方 (%)	四国地方 (%)	九州・沖縄地方 (%)	日本国外 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)	31.4	36.4	0.9	1.9	11.0	8.2	3.2	2.0	4.9	0.1	1,206
全体	35.2	34.5	1.0	1.9	9.9	6.7	3.8	1.4	5.2	0.4	1,199
男子	33.4	36.1	0.9	2.1	10.5	7.0	3.8	1.3	4.6	0.2	895
女子	41.2	29.7	1.4	1.4	8.4	4.7	3.7	1.7	7.1	0.7	296
前期	33.2	36.8	1.3	1.7	10.0	6.0	4.9	0.8	4.9	0.4	530
後期	36.8	32.4	0.8	2.0	10.0	7.2	3.0	2.0	5.3	0.5	639
文科系	37.5	32.4	0.8	1.8	9.6	5.7	4.1	1.6	5.5	0.8	488
理科系	33.5	35.8	1.2	1.9	10.3	7.3	3.7	1.3	4.8	0.1	681
文科系	34.1	35.0	0.9	1.8	10.3	7.3	3.6	1.5	4.8	0.6	331
女子	44.5	26.5	0.6	1.9	8.4	2.6	5.2	1.9	7.1	1.3	155
理科系	32.9	36.2	0.9	2.2	10.9	7.0	4.1	1.3	4.4	0.0	541
女子	37.0	34.1	2.2	0.7	8.1	7.4	2.2	1.5	6.7	0.0	135
教養学部・前期課程	33.2	36.8	1.3	1.7	10.0	6.0	4.9	0.8	4.9	0.4	530
法学部	40.8	33.8	0.0	1.4	7.0	8.5	2.8	1.4	4.2	0.0	71
医学部	46.2	15.4	2.6	2.6	10.3	17.9	5.1	0.0	0.0	0.0	39
工学部	31.7	39.2	0.0	1.6	9.0	9.0	3.7	2.1	3.2	0.5	189
文学部	37.5	30.0	0.0	2.5	16.3	1.3	1.3	2.5	7.5	1.3	80
理学部	26.2	40.0	0.0	4.6	9.2	6.2	3.1	3.1	7.7	0.0	65
農学部	36.5	33.3	3.2	0.0	12.7	4.8	3.2	0.0	6.3	0.0	63
経済学部	46.8	25.5	4.3	0.0	8.5	2.1	2.1	0.0	8.5	2.1	47
教養学部・後期課程 (文系)	36.4	21.2	0.0	0.0	12.1	12.1	3.0	6.1	9.1	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)	44.4	22.2	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	9
教育学部	45.5	18.2	0.0	9.1	4.5	9.1	0.0	4.5	9.1	0.0	22
薬学部	47.6	33.3	0.0	0.0	9.5	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0	21
駒場	33.6	35.7	1.2	1.7	10.0	6.5	4.7	1.2	5.1	0.3	572
本郷	36.7	33.1	0.6	2.2	9.7	7.1	3.0	1.9	5.1	0.6	534
弥生	36.5	33.3	3.2	0.0	12.7	4.8	3.2	0.0	6.3	0.0	63

5-2表 家族構成 (設問33)

区 分	父 (%)	母 (%)	在学中の兄弟姉妹 (%)	それ以外の兄弟姉妹 (%)	祖父 (%)	祖母 (%)	配偶者 (%)	親類 (%)	その他 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	93.4	98.5	39.6	38.8	6.6	12.4	0.4	0.9	0.2	1,206
全体	94.1	99.0	39.0	38.4	6.3	12.1	0.0	1.4	0.2	1,198
男子	94.2	99.0	40.8	39.1	6.7	11.6	0.0	1.3	0.2	894
女子	93.6	99.0	33.8	36.1	5.4	13.5	0.0	1.7	0.0	296
前期	95.3	98.9	42.1	36.4	7.2	12.5	0.0	0.8	0.0	530
後期	92.9	99.2	36.8	39.7	5.6	12.1	0.0	1.9	0.2	638
文科系	94.5	98.6	37.7	38.1	5.1	14.1	0.0	1.0	0.0	488
理科系	93.7	99.4	40.3	38.2	7.2	10.9	0.0	1.6	0.1	680
文科系	94.9	98.5	40.8	39.0	4.8	11.5	0.0	0.6	0.0	331
女子	93.5	98.7	31.0	36.1	5.8	19.4	0.0	1.9	0.0	155
理科系	93.7	99.4	40.9	39.1	7.8	11.9	0.0	1.7	0.2	540
女子	93.3	99.3	38.5	35.6	5.2	7.4	0.0	1.5	0.0	135
教養学部・前期課程	95.3	98.9	42.1	36.4	7.2	12.5	0.0	0.8	0.0	530
法学部	94.4	97.2	39.4	32.4	2.8	9.9	0.0	1.4	0.0	71
医学部	92.3	100.0	30.8	23.1	2.6	7.7	0.0	0.0	0.0	39
工学部	91.5	100.0	37.0	41.3	6.9	11.1	0.0	2.6	0.5	189
文学部	95.0	100.0	33.8	40.0	3.8	15.0	0.0	3.8	0.0	80
理学部	90.8	100.0	41.5	35.4	9.2	10.8	0.0	4.6	0.0	65
農学部	93.5	98.4	46.8	37.1	4.8	11.3	0.0	0.0	0.0	62
経済学部	95.7	97.9	31.9	53.2	4.3	17.0	0.0	0.0	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)	87.9	97.0	36.4	36.4	3.0	12.1	0.0	0.0	0.0	33
教養学部・後期課程 (理系)	88.9	100.0	11.1	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9
教育学部	100.0	100.0	31.8	45.5	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	22
薬学部	95.2	100.0	33.3	61.9	19.0	28.6	0.0	0.0	0.0	21
駒場	94.8	98.8	41.3	36.7	6.8	12.2	0.0	0.7	0.0	572
本郷	93.3	99.4	36.1	39.9	6.0	12.4	0.0	2.2	0.2	534
弥生	93.5	98.4	46.8	37.1	4.8	11.3	0.0	0.0	0.0	62

5-3表 あなたの生計を支えている方 (設問34)

区 分	父 (%)	母 (%)	本人 (%)	兄弟姉妹 (%)	祖父母 (%)	配偶者 (%)	その他 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	93.5	38.1	4.1	0.5	2.0	0.2	0.3	1,207
全体	92.6	39.0	5.6	0.8	2.8	0.0	0.3	1,197
男子	93.2	38.5	5.3	0.9	2.2	0.0	0.3	894
女子	90.5	40.0	6.8	0.3	4.4	0.0	0.0	295
前期	94.3	40.0	5.8	0.6	2.8	0.0	0.2	530
後期	91.1	38.3	5.3	0.8	2.7	0.0	0.3	637
文科系	93.2	38.9	6.8	0.6	4.1	0.0	0.2	488
理科系	92.0	39.2	4.7	0.7	1.8	0.0	0.3	679
文科系	94.3	37.5	6.9	0.9	3.0	0.0	0.3	331
女子	91.0	41.3	6.5	0.0	6.5	0.0	0.0	155
理科系	92.6	39.3	4.1	0.7	1.7	0.0	0.4	540
女子	89.6	38.1	7.5	0.7	2.2	0.0	0.0	134
教養学部・前期課程	94.3	40.0	5.8	0.6	2.8	0.0	0.2	530
法学部	94.4	29.6	5.6	2.8	5.6	0.0	0.0	71
医学部	89.7	35.9	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	39
工学部	89.4	39.2	4.8	0.5	1.6	0.0	0.5	189
文学部	93.8	36.3	5.0	0.0	2.5	0.0	0.0	80
理学部	87.7	47.7	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	65
農学部	90.2	41.0	8.2	1.6	3.3	0.0	0.0	61
経済学部	93.6	25.5	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)	90.9	51.5	12.1	0.0	0.0	0.0	3.0	33
教養学部・後期課程 (理系)	100.0	55.6	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	9
教育学部	90.9	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22
薬学部	90.5	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	21
駒場	94.2	40.9	6.1	0.7	2.8	0.0	0.3	572
本郷	91.0	36.9	4.7	0.6	2.6	0.0	0.2	534
弥生	90.2	41.0	8.2	1.6	3.3	0.0	0.0	61

5-4-1表 親の年収分布 (設問35)

区 分	350万円	350万円	450万円	550万円	650万円	750万円	850万円	950万円	1050万円	1150万円	1250万円	1350万円	1450万円	1,550万円	事例数(人)
	未 満	450万円	550万円	650万円	750万円	850万円	950万円	1050万円	1150万円	1250万円	1350万円	1450万円	1550万円	以 上	
2016年調査(66回)	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
全体	8.0	2.9	3.4	4.3	6.0	8.4	4.4	22.4	3.1	10.9	4.0	3.5	6.3	12.2	678
男子	9.7	2.6	2.8	3.8	7.1	9.1	5.5	22.7	2.6	8.1	2.4	3.2	6.3	14.0	494
女子	11.9	3.8	0.6	1.9	5.6	5.6	5.0	16.9	5.0	8.1	3.1	1.9	8.1	22.5	160
自宅	6.8	2.0	2.3	1.6	5.9	6.8	5.2	25.1	3.6	10.1	3.3	4.2	7.2	16.0	307
男子	6.1	4.0	1.0	0.0	3.0	5.1	5.1	20.2	6.1	12.1	4.0	3.0	7.1	23.2	99
女子	14.5	3.8	3.2	7.5	9.1	12.9	5.9	18.8	1.1	4.8	1.1	1.6	4.8	10.8	186
自宅外	21.7	3.3	0.0	5.0	10.0	5.0	5.0	11.7	3.3	1.7	1.7	0.0	10.0	21.7	60

