

2021年度

大学教育の達成度調査報告書

2022年9月

教育運営委員会 学部・大学院教育部会

大学教育の達成度調査WG

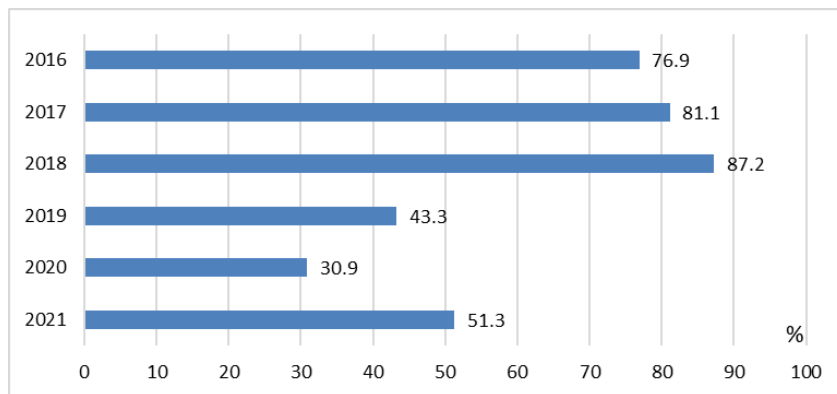
調査実施方法

- 調査形式 : Web
- アンケート回答期間 : 2022年2月25日(金)～3月31日(木)
- 2022年3月卒業者数 : 3,137名
- 有効回収数 : 1,610名
- 回収率 : 51.3% (回収率は、有効回収数/3月卒業者数 で計算した)

※2019年度までは紙媒体のみ。2020年度はWebと紙媒体の併用(Webを推奨)とした。2021年度はWebのみ。

※グラフの個々の数字は、小数点以下を四捨五入しているため、数字を合計して100%とならない場合がある。

過去6年間の回収率



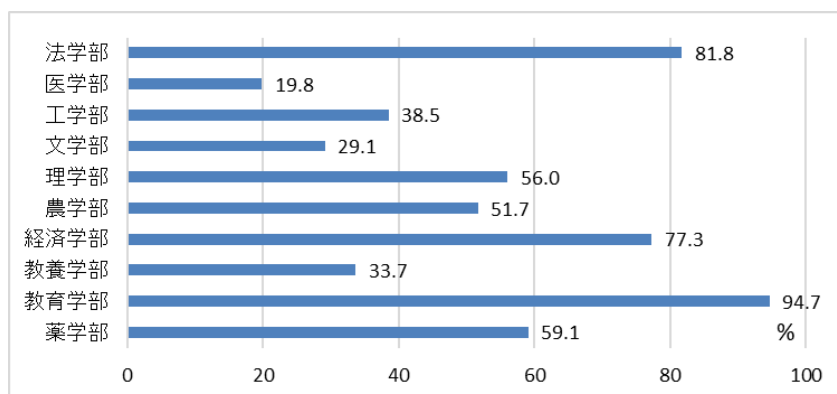
過去6年間の回収率について、2016年度～2018年度は回収率が8割～9割程度あったが、2019年度は43.3%、2020年度は30.9%、2021年度は51.3%であった。

全体の傾向としてみるためには留意が必要である。

<過去6年間の背景>

2016年度～2018年度は、学部(各学科)において、卒業式後の書類配付時等に調査票を配付、回収した。2019年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、返信用封筒を用いる回収方法を選択できるようにした。2020年度はWebと紙媒体の併用(Webを推奨)とした。2021年度はWebのみとした。

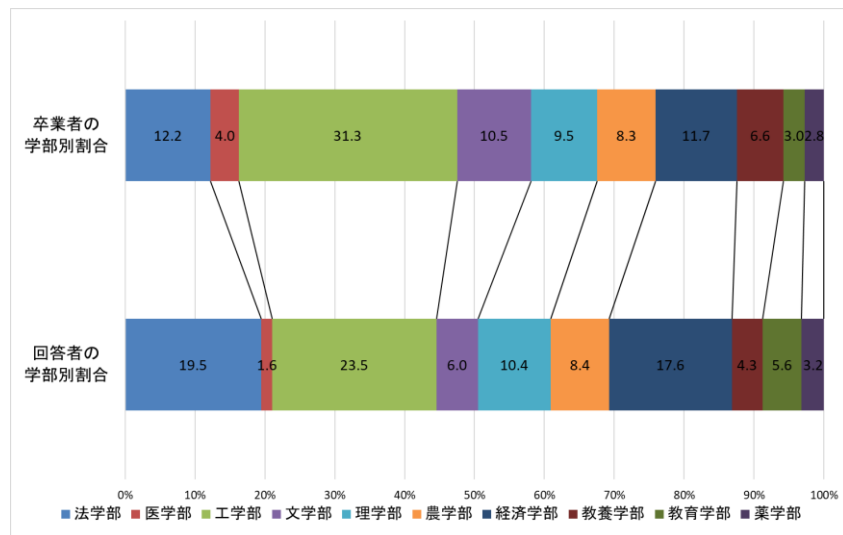
学部別回収率



学部別回収率について、教育学部が94.7%と最も高い割合となっている。次いで法学部が81.8%、経済学部が77.3%、薬学部が59.1%、理学部が56.0%となっている。

I. 回答者の特性

後期課程 所属学部



卒業生の学部別割合は、各学部の卒業生数/3月卒業生数で計算した。

回答者の学部別割合は、各学部の回収数/有効回収数で計算した。

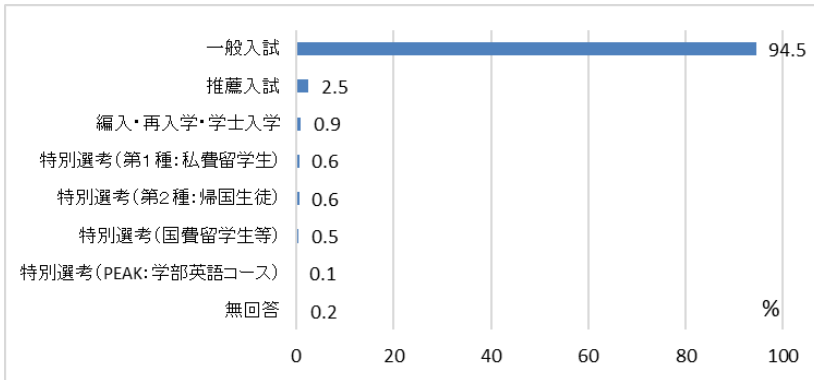
卒業生の学部別割合と回答者の学部別割合の差が大きい学部があるため、全体の傾向としてみるためには留意が必要である。

過去6年間の回答者の学部別割合



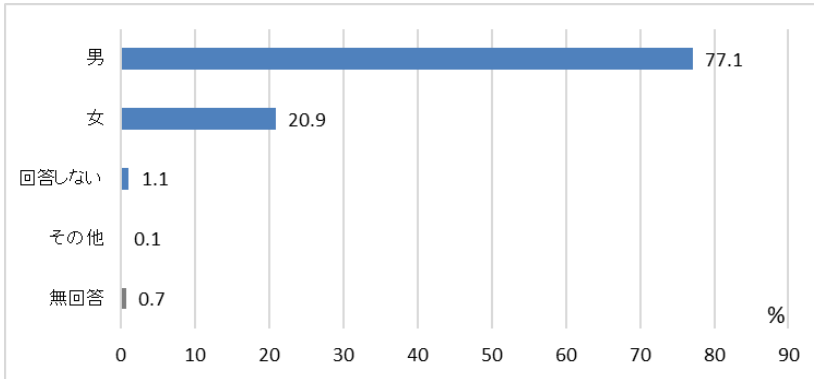
過去6年間の回答者の学部別割合について、2016年度～2018年度は各学部の増減が少ない。2016年度～2018年度と比較し、2019年度は工学部と文学部の増加が大きく、2020年度は法学部の増加、工学部の減少が大きい。2021年度は昨年度、一昨年度と比べると改善され、卒業生の学部別割合に近づいた。ただし、全体の傾向としてみるためには留意が必要である。

I-2. 入学試験



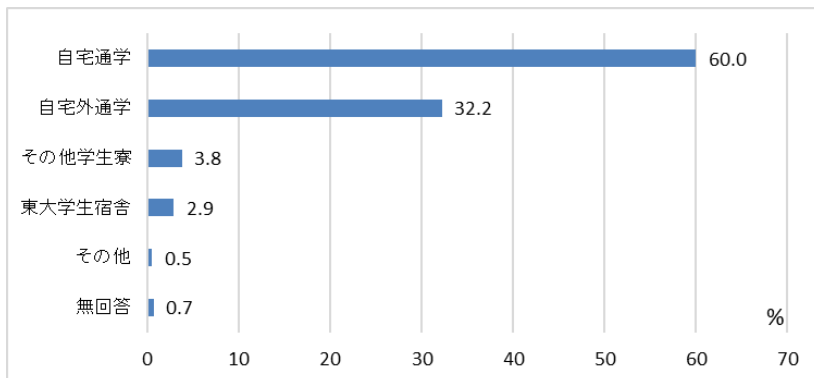
回答者のうち、一般入試が94.5%と最も高い割合となっている。次いで推薦入試が2.5%、編入・再入学・学士入学が0.9%、特別選考(第1種:私費留学生)が0.6%、特別選考(第2種:帰国生徒)が0.6%、特別選考(国費留学生等)が0.5%となっている。

I-8. 性別



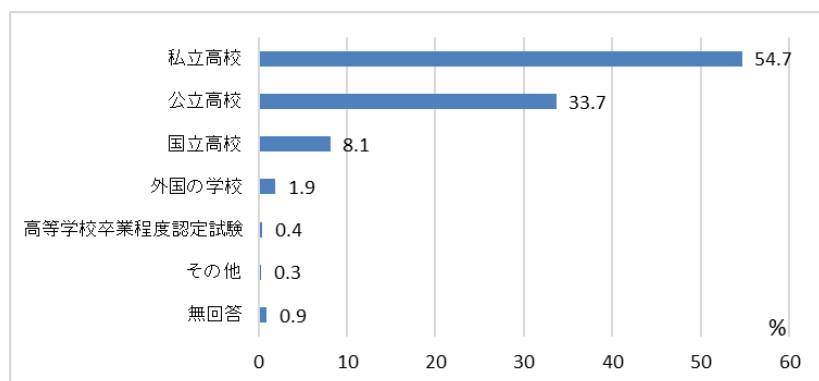
回答者のうち、男性が77.1%、女性が20.9%、回答しないが1.1%となっている。

I-9. 通学・住居



回答者のうち、自宅通学が60.0%、自宅外通学が32.2%、その他学生寮が3.8%、東大学生宿舎が2.9%となっている。

I-10. 出身高校等



回答者のうち、私立高校が54.7%、公立高校が33.7%、国立高校が8.1%となっている。また、外国の学校は1.9%となっている。

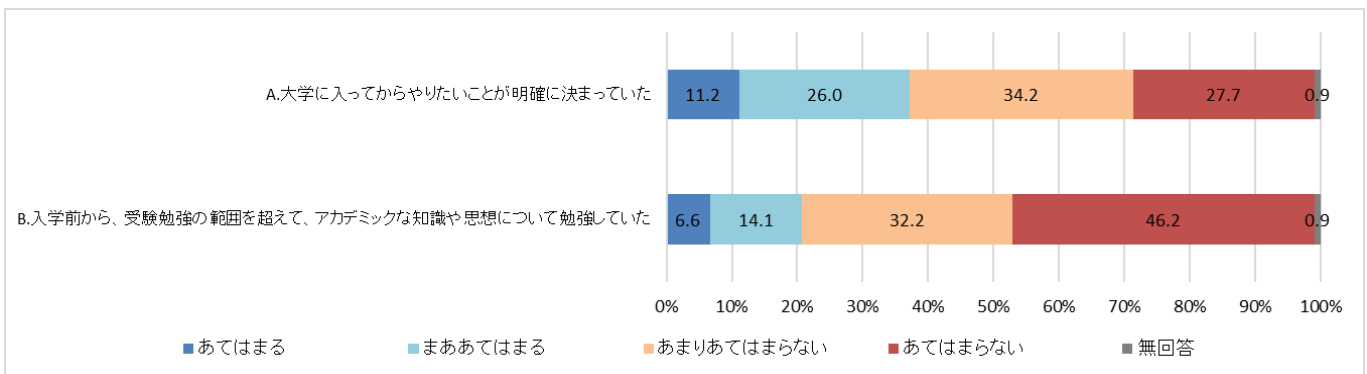
Ⅱ. 在学時の経験

Ⅱ-1. 入学時の様子

「あてはまる」「まああてはまる」:

- ・「大学に入ってからやりたいことが明確に決まっていた」は37.2%
- ・「入学前から、受験勉強の範囲を超えて、アカデミックな知識や思想について勉強していた」は20.7%

Ⅱ-1. 入学時の様子について伺います。つぎのことは、どの程度あてはまりますか。



入学時の様子について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計は、「A. 大学に入ってからやりたいことが明確に決まっていた」が37.2%、「B. 入学前から、受験勉強の範囲を超えて、アカデミックな知識や思想について勉強していた」が20.7%となっている。

II-2. 大学時代を通じての経験

- ・ 両課程共通して、「優れた友人に感化された」が高い割合
前期課程は77.4%、後期課程は74.1%

II-2. 大学時代を通じての経験を総合して、つぎのようなことはどの程度あてはまりますか。前期課程と後期課程について、それぞれお答えください。

	前期課程 (%)			後期課程 (%)		
	あてはまる	まああてはまる	合計	あてはまる	まああてはまる	合計
A. 自主勉強会など自分の興味ある学修をする機会を得られた	12.7	34.8	47.5	17.0	39.6	56.6
B. 一つのことに関心して取り組んだことがある	32.7	31.5	64.2	37.5	36.5	74.0
C. 優れた友人に感化された	40.1	37.3	77.4	38.8	35.3	74.1
D. 研究室やサークルなどのOB、OGと知り合いになれた	38.0	27.1	65.1	31.4	27.3	58.7
E. 自分の専門以外の本をよく読んだ	18.1	33.1	51.2	13.4	24.5	37.9
F. 専門書や学術雑誌をよく読んだ	7.1	21.8	28.9	25.1	36.5	61.6
G. 後期課程では授業についていくのに苦労した				11.9	30.3	42.2
H. 就職活動に時間を割きすぎた				4.5	13.0	17.5

前期課程における経験について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が最も高い割合なのは、「C. 優れた友人に感化された」(77.4%)である。次いで「D. 研究室やサークルなどのOB、OGと知り合いになれた」(65.1%)、「B. 一つのことに関心して取り組んだことがある」(64.2%)の順となっている。

後期課程における経験について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が最も高い割合なのは、「C. 優れた友人に感化された」(74.1%)である。次いで「B. 一つのことに関心して取り組んだことがある」(74.0%)、「F. 専門書や学術雑誌をよく読んだ」(61.6%)の順となっている。

