

大学関係予算に関する教員緊急アンケート報告

回答者数：2524名（53.1%）

実施期間：平成21年11月26日（木）～平成21年12月10日（木）

結果の概要

運営費交付金について、約84%の教員が削減は限界に達しているとし（Q1）、安定的な活動が困難になってきていると回答（Q2）。

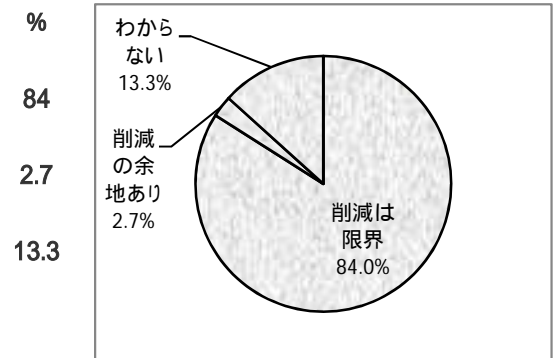
教職員数や人件費について、約80%の教員が過少と回答（Q3）。研究時間について約87%の教員が減少したとしており（Q4）、「時間の劣化」が進行。その理由について約7割の教員が管理運営業務の増大、支援スタッフの不足をあげている（Q5）。

競争的資金等の削減については、約95%の教員が問題があるとし（Q6）、削減された場合には、若手育成に弊害が生ずるとする教員は約94%に達している（Q7）。約83%の教員が大学関係予算の増が必要と回答（Q8）。

Q 1

国立大学機関の財源の過半（東京大学の場合は約4割）を占める「運営費交付金」については、平成16年度の法人化以降、毎年度一定割合の削減が課せられてきました。東京大学の場合、過去5年間で47億円（お茶の水女子大学の運営費交付金総額と同程度）が削減されました。法人化以降の「運営費交付金」の削減について、大学全体の状況をどう思いますか。

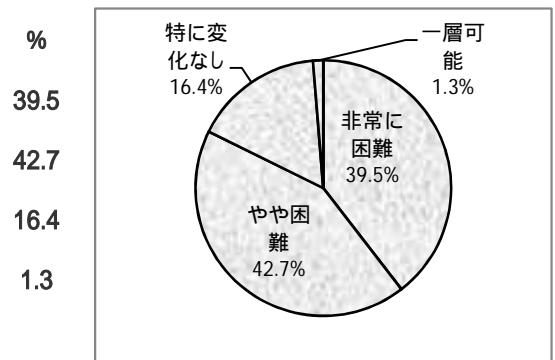
- 1. 削減は限界に達しており、削減方針を直ちに見直すべきである
- 2. 更なる削減の余地があり、削減方針を見直す必要はない
- 3. わからない（又はどちらともいえない）



Q 2

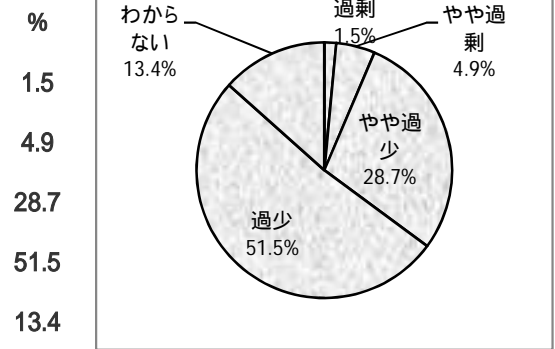
法人化以降の教育研究経費の状況について、御自身の教育研究活動との関わりにおいて、どう思いますか。

- 1. 継続的・安定的な活動が非常に困難になってきている
- 2. 継続的・安定的な活動がやや困難になってきている
- 3. 特に変化はない
- 4. 継続的・安定的な活動が一層可能になってきている



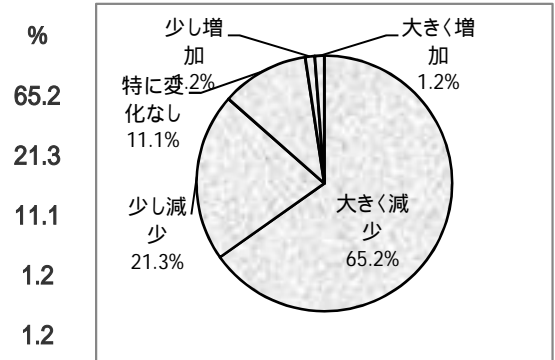
Q 3 「運営費交付金」の削減を求める意見には、「国立大学の教職員数や人件費が過剰ではないか」というものがあります。国内外で東京大学が名誉ある地位（「世界を担う知の拠点」）を占める上で、教職員数や人件費の全体規模について、どう考えますか。