5-4-2表 父親の職業別に見た年収平均

(単位：十万円)

区 分	専門的・技術的 職業		教育的職業		管理的職業		事務		販売		サービス業その他		その他		無職		事 例 数	
	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数
2016年調査 (66回)	115.17	149	106.55	51	124.55	295	90.40	40	88.47	30	83.06	16	73.92	53	38.35	17	109.84	651
全体	116.38	143	100.00	53	129.33	252	87.96	25	90.98	47	80.85	58	87.00	18	69.55	11	89.08	644
男子	104.35	108	96.67	39	129.57	194	87.10	21	90.26	31	81.15	47	66.82	11	69.29	7	86.58	484
女子	154.94	33	116.54	13	128.55	58	92.50	4	91.87	15	52.54	11	118.71	7	70.00	4	95.07	156

※サービス業その他については、複数の職業を合算している（サービス業、保安職業、農・林・漁業、生産工程、輸送・機械運転、建設・採掘、運搬・清掃）

5-4-3表 母親の職業別に見た年収平均

(単位：十万円)

区 分	専門的・技術的 職業		教育的職業		管理的職業		事務		販売		サービス業その他		その他		無職		事 例 数	
	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数	平均値	人数
2016年調査 (66回)	117.90	58	113.14	85	183.33	9	103.28	110	94.55	22	86.14	59	71.96	53	113.03	195	105.72	591
全体	111.86	59	103.07	88	162.60	15	101.93	132	85.78	18	114.09	72	79.21	33	119.02	200	111.16	617
男子	99.49	37	97.86	69	176.36	11	97.50	92	82.13	16	116.99	57	76.04	26	118.12	151	111.04	459
女子	136.14	21	129.59	17	124.75	4	112.13	40	115.00	2	54.39	15	91.00	7	120.15	48	99.19	154

※サービス業その他については、複数の職業を合算している（サービス業、保安職業、農・林・漁業、生産工程、輸送・機械運転、建設・採掘、運搬・清掃）

5-5表 親の職業 (設問36)

5-5-1表 父親の職業

区分	専門的・ 技術的職業 (%)	教育的職業 (%)	管理的職業 (%)	事務(%)	販売(%)	サービス業 (%)	保安職業(%)	農・林・漁 業(%)	生産工程(%)	輸送・機械 運転(%)	建設・採掘 (%)	運搬・清掃 (%)	その他(%)	無職(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	24.2	7.6	43.4	6.3	5.0	2.7	1.1	0.3	1.7	0.3	2.0	0.3	2.5	2.5	1,165
全体	23.0	8.1	42.3	5.0	7.5	3.2	1.3	0.4	2.2	0.2	1.9	0.4	2.5	2.0	1,141
男子	22.4	8.1	43.1	5.3	7.2	3.6	1.3	0.5	2.4	0.2	2.0	0.2	2.0	1.8	850
女子	24.4	7.8	41.3	3.9	8.5	1.8	1.4	0.0	1.8	0.0	1.8	0.7	4.2	2.5	283
前期	23.5	7.5	43.4	3.9	8.1	3.2	0.6	0.4	2.4	0.2	2.4	0.0	2.4	2.2	507
後期	22.8	8.4	41.1	5.8	7.1	3.3	2.0	0.3	2.1	0.0	1.7	0.7	2.8	2.0	606
文科系	17.2	9.1	49.4	5.3	7.4	3.2	1.9	0.2	1.1	0.2	1.3	0.0	1.3	2.5	472
理科系	27.5	7.2	36.8	4.7	7.6	3.3	0.9	0.5	3.1	0.0	2.5	0.6	3.6	1.7	641
文科系	男子	15.5	8.7	51.6	5.6	6.8	4.0	1.6	0.3	0.9	1.2	0.0	1.2	2.2	322
	女子	20.3	9.5	45.3	4.7	8.8	1.4	2.7	0.0	1.4	0.0	1.4	0.0	1.4	148
理科系	男子	26.6	7.7	37.5	4.9	7.5	3.6	1.2	0.6	3.4	0.0	2.6	0.4	2.6	507
	女子	29.5	5.4	35.7	3.1	8.5	2.3	0.0	2.3	0.0	2.3	1.6	7.8	1.6	129
自宅	男子	22.2	5.1	48.4	5.3	7.7	3.5	1.3	0.7	0.4	1.5	0.4	2.2	1.3	546
	女子	22.4	5.5	48.1	3.3	8.2	1.1	1.1	0.0	1.6	0.0	0.5	0.0	5.5	183
自宅外	男子	22.8	13.6	33.8	5.3	6.3	4.0	1.3	1.0	5.3	0.0	3.0	0.0	1.7	302
	女子	28.6	12.2	27.6	5.1	9.2	3.1	2.0	2.0	0.0	4.1	2.0	2.0	2.0	98

5-5-2表 母親の職業

区分	専門的・ 技術的職業 (%)	教育的職業 (%)	管理的職業 (%)	事務(%)	販売(%)	サービス業 (%)	保安職業(%)	農・林・漁 業(%)	生産工程(%)	輸送・機械 運転(%)	建設・採掘 (%)	運搬・清掃 (%)	その他(%)	無職(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	9.6	13.3	1.8	17.4	3.0	10.9	0.2	0.2	1.9	0.0	0.3	0.8	4.6	36.0	1,064
全体	10.7	12.9	2.7	19.8	2.6	9.6	0.1	0.0	1.0	0.3	0.1	0.7	5.4	34.2	1,135
男子	9.1	13.2	2.5	19.1	2.9	10.3	0.1	0.0	0.8	0.4	0.1	0.6	5.4	35.5	836
女子	14.8	11.0	3.4	22.3	2.1	7.9	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	5.5	30.9	291
前期	9.5	12.9	2.2	21.1	2.8	9.9	0.0	0.0	0.6	0.4	0.0	1.0	6.0	33.6	503
後期	11.7	12.7	3.1	18.6	2.5	9.6	0.2	0.0	1.3	0.2	0.2	0.5	4.4	35.1	607
文科系	8.9	12.1	2.2	21.4	3.2	9.9	0.0	0.0	0.9	0.2	0.2	1.1	4.1	35.9	463
理科系	12.1	13.3	3.1	18.5	2.2	9.6	0.2	0.0	1.1	0.3	0.0	0.5	5.9	33.4	647
文科系	男子	7.8	13.0	2.6	19.2	3.9	11.4	0.0	0.6	0.3	0.3	0.6	3.9	36.4	308
	女子	10.5	9.8	1.3	26.1	2.0	7.2	0.0	1.3	0.0	0.0	2.0	4.6	35.3	153
理科系	男子	9.8	13.3	2.5	18.8	2.4	9.8	0.2	0.0	1.0	0.4	0.6	5.9	35.3	510
	女子	20.5	12.1	5.3	18.2	1.5	9.1	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	6.1	26.5	132
自宅	男子	8.8	9.9	2.9	20.0	1.9	9.5	0.0	0.4	0.4	0.0	0.6	6.3	39.3	524
	女子	13.0	8.7	2.7	25.5	1.6	7.1	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	7.6	33.2	184
自宅外	男子	9.7	18.4	1.9	17.7	4.5	11.6	0.3	1.6	0.3	0.3	0.6	3.9	29.0	310
	女子	18.1	15.2	4.8	16.2	2.9	9.5	0.0	1.9	0.0	0.0	2.9	1.9	26.7	105

5-6表 親の職業の雇用形態 (設問37)

5-6-1表 父親の職業の雇用形態

区 分	自分一人(誰にも雇用 されていない)(%)	民間企業に勤務(民間 企業・団体職員等) (%)	官公庁に勤務(国・自 治体、公共企業体等) (%)	経営者・役員または人 を雇用している(%)	事例数(人)	
2016年調査(66回)	5.6	69.3	16.1	9.0	1,135	
全体	5.9	68.0	17.7	8.4	1,115	
男子	6.6	67.7	17.9	7.8	836	
女子	4.0	69.1	16.9	9.9	272	
前期	5.8	68.0	16.9	9.3	497	
後期	6.3	68.0	18.1	7.6	590	
文科系	6.5	63.9	21.2	8.4	462	
理科系	5.8	71.0	14.9	8.3	625	
文科系	男子	7.3	63.7	21.1	7.9	317
	女子	4.9	65.0	21.0	9.1	143
理科系	男子	6.4	70.5	15.7	7.4	498
	女子	3.3	73.2	12.2	11.4	123
教養学部・前期課程	5.8	68.0	16.9	9.3	497	
法学部	5.9	67.6	22.1	4.4	68	
医学部	5.7	71.4	17.1	5.7	35	
工学部	4.7	77.1	11.8	6.5	170	
文学部	10.8	55.4	27.0	6.8	74	
理学部	3.4	66.1	23.7	6.8	59	
農学部	8.6	65.5	22.4	3.4	58	
経済学部	10.6	59.6	12.8	17.0	47	
教養学部・後期課程(文系)	3.2	64.5	19.4	12.9	31	
教養学部・後期課程(理系)	12.5	62.5	12.5	12.5	8	
教育学部	0.0	65.0	30.0	5.0	20	
薬学部	5.0	75.0	0.0	20.0	20	
駒場	5.8	67.7	17.0	9.5	536	
本郷	6.1	68.6	17.6	7.7	493	
弥生	8.6	65.5	22.4	3.4	58	