前期課程・後期課程共通して、「C. 優れた友人に感化された」が高い割合となっている。

II-3. 大学が提供する各種プログラム等

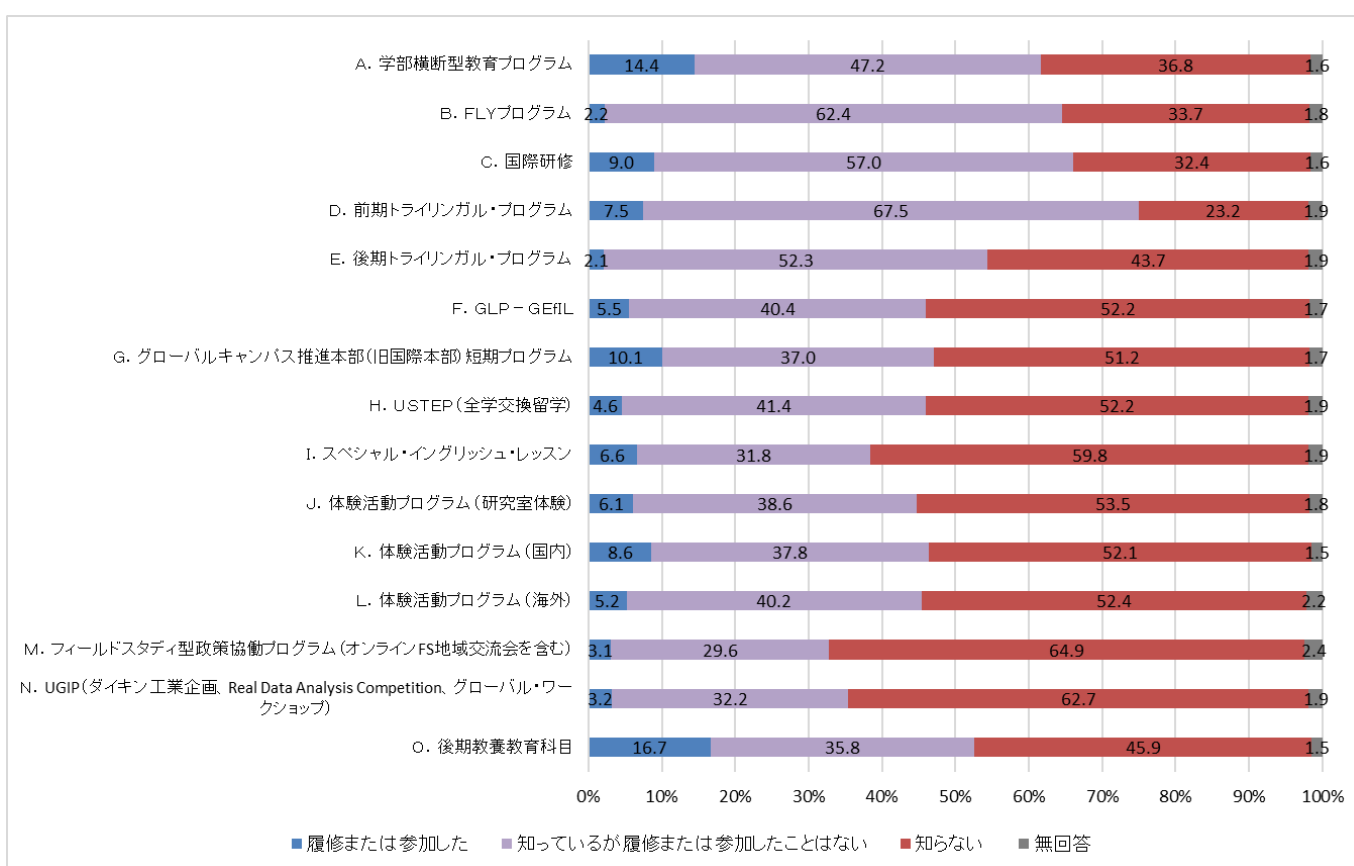
「履修または参加した」:

- ・「後期教養教育科目」は16.7%
- ・「学部横断型教育プログラム」は14.4%
- ・「グローバルキャンパス推進本部（旧国際本部）短期プログラム」は10.1%
- ・その他のプログラムは10%未満

「知らない」:

- ・15のうち9つのプログラムは50%を上回った

II-3. 大学が提供するプログラム等の履修または参加について伺います。



大学が提供する各種プログラム等について、「履修または参加した」の割合が最も高いのは、「O. 後期教養教育科目」(16.7%)である。次いで「A. 学部横断型教育プログラム」(14.4%)、「G. グローバルキャンパス推進本部(旧国際本部)短期プログラム」(10.1%)の順となっている。そのほかのプログラムは10%未満となっている。

一方で、15のうち9つのプログラムは「知らない」の割合が50%を上回った。

II-4. 在学時の学修機会・経験

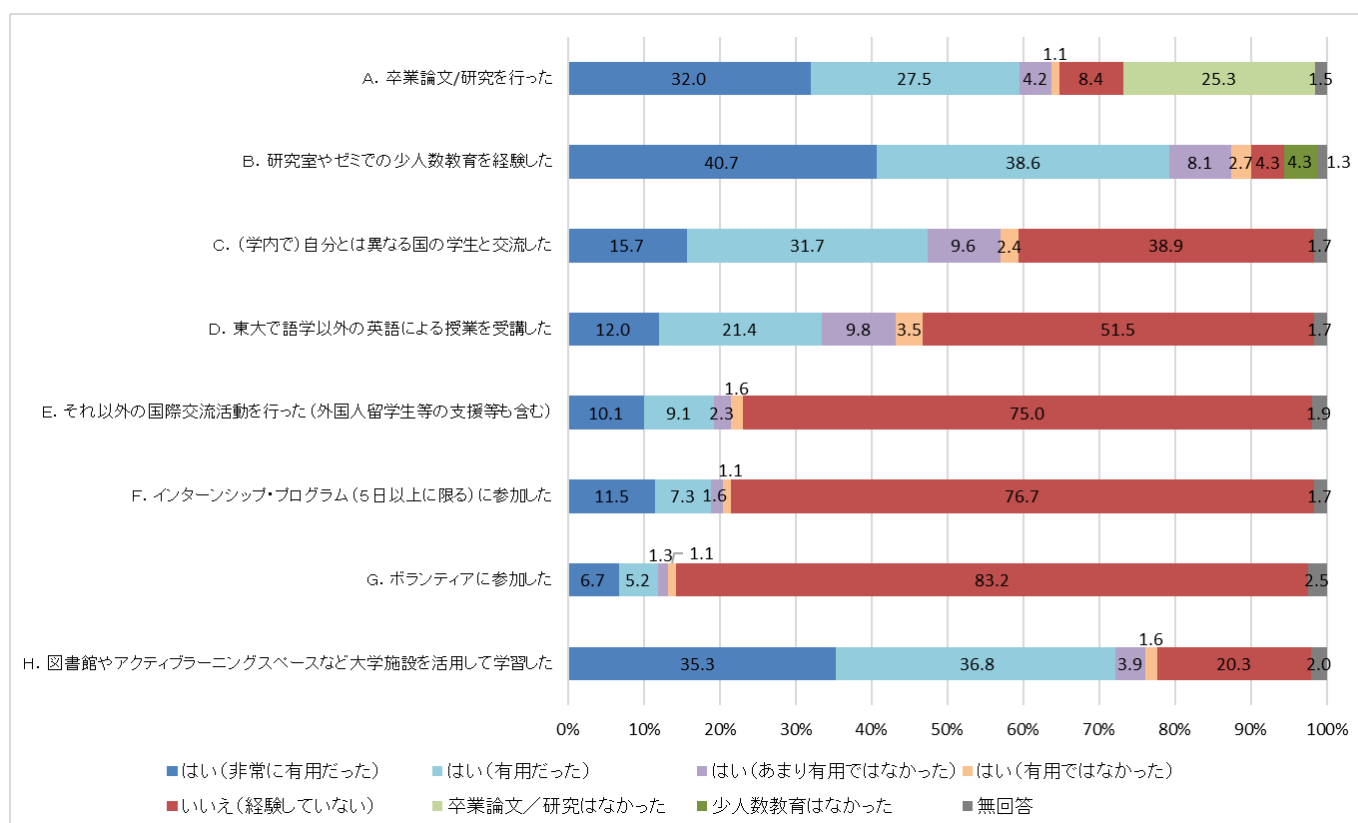
他の項目に比べ、経験者が多い：

- ・「研究室やゼミでの少人数教育を経験した」は90.1%

他の項目に比べ、経験者が少ない：

- ・「ボランティアに参加した」は14.3%
- ・「インターンシップ・プログラム（5日以上に限る）に参加した」は21.5%

II-4. 在学時の学修機会・経験について伺います。



在学時の学修機会・経験について、経験者（「はい(非常に有用だった)」と「はい(有用だった)」と「はい(あまり有用ではなかった)」と「はい(有用ではなかった)」の合計)の割合が最も高いのは、「B. 研究室やゼミでの少人数教育を経験した」(90.1%)である。

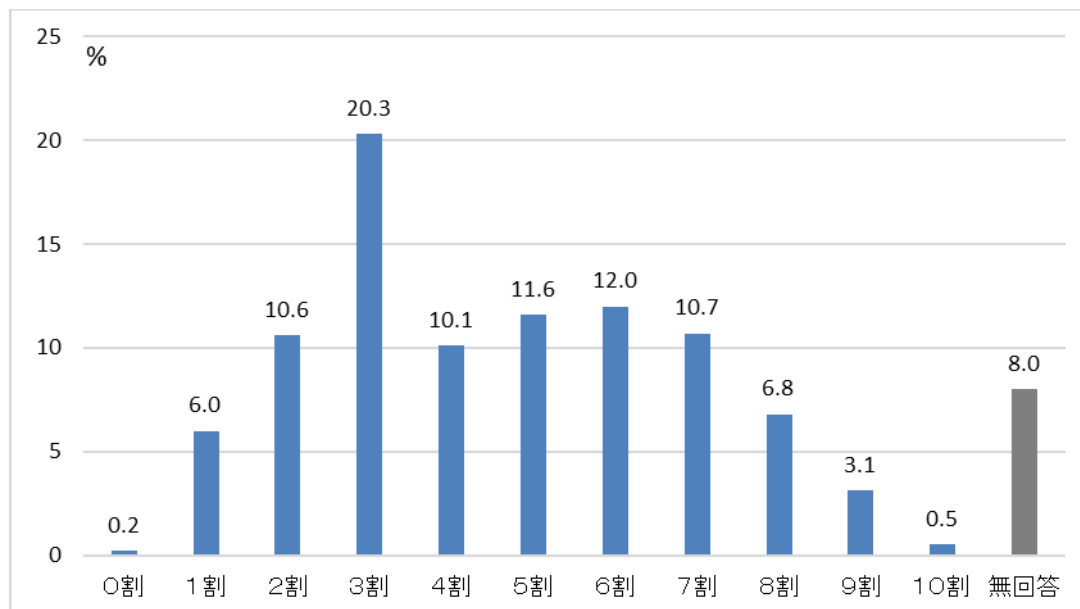
一方で、「G. ボランティアに参加した」は14.3%、「F. インターンシップ・プログラム（5日以上に限る）に参加した」は21.5%となっている。

経験者は、全体的に「はい(非常に有用だった)」と「はい(有用だった)」が高い割合となっている。

Ⅱ-5. 成績

・「優の割合」は3割が最も多く、次いで6割と5割

Ⅱ-6. あなたの成績について伺います。「優」(A)は何割くらいありましたか。数値を()に記入してください。「優上」を含めた割合をお答えください。



成績の自己評価について、優の割合で見ると、「3割」が20.3%と最も多く、次いで「6割」が12.0%、「5割」が11.6%となっている。

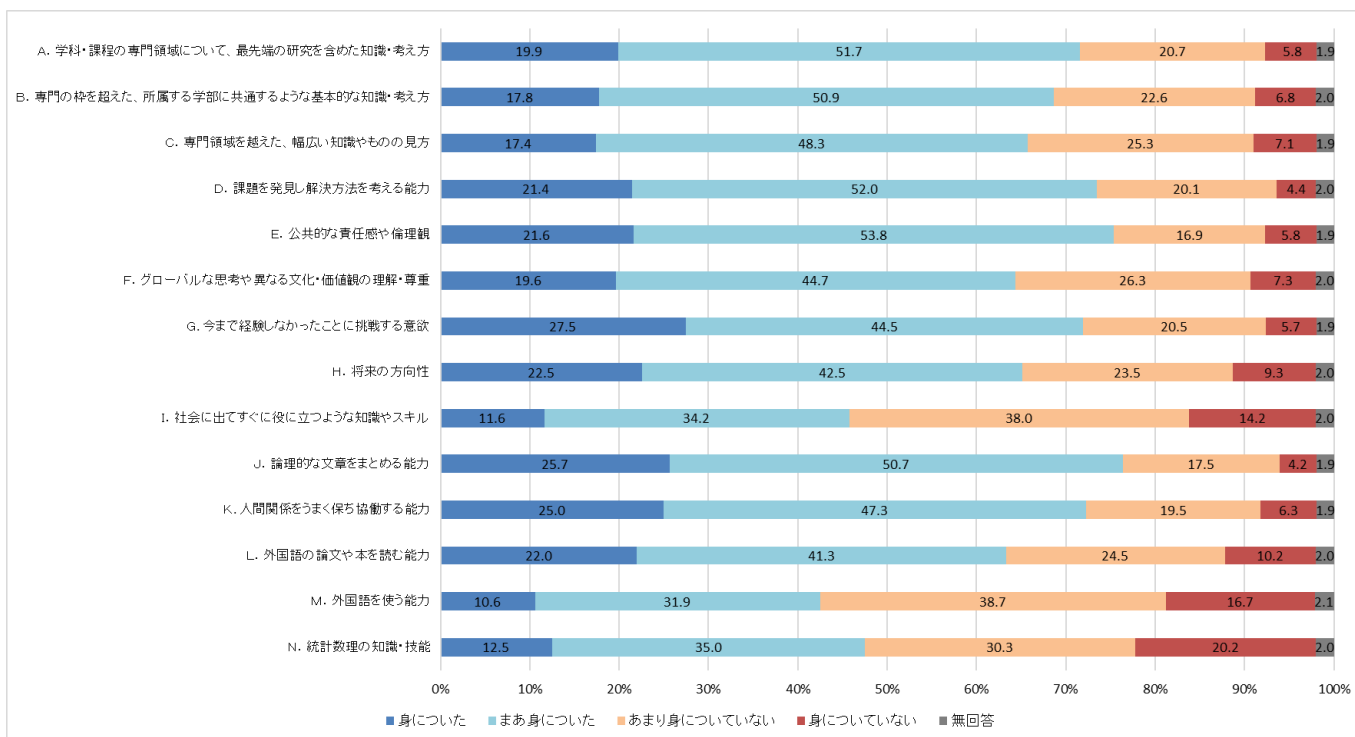
Ⅲ. 在学時の学修

Ⅲ-1. 身につけた点

他の項目に比べ、「身についた」「まあ身についた」と考える学生が少ない：

- ・「外国語を使う能力」は42.5%
- ・「社会に出てすぐに役に立つような知識やスキル」は45.8%
- ・「統計数理の知識・技能」は47.5%

Ⅲ-1. あなたは、つぎのような点を身につけたと思いますか。



在学時の学修で身につけた点について、「身についた」と「まあ身についた」の合計が最も低い割合なのは、「M. 外国語を使う能力」(42.5%)である。次いで「I. 社会に出てすぐに役に立つような知識やスキル」(45.8%)、「N. 統計数理の知識・技能」(47.5%)の順となっている。