1. 過剰である
2. どちらかといえば過剰である
3. どちらかといえば過少である
4. 過少である
5. わからない(又はどちらともいえない)



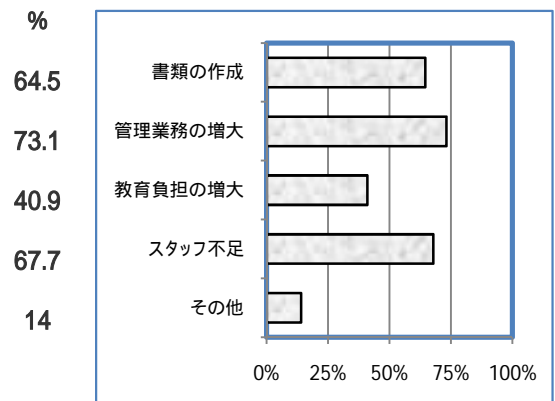
Q 4 日本の大学全般について、教員の研究時間が減少しているという指摘がありますが、皆さん御自身の研究時間については、過去5年間程度の範囲では、どうでしょうか。

1. 大きく減少(おおむね1割以上)
2. 少し減少(おおむね1割未満)
3. 特に変化はない
4. 少し増加(おおむね1割未満)
5. 大きく増加(おおむね1割以上)



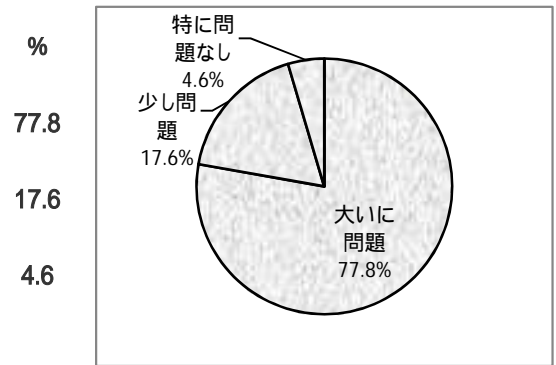
Q 5 前の設問で「大きく減少」「少し減少」と回答した方にお尋ねします。(それ以外の方は、この設問は無回答で結構です。)減少の理由について、お答えください(あてはまるもの全て)。

1. 競争的資金などの獲得に向けた申請書類の作成
2. 全学・部局の管理運営に関する業務の増大
3. 学生に対する教育負担の増大
4. 教育研究活動の支援スタッフの不足
5. その他



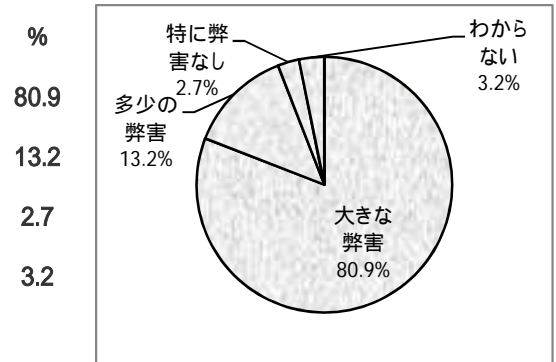
Q 6 競争的環境づくりのため、これまでの政府予算では、大学機関への「運営費交付金」削減の一方で、科学研究費補助金、COE、GPなど、個人・グループを中心とするプロジェクト型支援予算(競争的資金等)の充実が図られてきました。近時、これらの予算事業についても削減を求める議論があります。競争的資金等の削減について、御自身の教育研究活動との関わりにおいて、どう思いますか。

1. 大いに問題がある
2. 少し問題がある
3. 特に問題はない



Q 7 競争的資金等が削減され、各種のプロジェクトが廃止・凍結となった場合、若手研究者の育成に大きな弊害が生ずるという意見があります。これについて、どう思いますか。

1. 大きな弊害が生じる
2. 多少の弊害が生じる
3. 特段の弊害は生じない
4. わからない(又はどちらともいえない)



Q 8 社会経済の発展のため、大学の国際競争力を高めることが、各界からの強い要請となっています。これについて、「国際競争力を高めるためには、競争的な環境づくりや経営の効率化が重要であって、大学関係予算を増やす必要は無い。」という意見があります。現状に照らして、こうした意見をどう思いますか。

1. 予算を増やすことが必要
2. 予算を増やすことは不要
3. わからない(又はどちらともいえない)