5-6-2表 母親の職業の雇用形態

区 分	自分一人（誰にも雇用 されていない）（%）	民間企業に勤務（民間 企業・団体職員等） （%）	官公庁に勤務（国・自 治体、公共企業体等） （%）	経営者・役員または人 を雇用している（%）	事例数（人）
2016年調査（66回）	29.3	52.6	14.9	3.2	867
全体	28.9	52.8	15.2	3.1	924
男子	29.8	52.1	15.0	3.1	675
女子	26.7	54.7	15.6	2.9	243
前期	27.5	54.3	16.1	2.2	411
後期	30.6	51.5	14.4	3.4	493
文科系	31.5	50.5	14.3	3.6	384
理科系	27.5	54.4	15.8	2.3	520
文科系	男子	32.4	50.8	13.7	256
	女子	30.2	50.0	15.9	126
理科系	男子	28.4	53.1	16.0	405
	女子	24.1	58.9	15.2	112
教養学部・前期課程	27.5	54.3	16.1	2.2	411
法学部	29.6	53.7	11.1	5.6	54
医学部	36.7	43.3	16.7	3.3	30
工学部	28.3	53.6	16.7	1.4	138
文学部	35.8	44.8	13.4	6.0	67
理学部	32.7	48.1	13.5	5.8	52
農学部	22.4	69.4	8.2	0.0	49
経済学部	37.8	48.6	13.5	0.0	37
教養学部・後期課程（文系）	28.0	48.0	12.0	12.0	25
教養学部・後期課程（理系）	14.3	57.1	28.6	0.0	7
教育学部	38.9	38.9	22.2	0.0	18
薬学部	25.0	50.0	18.8	6.3	16
駒場	27.3	54.0	16.0	2.7	443
本郷	32.0	49.5	15.0	3.4	412
弥生	22.4	69.4	8.2	0.0	49

5-7表 親の勤務先の規模 (設問38)

5-7-1表 父親の勤務先の規模

区 分		従業員が1,000人以上 (%)	従業員が100人以上1,000人未満 (%)	従業員が10人以上100人未満 (%)	従業員が10人未満 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		53.8	22.0	13.5	10.7	1,098
全体		57.3	20.2	13.0	9.5	1,068
男子		58.2	19.5	12.3	10.0	804
女子		55.3	21.8	15.2	7.8	257
前期		59.4	16.4	14.0	10.2	470
後期		54.8	23.6	12.6	8.9	571
文科系		56.1	21.2	14.2	8.6	444
理科系		57.5	19.8	12.6	10.2	597
文科系	男子	57.5	20.3	12.7	9.5	306
	女子	53.7	22.8	17.6	5.9	136
理科系	男子	58.2	19.0	12.6	10.3	478
	女子	55.7	21.7	12.2	10.4	115
教養学部・前期課程		59.4	16.4	14.0	10.2	470
法学部		58.2	28.4	7.5	6.0	67
医学部		45.5	33.3	12.1	9.1	33
工学部		57.8	22.3	10.2	9.6	166
文学部		54.3	21.4	14.3	10.0	70
理学部		54.5	29.1	10.9	5.5	55
農学部		59.6	15.8	14.0	10.5	57
経済学部		52.3	25.0	9.1	13.6	44
教養学部・後期課程 (文系)		38.7	35.5	19.4	6.5	31
教養学部・後期課程 (理系)		25.0	37.5	12.5	25.0	8
教育学部		65.0	5.0	30.0	0.0	20
薬学部		55.0	10.0	25.0	10.0	20
駒場		57.6	17.9	14.3	10.2	509
本郷		55.8	23.6	12.0	8.6	475
弥生		59.6	15.8	14.0	10.5	57

5-7-2表 母親の勤務先の規模

区 分		従業員が1,000人以上 (%)	従業員が100人以上1,000人未満 (%)	従業員が10人以上100人未満 (%)	従業員が10人未満 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		15.8	17.2	35.1	31.9	924
全体		18.2	19.6	33.4	28.8	787
男子		16.8	20.0	33.7	29.5	579
女子		22.8	18.3	32.7	26.2	202
前期		17.5	20.2	37.1	25.1	342
後期		18.5	18.9	30.8	31.8	428
文科系		15.5	21.1	33.9	29.5	322
理科系		19.9	18.3	33.5	28.3	448
文科系	男子	13.4	21.8	34.3	30.6	216
	女子	20.2	19.2	33.7	26.9	104
理科系	男子	18.8	18.8	33.9	28.5	351
	女子	24.5	17.0	31.9	26.6	94
教養学部・前期課程		17.5	20.2	37.1	25.1	342
法学部		14.9	21.3	23.4	40.4	47
医学部		12.0	4.0	36.0	48.0	25
工学部		25.4	16.7	27.8	30.2	126
文学部		12.7	14.5	41.8	30.9	55
理学部		22.7	18.2	29.5	29.5	44
農学部		20.5	20.5	29.5	29.5	44
経済学部		7.1	39.3	28.6	25.0	28
教養学部・後期課程 (文系)		9.5	19.0	47.6	23.8	21
教養学部・後期課程 (理系)		14.3	14.3	42.9	28.6	7
教育学部		23.5	29.4	17.6	29.4	17
薬学部		14.3	21.4	28.6	35.7	14
駒場		17.0	20.0	37.8	25.1	370
本郷		18.8	18.8	29.8	32.6	356
弥生		20.5	20.5	29.5	29.5	44

6-1-1表 支出額（1ヶ月平均、単位：円）

区 分	衣料費		食費		住居費		勉学費		教養・娯楽費		通学費		雑費		支出合計	
	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)
2016年調査（66回）	6,568	1,119	22,385	1,124	64,051	412	6,598	1,115	15,384	1,122	7,216	1,119	9,691	1,114	90,819	1,124
全体	6,027	1,143	22,781	1,160	60,513	417	5,683	1,132	14,820	1,147	5,346	1,123	9,742	1,137	83,258	1,133
男子	5,076	850	23,517	864	58,513	314	5,867	844	14,995	855	5,289	837	9,331	844	82,175	845
女子	8,909	285	20,101	288	66,299	97	5,007	280	14,489	284	5,514	278	10,972	285	85,636	280
前期	5,726	507	20,887	514	56,767	180	5,177	498	14,196	505	5,567	494	7,286	497	77,234	501
後期	6,284	613	24,549	619	63,552	230	6,141	610	15,511	615	5,240	603	11,869	613	89,284	605
文科系	7,224	469	23,320	472	61,754	167	5,890	464	16,732	471	5,396	455	11,791	464	87,710	465
理科系	5,172	651	22,579	661	59,761	243	5,576	644	13,601	649	5,382	642	8,399	646	81,008	641
文科系																
男子	6,563	316	25,469	320	60,000	117	6,352	315	17,452	321	5,227	308	11,825	314	88,965	316
女子	8,636	151	18,793	150	65,571	49	4,871	147	15,338	148	5,717	145	11,811	148	85,857	147
理科系																
男子	4,132	516	22,510	524	58,104	193	5,636	511	13,607	514	5,386	510	7,949	510	79,193	509
女子	9,308	130	21,818	132	65,826	46	5,102	128	13,769	130	5,378	127	10,053	131	85,677	127
教養学部・前期課程	5,726	507	20,887	514	56,767	180	5,177	498	14,196	505	5,567	494	7,286	497	77,234	501
法学部	8,242	66	24,224	67	63,625	24	7,091	66	18,176	68	4,677	65	10,104	67	91,431	65
医学部	5,100	10	35,000	12	69,600	5	5,818	11	16,833	12	1,900	10	10,273	11	78,364	11
工学部	4,266	184	23,914	187	58,758	66	5,929	184	14,896	183	5,546	183	8,284	183	82,984	183
文学部	7,231	78	22,870	77	67,222	27	6,299	77	17,714	77	5,095	74	12,671	76	94,289	76
理学部	6,109	64	23,190	63	67,214	28	5,387	62	10,710	62	4,317	63	10,206	63	83,803	61
農学部	8,041	49	23,980	50	60,118	17	4,520	50	13,720	50	5,604	48	10,041	49	85,143	49
経済学部	8,783	46	29,830	47	63,846	13	5,956	45	19,617	47	6,267	45	10,304	46	94,261	46
教養学部・後期課程（文系）	9,788	33	24,688	32	56,467	15	7,500	32	16,000	32	5,531	32	11,879	33	91,469	32
教養学部・後期課程（理系）	3,500	8	15,625	8	77,667	3	3,250	8	15,875	8	4,000	8	8,500	8	79,875	8
教育学部	6,200	20	22,143	21	62,556	9	6,381	21	17,095	21	4,700	20	55,227	22	93,200	20
薬学部	2,769	13	19,000	13	61,400	5	2,692	13	14,615	13	4,769	13	11,615	13	77,154	13
駒場	5,938	548	21,031	554	57,061	198	5,286	538	14,327	545	5,541	534	7,586	538	78,115	541
本郷	5,947	513	24,688	519	64,270	189	6,294	510	15,718	515	5,202	505	12,129	513	89,470	506
弥生	7,627	59	24,467	60	60,435	23	4,500	60	13,417	60	5,586	58	10,068	59	87,780	59
自宅	6,007	715	16,895	731	0	0	4,894	708	14,301	720	6,212	703	6,327	707	53,057	717
自宅外	5,984	425	32,849	425	60,513	417	7,019	422	15,673	425	3,859	417	12,413	424	135,307	414