Ⅲ-2. 教員や教育制度、受講した授業

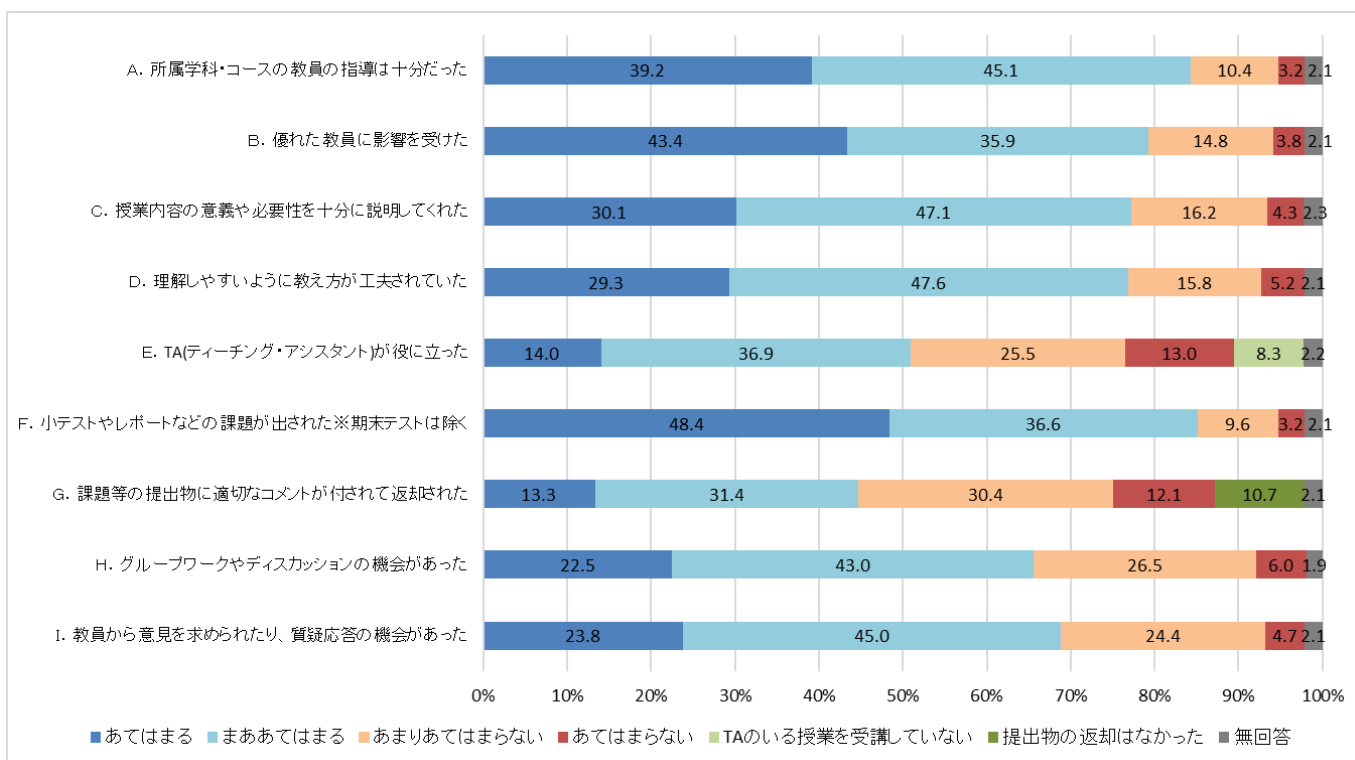
他の項目に比べ、「あてはまる」「まああてはまる」と考える学生が多い：

- ・「小テストやレポートなどの課題が出された※期末テストは除く」は85.0%
- ・「所属学科・コースの教員の指導は十分だった」は84.3%

他の項目に比べ、「あてはまる」「まああてはまる」と考える学生が少ない：

- ・「課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された」は44.7%
- ・「TA(ティーチング・アシスタント)が役に立った」は50.9%

Ⅲ-2. 教員や教育制度との関係、受講した授業について伺います。



教員や教育制度、受講した授業について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が最も高い割合なのは、「F. 小テストやレポートなどの課題が出された※期末テストは除く」(85.0%)である。次いで「A. 所属学科・コースの教員の指導は十分だった」(84.3%)となっている。

一方で、「G. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された」は44.7%、「E. TA(ティーチング・アシスタント)が役に立った」は50.9%となっている。

Ⅲ-3. オンライン授業

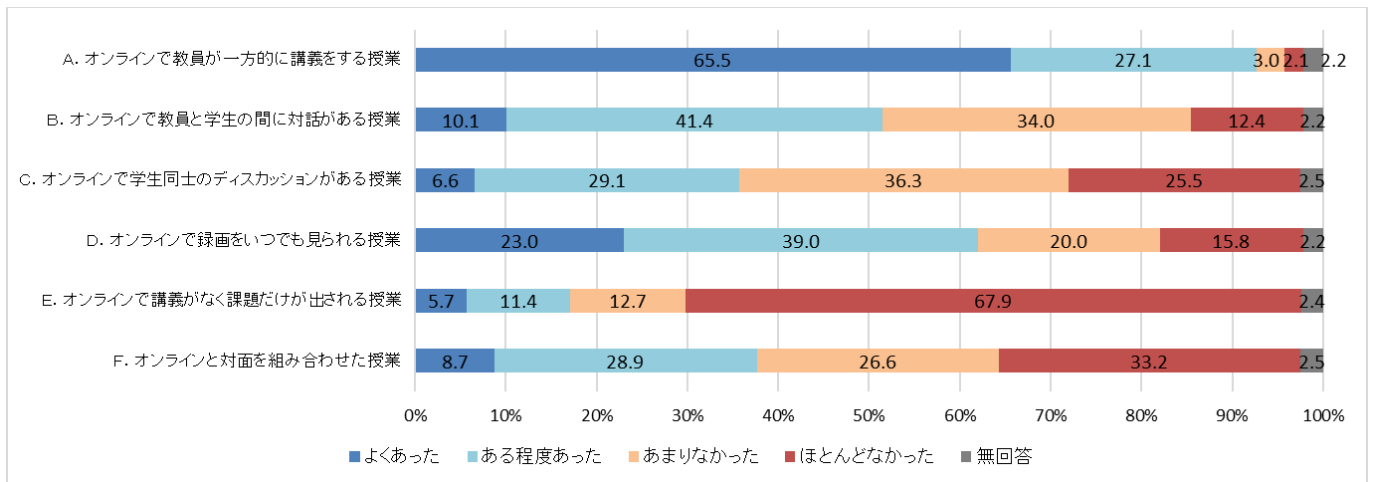
他の項目に比べ、「よくあった」「ある程度あった」と考える学生が多い：

- ・「オンラインで教員が一方的に講義をする授業」は92.6%
- ・「オンラインで録画をいつでも見られる授業」は62.0%

他の項目に比べ、「よくあった」「ある程度あった」と考える学生が少ない：

- ・「オンラインで講義がなく課題だけが出される授業」は17.1%

Ⅲ-3. あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、つぎのような授業はおおよそどれくらいありましたか。それぞれ、あてはまるもの一つに○をつけてください。



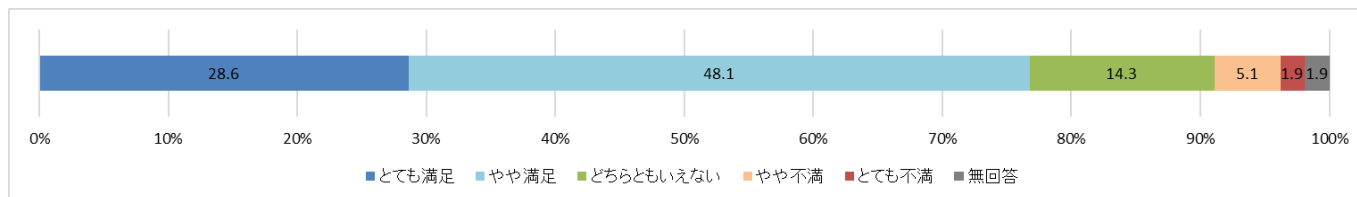
オンライン授業について、「よくあった」と「ある程度あった」の合計が最も高い割合なのは、「A. オンラインで教員が一方的に講義をする授業」(92.6%)である。次いで「D. オンラインで録画をいつでも見られる授業」(62.0%)となっている。

一方で、「E. オンラインで講義がなく課題だけが出される授業」は17.1%となっている。

Ⅲ-4. オンライン授業への取り組み

- ・「やや満足」は48.1%
- ・「とても満足」は28.6%
- ・「どちらともいえない」は14.3%

Ⅲ-4. 東京大学でのオンライン授業への取り組みに対して、あなたはどのように感じていますか。あてはまるもの一つに○をつけてください。

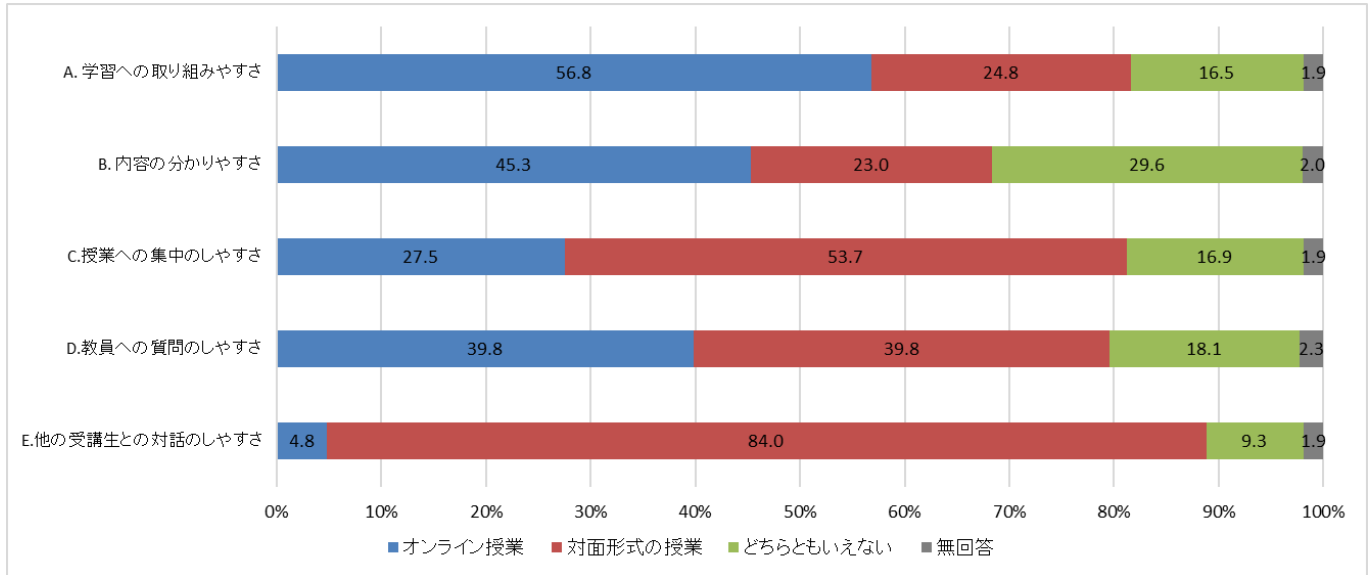


オンライン授業への取り組みについて、「やや満足」(48.1%)が最も高い割合となっている。次いで「とても満足」(28.6%)、「どちらともいえない」(14.3%)、「やや不満」(5.1%)、「とても不満」(1.9%)の順となっている。

Ⅲ-5. オンライン授業と対面形式の授業

- ・ 学習への取り組みやすさ : オンライン授業は56.8%、対面形式の授業は24.8%
- ・ 他の受講生との対話のしやすさ : オンライン授業は4.8%、対面形式の授業は84.0%

Ⅲ-5. オンライン授業とこれまでの対面形式の授業のどちらがよかったですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。



オンライン授業と対面形式の授業について、「A. 学習への取り組みやすさ」では、オンライン授業が 56.8%、対面形式の授業が 24.8%、どちらともいえないが 16.5%となっている。「B. 内容の分かりやすさ」では、オンライン授業が 45.3%、対面形式の授業が 23.0%、どちらともいえないが 29.6%となっている。

一方で、「E. 他の受講生との対話のしやすさ」では、オンライン授業が 4.8%、対面形式の授業が 84.0%、どちらともいえないが 9.3%となっている。

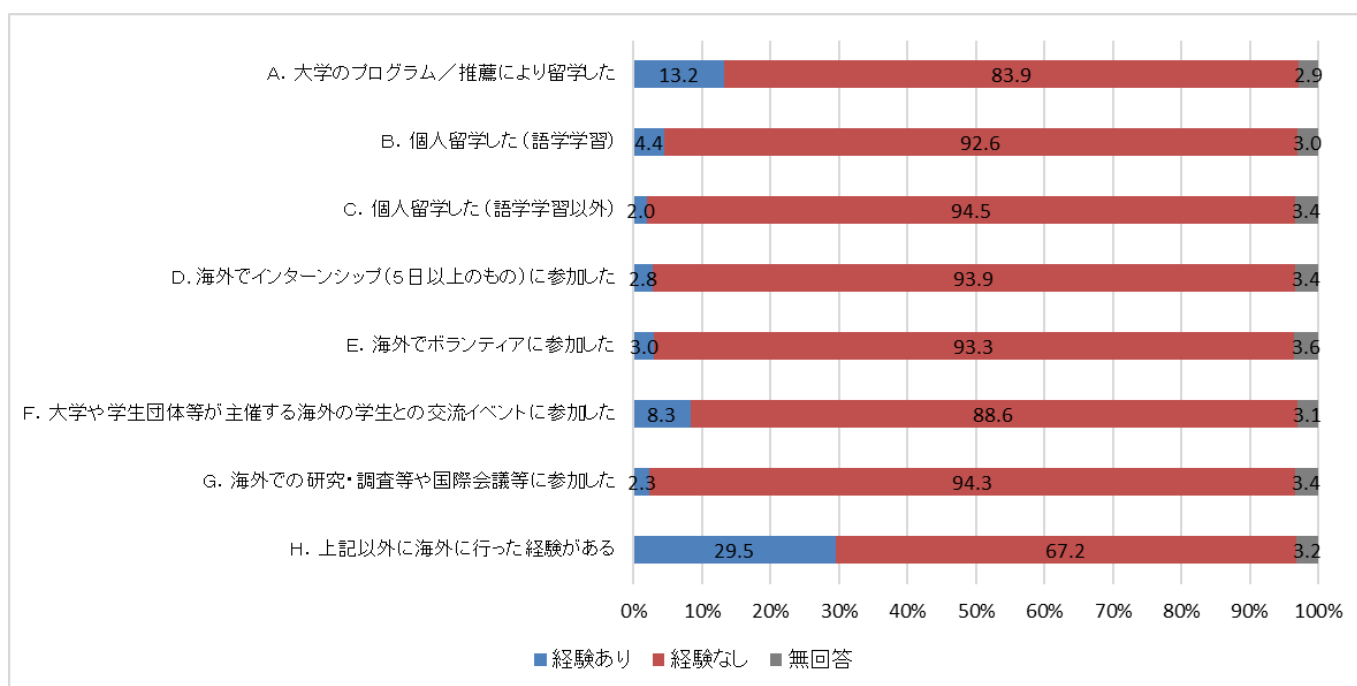
IV. 在学時の海外経験等

IV-1. 海外経験

他の項目に比べ、「経験あり」と考える学生が多い：

- ・「大学のプログラム／推薦により留学した」は13.2%
- ・「大学や学生団体等が主催する海外の学生との交流イベントに参加した」は8.3%

IV-1-①. 在学時の海外経験等について、それぞれあてはまるもの一つに○をつけてください。



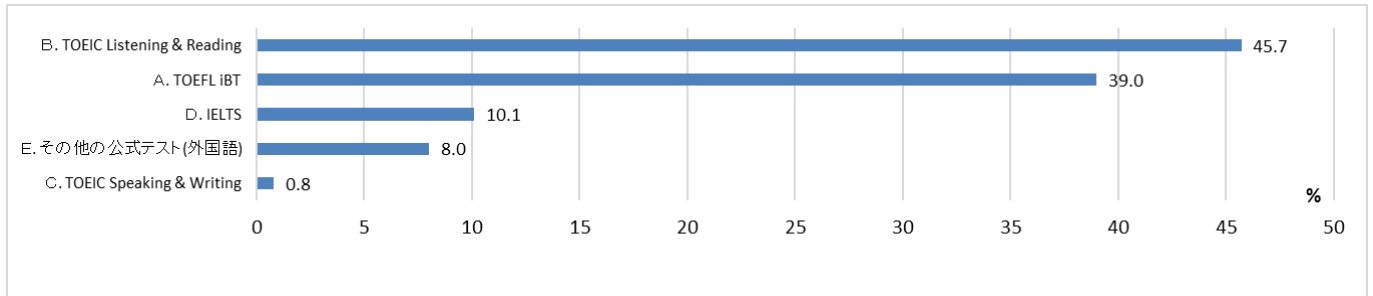
在学時の海外経験等について、「A. 大学のプログラム／推薦により留学した」(13.2%)の回答が最も高い割合となっている。次いで「F. 大学や学生団体等が主催する海外の学生との交流イベントに参加した」(8.3%)、「B. 個人留学した(語学学習)」(4.4%)、「E. 海外でボランティアに参加した」(3.0%)の順となっている。

