

東京大学伊藤国際学術研究センターの教育研究スペースの使用に関する内規

令和7年 4月 1日
理 事 裁 定

(趣旨)

第1条 この内規は、東京大学伊藤国際学術研究センター規則第6条の規定に基づき、東京大学伊藤国際学術研究センター（以下「センター」という。）の教育研究スペースの使用について必要な事項を定める。

(対象の範囲)

第2条 この内規において、教育研究スペースとは、別表に掲げるものをいう。

(使用者の範囲)

第3条 センターに置かれる教育研究スペースは、次に掲げる者が、本学の国際交流・教育研究活動のために、使用することができる。

- (1) 本学の教職員
- (2) センターの管理運営責任者が使用を認めた者

(使用の手続及び許可)

第4条 使用者を代表し使用の責任を負う者（以下「使用責任者」という。）は、所定の使用許可申請書に所要事項を記入の上、管理運営責任者に提出し、許可を得なければならない。

- 2 前項の使用申請は、使用の開始を希望する日の6月前から受け付けるものとする。ただし、必要と認められる場合は、この限りでない。
- 3 教育研究スペースの使用期間は、原則として2年以内とし、延長する場合は再度使用申請書を管理運営責任者に提出し、許可を得るものとする。
- 4 使用責任者は、使用許可を第三者に譲渡したり、許可された内容以外の目的で第三者のために使用してはならない。

(使用料等)

第5条 使用責任者は、使用料として、使用する教育研究スペース1平方メートル当たり月額3,000円を納付しなければならない。

- 2 使用料等の納付は、使用者が指定した予算からの学内の振替手続により行うものとする。ただし、当該手続によることができない場合は、別途発行する請求書に基づいて指定された金融機関に指定期日までに納めるものとする。
- 3 光熱水料及び情報通信料については、実費相当額を別途負担する。

(禁止行為)

第6条 管理運営責任者は、使用者が次の各号の行為を行った場合において、当該使用者の退去を命じる等必要な措置を講ずるものとする。

- (1) 本学周囲に迷惑を及ぼすような用途に使用すること。

- (2) 本学の品位を損なうような用途に使用すること。
- (3) 本学の教育研究活動の実施に支障が生じる可能性がある用途に使用すること。
- (4) 前各号のほか、その使用により本学の公共性及び公益性を損なうおそれがある用途に使用すること。

(使用上の遵守事項)

第7条 使用責任者は、使用者を代表して、次の各号に掲げる事項を遵守する。

- (1) 許可なく設備を移動し、又は特殊の設備を無断で設置しないこと。
- (2) 施設、設備又は備品類に損害を与えた場合は、直ちに運営室に届け出るとともに、原状に回復すること。ただし、原状回復が困難と認められる場合には、その損害を賠償すること。
- (3) センター内の他の使用者に迷惑を及ぼすような行為はしないこと。
- (4) センター内に張り紙をしないこと。
- (5) その他運営室の指示に従うこと。

(使用の変更)

第8条 使用責任者は、当該使用の途中において許可を受けた内容を変更する必要があるときには、管理運営責任者に願い出て、その許可を受けなければならない。

(使用の終了)

第9条 使用者は、教育研究スペースの使用を終了又は中止したときは、原則として原状に回復し、明け渡さなければならない。

(事務処理等)

第10条 教育研究スペースの管理運営に関する事務は、本部関係課の協力を得て、運営室において処理する。

(適用除外)

第11条 教育研究スペース使用者のうち、福利厚生、講演会等に使用する学外の使用者に対しては、この内規によらず、別に定める「東京大学固定資産（不動産）貸付取扱要領」を適用するものとする。

附 則

この裁定は、令和7年4月1日から実施する。

別表（第2条及び第5条関係）

教育研究スペース 室名・面積

階	室名	面積	備考
■2階	ラウンジ	182.54m ²	
	ロッカー室	12.56m ²	
	講師控室	22.35m ²	
	事務室・給湯スペース・ミニキッチンスペース	67.77m ²	
■3階	事務室1・倉庫	74.09m ²	
	事務室2・応接室	32.05m ²	
	サービススペース	10.92m ²	
■4階	共同研究室1～4	176.3m ²	
	サービススペース	10.92m ²	
■5階	研究室1	30.3m ²	
	研究室2	17.43m ²	
	研究室3	17.43m ²	
	研究室4	17.43m ²	
	研究室5	17.43m ²	
	研究室6	17.43m ²	
	研究室7	18.76m ²	
	会議室	20.33m ²	
	サービススペース	10.13m ²	