6-1-2表 収入額（1ヶ月平均、単位：円）

区 分	家庭からの 仕送・小遣い		奨学金		アルバイト・雑収入		ローン・クレジット ・借入金		その他の収入		収入合計	
	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)	平均値	事例数(人)
2016年調査（66回）	50,818	1,107	8,153	1,012	32,768	1,105	429	989	980	900	89,553	1,124
全体	39,995	1,137	8,146	1,123	36,487	1,155	834	1,115	826	1,052	88,283	1,142
男子	40,005	849	8,296	835	35,812	861	827	826	947	779	88,598	853
女子	39,288	281	7,932	280	38,769	286	879	281	494	265	86,897	282
前期	38,188	504	7,168	494	33,470	513	541	495	498	472	81,601	509
後期	42,050	606	9,200	604	39,357	614	1,107	598	1,116	559	95,308	607
文科系	42,479	470	8,510	455	38,258	472	931	450	608	418	89,300	467
理科系	38,694	640	8,128	643	35,537	655	795	643	987	613	88,881	649
文科系												
男子	43,940	319	7,984	307	38,632	321	884	302	907	279	91,270	318
女子	39,248	149	9,733	146	37,832	149	1,041	146	7	137	85,435	147
理科系												
男子	38,102	510	8,713	508	34,328	519	821	507	983	483	88,252	516
女子	39,619	126	6,154	130	40,389	131	725	131	1,040	125	89,814	129
教養学部・前期課程	38,188	504	7,168	494	33,470	513	541	495	498	472	81,601	509
法学部	44,000	65	10,967	61	36,703	64	1,180	61	56	54	95,385	65
医学部	52,083	12	11,636	11	31,333	12	0	10	0	9	89,000	11
工学部	38,129	186	9,880	183	39,897	184	1,271	181	460	174	93,297	185
文学部	41,052	77	14,325	77	39,065	77	526	76	1,443	70	89,500	76
理学部	45,763	59	9,250	64	27,492	65	0	64	1,587	63	89,968	62
農学部	37,840	50	5,776	49	37,960	50	4,082	49	6,522	46	94,083	48
経済学部	42,391	46	5,511	45	50,891	46	465	43	750	40	96,370	46
教養学部・後期課程（文系）	55,406	32	5,484	31	46,909	33	1,935	31	370	27	108,156	32
教養学部・後期課程（理系）	45,000	8	0	7	37,625	8	0	7	0	6	95,667	9
教育学部	43,857	21	9,545	22	41,048	21	1,905	21	0	20	103,950	20
薬学部	36,154	13	11,154	13	39,231	13	0	13	0	11	86,538	13
駒場	39,301	544	6,976	532	34,330	554	615	533	485	505	83,376	550
本郷	41,292	506	9,760	508	39,070	514	802	501	667	471	94,126	509
弥生	40,917	60	7,397	58	37,864	59	3,390	59	5,455	55	98,596	57
自宅	22,070	732	2,140	698	37,779	723	715	692	439	652	64,379	726
自宅外	72,441	401	18,137	422	33,897	428	1,026	419	1,469	397	129,854	412

6-2表 授業料はどのように負担していますか (設問40)

区 分		仕送り (%)	奨学金 (%)	全額免除 (%)	半額免除 (%)	アルバイト (%)	その他 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		90.3	4.9	5.5	0.3	2.0	2.5	1,174
全体		90.4	4.8	4.4	0.2	2.0	2.5	1,183
男子		90.5	5.2	4.2	0.1	2.0	2.4	883
女子		90.4	3.8	4.8	0.3	2.1	3.1	292
前期		90.6	5.9	3.4	0.4	1.5	2.9	524
後期		89.9	4.1	5.4	0.0	2.5	2.4	631
文科系		91.1	4.9	4.1	0.2	1.9	2.5	485
理科系		89.6	4.9	4.8	0.1	2.2	2.7	670
文科系	男子	91.2	5.8	4.0	0.0	2.1	2.4	329
	女子	90.9	3.2	4.5	0.6	1.3	2.6	154
理科系	男子	89.7	5.1	4.5	0.2	2.1	2.4	533
	女子	89.4	4.5	5.3	0.0	3.0	3.8	132
教養学部・前期課程		90.6	5.9	3.4	0.4	1.5	2.9	524
法学部		92.9	4.3	5.7	0.0	0.0	1.4	70
医学部		89.2	0.0	5.4	0.0	5.4	2.7	37
工学部		90.5	5.3	5.3	0.0	1.6	1.6	189
文学部		88.8	3.8	5.0	0.0	5.0	2.5	80
理学部		84.6	4.6	12.3	0.0	0.0	1.5	65
農学部		90.2	1.6	3.3	0.0	4.9	4.9	61
経済学部		89.1	6.5	2.2	0.0	4.3	4.3	46
教養学部・後期課程 (文系)		91.2	0.0	5.9	0.0	2.9	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)		88.9	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	9
教育学部		100.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	21
薬学部		84.2	5.3	5.3	0.0	5.3	5.3	19
駒場		90.7	5.5	3.5	0.4	1.6	2.8	567
本郷		89.8	4.7	5.7	0.0	2.3	2.1	527
弥生		90.2	1.6	3.3	0.0	4.9	4.9	61

7-1表 現在の居住地 (設問4-1)

区 分		東京23区 (%)	東京都 (23区外) (%)	神奈川県 (%)	埼玉県 (%)	千葉県 (%)	その他の県 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		56.1	12.2	15.6	6.9	7.5	1.6	1,204
全体		58.4	11.7	15.8	6.3	7.0	0.9	1,199
男子		56.1	12.1	16.5	7.2	7.0	1.1	895
女子		65.2	10.8	13.2	3.7	6.8	0.3	296
前期		53.4	13.4	18.7	6.6	7.0	0.9	530
後期		63.1	10.0	13.6	5.9	6.6	0.8	639
文科系		60.7	10.6	16.2	5.1	7.0	0.4	489
理科系		57.2	12.2	15.7	7.1	6.6	1.2	680
文科系	男子	57.2	10.5	17.8	6.6	7.2	0.6	332
	女子	68.4	11.0	12.3	1.9	6.5	0.0	155
理科系	男子	56.1	12.8	16.1	7.4	6.3	1.3	540
	女子	61.5	10.4	14.1	5.9	7.4	0.7	135
教養学部・前期課程		53.4	13.4	18.7	6.6	7.0	0.9	530
法学部		66.2	9.9	12.7	4.2	7.0	0.0	71
医学部		81.6	5.3	2.6	7.9	2.6	0.0	38
工学部		59.3	8.5	15.9	6.9	7.4	2.1	189
文学部		62.5	7.5	21.3	3.8	5.0	0.0	80
理学部		53.8	13.8	10.8	7.7	13.8	0.0	65
農学部		63.5	9.5	14.3	7.9	3.2	1.6	63
経済学部		66.0	10.6	14.9	4.3	4.3	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		67.6	14.7	8.8	2.9	5.9	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)		44.4	33.3	0.0	0.0	22.2	0.0	9
教育学部		68.2	18.2	9.1	4.5	0.0	0.0	22
薬学部		71.4	4.8	9.5	9.5	4.8	0.0	21
駒場		54.1	13.8	17.8	6.3	7.2	0.9	573
本郷		63.0	9.4	14.1	6.0	6.8	0.8	533
弥生		63.5	9.5	14.3	7.9	3.2	1.6	63

7-2表 現在の住居形態 (設問42)