また、「H. 上記以外に海外に行った経験がある」は29.5%となっている。

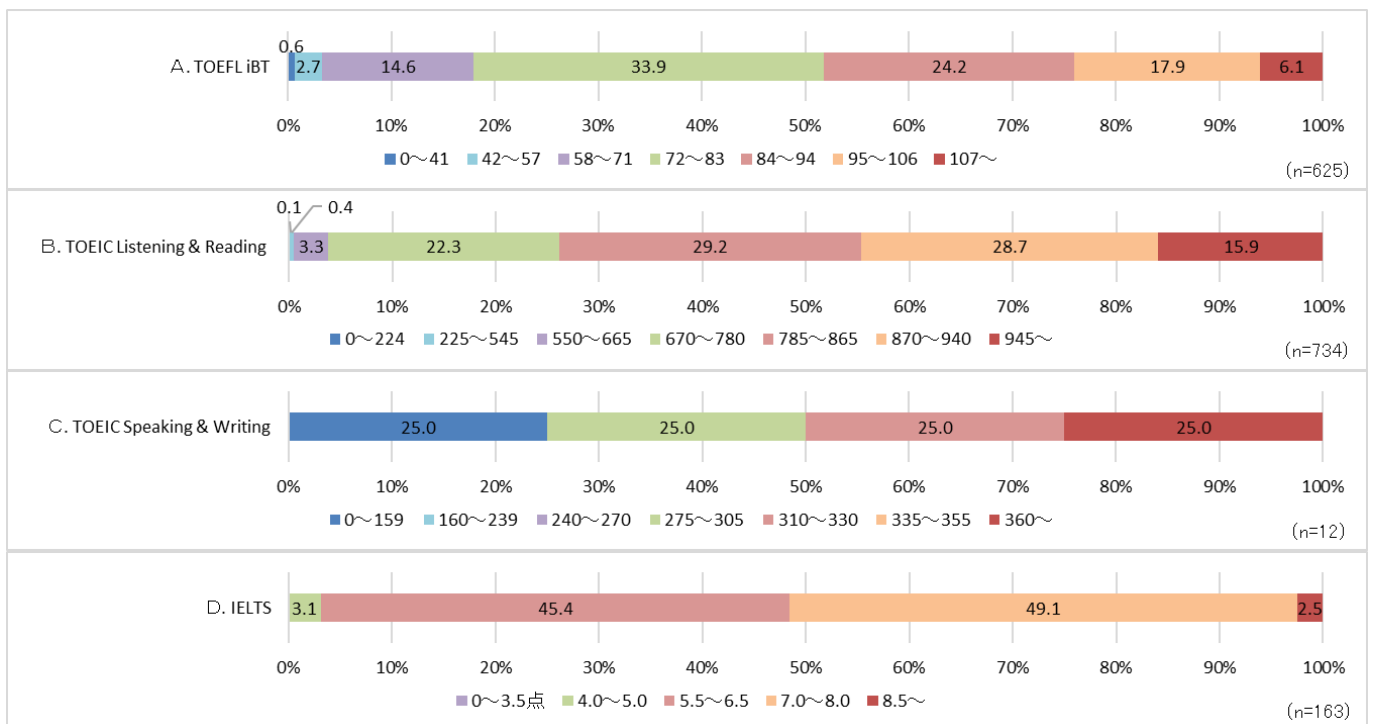
IV-2. 外国語テスト

- ・「TOEIC L&R受験者」は45.7%、「TOEFL iBT受験者」は39.0%、「IELTS受験者」は10.1%
- ・ TOEIC L&Rは「785～865点」、TOEFL iBTは「72～83点」、IELTSは「7.0～8.0点」が最も高い割合

IV-2. あなたは、在学中にTOEFL iBTやTOEIC、IELTS等の公式テストを受験したことがありますか。また、点数はどのくらいでしたか。



TOEIC Listening & Reading 受験者は 45.7%、TOEFL iBT 受験者は 39.0%、IELTS 受験者は 10.1%、TOEIC Speaking & Writing 受験者は 8.0%、その他の公式テスト受験者は 0.8%となっている。



それぞれの得点の分布は、満点が異なるため、割合で示すと、TOEFL iBT は「72～83 点」(33.9%)、TOEIC Listening & Reading 「785～865 点」(29.2%)、IELTS は「7.0～8.0 点」(49.1%) が最も高い割合となっている。なお、TOEIC Speaking & Writing の割合については回答者の母数が少ないため特に記載しない。

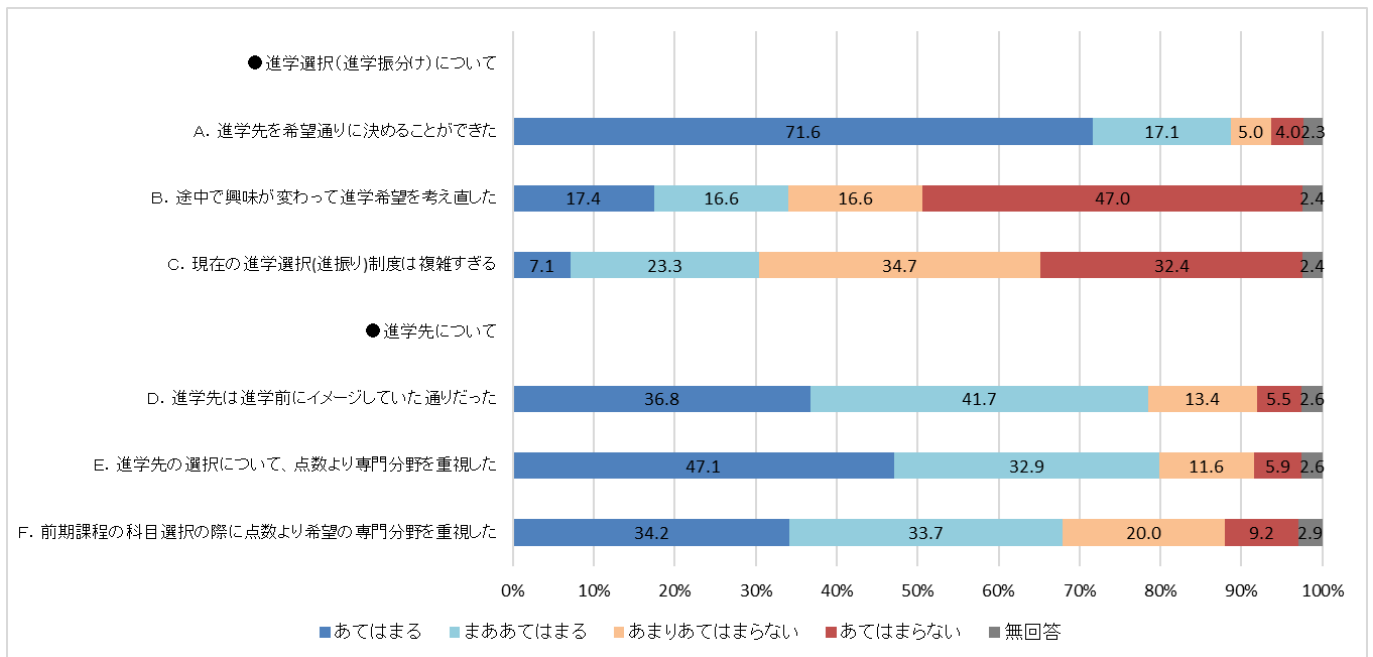
V. 前期と後期の接続

V-1. 進学選択（進学振分け）・進学先

他の項目に比べ、「あてはまる」「まああてはまる」と考える学生が多い：

- ・「進学先を希望通りに決めることができた」は88.7%
- ・「進学先の選択について、点数より専門分野を重視した」は80.0%
- ・「進学先は進学前にイメージしていた通りだった」は78.5%

V-1. 進学選択（進学振分け）や進学先について伺います。



進学選択（進学振分け）や進学先について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が最も高い割合なのは、「A. 進学先を希望通りに決めることができた」（88.7%）である。次いで「E. 進学先の選択について、点数より専門分野を重視した」（80.0%）、「D. 進学先は進学前にイメージしていた通りだった」（78.5%）の順となっている。

VI. 大学生活を通じた満足度

VI-1. 満足度

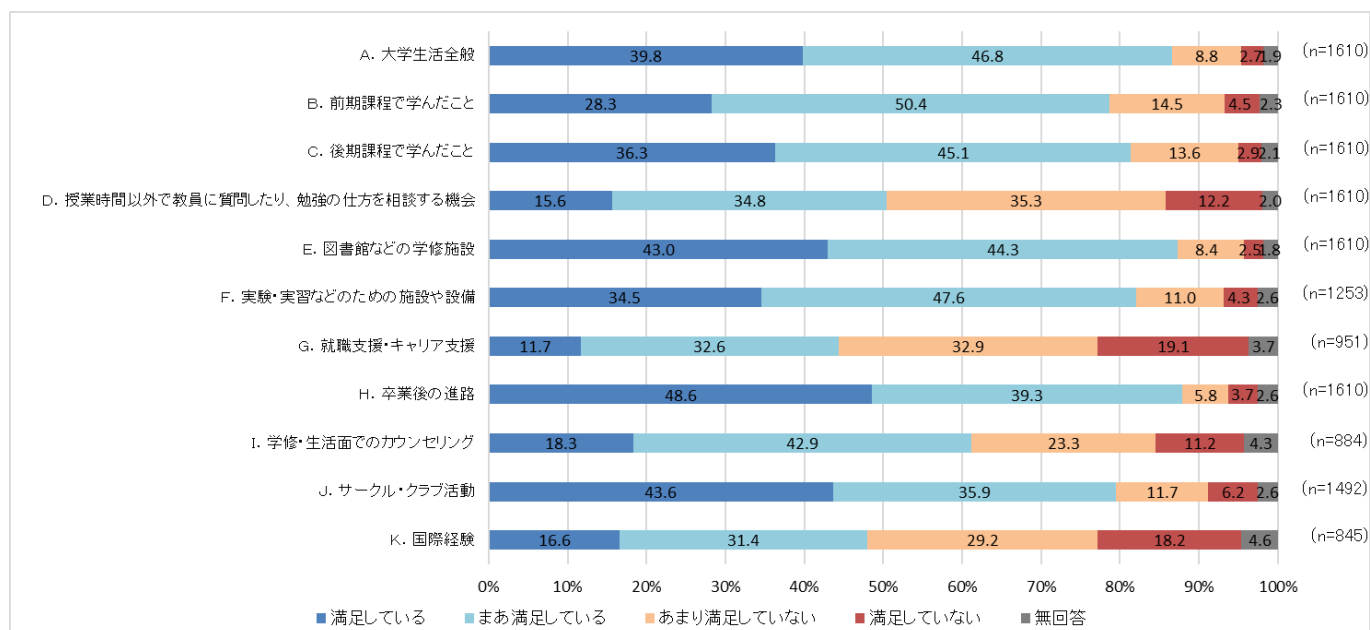
他の項目に比べ、「満足している」「まあ満足している」と考える学生が多い：

- ・「卒業後の進路」は87.9%
- ・「図書館などの学修施設」は87.3%
- ・「大学生活全般」は86.6%

他の項目に比べ、「満足している」「まあ満足している」と考える学生が少ない：

- ・「就職支援・キャリア支援」：44.3%
- ・「国際経験」：48.0%
- ・「授業時間以外で教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会」：50.4%

VI-1. あなたの大学生活を通じた満足度について伺います。

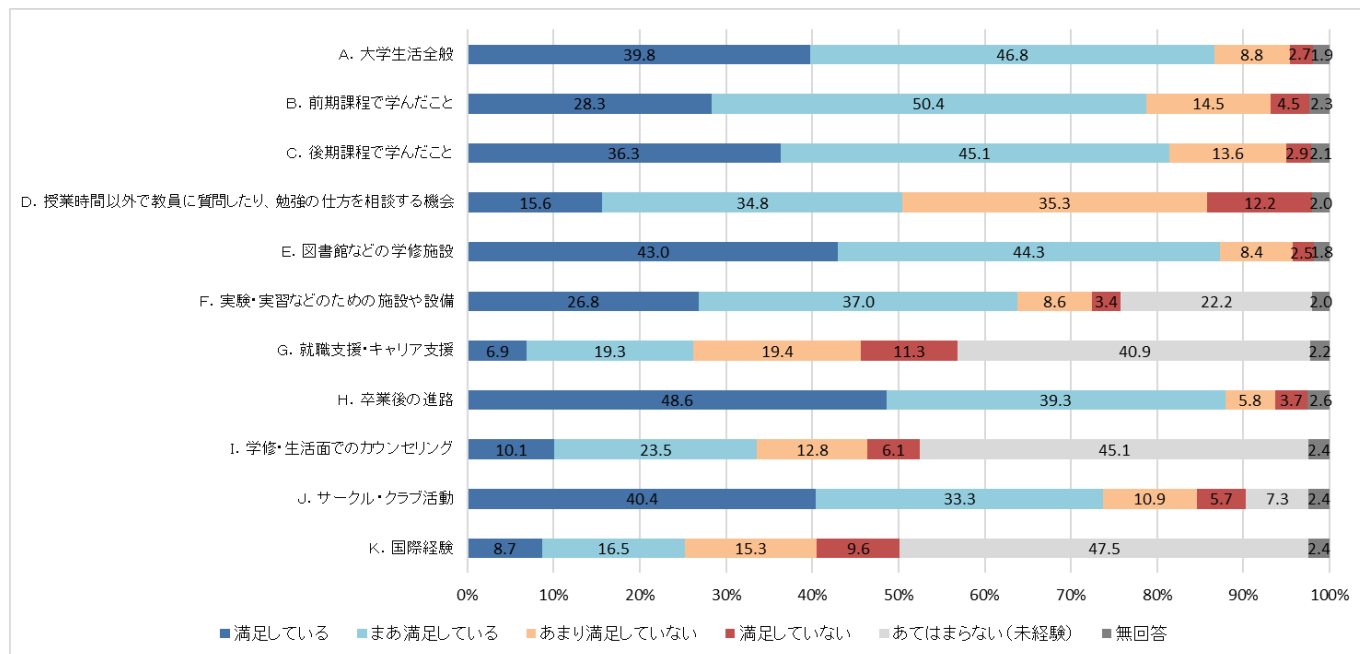


大学生活の満足度について、「満足している」と「まあ満足している」の合計が最も高い割合なのは、「H. 卒業後の進路」(87.9%)である。次いで「E. 図書館などの学修施設」(87.3%)、「A. 大学生活全般」(86.6%)の順となっている。

