

新領域創成科学研究科

I	教育水準	教育 25-2
II	質の向上度	教育 25-4

I 教育水準（分析項目ごとの水準及び判断理由）

1. 教育の実施体制

期待される水準にある

[判断理由]

「基本的組織の編成」については、3研究系13専攻構成になっており、異分野融合の組織編成で基幹講座教員が配置されているとともに、外国人教員のバランスも良好で、分野を超えた、国際性の高い教育が可能な構成であるなどの相応な取組を行っていることから、期待される水準にあると判断される。

「教育内容、教育方法の改善に向けて取り組む体制」については、教育成果の点検評価を行い、改善に向けた対応もなされており、各種のファカルティ・ディベロップメント（FD）活動、面談による学生からの意見聴取、環境整備も推進しているなどの相応な取組を行っていることから、期待される水準にあると判断される。

以上の点について、新領域創成科学研究科の目的・特徴を踏まえつつ総合的に勘案した結果、教育の実施体制は、新領域創成科学研究科が想定している関係者の「期待される水準にある」と判断される。

2. 教育内容

期待される水準にある

[判断理由]

「教育課程の編成」については、専攻の特徴に応じた教育課程が定められ、概念修得から応用、実践の段階的プログラムも設定されており、分野融合のサステナビリティ教育プログラムの設置も行われているなどの相応な取組を行っていることから、期待される水準にあると判断される。

「学生や社会からの要請への対応」については、社会要請に応えた環境MOTプログラムの設定がなされ、学生からの海外留学の要望も、協定校との連携で単位互換、授業料免除等のインセンティブを与え推進しているなどの相応な取組を行っていることから、期待される水準にあると判断される。

以上の点について、新領域創成科学研究科の目的・特徴を踏まえつつ総合的に勘案した結果、教育内容は、新領域創成科学研究科が想定している関係者の「期待される水準にある」と判断される。

3. 教育方法

期待される水準にある

[判断理由]

「授業形態の組合せと学習指導法の工夫」については、講義に偏らず演習、実験、インターンシップ等多種の方法論を組み合わせるなど、指導法の工夫がなされている。バックグラウンドの異なる学生への導入教育も設定され、特任教員による個別指導を行い、学融合による学生の勉学目標の不明瞭化への配慮も盛り込まれているなどの優れた取組を行っていることから、期待される水準を上回ると判断される。

「主体的な学習を促す取組」については、学生の顕彰、国際会議での論文発表の支援、自習設備、空間の設置等主体的学習へのモチベーションを上げる仕組みがなされているなどの相応な取組を行っていることから、期待される水準にあると判断される。

以上の点について、新領域創成科学研究科の目的・特徴を踏まえつつ総合的に勘案した結果、教育方法は、新領域創成科学研究科が想定している関係者の「期待される水準にある」と判断される。

4. 学業の成果

期待される水準にある

[判断理由]

「学生が身に付けた学力や資質・能力」については、環境 MOT 履修者への環境プランナー資格の付与がなされており、また、在学中優秀な研究成果を上げて各種学会賞を受賞する学生も多く、資質、能力の向上がなされているなどの優れた成果があることから、期待される水準を上回ると判断される。

「学業の成果に関する学生の評価」については、学生の授業評価が平均的におおむね高い評価を示しており、学会賞受賞者も多く、研究の評価もおおむね高いと推察されるなどの相応な成果があることから、期待される水準にあると判断される。

以上の点について、新領域創成科学研究科の目的・特徴を踏まえつつ総合的に勘案した結果、学業の成果は、新領域創成科学研究科が想定している関係者の「期待される水準にある」と判断される。

5. 進路・就職の状況

期待される水準にある

[判断理由]

「卒業（修了）後の進路の状況」については、その他の進路の割合が比較的大きいが、産業界、研究機関への就職のバランスもおおむね良好であるなどの相応な成果があることから、期待される水準にあると判断される。

「関係者からの評価」については、平成 19 年度に実施した修了生の就職先企業へのアンケート結果によると、約 80%の企業から、大学院時代に学んだ専門知識が十分に発揮されている、また、今後も採用したいという肯定的な回答が得られているとともに、学融合教育の成果が見られるなどの相応な成果があることから、期待される水準にあると判断される。

以上の点について、新領域創成科学研究科の目的・特徴を踏まえつつ総合的に勘案した結果、進路・就職の状況は、新領域創成科学研究科が想定している関係者の「期待される水準にある」と判断される。

II 質の向上度

1. 質の向上度

相応に改善、向上している

当該組織から示された事例は 3 件であり、そのすべてが、「大きく改善、向上している、または、高い質（水準）を維持している」または「相応に改善、向上している」と判断された。