区 分		自宅 (%)	自宅外 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		62.2	37.8	1,197
全体		63.5	36.5	1,196
男子		63.6	36.4	894
女子		64.3	35.7	294
前期		64.4	35.6	528
後期		62.4	37.6	638
文科系		64.3	35.7	488
理科系		62.5	37.5	678
文科系	男子	63.7	36.3	331
	女子	65.8	34.2	155
理科系	男子	63.0	37.0	540
	女子	62.4	37.6	133
教養学部・前期課程		64.4	35.6	528
法学部		64.8	35.2	71
医学部		56.4	43.6	39
工学部		64.6	35.4	189
文学部		62.5	37.5	80
理学部		54.7	45.3	64
農学部		61.3	38.7	62
経済学部		72.3	27.7	47
教養学部・後期課程 (文系)		52.9	47.1	34
教養学部・後期課程 (理系)		66.7	33.3	9
教育学部		59.1	40.9	22
薬学部		66.7	33.3	21
駒場		63.7	36.3	571
本郷		63.0	37.0	533
弥生		61.3	38.7	62

7-3表 現在の住居区分（自宅外のみ）（設問43）

区 分	分譲マンション (%)	賃貸マンシ ョン・アパ ート (バス付き) (%)	アパート(バス なし)・下宿 (%)	東大の学生宿舎 (%)	その他の学生宿 舎(%)	その他(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	2.4	64.7	9.5	5.3	16.2	1.8	451
全体	3.9	61.8	8.1	6.7	17.5	2.1	434
男子	3.4	61.4	8.0	7.1	18.2	1.9	324
女子	5.8	62.5	8.7	4.8	15.4	2.9	104
前期	2.7	56.7	8.0	7.5	22.5	2.7	187
後期	4.6	66.5	8.4	6.3	12.6	1.7	239
文科系	5.7	66.1	6.9	3.4	16.1	1.7	174
理科系	2.4	59.5	9.1	9.1	17.5	2.4	252
文科系	4.2	70.0	4.2	3.3	16.7	1.7	120
男子	9.4	56.6	13.2	3.8	15.1	1.9	53
女子	2.5	56.8	10.6	9.5	18.6	2.0	199
理科系	2.0	69.4	4.1	6.1	14.3	4.1	49
男子	2.7	56.7	8.0	7.5	22.5	2.7	187
女子	4.0	76.0	4.0	4.0	8.0	4.0	25
教養学部・前期課程	0.0	88.2	0.0	5.9	5.9	0.0	17
法学部	1.5	59.7	14.9	9.0	13.4	1.5	67
医学部	6.7	76.7	3.3	0.0	13.3	0.0	30
工学部	6.9	72.4	0.0	10.3	6.9	3.4	29
文学部	4.3	65.2	13.0	8.7	4.3	4.3	23
理学部	15.4	61.5	7.7	7.7	7.7	0.0	13
農学部	12.5	43.8	6.3	6.3	31.3	0.0	16
経済学部	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3
教養学部・後期課程(文系)	0.0	66.7	11.1	0.0	22.2	0.0	9
教養学部・後期課程(理系)	0.0	57.1	0.0	0.0	42.9	0.0	7
教育学部	3.4	55.3	8.7	7.3	22.8	2.4	206
薬学部	4.1	69.0	7.1	6.1	12.2	1.5	197
駒場	4.3	65.2	13.0	8.7	4.3	4.3	23
本郷							
弥生							

7-4表 学生宿舎等の入居希望 (設問44)

区 分		入居中である (%)	入居する(%)	入居しない(%)	入居費による (%)	わからない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		—	12.6	38.7	40.2	8.5	1,203
全体		3.9	15.9	42.4	27.3	10.5	1,194
男子		4.5	15.0	43.8	26.7	10.0	892
女子		2.0	19.0	38.1	28.6	12.2	294
前期		4.5	13.8	46.2	25.2	10.2	528
後期		3.6	17.6	38.8	29.7	10.4	637
文科系		2.7	20.0	43.0	24.3	10.1	486
理科系		5.0	13.0	41.5	30.0	10.5	679
文科系	男子	3.6	19.6	42.6	24.5	9.7	331
	女子	0.7	20.9	43.8	23.5	11.1	153
理科系	男子	5.2	12.1	44.3	28.8	9.6	539
	女子	3.7	17.0	30.4	34.8	14.1	135
教養学部・前期課程		4.5	13.8	46.2	25.2	10.2	528
法学部		1.4	17.1	47.1	22.9	11.4	70
医学部		2.6	20.5	33.3	35.9	7.7	39
工学部		3.2	14.4	41.0	28.7	12.8	188
文学部		3.8	22.5	36.3	28.8	8.8	80
理学部		4.6	15.4	30.8	35.4	13.8	65
農学部		4.8	15.9	36.5	36.5	6.3	63
経済学部		2.2	21.7	43.5	23.9	8.7	46
教養学部・後期課程(文系)		5.9	29.4	35.3	26.5	2.9	34
教養学部・後期課程(理系)		0.0	11.1	22.2	55.6	11.1	9
教育学部		4.5	27.3	40.9	13.6	13.6	22
薬学部		9.5	0.0	42.9	38.1	9.5	21
駒場		4.6	14.7	45.2	25.7	9.8	571
本郷		3.4	17.1	39.5	28.6	11.3	531
弥生		4.8	15.9	36.5	36.5	6.3	63

7-5表 通学に利用している交通機関 (設問45)

区 分	電車 (%)	バス (%)	自転車 (%)	徒歩のみ (%)	バイク (%)	自家用車 (%)	その他 (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)	78.9	0.8	12.1	7.9	0.2	0.1	0.0	1,205
全体	79.7	0.8	10.8	8.4	0.2	0.2	0.0	1,196
男子	80.2	0.6	11.4	7.6	0.1	0.1	0.0	893
女子	79.7	1.4	7.8	10.5	0.3	0.3	0.0	295
前期	87.6	1.1	5.9	5.3	0.0	0.0	0.0	526
後期	72.7	0.5	15.0	11.2	0.3	0.3	0.0	641
文科系	82.4	1.0	8.0	8.2	0.0	0.4	0.0	489
理科系	77.3	0.6	13.0	8.8	0.3	0.0	0.0	678
文科系	男子	81.4	0.9	9.9	7.5	0.0	0.3	333
	女子	85.1	1.3	3.9	9.1	0.0	0.6	154
理科系	男子	78.8	0.4	12.8	7.8	0.2	0.0	538
	女子	73.3	1.5	11.9	12.6	0.7	0.0	135
教養学部・前期課程	87.6	1.1	5.9	5.3	0.0	0.0	0.0	526
法学部	65.7	0.0	12.9	20.0	0.0	1.4	0.0	70
医学部	55.0	0.0	27.5	17.5	0.0	0.0	0.0	40
工学部	70.9	0.5	20.6	6.9	1.1	0.0	0.0	189
文学部	82.5	1.3	5.0	11.3	0.0	0.0	0.0	80
理学部	70.8	0.0	12.3	16.9	0.0	0.0	0.0	65
農学部	66.7	0.0	17.5	15.9	0.0	0.0	0.0	63
経済学部	89.6	2.1	6.3	2.1	0.0	0.0	0.0	48
教養学部・後期課程 (文系)	76.5	0.0	14.7	8.8	0.0	0.0	0.0	34
教養学部・後期課程 (理系)	77.8	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	9
教育学部	77.3	0.0	9.1	9.1	0.0	4.5	0.0	22
薬学部	81.0	0.0	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0	21
駒場	86.8	1.1	6.7	5.4	0.0	0.0	0.0	569
本郷	73.1	0.6	14.6	11.0	0.4	0.4	0.0	535
弥生	66.7	0.0	17.5	15.9	0.0	0.0	0.0	63

7-6表 通学所要時間（片道）（設問46）

区 分		平均値	事例数(人)
2016年調査（66回）		49.4	1,169
全体		49.9	1,165
男子		50.8	866
女子		47.7	291
前期		51.6	517
後期		48.3	620
文科系		49.0	474
理科系		50.4	663
文科系	男子	49.8	320
	女子	47.5	152
理科系	男子	51.1	525
	女子	48.2	133
教養学部・前期課程		51.6	517
法学部		45.7	68
医学部		35.8	12
工学部		50.2	183
文学部		53.5	77
理学部		50.7	64
農学部		46.4	49
経済学部		55.4	48
教養学部・後期課程（文系）		39.5	33
教養学部・後期課程（理系）		42.9	9
教育学部		47.6	21
薬学部		45.3	15
駒場		50.7	559
本郷		49.3	519
弥生		45.5	59

8-1表 日本学生支援機構から定期的な奨学金を受けていますか (設問47)