一方で、「就職支援・キャリア支援」は44.3%、「国際経験」は48.0%、「授業時間以外で教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会」は50.4%となっている。

上の図は「F. 実験・実習などのための施設や設備」「G. 就職支援・キャリア支援」「I. 学修・生活面でのカウンセリング」「J. サークル・クラブ活動」「K. 国際経験」の満足度において、「あてはまらない(未経験)」と回答した学生を除いて算出したものである。

参考として、下の図は、「F. 実験・実習などのための施設や設備」「G. 就職支援・キャリア支援」「I. 学修・生活面でのカウンセリング」「J. サークル・クラブ活動」「K. 国際経験」の満足度において、「あてはまらない(未経験)」と回答した学生を除く前のものである。

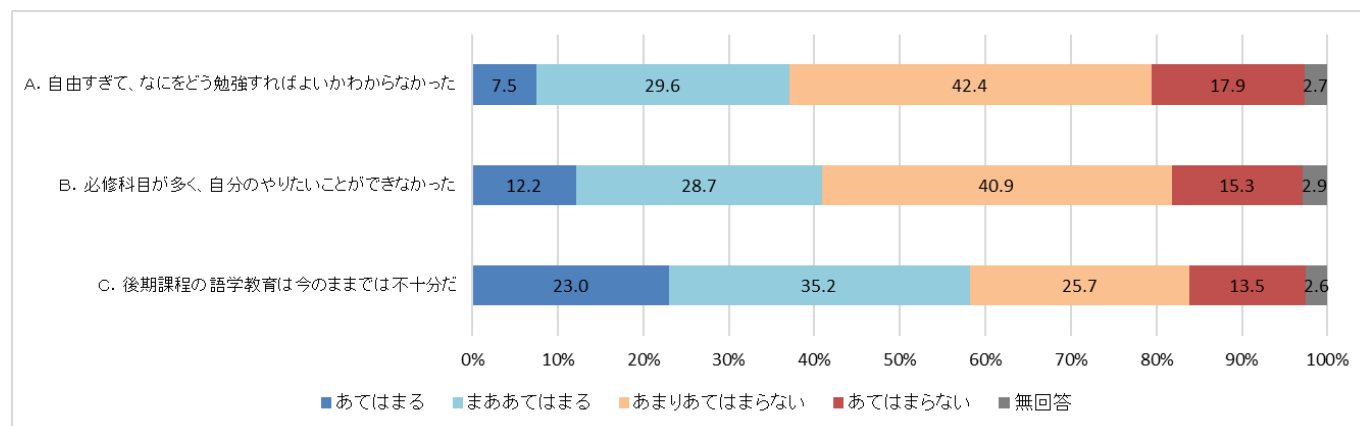


VI-2. 大学のカリキュラム

他の項目に比べ、「あてはまる」「まああてはまる」と考える学生が多い：

- ・「後期課程の語学教育は今のままでは不十分だ」は58.2%

VI-2. 大学のカリキュラムについて伺います。



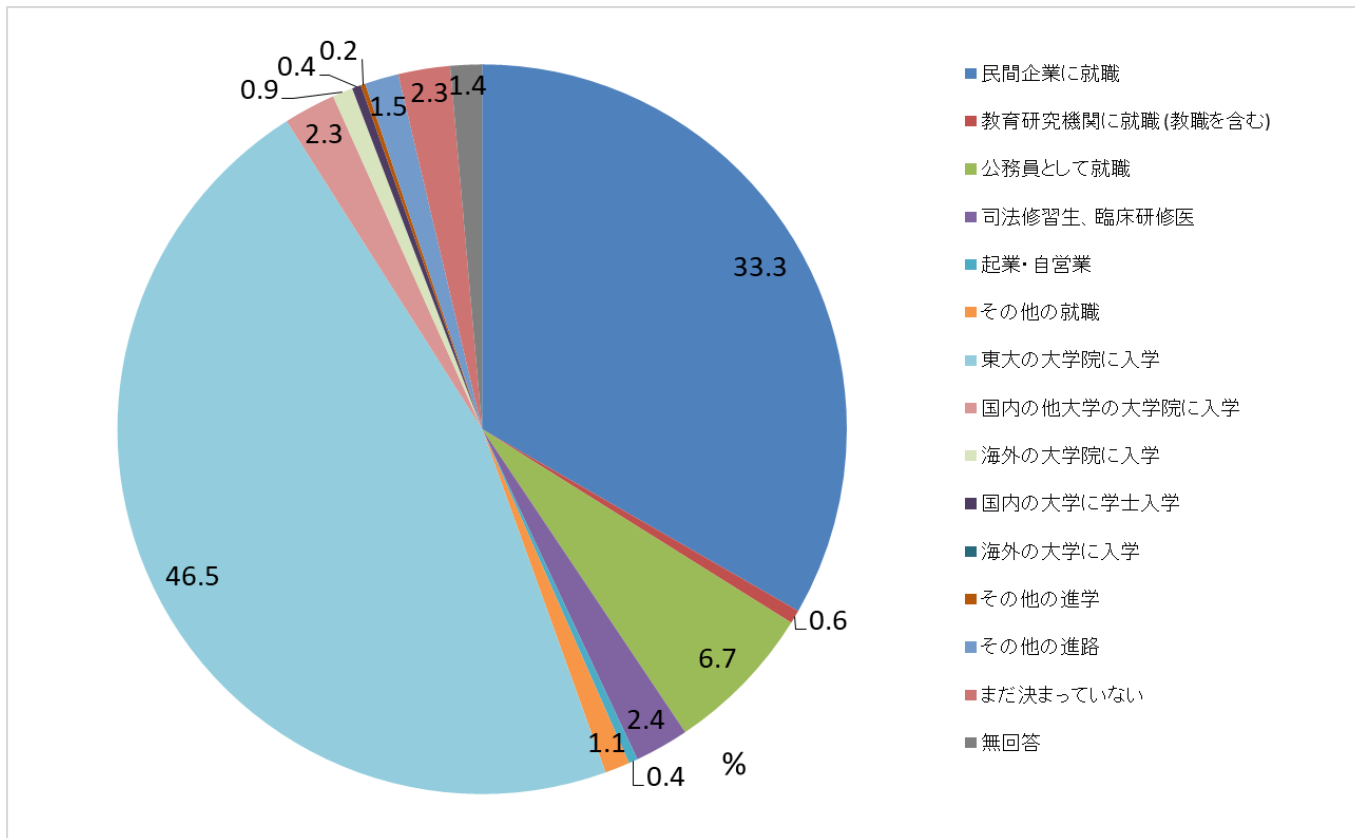
「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が最も高い割合なのは、「C. 後期課程の語学教育は今のままでは不十分だ」(58.2%)である。次いで「B. 必修科目が多く、自分のやりたいことができなかった」(40.9%)、「A. 自由すぎて、なにをどう勉強すればよいかわからなかった」(37.1%)の順となっている。

Ⅶ. 卒業後の進路

Ⅶ-1. 卒業後の予定

- ・「入学・進学」は50.3%
- ・「就職」は44.5%（うち「民間企業」は33.3%）

Ⅶ-1. 卒業後の予定は、下の項目ではどれにあたりますか。



卒業後の予定について、「東大の大学院に入学」(46.5%)、「国内の他大学の大学院に入学」(2.3%)、「海外の大学院に入学」(0.9%)と合わせて、大学院入学予定は49.7%となっている。さらに、「国内の大学に学士入学」(0.4%)、「その他の進学」(0.2%)と合わせて入学・進学は50.3%となっている。

これに対して、「民間企業に就職」(33.3%)、「教育研究機関に就職(教職を含む)」(0.6%)、「公務員として就職」(6.7%)、「司法修習生、臨床研修医」(2.4%)、「起業・自営業」(0.4%)、「その他の就職」(1.1%)と合わせて就職予定は、44.5%となっている。

(参考) 経年変化

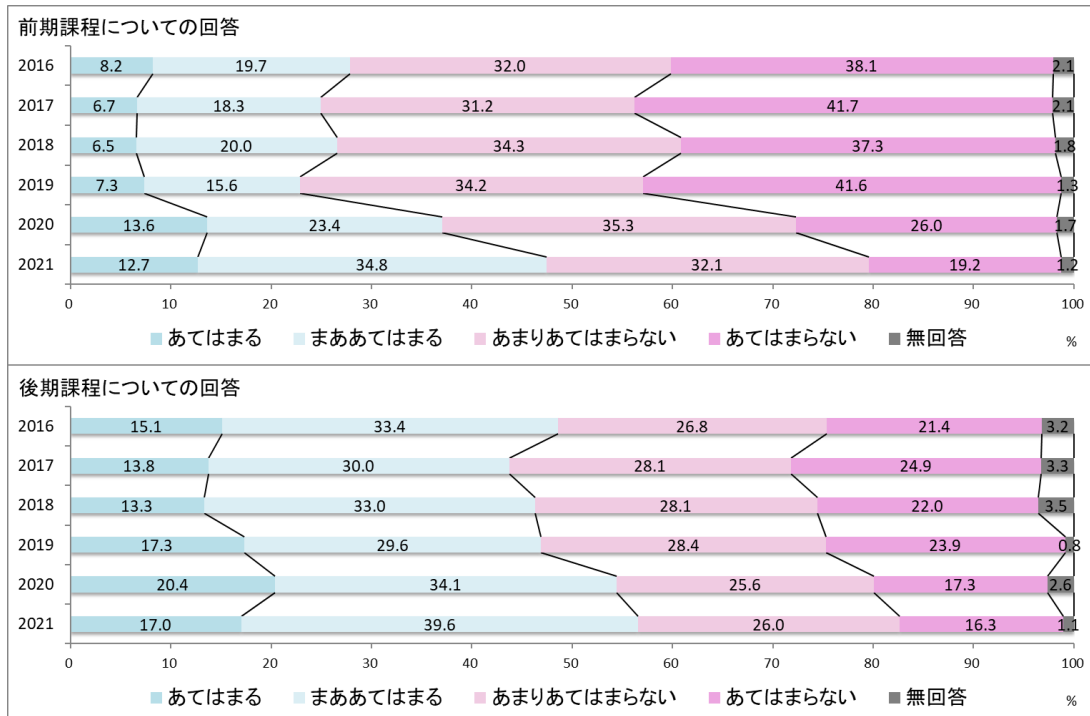
2008年度（2009年3月実施）から14回目となる今回までの調査結果に増加あるいは減少傾向がみられる項目について経年データを示す。

以下のことが考えられるため留意が必要である。

- ・回収率の低下
(2016年度～2018年度は8割～9割程度、2019年度は43.3%、2020年度は30.9%、2021年度は51.3%)。
- ・回答者の学部別割合の増減
(2016年度～2018年度は各学部の増減が少ない。
2016年度～2018年度と比較し、2019年度は工学部と文学部の増加が大きく、
2020年度は法学部の増加、工学部の減少が大きい。
2021年度は昨年度、一昨年度と比べると改善され、卒業生の学部別割合に近づいた。)
- ・新型コロナウイルス感染症の影響
(2020年2月頃（2019年度）から新型コロナウイルス感染症の影響が出始めた。
2019年度調査に回答した学生は、新型コロナウイルス感染症の影響をほぼ受けていないと考えられる。
2020年度調査に回答した学生は、学部4年次（後期課程の1年間）に新型コロナウイルス感染症の影響を受けた。
2021年度調査に回答した学生は、学部3年次、学部4年次（後期課程の2年間）に新型コロナウイルス感染症の影響を受けた。
新型コロナウイルス感染症対策のため、2020年度、2021年度は多くの授業がオンラインで開講された。)

II-2. 大学時代を通じての経験を総合して、つぎのようなことはどの程度あてはまりますか。前期課程と後期課程について、それぞれお答えください。

A. 自主勉強会など自分の興味ある学修をする機会を得られた



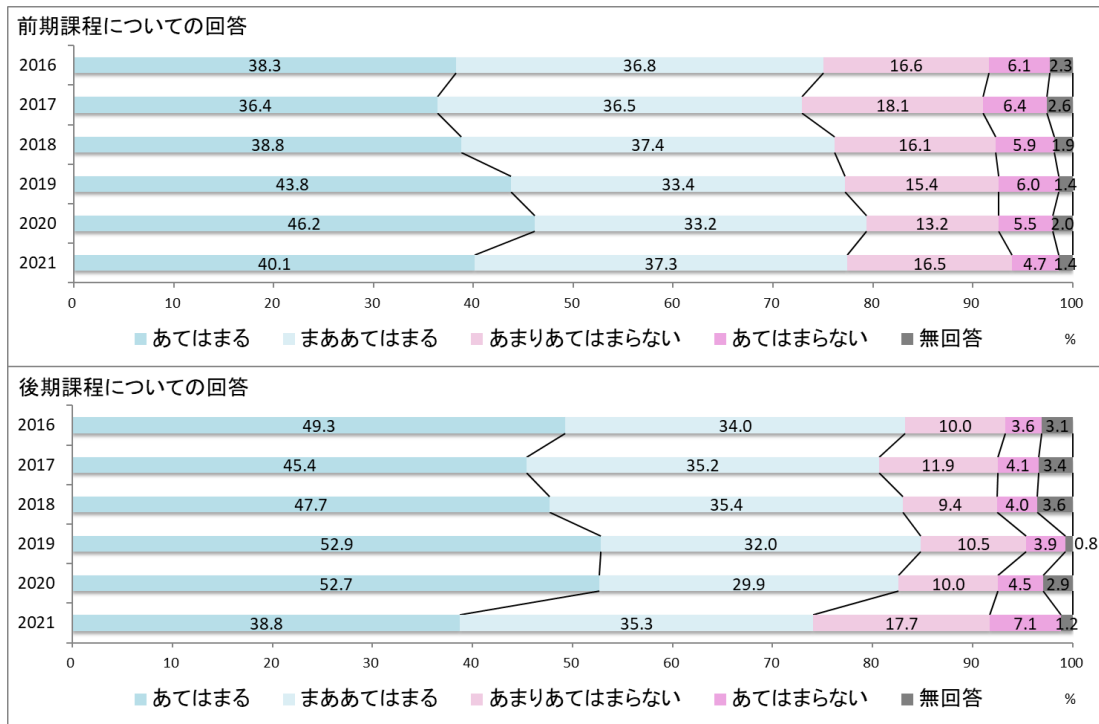
前期課程について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が、前年度より10.5%増加した。

後期課程について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が増加傾向にある。

2016年度から前期課程と後期課程を分けて調査。
2019年度から「学習」を「学修」に微修正した。

II-2. 大学時代を通じての経験を総合して、つぎのようなことはどの程度あてはまりますか。前期課程と後期課程について、それぞれお答えください。

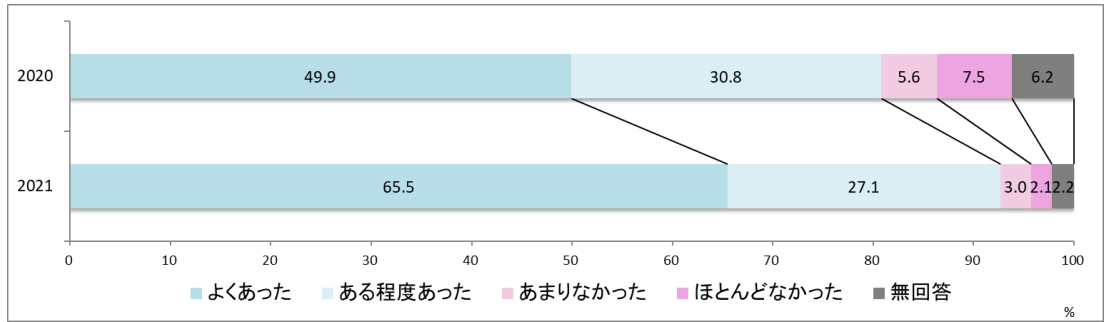
C. 優れた友人に感化された



後期課程について、「あてはまる」と「まああてはまる」の合計が、前年度より8.5%減少した。

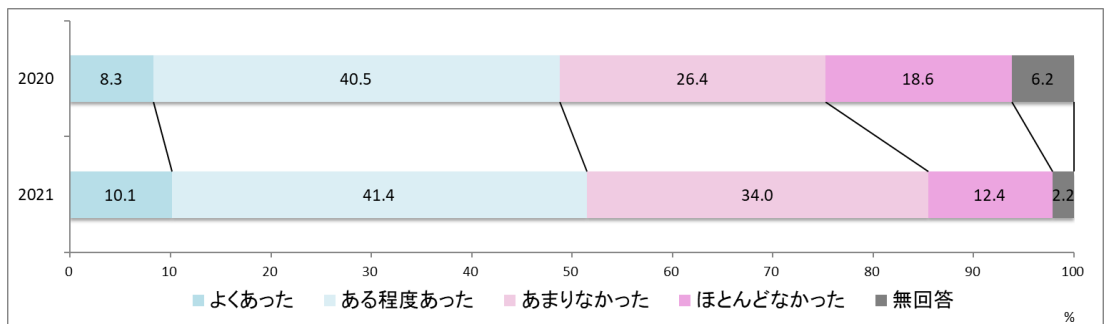
2016年度から前期課程と後期課程を分けて調査。

Ⅲ-3. あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、次のような授業はおおよそどれくらいありましたか。
 A. オンラインで教員が一方向的に講義をする授業



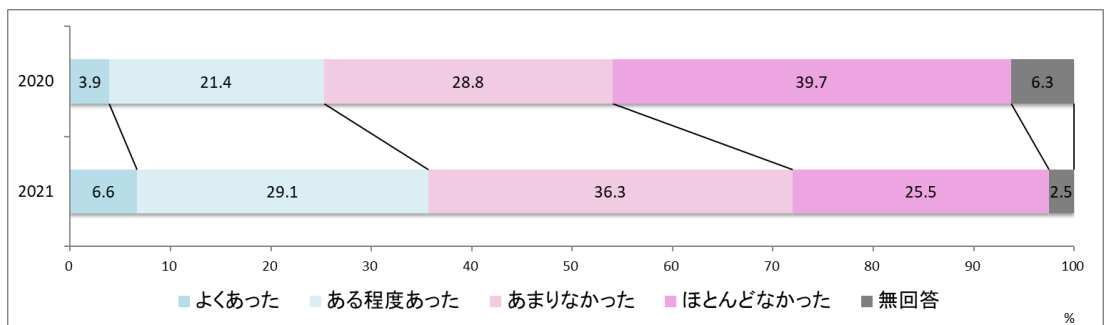
「よくあった」と「ある程度あった」の合計が、前年度より 11.9% 増加した。

Ⅲ-3. あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、次のような授業はおおよそどれくらいありましたか。
 B. オンラインで教員と学生の間に対話がある授業



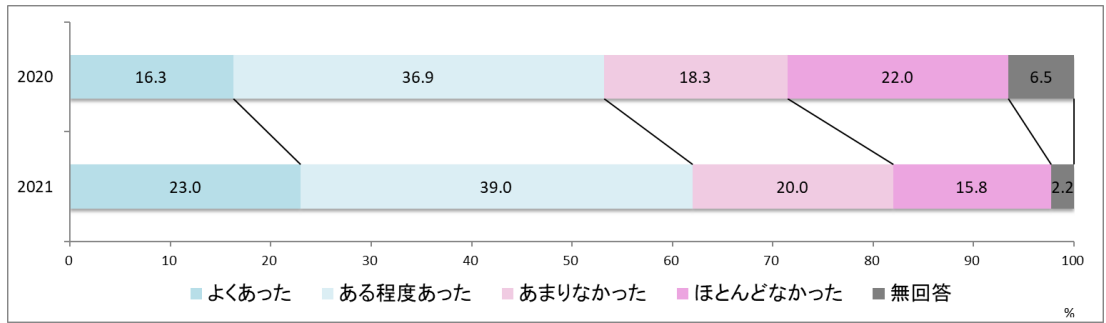
「よくあった」と「ある程度あった」の合計が、前年度より 2.7% 増加した。

Ⅲ-3. あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、次のような授業はおおよそどれくらいありましたか。
 C. オンラインで学生同士のディスカッションがある授業



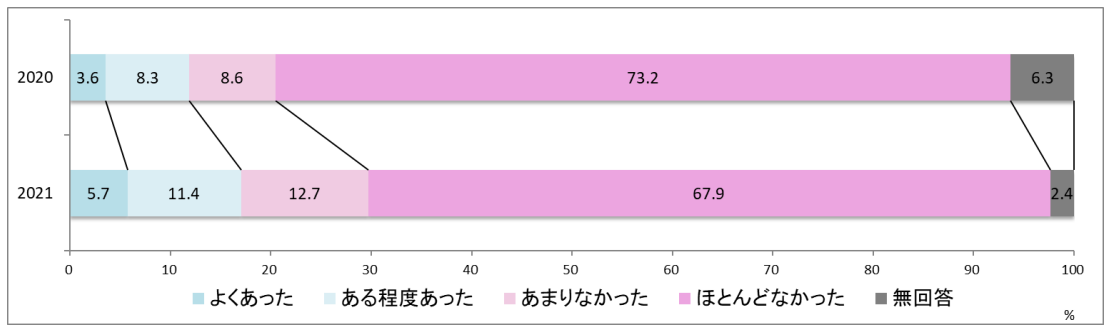
「よくあった」と「ある程度あった」の合計が、前年度より 10.4% 増加した。

Ⅲ-3. あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、次のような授業はおおよそどれくらいありましたか。
 D. オンラインで録画をいつでも見られる授業



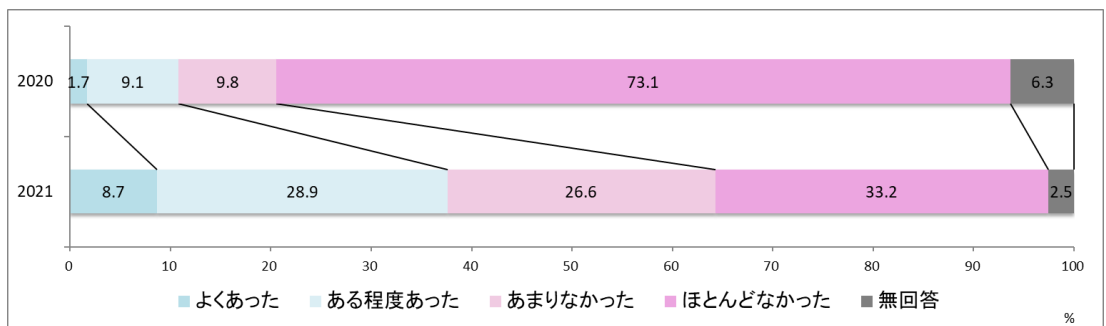
「よくあった」と「ある程度あった」の合計が、前年度より 8.8% 増加した。

Ⅲ-3. あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、次のような授業はおおよそどれくらいありましたか。
 E. オンラインで講義がなく課題だけが出される授業



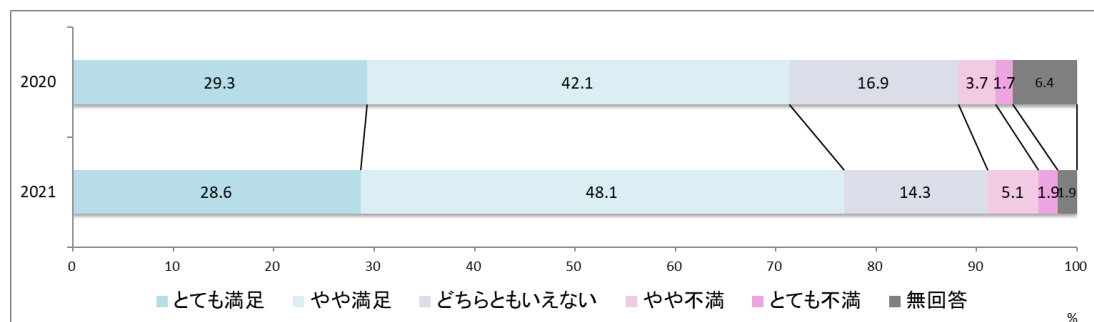
「よくあった」と「ある程度あった」の合計が、前年度より 5.2% 増加した。

Ⅲ-3. あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、次のような授業はおおよそどれくらいありましたか。
 F. オンラインと対面を組み合わせた授業



「よくあった」と「ある程度あった」の合計が、前年度より 26.8% 増加した。

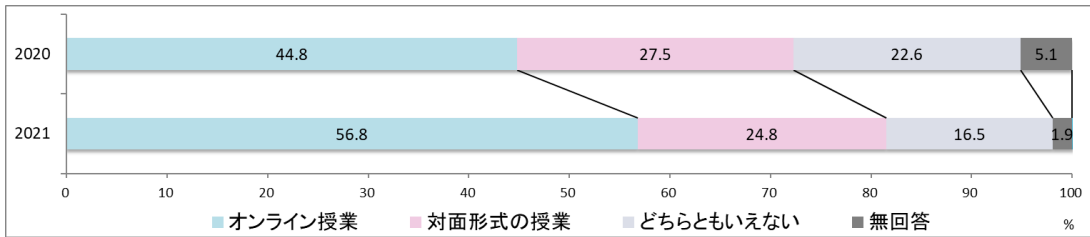
Ⅲ-4. 東京大学でのオンライン授業への取り組みに対して、あなたはどのように感じていますか。