区 分		日本学生支援機構第一種奨学金(無利子奨学金)(%)	日本学生支援機構第二種奨学金(利子付奨学金)(%)	受けていない(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		5.7	3.7	90.7	1,201
全体		5.8	3.3	90.9	1,190
男子		6.7	3.6	89.7	889
女子		3.1	2.4	94.5	293
前期		6.1	3.2	90.7	525
後期		5.8	3.5	90.7	635
文科系		5.8	3.1	91.2	486
理科系		6.1	3.6	90.4	674
文科系	男子	6.9	3.9	89.1	331
	女子	3.3	1.3	95.4	153
理科系	男子	6.9	3.6	89.5	535
	女子	3.0	3.7	93.3	134
教養学部・前期課程		6.1	3.2	90.7	525
法学部		5.6	2.8	91.5	71
医学部		2.6	0.0	97.4	39
工学部		6.4	2.7	91.0	188
文学部		7.7	3.8	88.5	78
理学部		7.7	4.6	87.7	65
農学部		6.5	6.5	87.1	62
経済学部		8.5	0.0	91.5	47
教養学部・後期課程(文系)		0.0	5.9	94.1	34
教養学部・後期課程(理系)		0.0	0.0	100.0	9
教育学部		0.0	9.5	90.5	21
薬学部		4.8	4.8	90.5	21
駒場		5.6	3.3	91.0	568
本郷		6.2	3.0	90.8	530
弥生		6.5	6.5	87.1	62

8-2表 日本学生支援機構の奨学金を受けていない理由 (設問48)

区 分	受ける必要がない(%)	出願資格がない(%)	掲示等に気がつかなかった(%)	出願したが採用されなかった(%)	事務手続きが煩雑だから申請しなかった(%)	その他(%)	書類を期限までに整えられなかった(%)	貸与なので申請しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	63.7	15.6	3.0	1.6	3.8	1.7	0.6	10.1	1,029
全体	69.9	13.4	3.6	1.3	3.1	1.2	0.2	7.3	1,008
男子	71.3	13.0	3.1	1.3	2.8	1.3	0.1	7.0	745
女子	66.0	14.8	4.7	1.2	3.5	0.8	0.4	8.6	256
前期	71.8	15.5	3.2	0.9	2.5	1.6	0.2	4.3	439
後期	68.7	11.3	3.9	1.7	3.3	0.9	0.2	10.0	540
文科系	73.3	13.8	4.2	0.5	3.0	0.7	0.0	4.4	405
理科系	67.8	12.7	3.1	1.9	3.0	1.6	0.3	9.6	574
文科系	74.4	13.0	4.1	0.7	2.6	1.1	0.0	4.1	270
女子	70.7	15.8	4.5	0.0	3.8	0.0	0.0	5.3	133
理科系	70.0	12.6	2.4	1.8	2.6	1.5	0.2	8.8	453
男子	59.8	13.7	5.1	2.6	3.4	1.7	0.9	12.8	117
女子	71.8	15.5	3.2	0.9	2.5	1.6	0.2	4.3	439
教養学部・前期課程	72.9	13.6	3.4	1.7	5.1	0.0	0.0	3.4	59
法学部	81.1	8.1	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	8.1	37
医学部	63.8	8.8	3.8	1.3	4.4	1.3	0.6	16.3	160
工学部	68.8	15.6	4.7	0.0	4.7	1.6	0.0	4.7	64
文学部	64.2	15.1	1.9	3.8	0.0	1.9	0.0	13.2	53
理学部	64.7	11.8	5.9	5.9	3.9	0.0	0.0	7.8	51
農学部	73.8	9.5	7.1	0.0	0.0	2.4	0.0	7.1	42
経済学部	73.3	10.0	6.7	0.0	3.3	0.0	0.0	6.7	30
教養学部・後期課程(文系)	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
教養学部・後期課程(理系)	84.2	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3	19
教育学部	52.9	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	17.6	17
薬学部	72.1	15.1	3.4	0.8	2.5	1.5	0.2	4.4	477
駒場	68.5	11.3	3.5	1.3	3.3	1.1	0.2	10.6	451
本郷	64.7	11.8	5.9	5.9	3.9	0.0	0.0	7.8	51
弥生									

8-3表 これから日本学生支援機構の奨学金を受けたいと思いますか (設問49)

区 分		受けたい(%)	受けたくない(%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		38.5	61.5	109
全体		38.2	61.8	76
男子		34.0	66.0	53
女子		47.8	52.2	23
前期		30.0	70.0	20
後期		40.0	60.0	55
文科系		27.8	72.2	18
理科系		40.4	59.6	57
文科系	男子	27.3	72.7	11
	女子	28.6	71.4	7
理科系	男子	34.1	65.9	41
	女子	56.3	43.8	16
教養学部・前期課程		30.0	70.0	20
法学部		0.0	100.0	2
医学部		0.0	100.0	3
工学部		48.1	51.9	27
文学部		0.0	100.0	3
理学部		57.1	42.9	7
農学部		25.0	75.0	4
経済学部		33.3	66.7	3
教養学部・後期課程 (文系)		50.0	50.0	2
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	0.0	0
教育学部		0.0	100.0	1
薬学部		66.7	33.3	3
駒場		31.8	68.2	22
本郷		40.8	59.2	49
弥生		25.0	75.0	4

8-4表 日本学生支援機構の奨学金はどんな面で役に立っていますか (設問50) (2つまで)

(複数回答、回答者数を分母)

区 分		家庭の経済的な負担が軽減される(%)	多少ともゆとりのある生活ができる(%)	アルバイトが軽減される(%)	奨学金があることで生活が成り立っている(%)	定期的な収入になるので助かる(%)	その他(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		70.5	28.6	26.8	36.6	8.0	0.9	112
全体		71.3	26.9	23.1	22.2	16.7	1.9	108
男子		71.7	25.0	25.0	18.5	17.4	2.2	92
女子		68.8	37.5	12.5	43.8	12.5	0.0	16
前期		69.4	42.9	16.3	14.3	16.3	4.1	49
後期		72.9	13.6	28.8	28.8	16.9	0.0	59
文科系		72.1	27.9	23.3	11.6	23.3	2.3	43
理科系		70.8	26.2	23.1	29.2	12.3	1.5	65
文科系	男子	75.0	22.2	22.2	8.3	25.0	2.8	36
	女子	57.1	57.1	28.6	28.6	14.3	0.0	7
理科系	男子	69.6	26.8	26.8	25.0	12.5	1.8	56
	女子	77.8	22.2	0.0	55.6	11.1	0.0	9
教養学部・前期課程		69.4	42.9	16.3	14.3	16.3	4.1	49
法学部		50.0	33.3	50.0	16.7	33.3	0.0	6
医学部		100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	1
工学部		64.7	17.6	17.6	29.4	17.6	0.0	17
文学部		88.9	0.0	33.3	11.1	22.2	0.0	9
理学部		87.5	0.0	62.5	37.5	0.0	0.0	8
農学部		75.0	12.5	12.5	62.5	0.0	0.0	8
経済学部		75.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	4
教養学部・後期課程(文系)		50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	2
教養学部・後期課程(理系)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
教育学部		100.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	2
薬学部		50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2
駒場		68.6	43.1	15.7	13.7	17.6	3.9	51
本郷		73.5	12.2	32.7	24.5	18.4	0.0	49
弥生		75.0	12.5	12.5	62.5	0.0	0.0	8

8-5表 他の団体から定期的な奨学金を受けていますか (設問51)

区 分		公益法人等・地方公共 団体等の奨学金 (%)	大学独自の奨学金 (学 内奨学金) (%)	受けていない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		5.8	0.6	93.6	1,200
全体		6.3	0.6	93.1	1,191
男子		6.7	0.3	92.9	889
女子		5.1	1.0	93.9	294
前期		5.2	0.6	94.3	524
後期		7.4	0.5	92.2	637
文科系		6.0	0.4	93.6	485
理科系		6.7	0.6	92.8	676
文科系	男子	5.5	0.0	94.5	329
	女子	7.1	1.3	91.6	154
理科系	男子	7.6	0.4	92.0	537
	女子	3.0	0.7	96.3	134
教養学部・前期課程		5.2	0.6	94.3	524
法学部		9.9	0.0	90.1	71
医学部		7.7	0.0	92.3	39
工学部		9.6	1.1	89.4	188
文学部		5.1	0.0	94.9	79
理学部		7.7	0.0	92.3	65
農学部		1.6	1.6	96.8	63
経済学部		8.5	0.0	91.5	47
教養学部・後期課程 (文系)		5.9	0.0	94.1	34
教養学部・後期課程 (理系)		12.5	0.0	87.5	8
教育学部		4.5	0.0	95.5	22
薬学部		4.8	0.0	95.2	21
駒場		5.3	0.5	94.2	566
本郷		8.1	0.4	91.5	532
弥生		1.6	1.6	96.8	63

8-6表 他の団体から奨学金を受けていない理由 (設問52)