「やや満足」が、前年度より6.0%増加した。

Ⅲ-5. オンライン授業とこれまでの対面形式の授業のどちらがよかったですか。

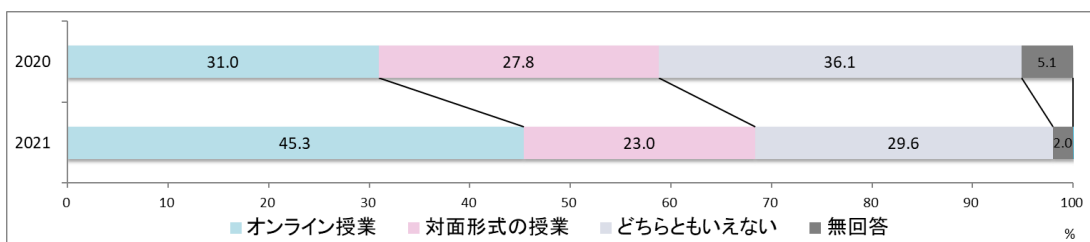
A. 学習への取り組みやすさ



「オンライン授業」が、前年度より12.0%増加した。

Ⅲ-5. オンライン授業とこれまでの対面形式の授業のどちらがよかったですか。

B. 内容の分かりやすさ

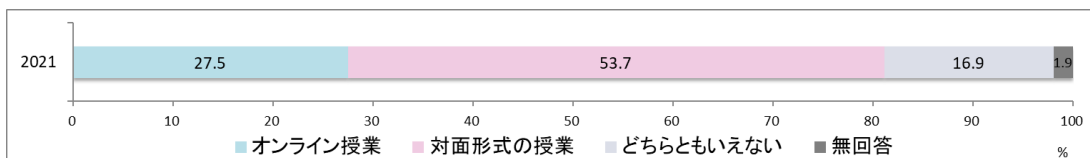


「オンライン授業」が、前年度より14.3%増加した。

(参考) Ⅲ-5. C～Eは2021年度から追加された項目。Ⅲ-5. A及びBとの比較のため掲載。

Ⅲ-5. オンライン授業とこれまでの対面形式の授業のどちらがよかったですか。

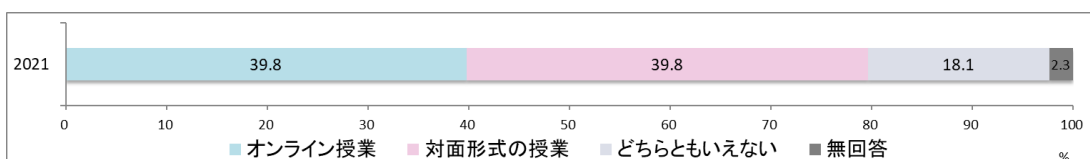
C. 授業への集中のしやすさ



「対面形式の授業」(53.7%)が最も高い割合となっている。

Ⅲ-5. オンライン授業とこれまでの対面形式の授業のどちらがよかったですか。

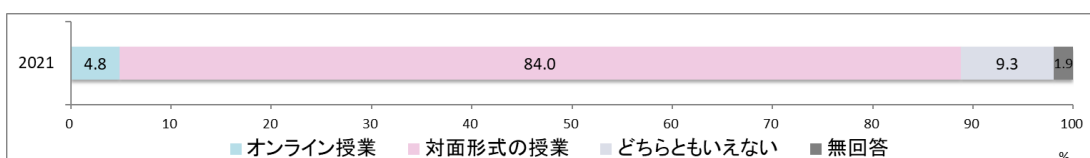
D. 教員への質問のしやすさ



「オンライン授業」と「対面形式の授業」が同じ割合(39.8%)となっている。

Ⅲ-5. オンライン授業とこれまでの対面形式の授業のどちらがよかったですか。

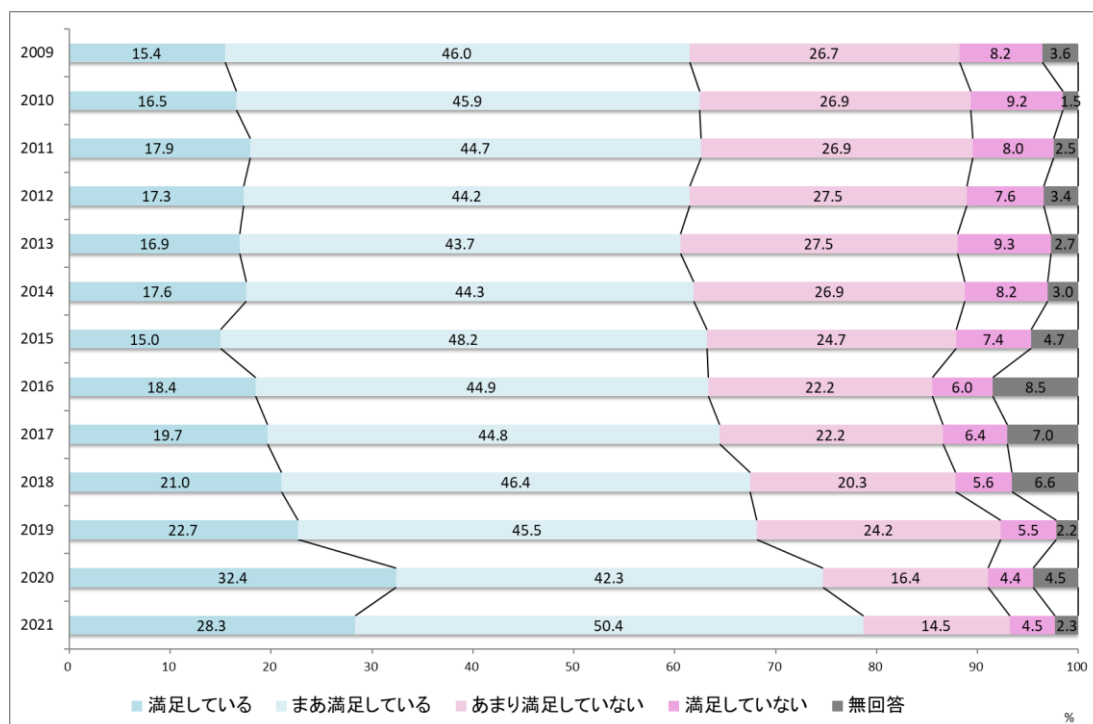
E. 他の受講生との対話のしやすさ



「対面形式の授業」(84.0%)が最も高い割合となっている。

VI-1. あなたの大学生生活を通じた満足度について伺います。

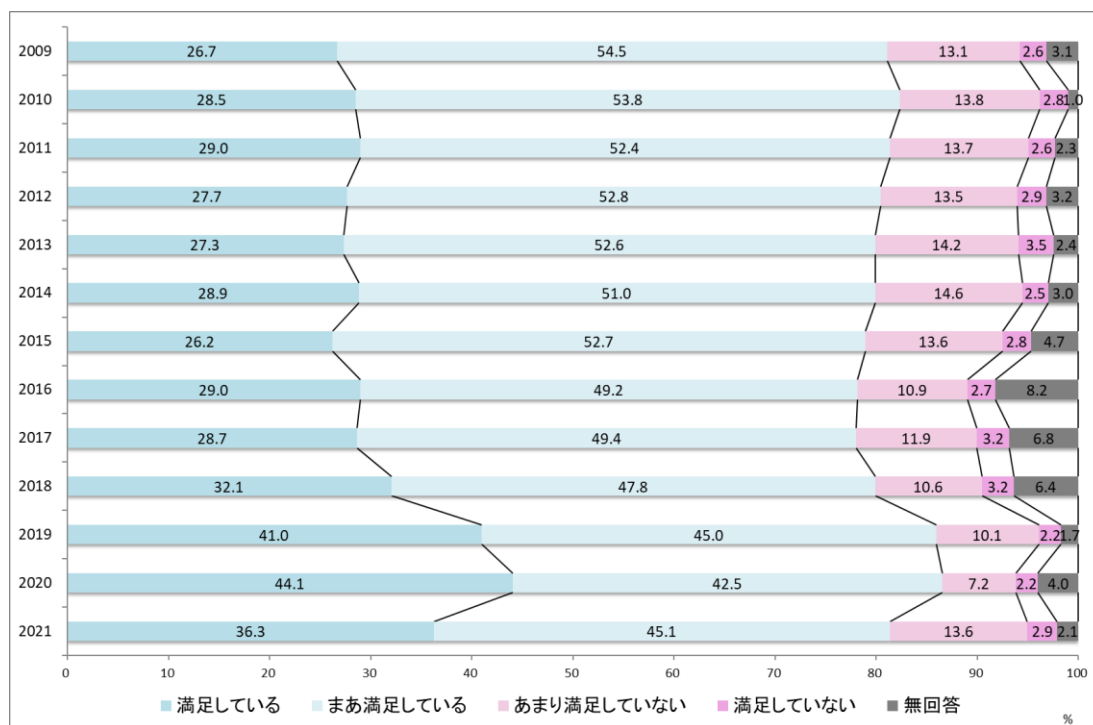
B. 前期課程で学んだこと



「満足している」と「まあ満足している」の合計が増加傾向にある。

VI-1. あなたの大学生生活を通じた満足度について伺います。

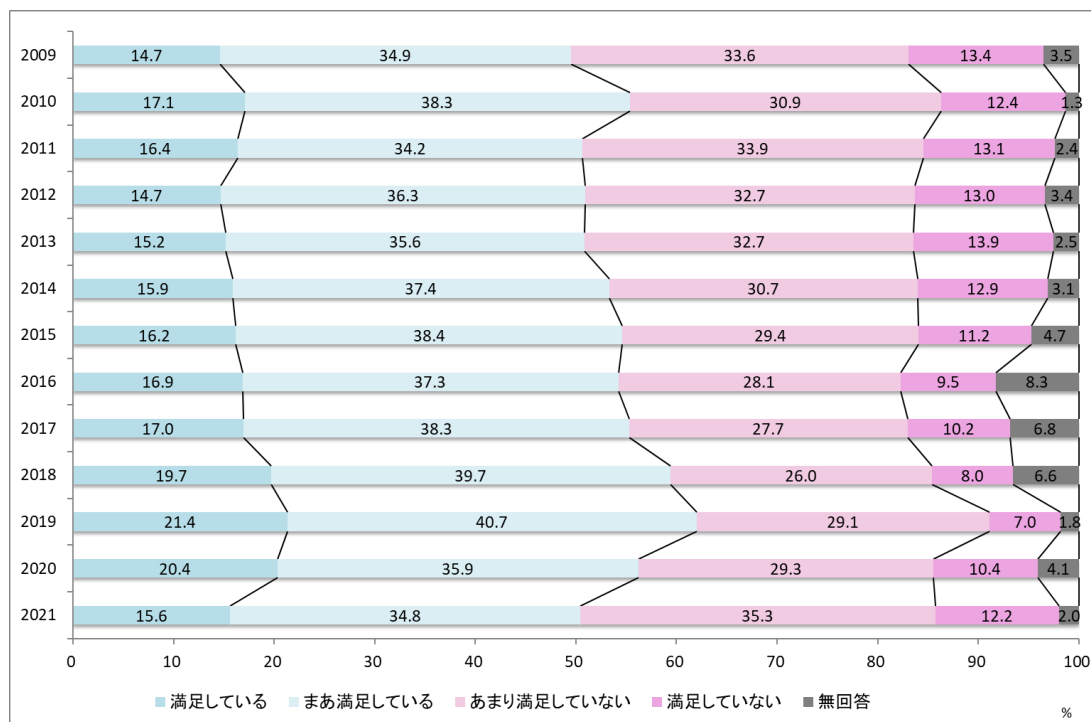
C. 後期課程で学んだこと



「満足している」と「まあ満足している」の合計が5.2%減少し、2018年度以前の水準に戻っている。

VI-1. あなたの大学生生活を通じた満足度について伺います。

D. 授業時間以外で教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会

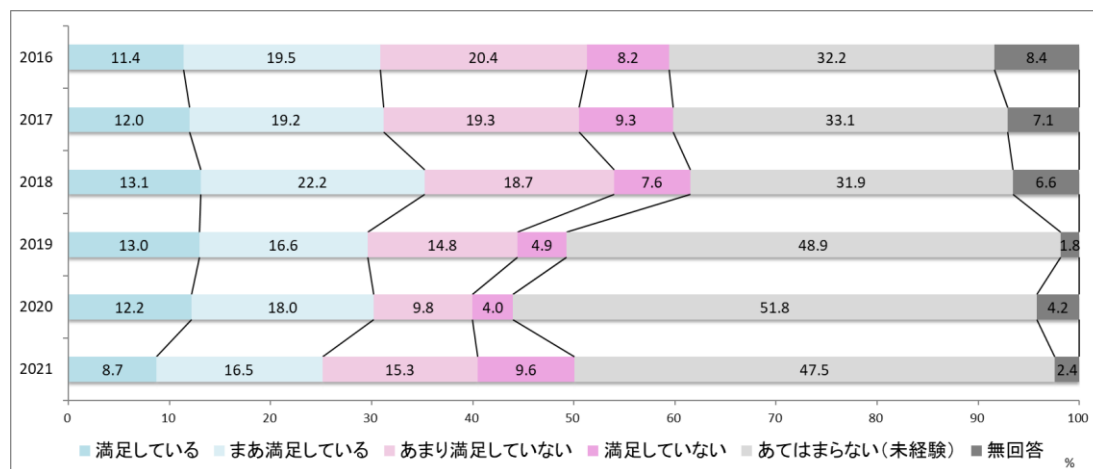


「満足している」と「まあ満足している」の合計が減少傾向にある。

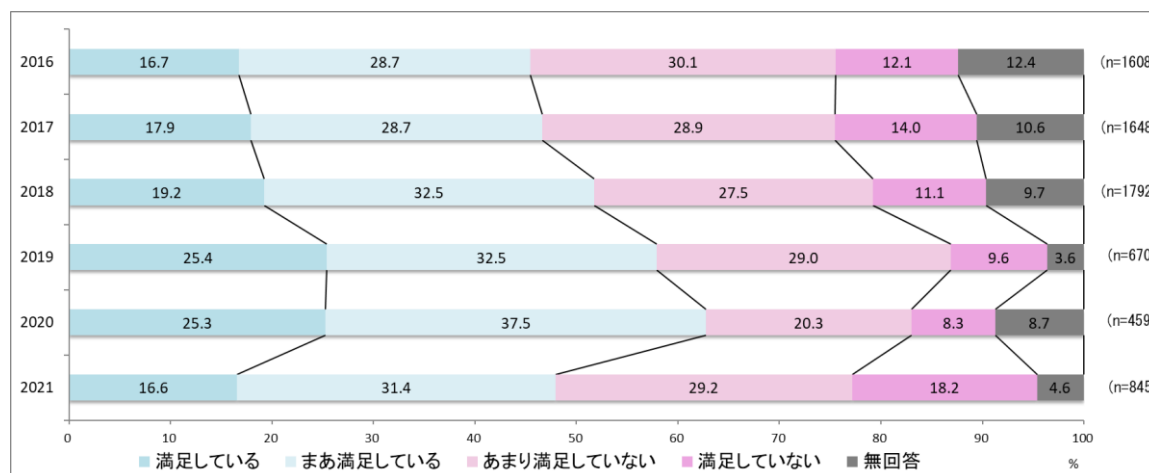
2019年度から「授業外での教員との接触」を「授業以外で教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会」に変更した。
2021年度から「授業以外で」を「授業時間以外で」に微修正した。

VI-1. あなたの大学生生活を通じた満足度について伺います。

K. 国際経験



「あてはまらない(未経験)」を除いたグラフ



「満足している」と「まあ満足している」の合計が、前年度より14.8%減少した。

大学教育の達成度調査(2008年度-2021年度) 回収率 2022年7月1日現在

	2008年度			2009年度			2010年度			2011年度			2012年度		
	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率
法学部	408	152	37.3%	398	156	39.2%	398	32	8.0%	425	407	95.8%	407	395	97.1%
医学部	133	23	17.3%	129	19	14.7%	109	20	18.3%	121	18	14.9%	124	112	90.3%
工学部	895	93	10.4%	897	437	48.7%	943	681	72.2%	978	631	64.5%	950	630	66.3%
文学部	336	42	12.5%	291	263	90.4%	370	265	71.6%	352	272	77.3%	360	303	84.2%
理学部	305	225	73.8%	277	202	72.9%	293	228	77.8%	318	240	75.5%	282	239	84.8%
農学部	279	258	92.5%	272	247	90.8%	267	245	91.8%	279	257	92.1%	266	233	87.6%
経済学部	337	275	81.6%	354	330	93.2%	358	349	97.5%	333	304	91.3%	329	287	87.2%
教養学部 (後期課程)	165	35	21.2%	141	25	17.7%	184	21	11.4%	154	144	93.5%	186	148	79.6%
教育学部	96	40	41.7%	102	29	28.4%	101	20	19.8%	110	105	95.5%	99	96	97.0%
薬学部	90	84	93.3%	78	73	93.6%	78	75	96.2%	91	90	98.9%	86	81	94.2%
合計	3,044	1,227	40.3%	2,939	1,781	60.6%	3,101	1,936	62.4%	3,161	2,468	78.1%	3,089	2,524	81.7%

	2013年度			2014年度			2015年度			2016年度			2017年度		
	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率
法学部	409	387	94.6%	390	389	99.7%	376	365	97.1%	386	367	95.1%	396	382	96.5%
医学部	129	121	93.8%	126	113	89.7%	131	124	94.7%	136	121	89.0%	119	109	91.6%
工学部	966	669	69.3%	956	610	63.8%	940	639	68.0%	973	658	67.6%	981	760	77.5%
文学部	327	294	89.9%	372	318	85.5%	311	273	87.8%	338	279	82.5%	279	238	85.3%
理学部	280	203	72.5%	301	228	75.7%	292	206	70.5%	307	243	79.2%	301	221	73.4%
農学部	272	234	86.0%	272	241	88.6%	269	243	90.3%	254	219	86.2%	268	213	79.5%
経済学部	343	292	85.1%	357	284	79.6%	319	250	78.4%	345	201	58.3%	323	236	73.1%
教養学部 (後期課程)	166	158	95.2%	175	156	89.1%	171	143	83.6%	169	137	81.1%	192	141	73.4%
教育学部	108	99	91.7%	90	75	83.3%	99	98	99.0%	90	80	88.9%	101	94	93.1%
薬学部	84	80	95.2%	82	80	97.6%	89	86	96.6%	82	65	79.3%	78	69	88.5%
合計	3,084	2,537	82.3%	3,121	2,494	79.9%	2,997	2,427	81.0%	3,080	2,370	76.9%	3,038	2,463	81.1%

	2018年度			2019年度			2020年度			2021年度		
	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率	卒業者数	回収枚数	回収率
法学部	360	345	95.8%	358	42	11.7%	408	335	82.1%	384	314	81.8%
医学部	132	119	90.2%	126	29	23.0%	146	6	4.1%	126	25	19.8%
工学部	982	844	85.9%	966	641	66.4%	951	147	15.5%	981	378	38.5%
文学部	317	283	89.3%	334	308	92.2%	345	70	20.3%	330	96	29.1%
理学部	267	225	84.3%	293	83	28.3%	299	159	53.2%	298	167	56.0%
農学部	278	236	84.9%	261	50	19.2%	235	86	36.6%	261	135	51.7%
経済学部	314	302	96.2%	335	40	11.9%	323	34	10.5%	366	283	77.3%
教養学部 (後期課程)	187	117	62.6%	183	56	30.6%	180	57	31.7%	208	70	33.7%
教育学部	99	98	99.0%	96	35	36.5%	107	46	43.0%	95	90	94.7%
薬学部	81	63	77.8%	78	27	34.6%	89	13	14.6%	88	52	59.1%
合計	3,017	2,632	87.2%	3,030	1,311	43.3%	3,083	953	30.9%	3,137	1,610	51.3%

※ 各年度の卒業生数は3月卒業生のみ

問い合わせ：教育・学生支援部学務課教育改革推進チーム

大学教育の達成度調査

【調査へのご協力をお願い】

この調査は東京大学の教育・研究環境の向上を目的として、卒業される学生の皆さんに、東京大学の教育や学修環境、学修経験や大学生活についてお聞きするものです。

本アンケートは、本学で分析し、その結果を本学の自己評価および教育改善に利用し、本学 web ページ (<https://www.u-tokyo.ac.jp/ja/students/edu-data/graduatesurvey.html>) において公表します。答えにくい設問は、差し支えのない範囲で回答してください。回答の所要時間は 20 分程度です。皆さんの回答が大学の貴重な資料となりますので、是非ご協力をお願いします。