区 分	受ける必要がない(%)	出願資格がない(%)	掲示等に気がつかなかった(%)	出願したが採用されなかった(%)	事務手続きが煩雑だから申請しなかった(%)	その他(%)	書類を期限までに整えられなかった(%)	貸与なので申請しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)	65.7	14.2	5.8	2.2	4.8	1.2	0.6	5.7	1,060
全体	70.0	13.4	4.5	1.7	4.3	0.8	0.1	5.2	1,045
男子	70.3	12.7	5.3	1.7	4.4	0.8	0.0	4.9	779
女子	69.1	15.8	2.3	1.5	3.9	0.8	0.4	6.2	259
前期	71.6	16.2	3.2	0.9	3.7	0.6	0.0	3.9	464
後期	69.1	10.7	5.6	2.4	4.9	0.9	0.2	6.3	553
文科系	72.0	14.8	4.5	0.5	3.8	0.5	0.2	3.8	425
理科系	68.9	12.0	4.6	2.5	4.7	1.0	0.0	6.3	592
文科系	71.1	13.7	5.5	0.7	4.1	0.7	0.0	4.1	291
女子	73.5	17.4	2.3	0.0	3.0	0.0	0.8	3.0	132
理科系	70.2	11.6	5.1	2.4	4.5	0.9	0.0	5.4	467
女子	63.6	14.0	2.5	3.3	5.0	1.7	0.0	9.9	121
教養学部・前期課程	71.6	16.2	3.2	0.9	3.7	0.6	0.0	3.9	464
法学部	71.2	11.9	5.1	0.0	8.5	0.0	0.0	3.4	59
医学部	85.3	8.8	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	2.9	34
工学部	65.6	8.8	6.9	1.3	6.9	1.3	0.0	9.4	160
文学部	71.4	12.9	8.6	0.0	2.9	1.4	0.0	2.9	70
理学部	55.6	14.8	7.4	7.4	0.0	3.7	0.0	11.1	54
農学部	65.5	8.6	5.2	8.6	5.2	0.0	0.0	6.9	58
経済学部	76.7	9.3	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	7.0	43
教養学部・後期課程(文系)	72.4	13.8	6.9	0.0	3.4	0.0	3.4	0.0	29
教養学部・後期課程(理系)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6
教育学部	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21
薬学部	57.9	10.5	5.3	10.5	5.3	0.0	0.0	10.5	19
駒場	71.9	15.8	3.4	0.8	3.6	0.6	0.2	3.6	499
本郷	68.9	10.9	5.7	1.7	5.0	1.1	0.0	6.7	460
弥生	65.5	8.6	5.2	8.6	5.2	0.0	0.0	6.9	58

8-7表 これから他の団体の奨学金を受けたいと思いますか (設問53)

区 分		受けたい(%)	受けたくない(%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		51.6	48.4	64
全体		45.1	54.9	51
男子		40.0	60.0	35
女子		56.3	43.8	16
前期		37.5	62.5	16
後期		50.0	50.0	34
文科系		43.8	56.3	16
理科系		47.1	52.9	34
文科系	男子	45.5	54.5	11
	女子	40.0	60.0	5
理科系	男子	39.1	60.9	23
	女子	63.6	36.4	11
教養学部・前期課程		37.5	62.5	16
法学部		0.0	100.0	2
医学部		0.0	100.0	1
工学部		57.1	42.9	14
文学部		50.0	50.0	2
理学部		50.0	50.0	6
農学部		33.3	66.7	3
経済学部		33.3	66.7	3
教養学部・後期課程 (文系)		100.0	0.0	1
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	0.0	0
教育学部		0.0	0.0	0
薬学部		100.0	0.0	2
駒場		41.2	58.8	17
本郷		50.0	50.0	30
弥生		33.3	66.7	3

8-8表 他の団体の奨学金はどんな面で役に立っていますか (設問54) (2つまで)

(複数回答、回答者数を分母)

区 分		家庭の経済的な負担が軽減される(%)	多少ともゆとりのある生活ができる(%)	アルバイトが軽減される(%)	奨学金があることで生活が成り立っている(%)	定期的な収入になるので助かる(%)	その他(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		63.6	28.6	27.3	31.2	15.6	3.9	77
全体		58.8	27.5	21.3	27.5	22.5	2.5	80
男子		60.7	27.9	19.7	27.9	23.0	3.3	61
女子		50.0	27.8	27.8	27.8	22.2	0.0	18
前期		75.9	31.0	17.2	24.1	13.8	3.4	29
後期		50.0	24.0	22.0	30.0	28.0	2.0	50
文科系		50.0	30.0	16.7	26.7	30.0	3.3	30
理科系		65.3	24.5	22.4	28.6	18.4	2.0	49
文科系	男子	47.1	29.4	11.8	29.4	35.3	5.9	17
	女子	53.8	30.8	23.1	23.1	23.1	0.0	13
理科系	男子	67.4	25.6	20.9	27.9	18.6	2.3	43
	女子	40.0	20.0	40.0	40.0	20.0	0.0	5
教養学部・前期課程		75.9	31.0	17.2	24.1	13.8	3.4	29
法学部		42.9	14.3	28.6	28.6	57.1	0.0	7
医学部		66.7	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	3
工学部		60.0	15.0	20.0	30.0	30.0	0.0	20
文学部		50.0	50.0	0.0	25.0	50.0	0.0	4
理学部		80.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	5
農学部		0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	2
経済学部		0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	4
教養学部・後期課程(文系)		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2
教養学部・後期課程(理系)		100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
教育学部		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	1
薬学部		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1
駒場		71.9	37.5	15.6	21.9	12.5	3.1	32
本郷		53.3	20.0	20.0	28.9	31.1	2.2	45
弥生		0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	2

9-1表 過去1年間にアルバイトをしましたか (設問55)

区 分		継続的(1ヶ月以上) アルバイトをした(%)	臨時的(1ヶ月未満) アルバイトをした(%)	継続的なアルバイトと 臨時的アルバイトを両 方した(%)	しなかった(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		61.6	10.0	15.2	13.2	1,198
全体		65.8	7.8	12.8	13.6	1,200
男子		65.1	8.0	12.1	14.8	896
女子		68.2	6.4	15.5	9.8	296
前期		61.9	8.9	13.8	15.3	528
後期		69.0	6.9	11.8	12.3	642
文科系		65.2	7.9	14.7	12.2	491
理科系		66.3	7.7	11.3	14.7	679
文科系	男子	63.2	8.1	15.0	13.8	334
	女子	69.7	7.1	14.2	9.0	155
理科系	男子	66.0	8.2	9.8	16.0	539
	女子	67.4	5.2	17.8	9.6	135
教養学部・前期課程		61.9	8.9	13.8	15.3	528
法学部		63.4	7.0	9.9	19.7	71
医学部		60.0	7.5	10.0	22.5	40
工学部		75.1	5.8	7.9	11.1	189
文学部		67.5	12.5	13.8	6.3	80
理学部		61.5	7.7	9.2	21.5	65
農学部		71.4	1.6	15.9	11.1	63
経済学部		75.0	6.3	12.5	6.3	48
教養学部・後期課程(文系)		58.8	5.9	23.5	11.8	34
教養学部・後期課程(理系)		66.7	11.1	11.1	11.1	9
教育学部		72.7	4.5	18.2	4.5	22
薬学部		71.4	9.5	19.0	0.0	21
駒場		61.8	8.8	14.4	15.1	571
本郷		69.4	7.5	10.6	12.5	536
弥生		71.4	1.6	15.9	11.1	63

9-2表 アルバイトの種類 (設問56) (2つまで)

(複数回答、回答者数を分母)

区 分	家庭教師 (%)	塾の教師 (%)	試験監督・採点 (%)	一般事務 (%)	単純労働 (%)	販売・セールス・サービス業 (%)	特殊技能 (%)	入力オペレータ (%)	その他 (%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)	24.6	39.6	20.8	10.4	13.0	21.0	4.8	1.1	7.2	1,033
全体	23.6	44.2	21.4	9.9	11.3	19.1	7.4	1.9	7.7	1,035
男子	21.4	45.2	23.9	9.1	12.4	15.5	8.1	2.0	7.0	761
女子	30.0	41.9	14.6	12.4	8.2	30.0	4.9	1.5	9.4	267
前期	26.4	48.1	22.4	9.2	11.6	19.0	3.6	1.8	6.7	447
後期	22.1	40.4	20.6	10.7	10.7	19.4	10.5	2.1	8.9	562
文科系	24.4	42.3	20.7	13.5	14.7	22.6	4.4	2.1	8.1	430
理科系	23.7	44.9	21.9	7.4	8.5	16.8	9.7	1.9	7.8	579
文科系 男子	21.3	42.5	24.7	11.1	18.1	19.2	4.9	2.1	8.4	287
文科系 女子	31.2	42.6	12.8	18.4	7.8	29.8	3.5	1.4	7.1	141
理科系 男子	22.1	45.7	23.6	8.2	8.4	13.5	10.4	2.0	6.4	453
理科系 女子	29.5	42.6	16.4	4.9	8.2	29.5	6.6	1.6	12.3	122
教養学部・前期課程	26.4	48.1	22.4	9.2	11.6	19.0	3.6	1.8	6.7	447
法学部	17.5	45.6	15.8	14.0	14.0	14.0	7.0	1.8	10.5	57
医学部	32.3	45.2	16.1	3.2	3.2	9.7	0.0	0.0	19.4	31
工学部	17.9	39.9	23.2	6.5	8.9	17.9	19.6	1.8	3.6	168
文学部	26.7	38.7	17.3	12.0	21.3	25.3	2.7	0.0	6.7	75
理学部	17.6	51.0	9.8	11.8	3.9	9.8	11.8	5.9	7.8	51
農学部	19.6	42.9	25.0	8.9	10.7	26.8	0.0	1.8	16.1	56
経済学部	31.8	38.6	25.0	15.9	11.4	29.5	2.3	2.3	11.4	44
教養学部・後期課程 (文系)	20.0	33.3	16.7	26.7	13.3	20.0	6.7	3.3	16.7	30
教養学部・後期課程 (理系)	25.0	25.0	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	0.0	12.5	8
教育学部	19.0	38.1	23.8	14.3	4.8	33.3	9.5	4.8	9.5	21
薬学部	38.1	19.0	42.9	4.8	4.8	9.5	23.8	4.8	4.8	21
駒場	26.0	46.8	21.9	10.3	11.8	19.0	3.9	1.9	7.4	485
本郷	22.4	40.8	20.5	9.8	10.5	18.6	12.0	2.1	7.5	468
弥生	19.6	42.9	25.0	8.9	10.7	26.8	0.0	1.8	16.1	56