【個人情報の取扱い】

本アンケートの実施・集計等に当たっては、一部の業務を本学より当該業務の委託を受けた者(以下「受託者」という。)において行うことがあります。ついては、受託者に対して、委託した業務を遂行するために必要となる限度で、アンケートの回答の全部又は一部を提供します。その際には、個人情報の保護に関する法令及び本学関連規則等に基づいて必要な処置を行います。また、本アンケートの結果は、統計処理を行う資料としてのみ活用し、回答者の個人的な情報を公にすることは一切ありません。

回答データは、回答者の個人情報及びプライバシー保護に留意し、厳重に保管します。

東京大学 教育運営委員会

学部・大学院教育部会 達成度調査 WG

2022 年 2 月

【回答期間】2022 年 2 月 25 日(金) 9:00 ~ 3 月 31 日(木) 17:00

I. あなた自身について伺います。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

I-1 あなたは学部学生で、2022年3月に卒業予定ですか？ *

*必須

- 1. はい
- 2. いいえ→この調査の対象ではありません。回答は不要です。

I-2 入学試験についてお答えください

- 1. 一般入試
- 2. 推薦入試
- 3. 特別選考(第1種:私費留学生)
- 4. 特別選考(第2種:帰国生徒)
- 5. 特別選考(PEAK:学部英語コース)
- 6. 特別選考(国費留学生等)
- 7. 編入・再入学・学士入学 →I-5 へ

I-3 前期課程 入学年度をお答えください

- 1. 2018 以降
- 2. 2017
- 3. 2016
- 4. 2015
- 5. 2014
- 6. 2013 以前

I-4 前期課程 科類をお答えください

- 1. 文一
- 2. 文二
- 3. 文三
- 4. 理一
- 5. 理二
- 6. 理三

I-5 後期課程 入・進学年度をお答えください

- 1. 2020 以降
- 2. 2019
- 3. 2018
- 4. 2017
- 5. 2016
- 6. 2015 以前

I-6 後期課程 所属学部等をお答えください *

*必須

- 1. 法学部
- 2. 医学部(医学)
- 3. 医学部(健康総合)
- 4. 工学部
- 5. 文学部
- 6. 理学部
- 7. 農学部(生命・環境)
- 8. 農学部(獣医)
- 9. 経済学部
- 10. 教養学部(文系)
- 11. 教養学部(理系)
- 12. 教育学部
- 13. 薬学部(薬科学)
- 14. 薬学部(薬学)

I-7 所属学科・コース等をお答えください

I-8 性別をお答えください

- 1. 男
- 2. 女
- 3. その他
- 4. 回答しない

I-9 通学・住居をお答えください

- 1. 自宅通学
- 2. 自宅外通学
- 3. 東大学生宿舎
- 4. その他学生寮
- 5. その他

I-10 出身高校等の種別をお答えください

- 1. 国立高校
- 2. 公立高校
- 3. 私立高校
- 4. 外国の学校
- 5. 高等学校卒業程度認定試験(廃止前の大学入学資格認定)
- その他:

I-11 後期課程 学籍番号（8桁）をお答えください

※学籍番号の記入は任意ですが、東京大学の教育・研究環境の向上に役立てるため他のデータとともに分析することがあります。あなたの回答が他に知られることがないよう、学籍番号は暗号化して分析しますのでご協力ください。

希望する
学部のみ
学籍番号の
設問を設ける

Ⅱ. 在学時の経験について伺います。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

Ⅱ-1 入学時の様子について伺います。つぎのことは、どの程度あてはまりますか。

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

A.大学に入ってからやりたいことが明確に決まっていた

B.入学前から、受験勉強の範囲を超えて、アカデミックな知識や思想について勉強していた

Ⅱ-2 大学時代を通じての経験を総合して、つぎのようなことはどの程度あてはまりますか。前期課程と後期課程について、それぞれお答えください。

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

A.(前期)自主勉強会など自分の興味ある学修をする機会を得られた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A.(後期)自主勉強会など自分の興味ある学修をする機会を得られた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.(前期)一つのことについて没頭して取り組んだことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.(後期)一つのことについて没頭して取り組んだことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.(前期)優れた友人に感化された	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.(後期)優れた友人に感化された	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.(前期)研究室やサークルなどのOB、OGと知り合いになれた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.(後期)研究室やサークルなどのOB、OGと知り合いになれた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.(前期)自分の専門以外の本をよく読んだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.(後期)自分の専門以外の本をよく読んだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F.(前期)専門 書や学術雑誌を よく読んだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F.(後期)専門 書や学術雑誌を よく読んだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G.(後期)後期 課程では授業に ついていくのに 苦労した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H.(後期)就職活 動に時間を割き すぎた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅱ-3 大学が提供するプログラム等の履修または参加について伺います。それぞれについて、「履修または参加した（「非常に有用だった」、「有用だった」、「あまり有用ではなかった」、「有用ではなかった」）」、「知っているが履修または参加したことはない」、「知らない」に分けて、あてはまる番号にチェックをつけてください。

1. 履修または参加した（非常に有用だった） 2. 履修または参加した（有用だった） 3. 履修または参加した（あまり有用ではなかった） 4. 履修または参加した（有用ではなかった） 5. 知っているが履修または参加したことはない 6. 知らない

A.学部横断型教育プログラム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.FLYプログラム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.国際研修	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.前期トライリングプログラム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.後期トライリングプログラム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F.GLP-GEFIL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G.グローバルキャンパス推進本部(旧国際本部)短期プログラム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H.USTEP(全学交換留学)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.スペシャル・イングリッシュ・レッスン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J.体験活動プログラム(研究室体験)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

K.体験活動 プログラム (国内)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L.体験活動 プログラム (海外)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M.フィール ドスタディ 型政策協働 プログラム (オンライ ンFS 地域交 流会を含 む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N.UGIP(ダイキン 工業企画、 Real Data Analysis Competition、 グローバル・ ワークショップ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O.後期教養 教育科目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II-4 在学時の学修機会・経験について伺います。

1. はい(非常に有用だった)
2. はい(有用だった)
3. はい(あまり有用ではなかった)
4. はい(有用ではなかった)
5. いいえ(経験していない)
6. 卒業論文/研究はなかった

A.卒業論文/ 研究を行った	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1. はい(非常に有用だった)
2. はい(有用だった)
3. はい(あまり有用ではなかった)
4. はい(有用ではなかった)
5. いいえ(経験していない)
6. 研究室やゼミでの少人数教育はなかった

B.研究室やゼミでの少人数教育を経験した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	1. はい(非常に有用だった)	2. はい(有用だった)	3. はい(あまり有用ではなかった)	4. はい(有用ではなかった)	5. いいえ(経験していない)
C.(学内で自分とは異なる国の学生と交流した)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.東大で語学以外の英語による授業を受講した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.それ以外の国際交流活動を行った(外国人留学生等の支援等も含む)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F.インターンシップ・プログラム(5日以上に限る)に参加した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G.ボランティアに参加した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H.図書館やアクティブラーニングスペースなど大学施設を活用して学習した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II-5 あなたの成績について伺います。「優」(A)は何割くらいありましたか。「優上」を含めた割合を記入してください(例:6割の場合は6を記入)。

Ⅲ. 在学時の学修について伺います。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

Ⅲ-1 あなたは、つぎのような点を身につけたと思いますか。	1. 身についた	2. まあ身についた	3. あまり身についていない	4. 身につけていない
A.学科・課程の専門領域について、最先端の研究を含めた知識・考え方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.専門の枠を超えた、所属する学部に通ずるような基本的な知識・考え方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.専門領域を超えた、幅広い知識やものの見方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.課題を発見し解決方法を考える能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.公共的な責任感や倫理観	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F.グローバルな思考や異なる文化・価値観の理解・尊重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G.今まで経験しなかったことに挑戦する意欲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H.将来の方向性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.社会に出てすぐに役に立つような知識やスキル	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J.論理的な文章をまとめる能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

K.人間関係をうまく保ち協働する能力	○	○	○	○
L.外国語の論文や本を読む能力	○	○	○	○
M.外国語を使う能力	○	○	○	○
N.統計数理の知識・技能	○	○	○	○

Ⅲ-2 教員や教育制度との関係、受講した授業について伺います。

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

A.所属学科・コースの教員の指導は十分だった

B.優れた教員に影響を受けた

C.授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた

D.理解しやすいように教え方が工夫されていた

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない 5. TAのいる授業を受講していない

E.TA(ティーチング・アシスタント)が役に立った

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

F.小テストやレポートなどの課題が出された
※期末テストは除く

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない 5. 提出物の返却はなかった

G.課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却された

	1. あてはまる	2. まああてはまる	3. あまりあてはまらない	4. あてはまらない
H.グループワークやディスカッションの機会があった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ-3 あなたが今年度に大学で受けたオンライン授業の中で、次のような授業はおおよそどれくらいありましたか。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

	1. よくあった	2. ある程度あった	3. あまりなかった	4. ほとんどなかった
A.オンラインで教員が一方的に講義をする授業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.オンラインで教員と学生の間に対話がある授業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.オンラインで学生同士のディスカッションがある授業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.オンラインで録画をいつでも見られる授業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.オンラインで講義がなく課題だけが出される授業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F.オンラインと対面を組み合わせた授業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ-4 東京大学でのオンライン授業への取り組みに対して、あなたはどのように感じていますか。あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

- 1. とても満足
- 2. やや満足
- 3. どちらともいえない
- 4. やや不満
- 5. とても不満

Ⅲ-5 オンライン授業とこれまでの対面形式の授業のどちらがよかったですか。あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

1. オンライン授業 2. 対面形式の授業 3. どちらともいえない

A. 学習への取り組み
やすさ

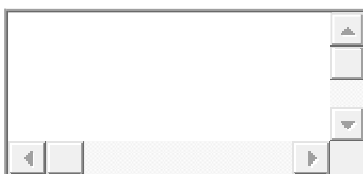
B. 内容の分かりやす
さ

C. 授業への集中のしや
すさ

D. 教員への質問のしや
すさ

E. 他の受講生との対話
のしやすさ

Ⅲ-6 コロナ禍の中でどのようなサポートを東京大学にしてほしかったですか。意見を自由にお書きください。



IV. 在学時の海外経験等について伺います。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

IV-1 在学時の海外経験等について、それぞれあてはまるもの一つにチェックをつけてください。

	1. 経験あり:1カ月未満	2. 経験あり:1-6カ月未満	3. 経験あり:6カ月-1年未満	4. 経験あり:1年以上	5. 経験なし
A.大学のプログラム／推薦により留学した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.個人留学した(語学学習)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.個人留学した(語学学習以外)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D.海外でインターンシップ(5日以上のもの)に参加した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E.海外でボランティアに参加した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F.大学や学生団体等が主催する海外の学生との交流イベント(海外開催)に参加した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G.海外での研究・調査等や国際会議等に参加した	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H.上記以外に海外に行った経験がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV-2 あなたは、在学中に TOEFL iBT や TOEIC、IELTS 等の公式テストを受験したことがありますか。また、点数はどのくらいでしたか。

A.TOEFL iBT

- 1.受験経験なし
- 2.受験経験あり 0～41 点
- 3.受験経験あり 42～57 点
- 4.受験経験あり 58～71 点
- 5.受験経験あり 72～83 点
- 6.受験経験あり 84～94 点
- 7.受験経験あり 95～106 点
- 8.受験経験あり 107 点～

B.TOEIC Listening & Reading

- 1.受験経験なし
- 2.受験経験あり 0～224 点
- 3.受験経験あり 225～545 点
- 4.受験経験あり 550～665 点
- 5.受験経験あり 670～780 点
- 6.受験経験あり 785～865 点
- 7.受験経験あり 870～940 点
- 8.受験経験あり 945 点～

C.TOEIC Speaking & Writing

- 1.受験経験なし
- 2.受験経験あり 0～159 点
- 3.受験経験あり 160～239 点
- 4.受験経験あり 240～270 点
- 5.受験経験あり 275～305 点
- 6.受験経験あり 310～330 点
- 7.受験経験あり 335～355 点
- 8.受験経験あり 360 点～

D.IELTS

- 1.受験経験なし
- 2.受験経験あり 0～3.5 点
- 3.受験経験あり 4.0～5.0 点
- 4.受験経験あり 5.5～6.5 点
- 5.受験経験あり 7.0～8.0 点
- 6.受験経験あり 8.5 点～

E.その他の公式テスト(外国語)

「受験経験あり」の方は、「その他」に、名称と()点満点で()点くらいを入力してください。

- 1.受験経験なし
- その他:

V. 前期と後期の接続について伺います。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

V-1 進学選択（進学振分け）や進学先について伺います。

進学選択（進学振分け）について

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

A. 進学先を希望通りに決めることができた

B. 途中で興味が変わって進学希望を考え直した

C. 現在の進学選択（進振り）制度は複雑すぎる

進学先について

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

D. 進学先は進学前にイメージしていた通りだった

E. 進学先の選択について、点数より専門分野を重視した

F. 前期課程の科目選択の際に点数より希望の専門分野を重視した

VI. 大学生生活を通じた満足度について伺います。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

VI-1 あなたの大学生生活を通じた満足度について伺います。					
	1. 満足している	2. まあ満足している	3. あまり満足していない	4. 満足していない	
A. 大学生生活全般	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
B. 前期課程で学んだこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C. 後期課程で学んだこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
D. 授業時間以外で教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E. 図書館などの学修施設	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1. 満足している	2. まあ満足している	3. あまり満足していない	4. 満足していない	5. あてはまらない(未経験)
F. 実験・実習などのための施設や設備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. 就職支援・キャリア支援	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1. 満足している	2. まあ満足している	3. あまり満足していない	4. 満足していない	
H. 卒業後の進路	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1. 満足している	2. まあ満足している	3. あまり満足していない	4. 満足していない	5. あてはまらない(未経験)
I. 学修・生活面でのカウンセリング	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. サークル・クラブ活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K. 国際経験	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VI-2 大学のカリキュラムについて伺います。

1. あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

A.自由すぎて、なにをどう勉強すればよいかわからなかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B.必修科目が多く、自分のやりたいことができなかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C.後期課程の語学教育は今のままでは不十分だ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅶ. 卒業後の進路について伺います。それぞれ、あてはまるもの一つにチェックをつけてください。

Ⅶ-1 卒業後の予定は、下の項目ではどれにあたりますか。

- 1. 【働く】民間企業に就職
- 2. 【働く】教育研究機関に就職(教職を含む)
- 3. 【働く】公務員として就職
- 4. 【働く】司法修習生、臨床研修医
- 5. 【働く】起業・自営業
- 6. 【働く】その他の就職
- 7. 【学ぶ】東大の大学院に入学
- 8. 【学ぶ】国内の他大学の大学院に入学
- 9. 【学ぶ】海外の大学院に入学
- 10. 【学ぶ】国内の大学に学士入学
- 11. 【学ぶ】海外の大学に入学
- 12. 【学ぶ】その他の進学
- 13. 【その他】その他の進路
- 14. 【未定】まだ決まっていない

VIII. 自由記述

VIII-1 東京大学の学修環境、カリキュラム、あなたの学修経験・大学生活等について、満足だった点、不満だった点を具体的にお書きください。



VIII-2 東京大学の教育や学修環境の向上のために何が必要だと思えますか。意見を自由にお書きください。



これで終わりです。ご協力ありがとうございました。