9-3表 アルバイトに費やす時間と収入（設問57）

区 分		平均時間（時間／週）		平均収入（円／月）	
		平均値	事例数（人）	平均値	事例数（人）
2016年調査（66回）		8.6	983	39,553	999
全体		9.5	1,020	42,675	1,020
男子		9.4	749	42,491	750
女子		9.7	264	43,319	263
前期		8.8	441	41,741	444
後期		10.1	555	44,015	549
文科系		10.2	424	43,819	425
理科系		8.9	572	42,384	568
文科系	男子	10.3	283	45,102	283
	女子	10.1	139	41,650	140
理科系	男子	8.9	447	41,440	445
	女子	9.1	121	45,571	119
教養学部・前期課程		8.8	441	41,741	444
法学部		10.3	56	45,255	55
医学部		7.1	9	49,200	10
工学部		9.5	166	42,859	163
文学部		10.7	74	45,216	74
理学部		8.7	50	37,392	51
農学部		9.1	47	40,196	46
経済学部		12.8	43	48,578	45
教養学部・後期課程（文系）		11.7	30	43,517	29
教養学部・後期課程（理系）		6.9	8	38,750	8
教育学部		11.5	21	53,450	20
薬学部		15.0	15	38,429	14
駒場		8.9	479	41,798	481
本郷		10.1	461	44,535	458
弥生		9.1	56	40,648	54

9-4表 アルバイトの目的 (設問58)

区 分		生活費を稼ぐため(%)	勉学費を稼ぐため(%)	学生生活を楽しむため(%)	社会経験のため(%)	その他(%)	事例数(人)
2016年調査(66回)		30.3	3.7	38.0	23.7	4.3	1,024
全体		29.1	3.9	39.8	23.2	4.0	1,026
男子		30.1	4.8	39.7	20.8	4.6	755
女子		26.9	1.5	40.2	29.2	2.3	264
前期		27.2	2.0	40.9	25.4	4.5	445
後期		31.0	5.6	38.6	21.1	3.8	555
文科系		28.5	3.0	42.8	22.9	2.8	428
理科系		29.9	4.7	37.2	23.1	5.1	572
文科系	男子	30.8	3.5	44.1	18.2	3.5	286
	女子	24.3	2.1	40.0	32.1	1.4	140
理科系	男子	29.7	5.8	36.4	22.5	5.6	448
	女子	30.8	0.8	40.8	24.2	3.3	120
教養学部・前期課程		27.2	2.0	40.9	25.4	4.5	445
法学部		35.1	7.0	38.6	19.3	0.0	57
医学部		40.0	6.7	30.0	20.0	3.3	30
工学部		32.1	6.7	37.0	18.8	5.5	165
文学部		26.7	4.0	44.0	21.3	4.0	75
理学部		41.2	11.8	25.5	13.7	7.8	51
農学部		40.0	1.8	32.7	25.5	0.0	55
経済学部		21.4	4.8	50.0	23.8	0.0	42
教養学部・後期課程(文系)		26.7	0.0	43.3	26.7	3.3	30
教養学部・後期課程(理系)		0.0	12.5	37.5	37.5	12.5	8
教育学部		14.3	4.8	47.6	28.6	4.8	21
薬学部		19.0	0.0	52.4	23.8	4.8	21
駒場		26.7	2.1	41.0	25.7	4.6	483
本郷		30.7	6.3	39.0	19.9	4.1	462
弥生		40.0	1.8	32.7	25.5	0.0	55

9-5表 継続的アルバイトは勉学の妨げになりませんでしたか (設問59)

区 分		かなり妨げになっ た(%)	多少妨げになっ た(%)	妨げにならなかつ た(%)	事例数(人)
2016年調査 (66回)		5.3	42.4	52.3	935
全体		4.8	37.5	57.7	955
男子		5.4	36.4	58.1	700
女子		3.2	40.8	56.0	250
前期		5.3	40.7	54.0	413
後期		4.4	35.1	60.5	519
文科系		5.6	36.5	58.0	395
理科系		4.3	38.4	57.4	537
文科系	男子	6.4	36.4	57.2	264
	女子	3.8	36.9	59.2	130
理科系	男子	4.8	36.2	59.0	417
	女子	2.6	46.2	51.3	117
教養学部・前期課程		5.3	40.7	54.0	413
法学部		7.8	29.4	62.7	51
医学部		0.0	25.9	74.1	27
工学部		4.4	35.4	60.1	158
文学部		1.5	38.8	59.7	67
理学部		10.6	34.0	55.3	47
農学部		3.6	56.4	40.0	55
経済学部		4.8	28.6	66.7	42
教養学部・後期課程 (文系)		7.1	21.4	71.4	28
教養学部・後期課程 (理系)		0.0	42.9	57.1	7
教育学部		0.0	36.8	63.2	19
薬学部		0.0	16.7	83.3	18
駒場		5.4	39.5	55.1	448
本郷		4.4	33.1	62.5	429
弥生		3.6	56.4	40.0	55


9-6表 現在の暮らし向きについてどうお考えですか (設問60)

区 分		かなり楽な方 (%)	やや楽な方 (%)	普通 (%)	やや苦しい方 (%)	大変苦しい方 (%)	わからない (%)	事例数 (人)
2016年調査 (66回)		32.9	25.3	28.8	10.3	1.9	0.7	1,203
全体		35.7	28.0	24.1	9.1	1.8	1.3	1,197
男子		33.3	29.6	24.6	9.0	2.1	1.5	892
女子		42.6	23.3	22.3	9.8	1.0	1.0	296
前期		35.0	28.9	26.3	7.2	1.5	1.1	529
後期		36.4	26.8	22.6	10.5	2.2	1.6	638
文科系		42.0	25.4	22.1	7.8	1.6	1.0	488
理科系		31.2	29.5	25.8	9.9	2.1	1.6	679
文科系	男子	39.9	27.5	21.8	7.9	2.1	0.9	331
	女子	46.5	20.6	23.2	7.7	0.6	1.3	155
理科系	男子	29.5	30.6	26.3	9.5	2.2	1.9	539
	女子	37.8	25.9	22.2	11.9	1.5	0.7	135
教養学部・前期課程		35.0	28.9	26.3	7.2	1.5	1.1	529
法学部		45.7	21.4	18.6	11.4	1.4	1.4	70
医学部		43.6	23.1	25.6	0.0	0.0	7.7	39
工学部		30.2	29.6	24.3	13.8	1.6	0.5	189
文学部		41.3	26.3	21.3	8.8	2.5	0.0	80
理学部		27.7	29.2	29.2	7.7	6.2	0.0	65
農学部		31.7	22.2	25.4	14.3	3.2	3.2	63
経済学部		46.8	25.5	14.9	12.8	0.0	0.0	47
教養学部・後期課程 (文系)		38.2	29.4	20.6	5.9	2.9	2.9	34
教養学部・後期課程 (理系)		37.5	50.0	0.0	0.0	12.5	0.0	8
教育学部		50.0	18.2	22.7	4.5	0.0	4.5	22
薬学部		28.6	33.3	19.0	14.3	0.0	4.8	21
駒場		35.2	29.2	25.6	7.0	1.8	1.2	571
本郷		36.8	26.8	22.7	10.5	1.9	1.3	533
弥生		31.7	22.2	25.4	14.3	3.2	3.2	63

学生委員会学生生活調査WG

令和元年11月現在

座長	藤村宣之	(大学院教育学研究科・教育学部)
	小林真理	(大学院人文社会系研究科・文学部)
	塩谷光彦	(大学院理学系研究科・理学部)
	足助太郎	(大学院数理科学研究科)
	芝内孝禎	(大学院新領域創成科学研究科)
	岡田慧	(大学院情報理工学系研究科)
	藤原翔	(社会科学研究所)
	大西晶子	(グローバルキャンパス推進本部)
	高野明	(相談支援研究開発センター)
	水野晴央	(本部部長 (教育・学生支援部))
	平田公明	(本部課長 (教育・学生支援部))
	渡邊千尋	(本部課長 (教育・学生支援部))
事務担当	本部学務課総務・企画チーム (教育・学生支援部)	



2019年12月1日
東京大学学生委員会学生生活調査WG
〒113-8654 東京都文京区本郷7丁目3番1号